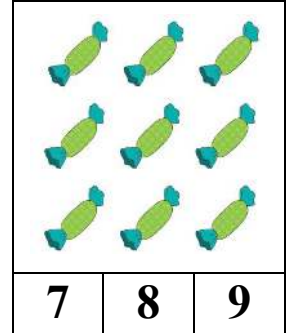
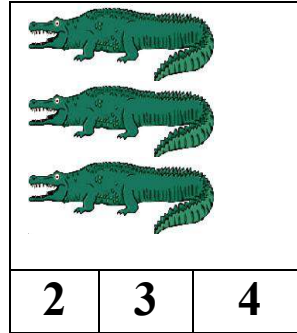
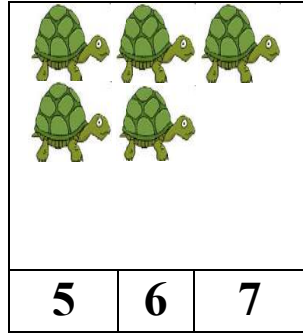
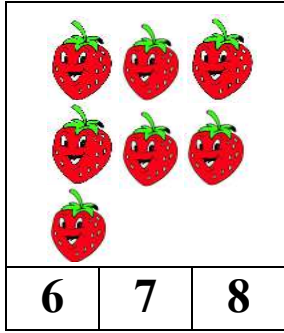




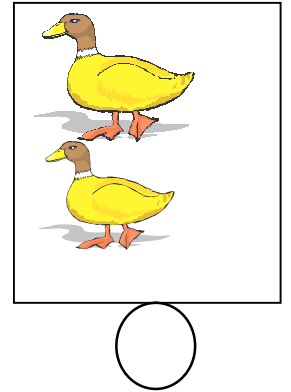
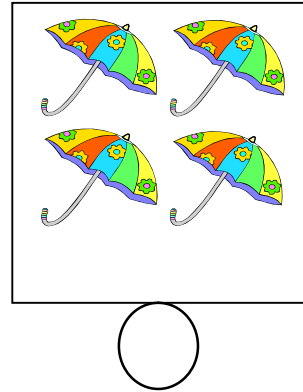
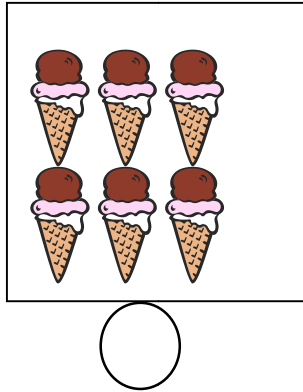
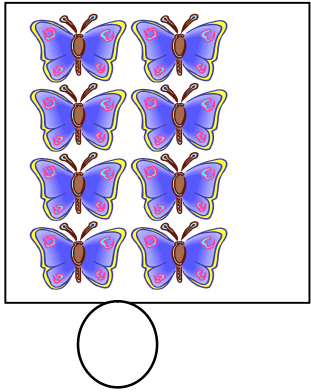
ورقة عمل : الأعداد من 1 إلى 9

المعلم : جزولي محمد

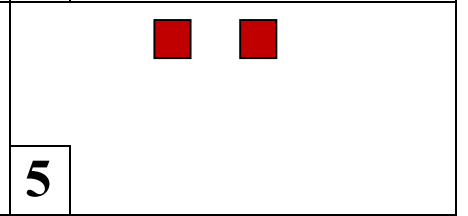
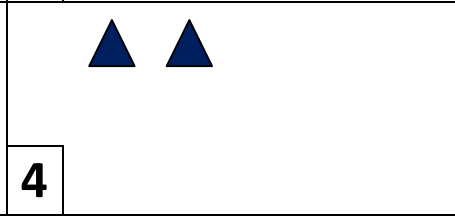
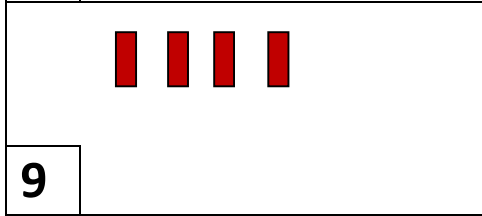
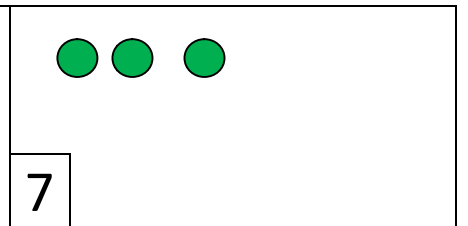
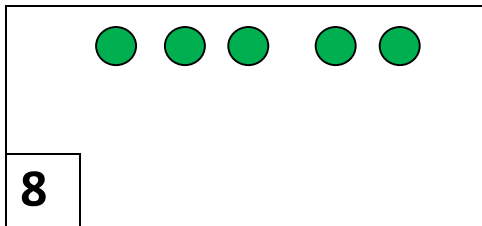
1- ألون بطاقة العدد المناسب :



