

اللقب والاسم:	تدريبات خاصة بتقييم المكتسبات (2)	مدرسة:
.....	المستوى: الثانية ابتدائي (رياضيات)	

المطلب الأول:

أ) اكمل الجدول كما في المثال الموجود في الخانة الأولى

739	سبعمائة وتسعة وثلاثون
.....	مائتان وثمانية وأربعون
.....	خمسمائة وعشرون
600	
909	

ب) اكتب العدد المناسب مكان النقط:

$$..... > 123 > > 121 > 120$$

$$380 > > 360 > 350 > 340$$

$$900 < 800 < 700 < < 500$$

ج) إليك الأعداد التالية: 736 - 50 - 9 - 450 - 3 - 223 - 98 - 12 - 5

أكتب هذه الأعداد في الجدول باستغلال المعلومات فيه:

الأعداد الأقل من 10	الأعداد الأكبر من 10 والأقل من 100	الأعداد الأكبر من 100
9 - 3 - 5	50 - 98 - 12	 - -
الترتيب من الأصغر إلى الأكبر	الترتيب من الأكبر إلى الأصغر	الترتيب من الأصغر إلى الأكبر
..... < <	 > >	 < <

المطلب الثاني:

أعيد حساب العمليات التالية وأصحح الخطأ إن وُجد في السطر الثاني من الجدول:

$\begin{array}{r} 576 \\ - 308 \\ \hline = 878 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ - 404 \\ \hline = 412 \end{array}$	$\begin{array}{r} 748 \\ + 247 \\ \hline = 985 \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ + 241 \\ \hline = 909 \end{array}$	العملية والإجابة
				تصحيح الإجابة الخاطئة

المطلب الثالث:

يمثل الشكل المقابل أسلاكاً معدنية:

السلك الأول	_____
السلك الثاني	_____
السلك الثالث	_____
السلك الرابع	_____

1 - قس طول كل سلك بالمسطرة ثم لَوّن الخانة التي تمثل الإجابة الصحيحة:

7cm	6cm	4cm	2cm	طول السلك الأول يساوي
7cm	6cm	4cm	2cm	طول السلك الثاني يساوي
7cm	6cm	4cm	2cm	طول السلك الثالث يساوي
7cm	6cm	4cm	2cm	طول السلك الرابع يساوي

2 - أكمل مكان النقط: بالمقارنة وجدنا:

السلك الرابع هو سلك / السلك الثاني هو سلك

3 - أكمل الجدول التالي:

النتيجة	العملية	الإجراء	
.....	$6 + 7$	السلك الأول + السلك الثاني	أ
.....		السلك الثالث + السلك الرابع	ب
.....		السلك الأول + السلك الثالث - السلك الثاني	ج

الجزء الثاني

1 - طول كل سلك:

7cm	(1)	6cm	4cm	2cm	طول السلك الأول يساوي
7cm	(2)	6cm	4cm	2cm	طول السلك الثاني يساوي
7cm		6cm	(3) 4cm	2cm	طول السلك الثالث يساوي
7cm		6cm	4cm	(4) 2cm	طول السلك الرابع يساوي

2 - أكمل مكان النقط: بالمقارنة وجدنا:

السلك الرابع هو **أقصر** سلك / السلك الثاني هو **أطول** سلك

(6)

(5)

3 - إكمال الجدول:

النتيجة	العملية	الإجراء
(7) 13	$6 + 7$	أ السلك الأول + السلك الثاني
(9) 6	(8) $4 + 2$	ب السلك الثالث + السلك الرابع
(11) 3	(10) $6 + 4 - 3$	ج السلك الأول + السلك الثالث - السلك الثاني

ملاحظة: يوجد (11) مؤشرا

المعيار 1: فهم المشكلة الرياضياتية

تلوين بطاقة واحدة لكل طول بغض النظر عن صحة الإجابة (1) / استعمال مصطلحات المقارنة (أكبر، أصغر، أطول، أقصر) (2) / وضع العملية في كل خانة مناسبة (3) / وضع النتيجة في الخانة المناسبة (4).

ملاحظة: لا تؤخذ صحة الإجابة في الاعتبار.

			×	4/4	التقديرات
		×		4/3	
	×			4/2	
×				4/1 أو 4/0	

المعيار 2: انسجام عناصر حل المشكلة الرياضية

ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب:

1 - استعمال المسطرة في القياس (1)

2 - عدم تكرار تلوين عدد مرتين (أي لا يوجد سلكين لهما نفس الطول) (2)

3 - استعمال المقارنة (3)

4 - تقبل السيرة المعبر عنها في الإجراء (يقبل التبديل في الجمع لأنه لا يؤثر على النتيجة) (4)

ملاحظة: يتم التركيز على استعمال المعطيات بشكل سليم ولا تؤخذ صحة العمليات بعين الاعتبار

			×	4/4	التقديرات
		×		4/3	
	×			4/2	
×				4/1 أو 4/0	

المعيار 3: الاستعمال السليم لأدوات المادة

صحة العمليات المنجزة (النتيجة الصحيحة لكل مؤشر من المؤشرات 11)

			×	من 11 إلى 9 إجابات صحيحة	التقديرات
		×		من 8 إلى 6 إجابات صحيحة	
	×			من 5 إلى 3 إجابات صحيحة	
×				إجابتان صحيحة أو دون تلك	

المعيار 3: التبليغ الرياضي

استعمال اللغة الرياضية في الحل (مثلا: الوحدة، <، >، كتابة أو رمزا)

في هذه الوضعية نجد: تلوين الوحدة مع العدد (1) - استعمال المصطلح: أطول (مع

قبول المصطلح: أكبر) (2) - استعمال المصطلح: أقصر (مع قبول المصطلح: أصغر)

(3) كتابة الوحدة في النتيجة (4)

			×	4/4	التقديرات
		×		4/3	
	×			4/2	
×				4/1 أو 4/0	