

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالْأَرْقَامِ :

- سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ

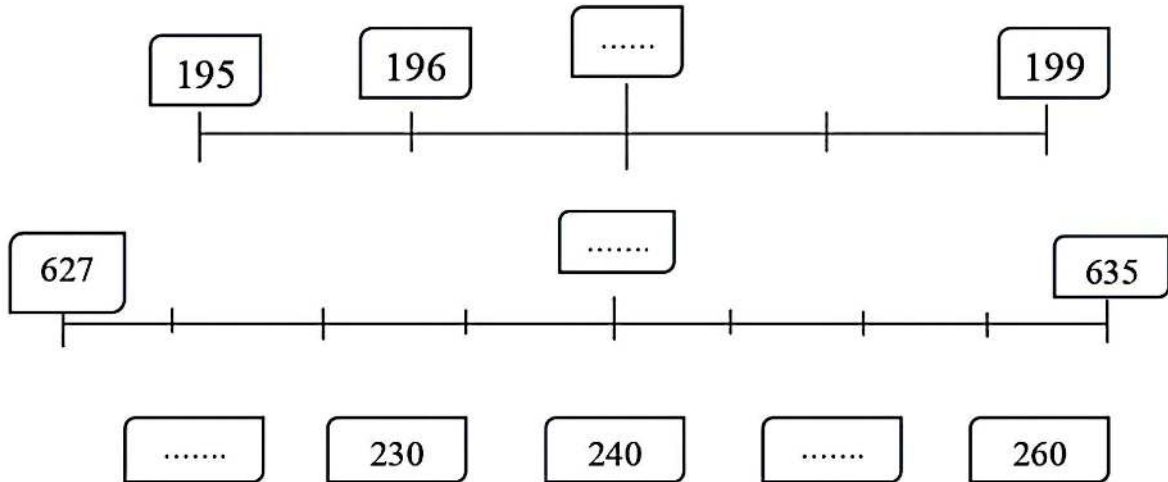
- مِئَةٌ وَخَمْسُونَ

- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالْحُرُوفِ :

..... - 247

..... - 865

ب- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَ اَلْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ: 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رَتِّبِ اَلْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ اَلْأَصْغَرِ إِلَى اَلْأَكْبَرِ :

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗	 < < < <
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗	 < < < <

• رَتِّبِ اَلْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ اَلْأَكْبَرِ إِلَى اَلْأَصْغَرِ :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	✓	 < < < <
237 - 315 - 423 - 176 - 289	✓	 < < < <

المطلب الثاني : أَحْسِبْ مَا يَلِي عَمُودِيًا :

..... = 65 - 587	 = 210 - 640	 = 36 + 452	 = 479 + 345
..... - =	 - =	 + =	 + =

المطلب الثالث :



اِشْتَرَى أَحْمَدُ صُنْدُوقَيْنِ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.
 الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ يَحْتَوِي عَلَى 3 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 4 بُرْتُقَالَاتٍ.
 الصُّنْدُوقُ الثَّانِي يَحْتَوِي عَلَى 4 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 بُرْتُقَالَاتٍ.
 1. أَرْسُمْ تَمَثِيلًا لِكُلِّ صُنْدُوقٍ

	الصُّنْدُوقُ الْأَوَّلُ
	الصُّنْدُوقُ الثَّانِي

- 2 - أَحْسِبْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.
- 3 - قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ وَ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 4 - إِذَا تَمَّ تَوْزِيعَ 10 حَبَّاتٍ يَوْمِيًّا مِنَ الصُّنْدُوقِ الثَّانِي.
- 5 - كَمْ يَوْمًا يَلْزَمُهُ لِإِنْهَاءِ كُلِّ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْجُودِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية

مؤسسة

أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول

المطلب الأول :

أ- اكتب العددين بالأرقام :