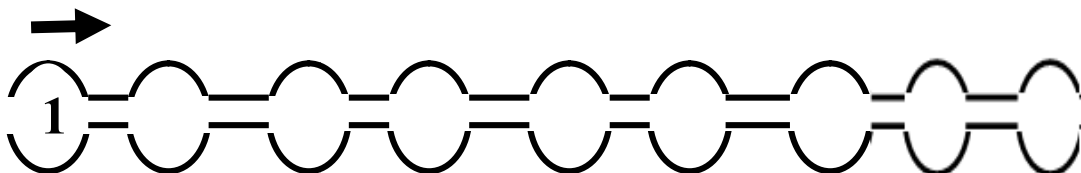
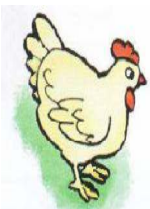
2- أكتب العدد المناسب داخل الدائرة.



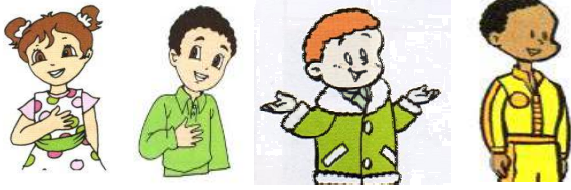
3- أقرأ العدد في البطاقة و أكمل الرسم.



4- أساعد الدجاجة للوصول إلى الصوص :



هل يستطيع كل طفل الحُصُولَ على كِمَامَة لَهُ ؟

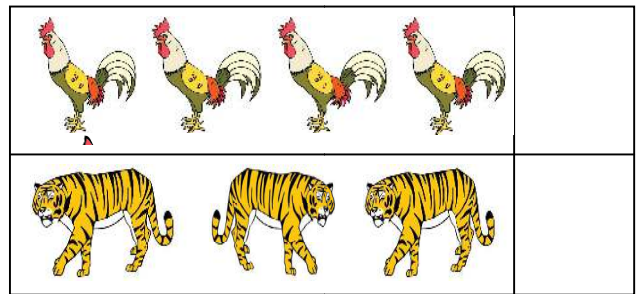
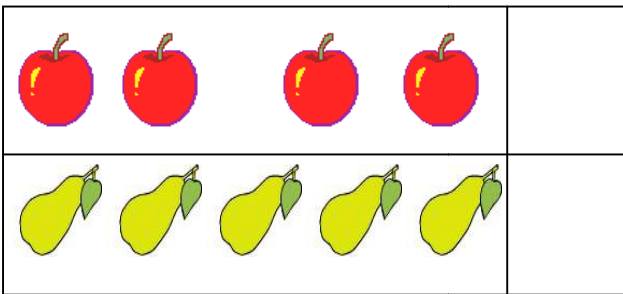


- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ : نعم لا

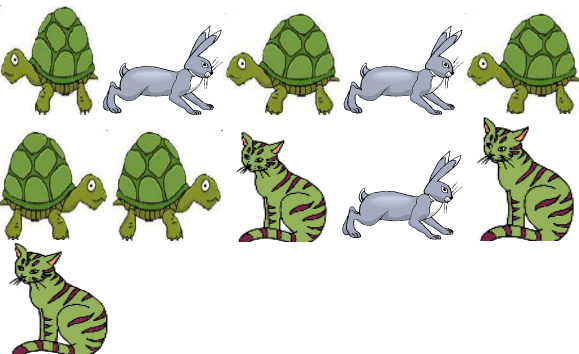
أَلَوْنُ المِفَاتِيحِ بِقَدْرِ الأبوابِ :



أَضَعُ علامة (x) بجانب المَجْمُوعَةِ الأكثرِ عَدَدًا :



أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ كُلِّ بَطَاقَةِ صَحِيحَةٍ .



الأرانبُ أكثرُ من السَّلَاحِفِ .

القِطَطُ أقلُّ من السَّلَاحِفِ .

