



مارس 2025

المستوى: الثالث ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الاسم واللقب: القسم:

التمرين الاول: أضع (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

1. تقبل واحترام الآخر ينشر المحبة بين أفراد المجتمع.

2. يجب على البنات فقط المشاركة في الأعمال المنزلية.

3. الكاركو لباس صحراوي.

4. التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع وتطوره.

5. التجول بين الصفوف من التصرفات المسموحة في القسم.

التمرين الثالث:

أ/- مقومات المجتمع الجزائري هي الأسس التي يقوم عليها، أذكرها:

-.....

-.....

-.....

-.....

-.....

-.....

ب/- أكمل ما يلي:

اللعنان الرسميتان هما: اللغة وهي اللغة الرسمية واللغة

..... وهي اللغة الرسمية

التمرين الثالث: أصنف مظاهر التنوع الثقافي التالية في الجدول.

الشخشوخة – مقام الشهيد – الجبة القبائلية – غناء المدحات – البرنوس – قلعة بني حماد – فرقة الزرنة – الكاركو – الكسكس – الطمينة.

معلم أثري	لباس	غناء	أكلة

الوضعية الإدماجية:

أثناء تواجدي في القسم، قام بعض زملائي بالتشاجر فيما بينهم، فأردت أن تذكرهم أن هذه التصرفات لا تصح في القسم.

- أكمّل:

- يُعتبر قسّمي ومعلّمتي وزملائي

أتعلّم فيه

- التصرفات الممنوعة في القسم:

.....-

.....-

.....-

- التصرفات المسموحة:

.....-

.....-

.....-

التصحيح النموذجي

التمرين الأول: أضع (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

صحيح
خطأ
خطأ
صحيح
خطأ

1. تقبل واخترام الآخر ينشر المحبة بين أفراد المجتمع.
2. يجب على النبات فقط المشاركة في الأعمال المنزلية.
3. الكاركو لباس صحراوي.
4. التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع وتطوره.
5. التجول بين الصُفوف من التصرّفات المسموحة في القسم.

التمرين الثاني:

أ-/مَقَوِّمَاتُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِرِيِّ هِيَ الْأُسُسُ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا، أَدْكُرْهَا:

- الإسلام.
- العروبة
- الأمازيغية
- الوطن الواحد
- الثقافة المشتركة
- التاريخ الطويل

ب-/أَكْمِلْ مَا يَلِي

اللُّغَتَانِ الرَّسْمِيَّتَانِ هُمَا: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَهِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى واللُّغَةُ الْأَمَازِغِيَّةُ وَهِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ.

التمرين الثالث: أَصْنِفْ مَظَاهِرَ التَّنَوُّعِ الثَّقَافِيِّ التَّالِيَةِ فِي الْجَدُولِ.

الشَّخْشُوخَة – مَقَامُ الشَّهِيد – الْجَبَّةُ الْقَبَائِلِيَّة – غِنَاءُ الْمَدْحَات – الْبَرْنُوس – قَلْعَةُ بَنِي حَمَاد – فِرْقَةُ الزَّرْنَة – الْكَارَاكُو – الْكُسْكُس – الطِّمِينَة.

مَعْلَمٌ أَثَرِي	لِبَاس	غِنَاء	أَكْلَة
مقام الشهيد	البرنوس – الكاراكو –	غناء المداحات – فرقة	الشخشوخة – الطمينة
قلعة بني حماد	الجبة القبائلية	الزرنه	– الكسكس

الوضعية الإدماجية:

أثناء تواجدي في القسم، قام بعض زملائي بالتشاجر فيما بينهم، فأردت أن تذكرهم أن هذه التصرفات لا تصح في القسم.

- أكمّل:

- يُعتبر قسمي بيتي الثاني ومعلمتي أمي وزملائي إخواني، أتعلّم فيه وأقضي فيه أجمل

الأوقات

- التصرفات الممنوعة في القسم:

- الأكل، اللعب، رمي الأوراق على الأرض، النوم في القسم، التنقل بين الصفوف بدون إذن من المعلمة، التشاجر مع زملائي

- التصرفات المسموحة:

- المساهمة في تزيين القسم، طلب الإذن من المعلمة قبل القيام أو الكلام، المناقشة مع زملائي في حل مسألة.