

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي (للمنتقلين للثانية ابتدائي)

أول العلم الصمت،
والثاني حسن
الاستماع، والثالث
حفظه، والرابع العمل
به، والخامس نشره.

السند:

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ، خَرَجَ وَسِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْغَابَةِ. حَيْثُ رَأَوْا الْأَشْجَارَ
وَالطُّيُورَ وَالْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ وَ الْفَرَاشَاتِ الْمُلوَّنةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْوُرُودِ.

الأسئلة :

01- اختر عنواناً مناسباً للنص : نزهة الأطفال - الأزهار الجميلة

02 - متى خرج الأطفال للنزهة؟ خرج الأطفال للنزهة

03 - ماذا شاهد الأطفال في الغابة ؟

شاهد الأطفال في الغابة

04 - صل بين كل كلمة وضدّها :

مُغْلَقٌ

غَائِبٌ

بَارِدٌ

حُلُوٌ

قَبِيحٌ

طَوِيلٌ

جَمِيلٌ

مَرٌّ

قَصِيرٌ

حَاضِرٌ

مَفْتُوحٌ

حَارٌّ

05 - استخرج من النص كلمات فيها :

ال	ال	الشدة	حرف	حرف	مد	مد
الشمسية	القمرية		غ	ط	بالواو	بالألف

06 - أكمل الفراغات ب : تَحْتَ - خَلْفَ - الَّتِي - هَذَا

✓ الأم هي تُحَضِرُ الْأَكْلَ

✓ مَنَزْلٌ جَمِيلٌ

✓ القِطَّةُ الطَّاولَةُ

✓ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ الْإِمَامَ.

