

المستوى: السنة 3 - ابتدائي التلميذ:	امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	مدرسة: يوم:
---	---	---------------------------------------

السند :

للسِّبَاحَةِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ فَهِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الرَّشَاقَةِ وَ الْحَيَوِيَّةِ وَ تَجْعَلُ الْعَضَلَاتِ مَرْنَةً ، كَمَا تُقَوِّي الْجِسْمَ وَ تُعَالِجُ آلامَ الظَّهْرِ ، وَ تُنَشِّطُ الْجِهَازَ الدَّمَوِيَّ وَ تُحَارِبُ السَّمَنَةَ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُخَفِّفُ مِنْ حَالَاتِ التَّوَثُّرِ وَ تَمْنَحُ لِلإِنْسَانِ الْهُدُوءَ النَّفْسِي .

البناء الفكري : 3 ن

هات عنوان مناسب للنص .

أذكر فائدة من فوائد السباحة .

ماذا تعالج السباحة ؟

استخرج من النص ضد تضعف =

استخرج من النص مرادف الأوجاع =

البناء اللغوي : 3 ن

1 استخرج من النص و املأ الجدول :

فعل	اسم موصول	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جار و مجرور
.....				

2 حول العبارة الآتية إلى المثني :

التلميذ الذي يمارس الرياضة قوي .

3 ادخل كان او احد أخواتها على الجملة التالية : الجسم رشيق

4 أشطب الكتابة الخاطئة:

لكن - لاكن

هاؤلاء - هؤلاء

هذا - هاذا

الوضعية الإدماجية : 4 ن

العقل السليم في الجسم السليم.

لِكُلِّ مَنَّا رِيَاضَةٌ يُحِبُّ أَنْ يُمَارِسَهَا وَقَدْ الْفَرَاغَ تَحَدَّثَ فِي فَقْرَةٍ عَنْ هَذِهِ

الرِّيَاضَةِ مُوضِّحًا كَيْفِيَّةَ مُمَارَسَتِهَا وَ فَوَائِدَهَا عَلَى الْجِسْمِ مُوَظِّفًا عِلَامَاتِ الْوَقْفِ .

السند :

خَرَجَ جَابِرٌ إِلَى فِنَاءِ الدَّارِ بَعْدَ أَنْ ارْتَدَى بِذِلَّتِهِ الرِّيَاضِيَّةَ، فَقَدْ اعْتَادَ أَنْ يُمَارِسَ بَعْضَ التَّمَارِينِ الصَّبَاحِيَّةِ رِفْقَةً وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ يُشَجِّعُهُ دَائِمًا وَيَطْلُبُ مِنْهُ الْمُدَاوِمَةَ عَلَيْهَا. لَقَدْ عَلَّمَهُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ سِلَاحٌ ضِدَّ الْعِلَلِ الْمُخْتَلِفَةِ كَارْتِفَاعِ الضَّغْطِ الدَّمَوِيِّ وَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَتَشْعُرُ الْإِنْسَانَ بِالسَّعَادَةِ وَالِاسْتِرْخَاءِ، لِهَذَا كَانَ جَابِرٌ سَعِيدًا دَائِمًا وَلَا يَفُوتُ فُرْصَةً إِلَّا وَيَقُومُ بِبَعْضِ التَّمَارِينِ الْبَسِيطَةِ الَّتِي تُشْعِرُهُ بِالْحَيَوِيَّةِ وَالنَّشَاطِ وَتُبْعِدُ عَنْهُ السَّقَمَ وَالْفَشَلَ.

البناء الفكري : 3 ن

- هات عنوان مناسب للنص .
من يشجع جابر على ممارسة الرياضة ؟
ماذا تعالج السباحة ؟
استخرج من النص ضد تضعف =
استخرج من النص مرادف الأوجاع =

البناء اللغوي : 3 ن

1 استخرج من النص و املأ الجدول :

فعل	اسم موصول	جمع تكسير	جار و مجرور
.....			

2 حول العبارة الآتية إلى المثني :

التلميذ الذي يمارس الرياضة قوي .

3 ادخل كان او احد أخواتها على الجملة التالية : الجسم رشيق

4 أشطب الكتابة الخاطئة:

لكن - لاكن

هؤلاء - هؤلاء

هذا - هاذا

الوضعية الإدماجية : 4 ن

العقل السليم في الجسم السليم.

لِكُلِّ مَنَّا رِيَاضَةٌ يُحِبُّ أَنْ يُمَارِسَهَا وَقَدْ الْفَرَاغَ تَحَدَّثَ فِي فِقْرَةٍ عَنْ هَذِهِ

الرِّيَاضَةَ مُوضِّحًا كَيْفِيَّةَ مُمَارَسَتِهَا وَ فَوَائِدَهَا عَلَى الْجِسْمِ مُوظِّفًا عِلَامَاتِ الْوَقْفِ .

المستوى: السنة 3 - ابتدائي التلميذ:	امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	مدرسة: يوم:
---	---	---------------------------------------

السند :

للسِّبَاحَةِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ فَهِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الرَّشَاقَةِ وَ الْحَيَوِيَّةِ وَ تَجْعَلُ الْعَضَلَاتِ مَرْنَةً ، كَمَا تُقَوِّي الْجِسْمَ وَ تُعَالِجُ آلامَ الظَّهْرِ ، وَ تُنَشِّطُ الْجِهَازَ الدَّمَوِيَّ وَ تُحَارِبُ السَّمَنَةَ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُخَفِّفُ مِنْ حَالَاتِ التَّوَتُّرِ وَ تَمْنَحُ لِلإِنْسَانِ الْهُدُوءَ النَّفْسِي .

البناء الفكري : 3 ن

هات عنوان مناسب للنص .

أذكر فائدة من فوائد السباحة .

ماذا تعالج السباحة ؟

استخرج من النص ضد تضعف =

استخرج من النص مرادف الأوجاع =

البناء اللغوي : 3 ن

1 استخرج من النص و املأ الجدول :

فعل	اسم موصول	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جار و مجرور
.....				

2 حول العبارة الآتية إلى المثني :

التلميذ الذي يمارس الرياضة قوي .

3 ادخل كان او احد أخواتها على الجملة التالية : الجسم رشيق

4 أشطب الكتابة الخاطئة:

لكن - لاكن

هاؤلاء - هؤلاء

هذا - هاذا

الوضعية الإدماجية : 4 ن

العقل السليم في الجسم السليم.

لِكُلِّ مَنَّا رِيَاضَةٌ يُحِبُّ أَنْ يُمَارِسَهَا وَقَدْ الْفَرَاغَ تَحَدَّثَ فِي فِقْرَةٍ عَنْ هَذِهِ

الرِّيَاضَةِ مُوضِّحًا كَيْفِيَّةَ مُمَارَسَتِهَا وَ فَوَائِدَهَا عَلَى الْجِسْمِ مُوَظِّفًا عِلَامَاتِ الْوَقْفِ .