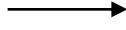


التمرين 1: اكتب بالحروف أو بالأرقام

.....	سِتُون		55
.....	خَمْسَةُ وَثَمَانُونَ		67
.....	سَبْعَةَ عَشَرَ		30
.....	تِسْعَةُ وَ عِشْرُونَ		93
.....	ثَمَانِيَّةٌ وَأَرْبَعُونَ		82
.....	خَمْسُونَ		49

التمرين 2:

1/ رتب الأعداد التالية تصاعدياً



الاستاذة: وردة. غ

2/ رتب الأعداد التالية تنازلياً



التمرين 3: قارن بين الأعداد باستعمال الرمز < أو >

45 60

66 64

50 52

25 52

44 64

95 85

21 12

30 39

التمرين 4: اكمل بالمتمم للعشرة المئوية

$$25 + \dots = 30$$

$$42 + \dots = 50$$

$$37 + \dots = 80$$

$$88 + \dots = 90$$

$$65 + \dots = 70$$

$$33 + \dots = 40$$

$$15 + \dots = 20$$

$$59 + \dots = 60$$

التمرين 5: اكتب العدد السابق و العدد اللاحق

29

89

55

77

43

60

التمرين 6: اكتب العشرة المئوية لكل عدد

65 → 78 → 32 → 54 →

التمرين 7: أكمل الشريط العددي

			23						
40									31
42			51						
									58
									60

التمرين 8: فكك الأعداد التالية حسب المثال $10 + 10 + 10 + 3 = 33$

29 =

56 =

47 =

37 =

التمرين 9: مثل الأعداد بمربعات الوحدات وأعمدة العشرات



50



29

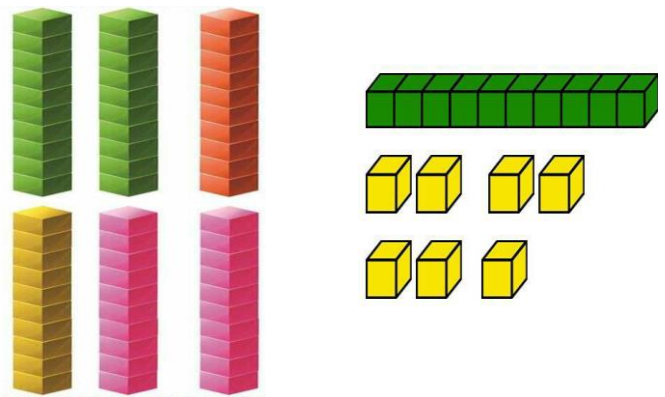


46

التمرين 10: أحسب مايلي ثم أكمل جدول المراتب

الوحدات	العشرات

الاستاذة: وردة غ



المجموع:

عشرات..... وحدات

التمرين 11: أكمل مايلي

6 عشرات و 4 وحدات :.....

56 :..... عشرات ووحدات

2 وحدات و 4 عشرات :.....

60 :..... عشرات ووحدات

7 عشرات و 0 وحدات :.....

62 :..... عشرات ووحدات

9 عشرات و 5 وحدات :.....

38 :.....وحدات وعشرات

التمرين 12: جد المفكوك للأعداد التالية حسب المثال: $46 = 40 + 6$

$$44 = \quad + \quad$$

$$85 = \dots + \dots$$

$$76 = \quad + \quad$$

$$93 = \quad + \quad$$

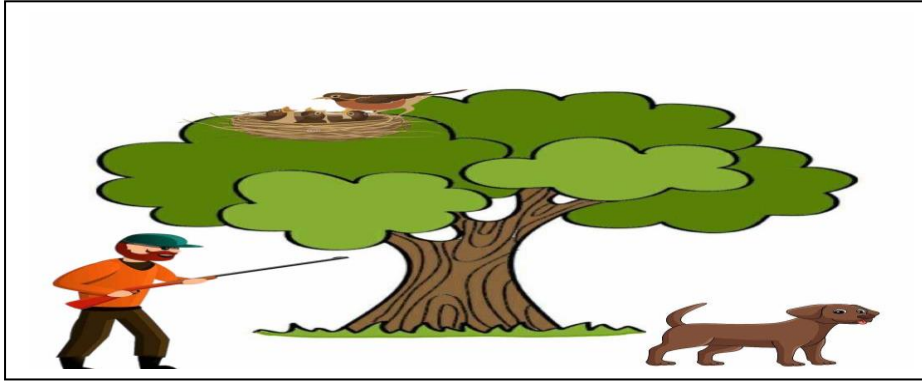
$$57 = \dots + 7$$

$$\dots = 40 + 7$$

$$\dots = 30 + 2$$

$$85 = 80 + \dots$$

التمرين 13: أكمل باستعمال (أمام / وراء / فوق / بين)



