

الاسم :

اللقب :

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول: أكمل الشريط العددي :

..... 105 101 98

التمرين الثاني: أكمل بما يناسب :



ضعف العدد 4 هو :

$$80 + \dots = 100$$



نصف العدد 10 هو :

$$40 + \dots = 50$$

التمرين الثالث: أكمل الجدولين :

.....	$20 + 9$
.....	4 وَحَدَاتٍ و 6 عَشْرَاتٍ
.....	$10 + 10 + 10 + 5$

.....	سَبْعَةٌ وَ عِشْرُونَ
96	
.....	مِئَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسُونَ

التمرين الرابع:

أحصر العدد بين عَشْرَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ :

.....	21	
.....	49	
.....	86	



أقارن بين العددين باستعمال الرموز :

$$133 \quad . \quad 127$$

$$76 \quad . \quad 92$$

$$25 \quad . \quad 25$$



التمرين الخامس : اَسْمِ الأشكال ثم أقيس طول القطعة باستعمال المسطرة :



..... سنتمتر



.....



.....



.....

الوضعية الإدماجية :

في قسم السنة الثالثة ، 27 تلميذاً ، التحق بالقسم 5 تلاميذ من مدارس أخرى .

كم أصبح عدد تلاميذ قسم السنة الثالثة ؟



الأجوبة

الحل

العمليات

.....

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ . \\ \hline = \end{array}$$

عدد تلاميذ قسم السنة الثالثة هو: تلميذاً