639 - ست مئة وتسعة وثلاثون

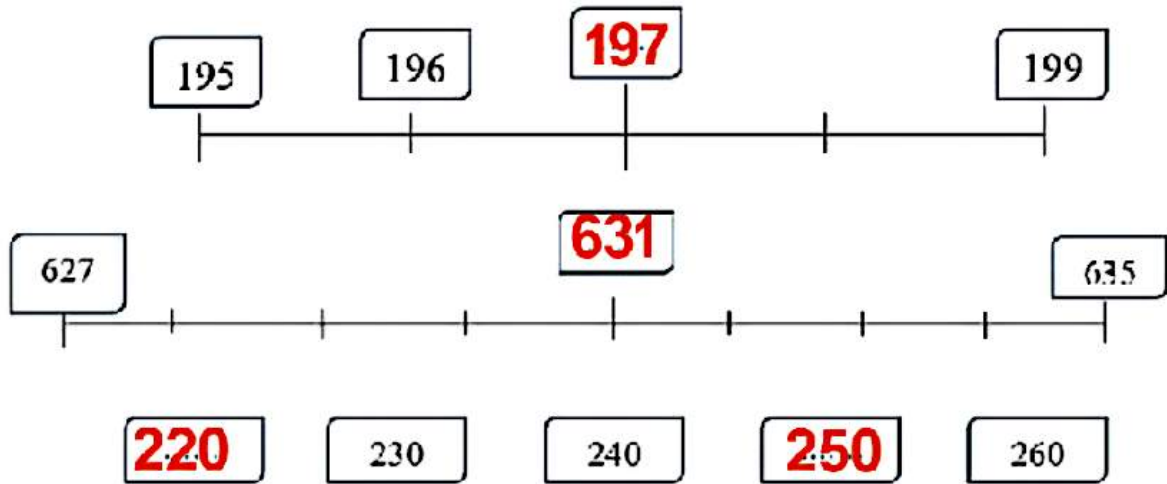
150 - مئة وخمسون

ب- اكتب العددين بالحروف :

247 - مئتان سبعة وأربعون

865 - ثمان مئة وخمسة وستون

ب- اكتب العدد المناسب مكان النقط : 250 ، 197 ، 220 ، 631



ج - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

620 - 450 - 375 - 800 - 529	↗	375 450 529 620 800
914 - 780 - 21 - 530 - 999	↗	21 530 780 914 999

• رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

256 - 507 - 320 - 198 - 412	✓	507 412 320 256 198
237 - 315 - 423 - 176 - 289	✓	423 315 289 237 176

قناة الناجحون 2

قناة الناجحون2

المطلب الثاني : أحسب ما يلي عمودياً :

..... = 65 587	 = 210 - 640	 = 36 + 452	 = 479 + 345
$\begin{array}{r} 587 \\ - 65 \\ \hline = 522 \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ - 210 \\ \hline = 430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ + 36 \\ \hline = 488 \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ + 479 \\ \hline = 824 \end{array}$

المطلب الثالث :



اشترى أحمد صندوقين من البرتقال.
الصندوق الأول يحتوي على 3 صفوف، في كل صف 4 برتقالات.
الصندوق الثاني يحتوي على 4 صفوف، في كل صف 5 برتقالات.
1. أرسم تمثيلاً لكل صندوق

	الصندوق الأول
	الصندوق الثاني

- 2 - أحسب عدد حبات البرتقال في كل صندوق.
- 3 - قارن بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الأول و الصندوق الثاني.
- 4 - إذا تم توزيع 10 حبات يومياً من الصندوق الثاني.
- 5 - كم يوماً يلزمه لإنهاء كل حبات البرتقال الموجود في الصندوق؟

5- يلزم من وُوم لانهاء كل حبات البرتقال في الصندوق

عدد حبات البرتقال في الصندوق الاول : 12 حبة برتقال

$$4+4+4 = 4 \times 3 = 12$$

عدد حبات البرتقال في الصندوق الثاني : 20 حبة برتقال

$$5+5+5+5 = 5 \times 4 = 20$$

3 مقارنة بين عدد حبات البرتقال في الصندوق الاول و الثاني

20 اكبر من 12 او نقول 12 اصغر من 20

5_ لانهاء جميع حبات البرتقال يلزم يومين

قناة الناجحون2

عندنا: 20 حبة برتقال

◆ كل يوم نوّزع: 10 حبات

نبدأ العدّ:

اليوم الأول: نوّزع 10 حبات → يبقى 10

اليوم الثاني: نوّزع 10 حبات → يبقى 0

✓ إذن: نحتاج يومين لإنهاء كل حبات

البرتقا

$$10 + 10 = 20 \rightarrow \text{يعني يوم} + \text{يوم} =$$

يومين