



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس
1447/2025 هـ



مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس

امتحان السنة الأولى ثانوي

الشعب: جذع مشترك آداب

المدة: 1 ساعة

فرض -1- الفصل الأول في مادة: اللغة العربية وآدابها



يقول عنتر بن شداد العبسي :

وَإِذَا نَزَلْتُ بِدَارِ ذُلِّ فَارْحَلِ
وَإِذَا لَقَيْتَ ذَوِي الْجَهَالَةِ فَاجْهَلِي
خَوْفًا عَلَيْكَ مِنْ اَزْدَحَامِ الْجَحْفَلِ
وَاقْدَمِ إِذَا حَقَّ الْإِلْقَا فِي الْأَوَّلِ
أَوْ مِتْ كَرِيمًا تَحْتَ ظِلِّ الْقَسْطِ
مَنْ أَنْ يَبِيتَ أَسِيرَ طَرْفِ الْأَحْلِ
فَوْقَ الثُّرَيَّا وَالسَّمَاءِ الْأَعْزَلِ
فَسَنَانُ رُمَحِي وَالْحَسَامُ يُقَرُّ لِي

1- حَكَّمْ سُيُوفَكَ فِي رِقَابِ الْعَذْلِ
2- وَإِذَا بُلِيتَ بِظَالِمٍ كُنْ ظَالِمٍ
3- وَإِذَا الْجَبَانُ نَهَاكَ يَوْمَ كَرِيهَةٍ
4- فَاعْصِ مَقَالَتَهُ وَلَا تَحْفَلْ بِهِ
5- وَاخْتَرْ لِنَفْسِكَ مَنْزِلًا تَعْلُو بِهِ
6- مَوْتُ الْفَتَى فِي عِزَّةٍ خَيْرٌ لَهُ
7- إِنْ كُنْتُ فِي عَدَدِ الْعَبِيدِ فَهَمَّتِي
8- أَوْ أَتَكْرَثُ فَرَسَانُ عَيْسٍ نَسَبَتِي

شرح المفردات: العذل: الذي يلوم و يعاتب / الجعفل: الجيش الكثير/ القسطل: السيف/ الجندل: حجارة صلبة / السماك: نجم في سماء

الأسئلة



البناء الفكري: (10 ن)

- 1- كيف يقابل الشاعر التحدي؟ علّل.
- 2- هناك صفة كان الإنسان العربي في الجاهلية يكرهها. حدّدها مع بيان نصيحة الشاعر.
- 3- إلى أي لون شعري تصنّف القصيدة؟ وضح.
- 4- أشار الشاعر إلى سبب مهم جعل منه فارسا؟ وضح مع التعليل.
- 5- ما هو النمط الغالب على النص؟ علّل مع التمثيل له بمؤشرين.



البناء اللغوي: (10 ن)

- 1- حدّد أربعة ألفاظ دالة على حقل الحرب.
- 2- اعرب ما تحته خط.
- 3- ما نوع الصورة البيانية الواردة في عجز البيت الأخير؟ اشرحها، و بيّن سرّها البلاغي.
- 4- ما نوع أسلوب صدر البيت الأول، وما غرضه البلاغي؟.
- 5- قطع البيت الأول تقطيعا عروضيا مع تحديد حرف الرّوي والقافية .



مع رجائنا لله بأن يوفقكم وتنجحوا... أستاذ المادة كاتب أمين