



التاريخ: 2025/02/27

المادة: التربية المدنية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

"المؤسسات التربوية هي أساس التقدم وتساهم في بناء مجتمعات أكثر تقدماً بنظامها الذي يحقق مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ ويساهم في تعزيز التحصيل الدراسي لديهم".
- عرّف ما تحته خطّ.

الوضعية الثانية: (04ن)

- صنف العبارات في الجدول التالي:
الحضور المنتظم والدقة في المواعيد _ خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية _ الحفاظ على النظام والنظافة _ تنمية مهارات شخصية ومهنية _ إعداد الطلاب للحياة _ احترام المعلمين والزملاء _ إنجاز الواجبات في وقتها _ بناء مجتمع مدرسي إيجابي.

أهمية الانضباط	مؤشرات الانضباط
-	-
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة: (04ن)

لك زميل غير منضبط في مؤسستك التربوية ونتائجك الدراسية متدنية.

- ما هي النصائح التي يمكن أن تعطها له لتحسين مستواه الدراسي؟

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق: أثناء التسجيل للدخول المدرسي، تسلّم والدك من إدارة متوسطة الرجاء والتفوق الخاصة وثيقة النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية، فطلب منك توضيحها.

السند 1: "المواظبة على الدراسة تشكّل الدّعم الأساسي لتحقيق نتائج مدرسية في مستوى الإمكانيات المتاحة" (ص 83 من الكتاب المدرسي).

السند 2: "تقوم الواجبات المنزلية بأدوار هامة تتمثل في ترسيخ المعلومات لدى الطالب وتعلّمه الاعتماد على نفسه". (ص 86 من الكتاب المدرسي).

التعليمة: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السندات اكتب فقرة من 10 أسطر تبرز فيها أهمية النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية والقسم.

التاريخ: 2025/02/27

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط

التّصحیح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة																		
المجموع	مجزأة																			
12 ن	04 ن	الجزء الأول:																		
04 ن		الوضعية الأولى:																		
		1- شرح المصطلحات:																		
		تكافؤ الفرص: هو المساواة وعدم التمييز بين التلاميذ في منحهم نفس الامكانيات ووضعهم في نفس ظروف الدراسة.																		
		التّحصيل المدرسي: هو المستوى المعرفي والمهاري الذي يحققه التلاميذ من الحصص الدّراسية.																		
04 ن		الوضعية الثانية :																		
		<table><tr><th>أهمية الانضباط</th><th>مؤشرات الانضباط</th></tr><tr><td>01 ن</td><td>- الحضور المنتظم والدّقة في المواعيد</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- الحفاظ على النّظام والنّظافة</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- احترام المعلّمين والزّملاء</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- إنجاز الواجبات في وقتها</td></tr><tr><td></td><td>- خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية</td></tr><tr><td></td><td>- تنمية مهارات شخصية ومهنية</td></tr><tr><td></td><td>- إعداد الطّلاب للحياة</td></tr><tr><td></td><td>- بناء مجتمع مدرسي إيجابي</td></tr></table>	أهمية الانضباط	مؤشرات الانضباط	01 ن	- الحضور المنتظم والدّقة في المواعيد	01 ن	- الحفاظ على النّظام والنّظافة	01 ن	- احترام المعلّمين والزّملاء	01 ن	- إنجاز الواجبات في وقتها		- خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية		- تنمية مهارات شخصية ومهنية		- إعداد الطّلاب للحياة		- بناء مجتمع مدرسي إيجابي
أهمية الانضباط		مؤشرات الانضباط																		
01 ن		- الحضور المنتظم والدّقة في المواعيد																		
01 ن		- الحفاظ على النّظام والنّظافة																		
01 ن	- احترام المعلّمين والزّملاء																			
01 ن	- إنجاز الواجبات في وقتها																			
	- خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية																			
	- تنمية مهارات شخصية ومهنية																			
	- إعداد الطّلاب للحياة																			
	- بناء مجتمع مدرسي إيجابي																			
04 ن	الوضعية الثالثة :																			
	نصائح لتحسين المستوى الدّراسي: (تقبل إجابات أخرى)																			
01 ن	- الحضور المنتظم وتجنب الغيابات.																			
01 ن	- الإنصات للأستاذ والتركيز أثناء الدّرس.																			
01 ن	- مراجعة الدّروس والقيام بالواجبات.																			
	- احترام كلّ طاقم الجماعة التّربوية.																			

08ن	01 ن	الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية):				
		توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي		
		00	01	02	كتابة موضوع لا يتجاوز 10 أسطر يبيّن فيها أهمية احترام النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم..	الملائمة مع الوضعية
		00	02	04	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: يعرف فيها النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم. عرض: يستنتج أهمية احترام النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم. خاتمة: يؤكد على ضرورة الانضباط والالتزام بالمؤسسة التربوية والقسم.	استعمال أدوات المادة
		00	0.5	01	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
		00	0.5	01	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز