

- موضوع تقييم كفاءات اللغة العربية نهاية الطور الأول - (2025/2024)

مديرية التربية: ولاية غليزان
مؤسسة: الشهيد بن عدة بلقاسم
السنة الثانية
اللقب:
الاسم:

صلاة الصبح

السند



كَانَ رِيَاضُ طِفْلاً ذَكِيًّا وَنَشِيطًا، يُحِبُّ اللَّعِبَ وَالرَّسْمَ، لَكِنَّهُ كَانَ أحيانًا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا، خَاصَّةً صَلَاةَ الصُّبْحِ. فِي أَحَدِ أَيَّامٍ، جَلَسَ مَعَ جَدِّهِ، فَقَالَ لَهُ الْجَدُّ: يَا وَلَدِي، هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ مَنْ يُصَلِّي الصُّبْحَ فِي أَمَانِ اللَّهِ؟ قال رياض بدهشة: إِذَا أَنَا فِي حِفْظِ اللَّهِ؟!، ابْتَسَمَ الْجَدُّ وَقَالَ: - نَعَمْ، فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، قَرَّرَ رِيَاضُ أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا، وَعِنْدَمَا رَنَّ الْمُنْبَهُ فِي الْفَجْرِ، اسْتَيْقَظَ بِسُرْعَةٍ، وَتَوَضَّأَ بِهَدْوٍ، ثُمَّ صَلَّى مَعَ جَدِّهِ. بَعْدَ الصَّلَاةِ، شَعَرَ بِسَعَادَةٍ، وَرَاحَةٍ فِي الْقَلْبِ. وَفِي الْمَدْرَسَةِ، كَانَ يَوْمُهُ رَائعًا، وَحَصَلَ عَلَى نَجْمَةٍ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ! عَادَ سَامِي إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا، وَقَالَ لَجَدِّهِ: - صَلَّيْتُ الْفَجْرَ الْيَوْمَ، وَكَانَ مِنْ أَجْمَلِ أَيَّامِي! ضَحِكَ الْجَدُّ وَقَالَ: هَكَذَا يَكُونُ مَنْ يُصَلِّي لِلَّهِ... سَعِيدًا، مُرْتاحًا، وَمَحْبُوبًا!.

المطالب

المطلب الأول 1 أضع علامة (X) أمام مَرُوعِ الإجابة الصحيحة.

- 1- كَانَ رِيَاضُ يَنْسَى : ☐ اللَّعِبَ ☐ الرَّسْمَ ☐ الصَّلَاةَ ☐ الدَّرَاسَةَ
- 2- جَلَسَ رِيَاضُ مَعَ : ☐ الْخَالَ ☐ الْجَارِ ☐ الْعَمِّ ☐ وَالِدِ أَبِيهِ
- 3- صَلَّى رِيَاضُ : ☐ الْفَجْرَ ☐ الْعَصْرَ ☐ الْعِشَاءَ ☐ الظُّهْرَ
- 4- مَنْ يُصَلِّي يَكُونُ : ☐ حَزِينًا ☐ سَعِيدًا ☐ مُكْتَنِبًا ☐ شَقِيًّا

المطلب الثاني 2 أرتب تَسْلُسُلَ الْقِصَّةِ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرْتَبَعَاتِ .

- ☐ قَرَّرَ رِيَاضُ أَنْ يُصَلِّيَ صَلَاةَ الْفَجْرِ، وَنَامَ بَاكِرًا.
- ☐ عَادَ فَرِحًا مِنْ الْمَدْرَسَةِ وَأَخَذَ عَلامَةً مُمْتَازَةً فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.
- ☐ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسَ رِيَاضُ مَعَ جَدِّهِ وَتَكَلَّمَ عَنْ الصَّلَاةِ.
- ☐ رَنَّ الْمُنْبَهُ فِي الْفَجْرِ، فَتَوَضَّأَ وَصَلَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ.
- ☐ كَانَ رِيَاضُ طِفْلاً ذَكِيًّا وَنَشِيطًا.

دَقُّ

شَعَرَ

عَادَ

أَمَانُ اللَّهِ

حَفْظُ اللَّهِ

رَجَع

أَحْسَ

رَن

أ - أَقْطَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ

نَوْطًا

المَدْرَسَةُ

■■■■■■■■■■

.....

ب - أَسْتَبْدِلُ الْمُقْطَعَ وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ

نَجْمَةٌ



رائعاً



.....

ج - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

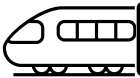
إِصْلَاحٌ

وَأَبُوهُ

ذَهَبَ

الأعيد

الْوَلَدُ

[illegible]

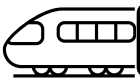
صَلَوَاتِي

يَوْمِ الْيَوْمِ

أَحَافِظُ

الْخَمْسِ

علی



اَكْتُبُ مَا أَسْمَعُ.

2. أُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي دَائِمًا.

4. أَصَلَّى الْفَجْرَ كُلَّ يَوْمٍ.



الاستاذ : ع/بن عودة

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of light blue horizontal lines and dark blue vertical lines, forming small squares across the page. There are 20 columns and 15 rows of squares. A red vertical line runs down the right side of the page, approximately one-fifth of the way from the right edge.