



المستوى : الثاني المتوسط
المدة : ساعتان

متوسطة: الإمام علي توقرت
اختبار الفصل الأول في مادة : اللغة العربية 2024

الوطن

السند :

أعزائي التلاميذ : أحبوا أوطانكم، فبالله إنَّ حُبَّ الوطن من الإيمان، فالوطن يُنادي أبناءه ليُخدموه، لذلك كانت التّضحيات في سبيله عظيمة، فإذا تعرّض إلى الاعتداء دَفَعَ الإنسان أغلى ما يملك : نفسه وماله، وجَاهَدَ الأعداء حتّى يطردهم منه أو يَقْضِي حياته ويموت في سبيله. وَاَعْلَمُوا أَنَّ الوطنَ مَحَطُّ الآمالِ، وَمَسْكَنُ الأهلِ والأحبابِ ومثوى الآباء والأجداد. يَظُلُّ الإنسانُ خائِفاً ما ابتعدَ عنه، فإذا رَجَعَ إليه سَكَنتْ نفسه واستقرَّتْ جَوانِحُه وأطرافُه، وَأَمِنَ ما كانَ يخشاهُ، فلا **يَرى** لهُ نَظيراً.

كَمْ يَحَارُ في تعريفه وتَحْدِيدِ معناه إذا أَرَادَ؛ فَهَلْ هُوَ وَطَنٌ لِأنّه يُطْعَمُ الإنسانَ، وَيَكْسُوهُ، وَيَجْمَعُهُ بِأَحْبَبَتِهِ، وَيُؤْوِيهِ، وَيَحْمِيهِ، أَمْ هُوَ وَطَنٌ لِأنَّ الإنسانَ يَنْتَسِبُ إلى تَرَى أرضه، وَلَدَ فَوْقَ أرضه، وتَوَالَدَ، فامتدَّتْ جُذُورُه فِيهِ وتَطَاوَلَ دَوْحُه فَوْقَه، **يرنو** إلى شَمْسِهِ وَسَمَائِهِ ؟ أَمْ لِأنَّ فِيهِ الأهلَ والعشيرةَ والأَمَنَ؛ فاستَحَقَّ بِذلكَ الولاءَ والانتسابَ إليه بما يُؤَثِّرُ الفَرْدَ ويُولِيهِ من هذه العَطَايا ؟ لَا لَيْسَ ذلكَ كُلُّهُ؛ لِأنَّ الولاءَ للوطنِ خُلِقَ في فِطْرَةِ الإنسانِ؛ وَلِأنَّ حُبّه كَالدِّينِ والعَقِيدَةِ، تَجْري مَحَبَّتُه كَالدَّماءِ في العُرُوقِ، إِنَّهُ شَيْءٌ مُقَدَّسٌ لَا يُمكنُ أَنْ **يُنْخَصِرَ** في لُقْمَةِ العَيْشِ، وَلَا لِأنّه مَاءٌ وَطِينٌ كَغَيْرِهِ مِنَ الأوطانِ، هُوَ المَعْنَى السَّامِي، بَلْ هُوَ ذاتُ الإنسانِ.

الوطن لا يَقُومُ بِنَاؤُهُ إِلَّا بِدَمِ الإنسانِ وروحه، فإذا رأى فِيهِ ما **يُكَدِّرُه** عَدَدَ ذلكَ حُلُمًا؛ لِأنَّ مَحاسِنَه تُغَطِّي كُلَّ شَيْءٍ، هُوَ نَعْمٌ نُرَدُّدُه، ونُنْشِدهُ، يَحْمِلُ كُلَّ المعاني الجميلةِ الجليّةِ.

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ، ليبيا بتصرف

الأسئلة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نُقْط)

1. بِمَ شَبَّهَ الكَاتِبُ الوطنَ في بَدَايَةِ النّص ؟ (01 ن)
2. أَشَارَ الكَاتِبُ في نِهَايَةِ النّص إلى الأمرِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ بِنَاءُ الوطنِ، حَدِّدْهُ. (01 ن)
3. حَسَبَ رأيك، هَاتِ مِثَالاً لِلعِبَارَةِ الآتِيَةِ : (01 ن)
- " جَاهَدَ المُواطِنُ الأعداءَ حتّى يطردهم من وَطَنِهِ، أو يَقْضِي حياته ويموت في سبيله "
4. اِشْرَحِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ : (**يرنو**، **يُكَدِّرُه**). (01 ن)

الوضعية الثانية : (08 نُقْط)

1. أعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ إِعْرَابًا تَامًّا. (2ن)
2. وَرَدَ أَسْلُوبُ قَسَمٍ فِي النَّصِّ، اسْتَخْرِجْهُ، ثُمَّ بَيِّنْ أَرْكَانَهُ. (02 ن)
3. اِمْلَأِ الْجَدُولَ التَّالِيَ مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ: (02 ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	فعل معتل ناقص	حرف عطف يفيد الإضراب
.....			

4. اِكْتَشَفَ الطَّبَاقَ الْوَارِدَ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ. (1ن)
5. هَاتِ أَسْلُوبًا إِنشائيًا طَلَبِيًّا مِنَ النَّصِّ، وَبَيِّنْ صِيغَتَهُ. (01 ن)

الجزء الثاني (08 نُقْط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية :

السياق: بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ الْخَالِدَةِ، تَشَرَّفْتُ مَدِينَتُكَ بِالِاحْتِفَالِ بِهَذِهِ التَّظَاهُرَةِ، فَوَقَعَ الْاِخْتِيَارُ عَلَيْكَ لِتُلْقِيَ خُطْبَةً تُوْجِيهِيَّةً تَدْعُو فِيهَا أَبْنَاءَ وَطَنِكَ لِضَرُورَةِ الْحِفَاطِ عَلَى الْوَطَنِ.

السند: مَا هُوَ الْوَطَنُ ؟ لَيْسَ سُؤَالًا تُجِيبُ عَنْهُ وَتَمْضِي؛ " إِنَّهُ حَيَاتُكَ وَقَضِيَّتُكَ مَعًا ".
التعليمية: أَنْتَجِ خُطَابًا تُوْجِيهِيًّا لَا يَقْلُ عَنْ اثْنَيْ عَشَرَ سَطْرًا، تَدْعُو فِيهِ أَبْنَاءَ وَطَنِكَ إِلَى وُجُوبِ خِدْمَةِ الْوَطَنِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، مُوضِّحًا أَفْضَالَ الْوَطَنِ عَلَيْنَا، مُوظِّفًا (اسم مكان، تشبيهها).