الأرانبُ بقَدْرِ القِطَطِ .

1- أَعِدُّ الأصابعَ المَبْسُوطَةَ، و أَرِبْطُ بِالْعَدَدِ المُنَاسِبِ.



0



4



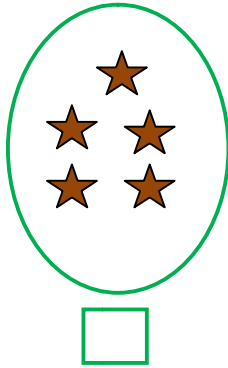
5

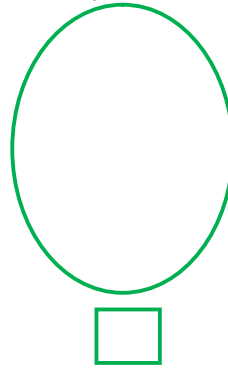


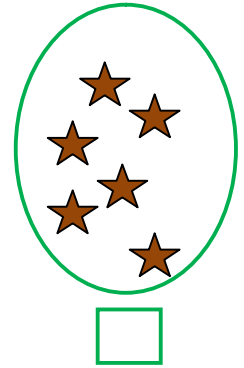
3

2- أكتبُ عَدَدَ النُّجُومِ في كلِّ بَطَاقَةٍ :

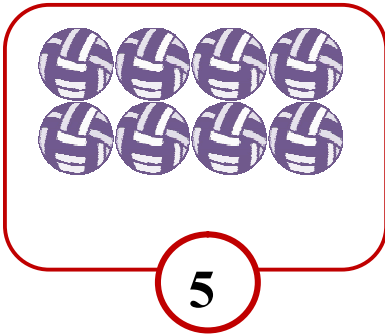




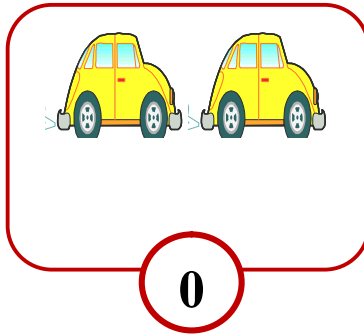




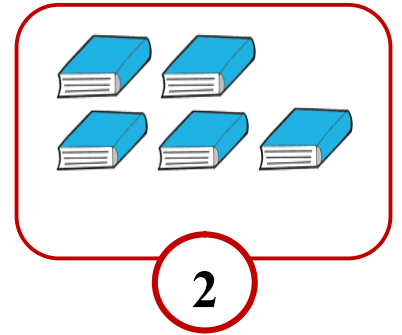
3- أَشْطَبُ الأشياءَ الزَّائِدَةَ .



5

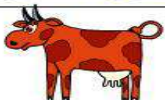


0

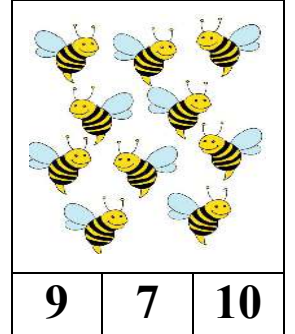
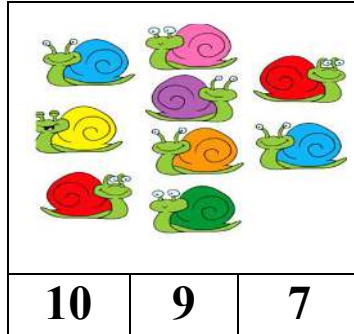
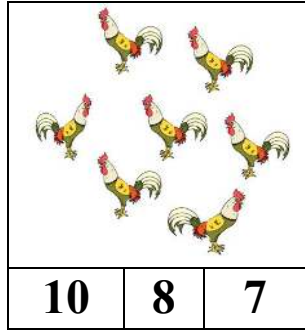
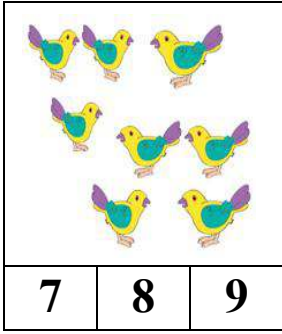