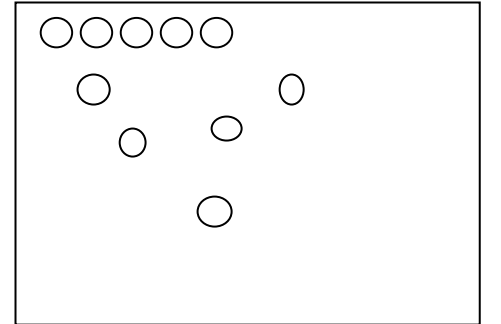
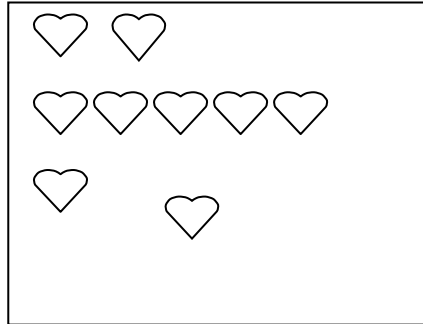
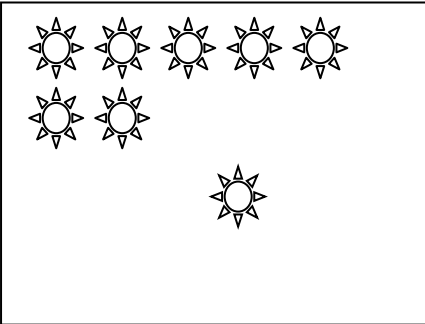
* العُشُّ.....الشَّجَرَةُ

* الصَّيَّادُ.....الشَّجَرَةُ

* الشَّجَرَةُ.....الكَلْبُ وَ الشَّجَرَةُ

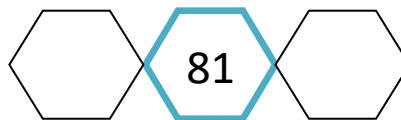
* الكَلْبُ.....الشَّجَرَةُ

التمرين 14: الاستِقامِيَّةُ (لون الاشياء التي على استقامة واحدة / استعمل المسطرة لتتأكد)



الأستاذة: وردة .غ

التمرين 14: احصر الأعداد التالية بين العشريتين المتتاليتين



التمرين 15: لاحظ الجدول و أجب

	1	2	3	4	5
أ					
ب					
ج					
د					
هـ					

*الكلب في الخانة.....

*القطعة في الخانة.....

*البطة في الخانة

*.....في الخانة 1 خ

*.....في الخانة 4 د

*.....في الخانة 2 هـ

*.....في الخانة 5 هـ

*أرسم نجمة في الخانة 2 د

* ارسم مثلثا في الخانة 1 ب

التمرين 16: خِلالَ الْعِيدِ وَرَعَتِ الْأُمُّ الْحَلْوَى وَ الشُّكْلَاظَةَ عَلَى أَبْنَائِهَا كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ

	حلوى 	شكلاظة 
ليلي	4	6
أمين	3	5
راند	5	5
خديجة	7	4

*كَمْ حَبَّةَ حَلْوَى أَخَذَتْ لَيْلَى؟.....

*كَمْ حَبَّةَ شُكْلَاظَةِ أَخَذَ أَمِينُ؟.....

* مَنِ أَخَذَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْحَلْوَى؟.....

*مَنِ أَخَذَ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ الشُّكْلَاظَةِ؟.....

*مَا هُوَ مَجْمُوعُ كُلِّ حَبَاتِ الْحَلْوَى؟.....

*مَا هُوَ مَجْمُوعُ شُكْلَاظَةِ رَائِدٍ وَ أَمِينِ؟.....

التمرين 17: أكتب مسار النحلة لتصل للزهرة

الأستاذة: وردة .غ



هـ						
د						
ج						
ب						
أ						
1	2	3	4	5	6	



.....
→