

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المدية
القسم : الأولى ابتدائي

مدرسة
السنة الدراسية : 2025/2024

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

اسم ولقب التلميذ:

السند:

هَاقَدِ اقْتَرَبَتِ الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ! فَرِحَ التَّلَامِيذُ كَثِيرًا، وَبَدَأُوا يَحْسُبُونَ الْأَيَّامَ الْمُتَبَقِّيَّةَ.
قَالَ أَحْمَدُ: "سَأَزُورُ جَدِّي فِي الْقَرْيَةِ"، وَقَالَتْ لَيْلَى: "سَأَتَعَلَّمُ السَّبَاحَةَ فِي النَّادِي".
وَقَفَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: "أَحِبَّائِي، الْعُطْلَةُ وَقْتُ لِلرَّاحَةِ وَالْمُتَعَةِ، وَلَكِنْ لَا تَنْسُوا أَنْ تُخَصِّصُوا وَقْتًُا لِلْقِرَاءَةِ كُلَّ يَوْمٍ".

الأسئلة

البناء الفكري: (3 ن)

1- اختر عنوانًا مناسبًا للنص ولونه: (1 ن)

عيد الأضحى

العطلة الصيفية

عيد الفطر

2- ماذا قال المعلم؟ (1 ن)

3- اربط الكلمة بمُرَادِفِهَا الصَّحِيح: (1 ن)

- يَدْرُسُ

= يَسْبَحُ

- يَعُومُ

البناء اللغوي: (3 ن)

1- ضع الاسم المَوْضُولَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ السِّيَاقِ: (1 ن)

الذي - التي - الذين - اللواتي

- حَمَزَةُ هُوَ التَّلْمِيذُ أَنْجَزَ الْوَاجِبَ.

- الْمُرَضَاتُ هُنَّ يَعْتَنِينَ بِالْمَرْضَى.

- صَفِيَّةٌ هِيَ مَسَحَتِ السَّبُورَةَ.

- التَّلَامِيذُ هُمْ قَامُوا بِتَنْظِيفِ الْقِسْمِ.

2- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي: (1ن)

تَنْوِينٌ	الْهَمْزَةُ	الْأَلِفُ الشَّمْسِيَّةُ	الْأَلِفُ الْقَمَرِيَّةُ
.....			

3- أَكْمِلْ بِوَضْعِ عِلَامَةِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ (1ن): (.) (،) (!) (:)

فِي عُطْلَةِ الشِّتَاءِ ذَهَبْنَا إِلَى الصَّحَرَاءِ () وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَتْ خَدِيجَةُ () مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ () إِنَّهَا أَجْمَلُ مِمَّا تَخَيَّلْتُ ()

الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ (4ن)

- رَبِّ الْجُمَلِ الْمُبْعَثَةِ وَأَكْتُبُهَا عَلَى شَكْلِ فِقْرَةٍ مَعَ إِحْتِرَامِ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ:

❖ اسْتَمْتَعْنَا وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ

❖ وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَ أَحْمَدُ:

❖ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ذَهَبْنَا إِلَى الْبَحْرِ

❖ أَحِبُّ الْبَحْرَ، سَأَسْبِحُ طُولَ النَّهَارِ

This image shows a full page of graph paper. It features a grid of thin orange lines forming squares across the entire area. A single, slightly thicker vertical red line is positioned towards the right edge of the page, extending from the top margin to the bottom margin. The background is white, and there are no markings or text on the grid itself.

شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة	الأجوبة النموذجية :								
1ن 0.5 0.25 0.25 1ن	البناء الفكري: (3ن) 1- عنوان النص المناسب هو: العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ 2- قَالَ الْمُعَلِّمُ: "أَحِبَّائِي، الْعُطْلَةُ وَقْتُ لِلرَّاحَةِ وَالْمُتَعَةِ، وَلَكِنْ لَا تَسُوا أَنْ تُخَصِّصُوا وَقْتًا لِلْقِرَاءَةِ كُلِّ يَوْمٍ". - كتابة الجملة كاملة - خلو الكتابة من الأخطاء - التشكيل 3- يربط كلمة "يَسْبَحُ" مع مرادفها الصحيح "يَعُومُ"								
4 x 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 4 x 0.25	البناء اللغوي: (3ن) 1- يضع الاسم الموصول المناسب في المكان المناسب <table><tr><th>الجملة الأولى</th><th>الجملة الثانية</th><th>الجملة الثالثة</th><th>الجملة الرابعة</th></tr><tr><td>الذي</td><td>اللواتي</td><td>التي</td><td>الذين</td></tr></table> 2- يستخرج من النص كلمات تحتوي على: يختار كلمة واحدة فقط في كل مرة مما يلي - تنوين: كَثِيرًا، وَقْتُ، يَوْمٍ. - همزة: وَبَدَأُوا، الْيَّامَ، أَحْمَدُ، سَأَزُورُ، سَأَتَعَلَّمُ، أَحِبَّائِي، أَنْ، لِلْقِرَاءَةِ. - ال شمسية: الصَّيْفِيَّةُ، التَّلَامِيذُ، السَّبَّاحَةُ، النَّادِي. - ال قمرية: الْعُطْلَةُ، الْيَّامَ، الْمُتَبَقِّيَّةُ، الْقَرْيَةُ، الْمُعَلِّمُ، الْعُطْلَةُ، وَالْمُتَعَةِ. 3- يضع علامات الوقف في المكان المناسب: فِي عُطْلَةِ الشَّتَاءِ ذَهَبْنَا إِلَى الصَّحْرَاءِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَتْ خَدِيجَةُ: مَا أَجْمَلُ هَذَا الْمَكَانَ! إِنَّهَا أَجْمَلُ مِمَّا تَخَيَّلْتُ.	الجملة الأولى	الجملة الثانية	الجملة الثالثة	الجملة الرابعة	الذي	اللواتي	التي	الذين
الجملة الأولى	الجملة الثانية	الجملة الثالثة	الجملة الرابعة						
الذي	اللواتي	التي	الذين						
2 x 0.5 2 x 0.25 0.5 0.5 4 x 0.25 0.25 0.25	الوضعية الإدماجية (4ن) الجملة بعد الترتيب: فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ذَهَبْنَا إِلَى الْبَحْرِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا قَالَ أَحْمَدُ: أُحِبُّ الْبَحْرَ، سَأَسْبَحُ طَوْلَ النَّهَارِ، اسْتَمْتَعْنَا وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ. - يحدد الجملة الأولى والجملة الأخيرة بشكل صحيح. - يحدد الجملة الثالثة والجملة الرابعة بشكل صحيح. - يشكل الكلمات تشكيلا كاملا. - خلو الكتابة من الأخطاء الاملائية. - يضيف علامات الوقف المناسبة في المكان المناسب. - العمل النظيف والمتقن. - احترام المسافات بين الكلمات.								