2

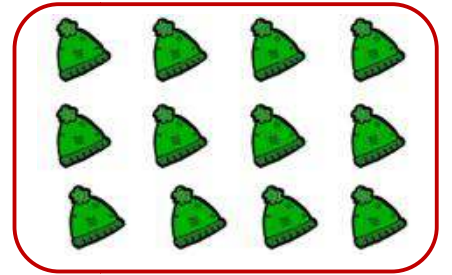
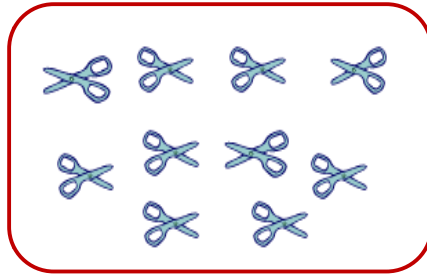
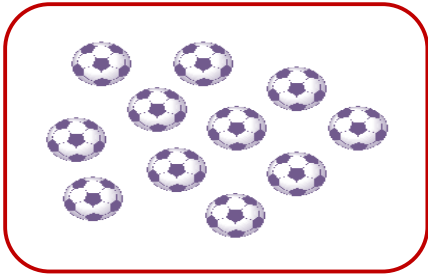
4- أَعِدُّ الحَيَوَانَاتِ وَاكْتُبُ العَدَدَ تحتَ كلِّ صُورَةٍ :



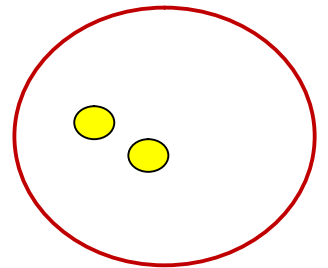
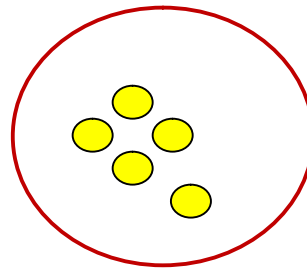
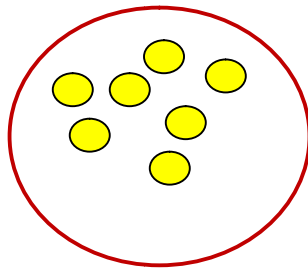
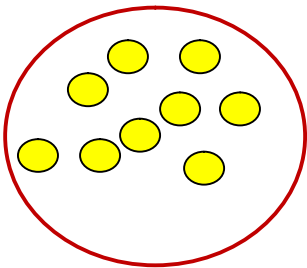
1- ألون بطاقة العدد المناسب :



2- أشطب ما يزيد عن العشرة.



3- أكمل الرسم.



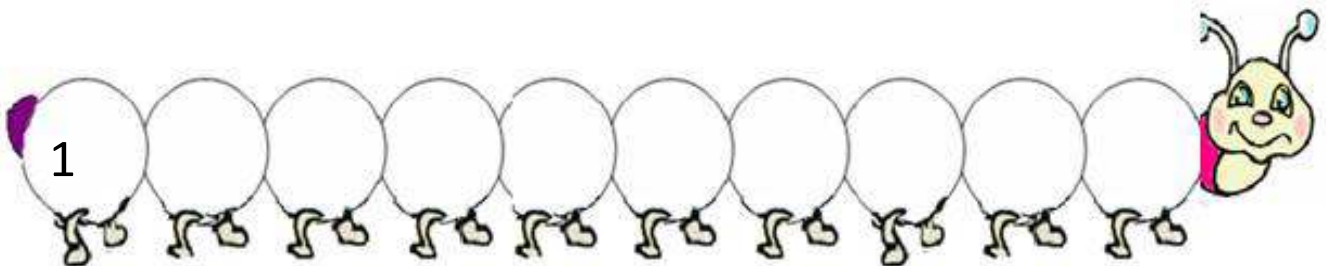
10

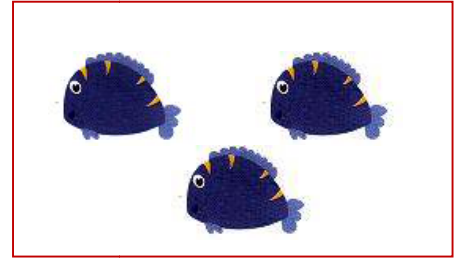
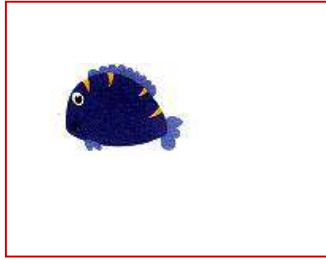
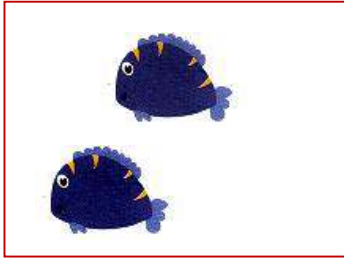
10

