

التمرين الأول أكمل شريط الأعداد في كل حالة :

798							805				
				357						363	
								976			

التمرين الثاني أكتب الأعداد بالأرقام وبالحروف :

.....	654	ثَمَانُ مِائَةٍ وَخَمْسَةُ وَأَرْبَعُونَ	.
.....	998	خَمْسُ مِائَةٍ وَسَبْعَةٌ	.
.....	438	سِتُّ مِائَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ	.
.....	202	سِتُّ مِائَةٍ وَإِثْنَا عَشَرَ	.

التمرين الثالث أكمل ملء الفراغ بما يناسب :

العدد	رقم المئات	عدد المئات	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم الوحدات	عدد الوحدات
738						
206						
837						
340						
101						

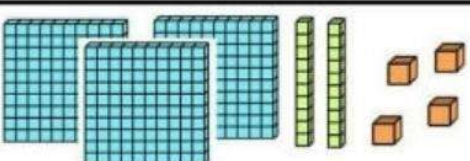
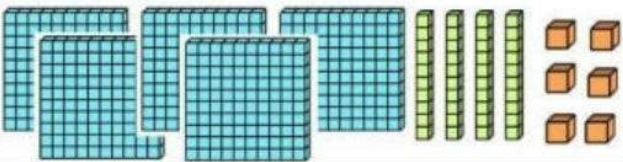
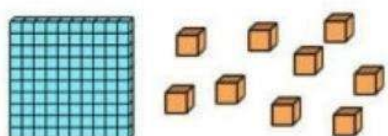
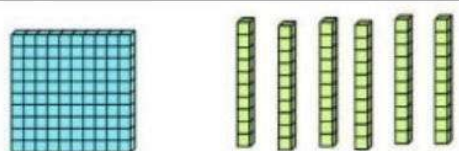
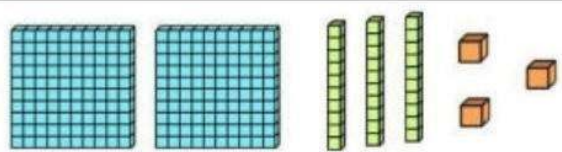
التمرين الأول أكمّل ملء الفراغ كما في المثال :

638	$638 = 600 + 30 + 8$	6 مِئَاتٍ وَ 3 عَشْرَاتٍ وَ 8 وَحَدَاتٍ
400		
326		
912		
107		

التمرين الثاني ألاحظ المثال ثم أكمّل :

العدد	م	ع	و	تفكيك العدد
536	5	3	6	$536 = 500 + 30 + 6$
93				
700				
102				
888				
9				
606				

الْأَحْظُ الْمِثَالُ ثُمَّ أَكْمِلُ :

	<table border="1" data-bbox="783 367 1054 477"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	4	$300 + 20 + 4 = 324$
3	2	4			
	<table border="1" data-bbox="790 553 1061 669"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				$\dots + \dots + \dots = \dots$
	<table border="1" data-bbox="790 721 1061 837"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				$\dots + \dots + \dots = \dots$
	<table border="1" data-bbox="790 900 1061 1014"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				$\dots + \dots + \dots = \dots$
	<table border="1" data-bbox="790 1077 1061 1191"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				$\dots + \dots + \dots = \dots$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

803 - 375 - 917 - 222 - 78 - 900 - 820 - 624 - 500 - 102

[illegible]

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الثَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا :

306 - 762 - 890 - 641 - 212 - 500 - 375 - 80 - 686 - 999

[illegible]

التمرين الأول أنجز العمليات الحسابية التالية عمودياً :

154 + 307	488 + 390	654 + 265	875 + 99

التمرين الثاني أكمل ملء الجدول بما يناسب :

المائة التي تسبق	العشرة التي تسبق	العدد	العشرة التي تلي	المائة التي تلي
		659		
		137		
		200		
		316		
		747		
		805		
		687		
		920		

التمرين الأول أنجز العمليات الحسابية التالية عمودياً :

$$408 - 109$$

$$927 - 365$$

$$614 - 578$$

$$300 - 299$$

التمرين الثاني أكمل بما يناسب حسب المثال :

$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$3 \times 7 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$6 \times 3 =$$

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 4 \\ \hline = \end{array}$$

الوضعية الإدماجية 01

- ثَمَنُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَبُ هُوَ : دِينَارًا .

اشْتَرَى الْأَبُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ كُرَاسًا بِـ 255 دِينَارًا وَمِقْلَمَةً بِـ 475 دِينَارًا .

- مَا هُوَ ثَمَنُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَبُ؟

الوضعية الإدماجية 02

- بَقِيَ لَهُ حُرُوفًا .

يَمْلِكُ مُزَارِعٌ 920 حُرُوفًا .

بَاعَ مِنْهَا 675 حُرُوفًا .

- كَمْ حُرُوفًا بَقِيَ لَهُ؟

الوضعية الإدماجية 03

- عَدَدُ كُلِّ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي اشْتَرَتْهَا الْأُمُّ هُوَ : حَبَّة

اشْتَرَتِ الْأُمُّ 3 أَكْيَاسٍ مِنَ الْحَلْوَى فِي كُلِّ كَيْسٍ 90 حَبَّة .

- أَحْسَبْ عَدَدَ كُلِّ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الَّتِي اشْتَرَتْهَا الْأُمُّ ؟