

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

نموذج تقييم مكتسبات الرياضيات - نهاية الطور الأول

الاسم و اللقب :	المستوى : السنة الثانية ابتدائي
مدرسة الشهيد :	السنة الدراسية : 2025 / 2026

المطلب 1: التحكم في نظام الترقيم والأعداد
1- أكمل الجدول التالي:

التفكيك (مئات + عشرات + وحدات)	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
$500 + 30 + 1$		531
.....	ثَمَان مِائَة وَ أَرْبَعَة	
.....		760

ب- أكمل شريط الأعداد بالعدّ (بالعشرات)

[350] → [360] → [.....] → [380] → [.....] → [400]

[720] ← [710] ← [.....] ← [690] ← [.....] ← [670]

ج- رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

412 - 98 - 756 - 421 - 30		 < < < <
---------------------------	---	---------------------------------------

. رتب الأعداد التالية تنازلياً :

421 - 178 - 936 - 254 - 607		 > > > >
-----------------------------	---	---------------------------------------

المطلب 2: التحكم في الحساب والمقادير

أنجز العمليات التالية عمودياً:

$953 - 67 = \dots$	$426 + 184 = \dots$	$695 - 142 = \dots$	$548 + 237 = \dots$
-	+	-	+
=.....	=.....	=.....	=.....

المطلب 3: حل مشكلات تخص تنظيم معطيات

الوضعية: تَنْظِيمُ الْمَكْتَبَةِ

بِمُنَاسَبَةِ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَرَادَ أَمِينٌ تَنْظِيمَ قِصَصِهِ الْجَدِيدَةِ فِي رُفُوفِ مَكْتَبَتِهِ الصَّغِيرَةِ:

- الرَّفُّ الْأَوَّلُ: وَضَعَ فِيهِ 3 صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 8 قِصَصٍ.
- الرَّفُّ الثَّانِي: وَضَعَ فِيهِ 4 صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ 7 قِصَصٍ.

1/- رَسِّمْ تَمَثِيلًا (بِالدَّوَائِرِ أَوْ الْمُرَبَّعَاتِ) لِكُلِّ رَفٍّ:

الرَّفُّ الْأَوَّلُ:	
الرَّفُّ الثَّانِي	

2/- احْسُبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي كُلِّ رَفٍّ:

• الرَّفُّ الْأَوَّلُ.....

• الرَّفُّ الثَّانِي.....

3/- قَارِنْ بَيْنَ الرَّفَّيْنِ:

• أَيُّ الرَّفَّيْنِ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلِّ مِنَ الْقِصَصِ؟

4/- التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ:

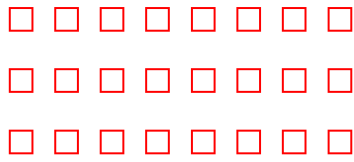
• إِذَا أَرَادَ أَمِينٌ أَنْ يَضَعَ قِصَصَ الرَّفِّ الثَّانِي فِي صَنَادِيقٍ هَذَايَا، بِحَيْثُ يَضَعُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 4 قِصَصٍ:

كَمْ صُنْدُوقًا سَيَحْتَاجُ؟

1- الرسم التمثيلي:

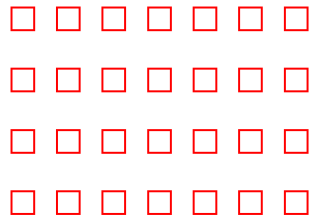
الرَّفُّ الأول

(3 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 8):



الرَّفُّ الثاني

(4 صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ 7):



2- حِسَابُ عَدَدِ الْقِصَصِ:

. الرَّفُّ الأول: $24 = 8 \times 3$ قِصَّةٌ.

. الرَّفُّ الثاني: $28 = 7 \times 4$ قِصَّةٌ.

3- الْمُقَارَنَةُ:

. الرَّفُّ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ أَقَلِّ هُوَ: الرَّفُّ الأول (لأنَّ 24 أصغرُ مِنْ 28).

4- التَّوْزِيعُ وَالتَّنْظِيمُ:

. عَدَدُ قِصَصِ الرَّفِّ الثاني هُوَ 28 قِصَّةٌ.

. نُوَزَّعُهَا عَلَى صَنَادِيقَ (كُلُّ صُنْدُوقٍ فِيهِ 4 قِصَصٍ): 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 .

. سَيَحْتَاجُ أَمِينٌ إِلَى 7 صَنَادِيقٍ.

التقديرات

إجابات صحيحة كاملة.

خطأ واحد في الحساب أو التمثيل.

من 2 الى 3 اجابات خاطئة

عدم القدرة على تمثيل الوضعية و إجراء العمليات.

X

X

X

X