

متوسطة حمود لعروسي امتحان الفصل الثالث لمادة اللغة العربية المستوى :الأولى متوسط
المدة :ساعتان

الموسم :2024-2025م

السند:

إذا كان الربيع زهرا وعطرا وجمالا ، فالصيف ثمار وحلاوة وجمال ، هو أوفر الفصول خيرا ، وأنسبها للسياحة والتجوال ، لا برد يلسعك ، ولا صقيع يؤذيك ، ولا مكان يضيق بك ، فإذا لم يجد أحد السرير ، نام على الحصيرمرتاحا ، وإذا أراد أن يقيل؛ فالأشجار الوارفة تظله.
كلنا نحب الصيف، ونترقب قدومه ترقبا، طيا لكتبا وفتحا لكتاب الطبيعة؛ لنقرأ فيه الجمال الرائع والحسن البديع، ونسرح بخيالنا بين مشاهد الخلابة، ونمرح في ملك الله الفسيح: في السهول، وعلى الشواطئ، في الغابات، وعلى قمم الجبال.
في هذا الفصل نسمع الفلاحين يغنون وقيظ الحر، فنظن أن لا عمل لهم، غير الأكل والشرب والنوم، مع أن الصيف هو فصل العمل الفلاحي، فصل الجمع والادخار، يبدأ بالحصاد، وينتهي بقطف العنب، والتين، واللوز، وغير ذلك من الغلال والثمار.
مثل الفلاح في الصيف كمثل النملة، فهو لا يهدأ إلا بعد أن يجني كل الغلال، ولا يستريح إلا بعد أن يبيت كل محصول في مكانه: الحب في المخازن، والعلف في المعالف، والثوم والبصل في الضفائر، وهكذا جميع المحاصيل الزراعية، فهل يوجد أفضل من الصيف ؟
- مارون عبود- بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 4ن

- بين ميزتين للصيف.....1ن
- أذكر نشاط الفلاح في هذا الفصل.....1ن
- هات مرادف وضد الكلمات الآتية من السند : الغلال=...../يحميك≠.....1ن
- اقترح فكرة عامة للسند1ن

الوضعية الثانية: 8ن

- أعرب ما تحته سطر في السند1ن
- حدد نوع المفعول المطلق فيما يأتي: -نترقب قدومه ترقبا0.5ن
- صغ مما يأتي اسما للفاعل والمفعول: صام / نسخ /1ن
- بين سبب كتابة التاء فيما يأتي : الغابات / زراعة / صوت / حماة /2ن
- استخرج من السند أسلوبا انشائيا ،بين نوعه وصيغته.....1.5ن
- سم نوع المحسن البديعي فيما يأتي: إذا لم يجد السرير ، نام على الحصير1ن
- هات قيمة مستفادة من السند1ن

الوضعية الثالثة: 8ن

السياق : حدث خلاف بينك وبين زميلك حول أي الفصول الأحب لقلبكما
السند :يقال :جمال الطبيعة في اختلاف فصولها، فكل فصل جماله، لكنه لا يكتمل إلا بجمال الفصل الآخر
التعليمة : أنتج نصا تتحدث فيه عن جمال الفصول وأهميتها مع بعضها، موظفا مايفيد التعليل والتوكيد