

النص

الأشجار من النعم التي أنعم الله بها علينا، والتي عادت على الإنسان بفائدة عظيمة وخير كثير. يغرس الإنسان فسيلة صغيرة ويعتني بها فيسقيها تارة ويقلع الأعشاب الضارة عنها ويقلم أغصانها تارة أخرى فلا يلبث حتى يجدها شجرة كثيرة الأغصان والأوراق فينتفع من خيراتها العديدة. ونظراً لفوائد الشجرة الكثيرة تهتم بلادنا بالشجرة وعمليات التشجير حتى أنها خصصت لها يوماً يدعى عيد الشجرة.

البناء الفكري

- 1 هات عنواناً مناسباً للنص :
- 2 ما هي فوائد الشجرة التي تعرفها؟
- 3 كيف نعتني بالشجرة؟
- 4 ما هو تاريخ عيد الشجرة؟
- 5 ابحث في النص عن مرادف: الأفنان =
- 6 وظفها في جملة من إنشائك :

البناء اللغوي

- 1 استخرج من النص ما يلي :

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ	إِسْمٌ مَوْصُولٌ

- 2 حوّل الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ إِسْمِيَّةٍ .

يَغْرِسُ الْإِنْسَانُ فَسِيلَةً صَغِيرَةً. ←

- 3 اكْمَلْ بِالنَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ .

خرجت التلميذاً..... صباحاً إلى السّاحـ... ، فشاركن في نشاطاً.... رياضياً.... مفيداً.... واحترمن القواعد المدرسيّة... ، وحافظن على النظافة...، لأنّ التربيـ... الحسنـ... تبدأ من السلوك اليوميّ.

تراكيب نحوية

1 اقرأ الجمل جيداً، ثم حدّد نوعها (اسمية / فعلية):

1. هذا الطفل مجتهد في دراسته.
2. يذهب التلميذ إلى المدرسة مبكراً.
3. الحديقة جميلة في الربيع.
4. تحب الأم أبناءها.

2 أكمل الجمل بما يناسب:

1. المعلم
2. المدرسة
3. يكتب
4. تجتهد

3 حول الجمل

1. حول إلى جملة فعلية:

التلميذة نشيطة

2. حول إلى جملة اسمية:

ينظف العامل القسم.

4 استخرج من الجمل ما يلي:

يحافظ التلميذ على نظافة المدرسة. الفعل: الفاعل:

المدرسة مكان للتعليم. المبتدأ: الخبر:

5 أنشئ ما يلي:

1. أنشئ جملة اسمية مفيدة:
2. أنشئ جملة فعلية مفيدة:

صرف / إملاء

1 في أكمل الجمل بضمير مناسب (أنا - نحن - أنت - أنت):

..... أذهب إلى المدرسة مبكرًا. / نلعب في الساحة بفرح.
..... تقرأين القصة بانتباه. / تكتب الدرس بخط جميل.

2 حول الجمل مع الضمير المناسب .

- أنا أحب المدرسة. ➔ أنت
- أنا أكتب الواجب بعناية. ➔ أنت
- أنا أحافظ على النظافة. ➔ أنتم
- نحن نقرأ القصة بانتباه. ➔ أنتم
- نحن نتعاون في القسم. ➔ أنتم

3 صرف الفعل (لعب) مع ضمائر المتكلم والمخاطب في زمن المضارع:

الضمير	الفعل (المضارع)	الضمير	الفعل (المضارع)
أنا		نحن	
أنت		أنت	
أنتم		أنتم	

4 أكمل بالتاء المناسبة .

شارك العائل... في حمل... توعيت... لحمايت... البيئ...، فنظفت الحديق... وجمعت...
النفايات... في الأوعيت... المخصص... وغرس... التباتا...، لأن العناية... بالبيئ...
مسؤوليت... مشتركة... .

إنتاج كتابي

السند

لاحظت أن صديقك يزمي الأوراق والفضلات في ساحة المدرسة،
فقررت أن تنصحه وتبين له أهمية النظافة.

التعليمة (المطلوب)

اكتب فقرة قصيرة (من 5 إلى 8 أسطر) تتحدث فيها عن جمال
البيئة، وتقرح بعض الأعمال للمحافظة عليها،

المقدمة

البيئة هي المكان الذي نعيش فيه، لذلك يجب أن تكون.....

العرض

لكي أحافظ على بيئتي، أقوم ب....

الخاتمة

في الأخير، أنصح زملائي ب....

