ثانوية أوبينياتر الخاصة

فرض الفصل الثاني في مادة الفلسفة **السنة الدراسية: 2026/2025**

الشعبة: تقني رياضي **المدة: 1 سـا**

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الاول:

هل الكون خاضع لحتمية مطلقة؟

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض الاطروحة وحججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- عرض نقيض الاطروحة، حججها ومناقشتها. (06 نقاط)
- التركيب. (03نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقاط)

الموضوع الثاني:

قيل: "يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية**"**

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا تدافع فيه عن صحة هذه الاطروحة مبرزا ما يلي:

- طرح المشكلة. (02.50 نقطة)
- عرض منطق الاطروحة وحججها. (05 نقاط)
- عرض منطق الخصوم ونقده. (05 نقاط)
- الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقاط)

الموضوع الثالث: النص:

فالعلوم كافة إنما تتطور عبر الفروض، كما تمر جميع النظريات بمرحلة الفروض ..... وقد تعني كلمة أو مصطلح فرض تخيل شيء يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار، وأن تلك العلة عامل أساسي في انتاج تلك المجموعة. و بالتالى يمكن تعريف الفرض بأنه تكهنا محاولة تفسير.

اول مساعد مرحلة فرض الفروض على اجراء مزيد من الأبحاث العلمية وتفسير الوقائع الجديدة التي تطرأ على الساحة العلمية (...) بل إن أعظم الكشوف التي أنجزتها البشرية إنما جاءت وليدة الخيال أو الحدس فالعالم يجب أن يتمتع بخيال واسع خصيب، وحدس أصيل، فالعلماء والمبتكرون يعرفون أهمية عامل الخيال في الأبحاث العلمية، كما يُدركون ما لهذا العامل من فاعلية في التوصل للاكتشافات المتعددة، وقد زودنا العالم بيفرذج بأمثلة رائعة لعلماء ومكتشفين، انبعثت نظرياتهم وأفكارهم عن الخيال، ويورد نصوصا متعددة لأقوالهم، تثبت معرفتهم الجيدة بأهمية الخيال ومدى خُصُوبَتِه، وفي أحد هذه النصوص يقول تندال : " كان انتقال نيوتن من تفاحة ساقطة الى قمر ساقط عملا من أعمال الخيال المُتأهب ، ومن بين الحقائق الكيميائية استطاع خيال دالتون البناء، أن يُشيد النظرية الذرية، أما فَارَادَى فَقَدْ مَارَسَ هَذِهِ الموهبة على الدوام، فكانت سابقة ومصاحبة ، ومرشدة لجميع تجاربه، وترجع قدرته وخُصُوبَتُهُ كَمُكْتَشِف إلى حد كبير، إلى القوة الدافعة للخيال..... "

إبراهيم مصطفى إبراهيم ، منطق الاستقراء - المنطق الحديث، ص 12.71

المطلوب: اكتب مقالا فلسفيا مبرزا من خلاله:

- المشكلة التي يعالجها النص. (02.50 نقطة)
- اطروحة صاحب النص (موقفه) (05 نقاط)
- الحجج المعتمدة. (05 نقاط)
- مناقشة النص. (05 نقاط)
- حل المشكلة. (02.50 نقطة)

رياضي السنة الدراسية : 2026/2025

الإجابة النموذجية

الموضوع الأول : جدلية هل الكون خاضع لحتمية مطلقة

طرح المشكلة	**المدخل :** الإشارة الى العلوم التجريبية و دراسة الظواهر الطبيعية / ضبط مفهوم الحتمية في العلم .....01ن **المسار :** اختلاف المفكرين و الفلاسفة حول المبدأ الذي يحكم الظواهر الطبيعية بين من يقول حتمية مطلقة و بين من يقول ب اللاحتمية..... .....01.5ن **السؤال :** هل الظواهر الطبيعية خاضعة للحتمية ام للاحتمية؟.....01.5ن	04/04 ن
محاولة حل المشكلة	**أ/ عرض الأطروحة :** الحتمية هي المبدأ الذي يحكم الظواهر الطبيعية [نيوتن- لابلاس – كلود برنارد - غوبلو .....الخ] . .....01ن **الحجج :** ـ الحتمية مبدأ مطلق لا يمكن التشكيك فيه ـ مبدأ الحتمية شرط ضروري لقيام العلم . .....01.5ن الأمثلة والأقوال.....0.5ن **النقد :** لا يمكن الجزم بمبدأ الحتمية لأن الانسان مزال عاجز عن التنبؤ بكل الظواهر خاصة في الاجسام متناهية الصغر.....01ن. **ب/ نقيض الأطروحة** : اللاحتمية و الاحتمالات هو المبدأ الذي يسود الظواهر الطبيعية [هيزنبرغ اينشتاين بلانك ...].....01ن **الحجج :** ـ توصل العلماء في الفيزياء المعاصرة الى ان الظواهر الذرية لا يمكن التنبؤ بنتائجها تهديم فكرة الحتمية المطلقة و ظهور النسبية و الاحتمالات .....01.5ن الأمثلة و الأقوال.....0.5ن **النقد :** رغم ازمة الفيزياء المعاصرة الا انه لا يمكن انكار مبدأ الحتمية لان ذلك انكار للعلم ذاته .....01ن **ج/ التركيب** : ان الحتمية مبدأ مطلق يحكم الاجسام الكبيرة كما ان اللاحتمية الذي يسود العالم الذري فهو بدوره يسعى الى الوصول لنتائج دقيقة.....+اقوال و الأمثلة	12/12 ن
حل المشكلة	-الوصول الى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.....01.5ن -تناسق الحل مع منطوق المشكلة..... .....01.5ن -مدى انسجام الخاتمة مع التحليل..... .....01ن .	04/04 ن

