



الإسم واللقب: .....

التاريخ: .....

### التمرين: 1 أحسب مايلي عمودياً

$315 \times 13 =$

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | 3 | 1 | 5 |
| x |  |   | 1 | 3 |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |
|   |  |   |   |   |

$2481 \times 4 =$

|   |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
|   |  |  | 2 | 4 | 8 | 1 |
| x |  |  |   |   |   | 4 |
|   |  |  |   |   |   |   |
|   |  |  |   |   |   |   |
|   |  |  |   |   |   |   |
|   |  |  |   |   |   |   |

$78 \times 6 =$

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | 7 | 8 |
| x |  |  |   | 6 |
|   |  |  |   |   |
|   |  |  |   |   |
|   |  |  |   |   |
|   |  |  |   |   |

### التمرين: 2 أكمل متتالية الأعداد

51230 → 51280 → ..... - ..... → .....

### التمرين: 3 | قارن بين الأعداد باستعمال الرمز المناسب

|           |                      |       |         |                      |          |
|-----------|----------------------|-------|---------|----------------------|----------|
| 14500 × 2 | <input type="text"/> | 29500 | 360 × 2 | <input type="text"/> | 36000 (1 |
| 3600 × 10 | <input type="text"/> | 36000 | 41890   | <input type="text"/> | 81490    |
| 41890     | <input type="text"/> | 81490 | 67000   | <input type="text"/> | 6700     |

2- رتب تصاعدياً: (85410 \ 13624 \ 13264 \ 91005 \ 32147)

### التمرين: 4 أكمل الجدول الآتي

| العدد | رقم الوحدات | رقم العشرات | عدد الآلاف | رقم عشرات الآلاف | عدد العشرات |
|-------|-------------|-------------|------------|------------------|-------------|
| 84513 |             |             |            |                  |             |
| 32147 |             |             |            |                  |             |

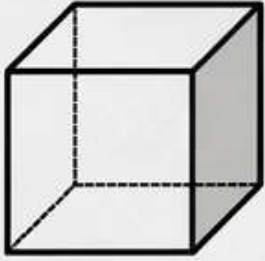
### التمرين: 5 إليك العدد التالي: 84513

- 1- تفكك العدد نموذجياً: .....
- 2- مرتبة الرقم 4: .....
- 3- ما هو رقم عشراته؟ .....
- 4- أحصره بين مائتين متتاليتين: .....
- 5- اكتبه بالحروف: .....

الإسم واللقب: .....

التاريخ: .....

## التَّمرين: 1 أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

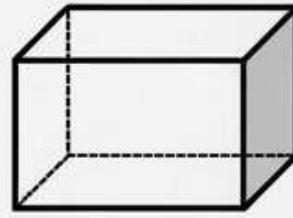


▲ عَدَدُ الْأَحْرُفِ: .....

عَدَدُ الْأَوْجُه: .....

عَدَدُ الرُّؤُوس: .....

الإسْم: .....



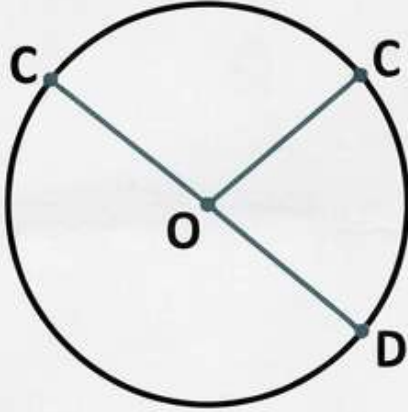
◆ عَدَدُ الْأَحْرُفِ: .....

عَدَدُ الْأَوْجُه: .....

عَدَدُ الرُّؤُوس: .....

الإسْم: .....

## التَّمرين: 2 لَاحِظِ الشَّكْلَ ثُمَّ أَجِبْ



1- مَاذَا تُمَثِّلُ الْقِطْعَةُ [OC]؟ .....

2- مَاذَا تُمَثِّلُ الْقِطْعَةُ [CD]؟ .....

3- ارْسُمْ نِصْفَ قُطْرٍ آخَرَ لِلدَّائِرَةِ.

4- احْسُبْ طَوْلَ قُطْرِ الدَّائِرَةِ إِذَا كَانَ نِصْفُ الْقُطْرِ = 4 سَم

الْقُطْرُ = ..... سَم



◆ لَهُ ..... أَضْلَاعٍ وَ .....

\* نُسَمِّيهِ: .....



التَّمرين: 3 أَجِبْ عَمَّا يَلِي

◆ لَهُ ..... أَضْلَاعٍ وَ ..... رُؤُوسٍ

\* هَذِهِ الْأَشْكَالُ هِيَ: .....

## التَّمرين: 4 أَنْجِزِ التَّعْلِيمَاتِ

- ارْسُمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً [EF] طَوْلِهَا 6 سَم، وَعَيِّنْ مُنْتَصَفَهَا M.

- ارْسُمْ دَائِرَةً مَرْكَزُهَا M وَتَشْمَلُ النُّقْطَةَ E.

- مَا هُوَ نِصْفُ قُطْرِهَا؟ .....

- كَمْ طَوْلُ قُطْرِهَا؟ .....