

وقفه الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة



السند: لا أحد ينكر اليوم أن العالم قفز قفزةً نوعية لا سابق لها، وهي الثورة التكنولوجية، التي جعلت من العالم المشتت موحد الأركان، متجاوزةً بذلك الحدود الجغرافية، ما جعلنا نعيش اليوم في قرية صغيرة، يسهل التواصل والحوار مع الآخر ولو في أبعد نقطة. لكن الذي لا شك فيه أن لهذه التكنولوجيا إيجابيات وسلبيات، سوف أتوقف عندها هنا، مُركّزاً على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) في الطفل.

صحيح أن لوسائل التواصل الاجتماعي إيجابيات كثيرة، كحرية التعبير، والتواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد، أضف إلى ذلك الوصول إلى المعلومة في حينها، وغيرها من الإيجابيات التي تعد قيمة مضافة في ظل زمننا الرقمي. لكن مما لا شك فيه أنه مع عالم

الفيسبوك، هناك تأثير واضح في مستوى العلاقات الأسرية، سواء من حيث التفاعل أو التعاون وغيرهما، وعن الوحدة والعزلة والإحباط قامت دراسة أجراها (روبرت كراون) وآخرون حول العلاقة بين استخدام الأفراد الأنترنت ودرجة الاندماج الاجتماعي والآثار النفسية المحتملة لهذا الاندماج، والتي أجريت بولاية بنسلفانيا الأمريكية على (93) أسرة، تبين وجود ارتباط سلبي بين استخدام الأنترنت والاندماج الاجتماعي، حيث يقلُّ التفاعل بين أفراد الأسرة، ويقل إشراك الأفراد في العمل الاجتماعي المحلي كلما زاد استخدامهم الأنترنت، كما تبين وجود ارتباط إيجابي بين استخدام الأنترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط، وخلصت الدراسة إلى أن استخدام الأنترنت له تأثير سلبي واضح في درجة الاندماج الاجتماعي والصحة النفسية، مع الاحتفاظ بمزاياها الاتصالية الأخرى.

[حفيظ سليمان، وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في الطفل، مجلة الشارقة الثقافية، السنة 2، العدد: 23، سبتمبر 2018م، ص52]

الأسئلة:

○ الوضعية الأولى. (09 نقاط):

- (1) حدد عنواناً مناسباً للسند: - (01ن)
- (2) اذكر أمرين إيجابيين لوسائل التواصل الاجتماعي: (02ن)

(3) **اذكر** ثلاث تأثيرات سلبية لعالم الفيسبوك على العلاقات الأسرية:

(03ن)

(4) **اشرح** بالمرادف: المشتّت / وبالتضاد " العزلة " ووظفهما في جملتين مفيدتين (02ن)

المشتّت = (0.5ن) التوظيف: (0.5ن)

العزلة ± (0.5ن) التوظيف: (0.5ن)

(5) **أبد** رأيك عن "الفيسبوك":

(1ن)

○ **الوضعية الثانية. (11 نقطة):**

(1) **أعرب** ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابه
قفزة	 (1ن)
التفاعل	 (1ن)

(2) **حدّد** في الفقرة الأولى للسند صورة بيانية ثم قم بتحليلها:

(1.5ن)

(3) **استخرج** من الفقرة الثانية للسند محسّنا بديعاً معنوياً ثم سمّه:

(01ن)

(4) **سم** النمط الغالب على السند: -

(01ن)

مع ذكر مؤشرين: -

(01ن)

(5) إليك العبارة التالية:

✓ عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (.....) « وَالَّذِي نَفْسِي

بِيَدِهِ (.....) لِيُوشِكَنَّ أَنْ يَنْزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْيَمَ حَكَمًا عَدْلًا (.....) » [أخرجه البخاري (3448)، ومسلم (155)]

أ- **ضع** علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)

ب- **حدّد** في العبارة أسلوباً إنشائياً مبيناً صيغته:

(1ن)

ت- **استخرج** من العبارة (02ن)

فعل مضارع مبني السكون	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
.....	

الإجابة:

○ **الوضعية الأولى. (09 نقاط):**

- (1) عنواناً مناسباً للسند: -مخاطر الفيسبوك/سلبيات الفيسبوك.. (01ن)
- (2) **حدد** أمرين إيجابيين لوسائل التواصل الاجتماعي: 1/كحرية التعبير. 2/التواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد. 3/الوصول إلى المعلومة في حينها. (02ن)
- (3) **اذكر** ثلاث تأثيرات سلبية لعالم الفيسبوك على العلاقات الأسرية: 1/يقل التفاعل بين أفراد الأسرة. 2/يقل اشراك الأفراد في العمل الاجتماعي. 3/وجود ارتباط ايجابي بين

استخدام الإنترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط. (03ن)

- (4) **اشرح** بالمراديف: المشتت /ومضاد "العزلة" ووظفهما في جملتين مفيدتين (02ن)
- المشتت = **المفرق/ مبدد/ منتشر**. (0.5ن) التوظيف: **ذهني مشتت** (0.5ن)
- العزلة ± **الخلطة/الاختلاط**. (0.5ن) التوظيف: **المخالطة خير من العزلة**. (0.5ن)
- (5) أبد رأيك عن "الفيسبوك": **يبدى الطالب رأيه بكل وضوح وبعبارات سليمة**. (1ن)

○ **الوضعية الثانية. (11 نقطة):**

- (1) **أعرب** ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
قفزة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1ن)
التفاعل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (1ن)

- (2) **حدد** في الفقرة الأولى للسند صورة بيانية ثم قم بتحليلها: العالم قفز قفزة.....
شبه (العالم) بالإنسان الذي يقفز، وهنا صرح بالمشبه وهو العالم، ولكن حذف المشبه به وهو الإنسان، ولكن تواجدت صفة من صفاته دلت عليه وهي القفز. (1.5ن)

- (3) **استخرج** من الفقرة الثانية للسند محسناً بديعاً معنوياً ثم سمّه:

المحسن البديعي المعنوي. - الطباق: إيجابيات وسلبيات (01ن)

- (4) **سم** النمط الغالب على السند: التفسيرى (01ن)
مع ذكر مؤشرين: - **غلبة الأفعال المضارعة**. - أدوات الربط المتصلة بالسبب و النتيجة و التفصيل. - **غلبة الأسلوب الخبري**. - **غلبة ضمائر الغائب التي تدل على الموضوعية**. (01ن)

(5) إليك العبارة التالية:

- ✓ عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (.....:.....) «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ (.....،.....) لِيُوشِكَنَّ أَنْ يَنْزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْثَمٍ حَكَمًا عَدْلًا (.....)» [أخرجه البخاري (3448)، ومسلم (155)]
- ث- **ضَع** علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)
- ج- **حدّد** في العبارة أسلوباً إنشائياً مبيناً صيغته:..... «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ»
- **القسم** وهو أسلوب الإنشائي غير الطلبي. (1ن)
- ح- **استخرج** من العبارة (02ن)

فعل مضارع مبني الفت	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
..... لِيُوشِكَنَّ	 قَالَ