الموضوع الثاني: استقصاء بالوضع

طرح المشكلة	**فكرة شائعة :**لا يمكن دراسة المادة الحية دراسة تجريبية.....01 **طرح نقيضها :** يمكن دراسة المادة الحية دراسة علمية تجريبية.....01 **السؤال :** كيف يمكن إثبات أنه يمكن تطبيق المنهج التجريبي على الكائنات الحية؟.....0.5ن	2.5/2.5
محاولة حل المشكلة	**أ/ عرض منطق الأطروحة والدفاع عليها : 05ن** **ـ ضبط الموقف من حيث أنه فكرة :** يمكن اخضاع المادة الحية للتجريب كما هو الشأن في المادة الجامدة(ك.برنار) **ـ الأدلة:** ـ المادة الحية لا تختلف عن المادة الجامدة في الجوهر وانما في درجة التعقيد فقط . -اجراء تجارب على المادة الحية (تجارب كلود برنار، ولويس باستور...) -قدرة البيولوجيا وتطبيقاتها على زرع الأعضاء وإنتاج افرازات المادة الحية مخبريا يؤكد خضوع المادة الحية لذات الحتميات التي تخضع لها المادة الجامدة .....+الاقوال والامثلة	15/15ن
	ب/ الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية جديدة : 05 ن **ـ بحجج شخصية :** الواقع أثبت انه تم تجاوز العقبات وأصبح بالإمكان تطبيق المنهج التجريبي على الكائنات الحية مثل المادة الجامدة حيث اصبح بالإمكان زرع الأعضاء، اختراع الأجهزة من اجل الملاحظة و التجريب على الحيوانات وتعميم النتائج على البشر..... **ـ على ضوء بعض المذاهب الفلسفية :**	
	ج/ نقد خصوم الأطروحة : 05ن **ـ عرض منطقهم :** يرى خصوم هذا الموقف أنه لا يمكن اخضاع المادة الحية للتجريب كما هو الشأن في المادة الجامدة (كوفيي...)، فللمادة الحية خصوصيتها (التعقيد و الوحدة العضوية) **ـ نقدهم :** ان الدراسات البيولوجية المعاصرة تثبت أنها استطاعت تذليل الكثير من الصعوبات و تحقيق هدفها وهذا دليل على ضعف موقف الخصوم.	
حل المشكلة	**حل المشكلة:2.5ن** في الأخير نؤكد على صحة الأطروحة القائلة انه يمكن التجريب على المادة الحية مثل ماهو الشأن في المادة الجامدة .	2.5/2.5

الموضوع الثالث : النص

طرح المشكلة	**المدخل :** التطرق للمنهج التجريبي و خطواته .... **المسار** : يعالج النص مشكلة قيمة الفرضية حيث يقدم من خلاله إبراهيم مصطفى طرحه تجاه هذه المشكلة ... **السؤال :** هل تمثل الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي؟	2.5/2.5ن
محاولة حل المشكلة	**أ/ موقف صاحب النص :** يرى صاحب النص ان الفرضية مرحلة ضرورية [فالعلوم كافة انما تتطور عبر الفروض ....]	15/15ن
	ب/ الحجج والبراهين : - لا يمكن استبعاد دور العقل في بناء المعارف العلمية [فالعلوم كافة ...تفسير] - [وتساعد مرحلة فرض ....الساحة العلمية]....+ الشرح و الأمثلة - [بل ان أعظم.....القوة الدافعة للخيال]....+الشرح و الأمثلة	
	ج/ التقييم النص و نقده : لقد وفق صاحب النص حينما وضح لنا قيمة الفرضية .....الا انه بالغة في ذلك فلا يمكن اعتبارها الحجر الأساس في البحث العلمي.....	
	الرأي الشخصي : ابداء رأي شخصي حول الموضوع مع تبريره.....	
حل المشكلة	مدى انسجام الخاتمة مع التحليل خلاصة عامة حول خطوة الفرضية ... الأقوال و الأمثلة	2.5/2.5