

- سَبْعِمِائَةٌ وَعِشْرُونَ
- مِائَتَانِ وَسِتُّونَ

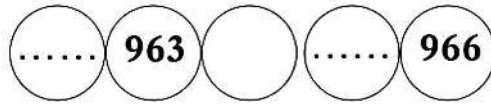
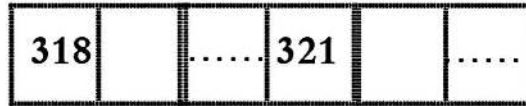


اكتب العددين بالحروف:

137

802

ب) ضع الأعداد في مكانها المناسب على خط الأعداد: 320-965-962-323



ج) رتب الأعداد تصاعدياً من الأصغر للأكبر

438 – 715 – 203 – 609 – 587	→	<.....<.....<.....<.....
842 – 390 – 764 – 511 – 660	→	<.....<.....<.....<.....

• رتب الأعداد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

380 – 105 – 25 – 250 – 98	→	>.....>.....>.....>.....
299 – 707 – 180 – 423 – 348	→	>.....>.....>.....>.....



المطلب الثاني:

أحسب ما يلي عموديًا:

$$452 - 236 = \dots\dots$$

$$543 - 121 = \dots\dots$$

$$279 + 418 = \dots\dots$$

$$145 + 320 = \dots\dots$$



المطلب الثالث (وَضْعِيَّةٌ إِذْمَاجِيَّةٌ):

رَأَيْدٌ تَلْمِذٌ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ، يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَيَتَدَرَّبُ مَعَ أُسْتَاذِهِ كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي كُلِّ حِصَّةٍ، يَسْتَعْمِلُ رَأَيْدُ كُرَاتِ التَّدْرِيبِ وَيَرْتَبِّهَا فِي صُفُوفٍ لَدَيْهِ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الْكُرَاتِ:

- فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى: 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 كُرَاتٍ حُمْرَاءَ.
- فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ: 2 صَفٍّ، فِي كُلِّ وَاحِدٍ 5 كُرَاتٍ خَضْرَاءَ.

	المجموعة الأولى الكرات الحمراء
	المجموعة الثانية الكرات الخضراء

1- أُرْسِمُ تَمَثِيلًا لِصُفُوفِ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ وَصُفُوفِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ

2- أَحْسِبُ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

3- قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُرَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

4- إِذَا لَعِبَ رَأَيْدٌ بِكُرَتَيْنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ لِيَسْتَعْمِلَ جَمِيعَ الْكُرَاتِ

موضوع تقييم كفاءة الرياضيات الطور الأول

المطلَب الأول:

1- اكتب العددين بالأرقام:

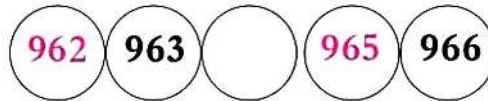
- سَبْعِمِائَةٌ وَعِشْرُونَ 720
- مِائَتَانِ وَسِتُّونَ 260



اكتب العددين بالحروف:

- 137 مِئَةٌ وَثَلَاثُونَ
- 802 ثَمَانِمِئَةٌ وَاثْنَانِ

ب) ضع الأعداد في مكانها المناسب على خط الأعداد: 320-965-962-323



ج) رتب الأعداد تصاعدياً من الأصغر للأكبر

438 - 715 - 203 - 609 - 587	→	203 < 438 < 587 < 609 < 715
842 - 390 - 764 - 511 - 660	→	390 < 511 < 660 < 764 < 842

• رتب الأعداد تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر:

380 - 105 - 25 - 250 - 98	→	380 > 250 > 105 > 98 > 25
299 - 707 - 180 - 423 - 348	→	707 > 423 > 348 > 299 > 180



المطلب الثاني:

أحسب ما يلي عموديًا:

$$452 - 236 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 236 \\ \hline = 216 \end{array}$$

$$543 - 121 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 121 \\ \hline = 664 \end{array}$$

$$279 + 418 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ + 418 \\ \hline = 697 \end{array}$$

$$145 + 320 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 320 \\ \hline = 465 \end{array}$$



المطلب الثالث (وضعية إدماجية):

رائد تلميذ في السنة الثانية، يحب الرياضة ويتدرب مع أستاذه كل أسبوع في كل حصّة، يستعمل رائد كرات التدريب ويوزّعها في صفوف لذيّه مجموعتان من الكرات:

- في المجموعة الأولى: 3 صفوف، في كل صف 4 كرات حمراء.
- في المجموعة الثانية: 2 صف، في كل واحد 5 كرات خضراء.

	المجموعة الأولى الكرات الحمراء
	المجموعة الثانية الكرات الخضراء

1- أُرْسِمَ تَمَثِيلًا لِصُفُوفِ الكرات الحمراء وَصُفُوفِ الكرات الخضراء

2- أَحْسِبَ عَدَدَ الكرات في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

المجموعة الأولى: $12 = 4 + 4 + 4$ أو $4 \times 3 = 12$

المجموعة الثانية: $10 = 5 + 5$ أو $5 \times 2 = 10$

3- قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الكرات في كُلِّ مجموعة. $10 < 12$ أو $12 > 10$

4- إِذَا لَعِبَ رَائِدُ بَكْرَتَيْنِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى، فَكَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ لِيَسْتَعْمِلَ جَمِيعَ الكرات يحتاج إلى ستة أيام