10

10

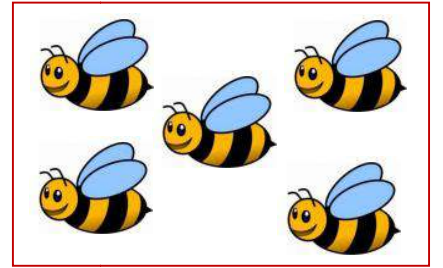
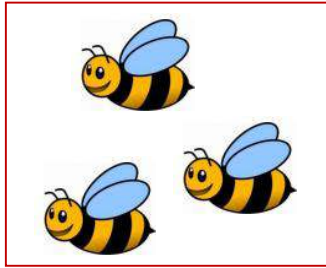
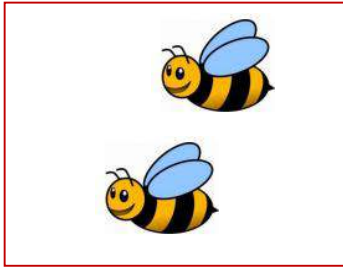
4- أعد الحلقات المكوّنة للذودة بالترتيب :



- أكتب الأعداد المناسبة . 

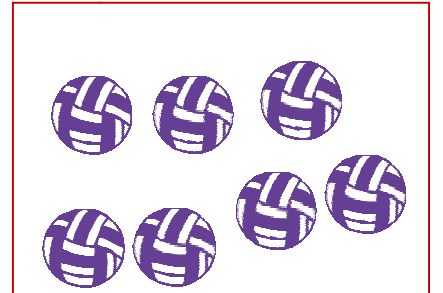
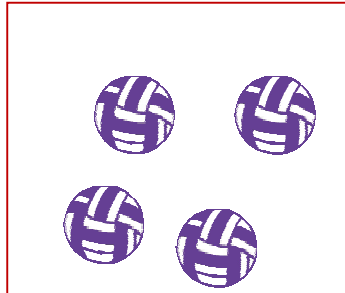
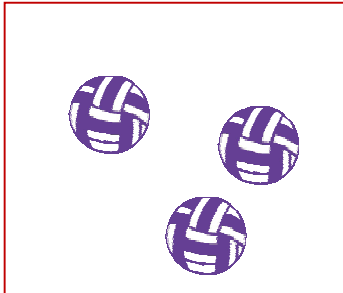
+

=



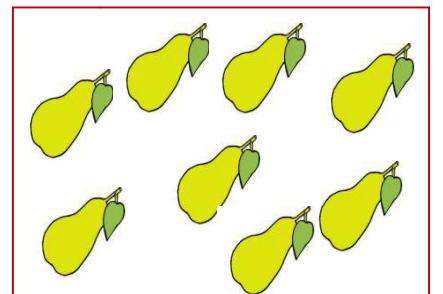
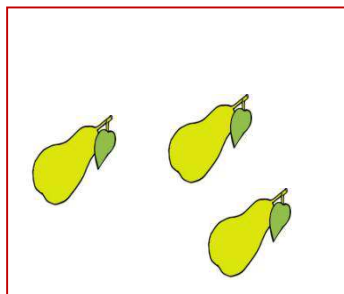
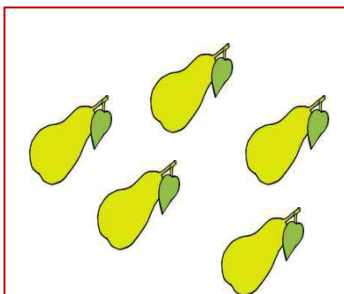
+

=



+

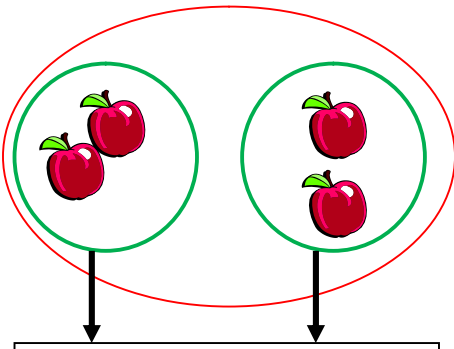
=



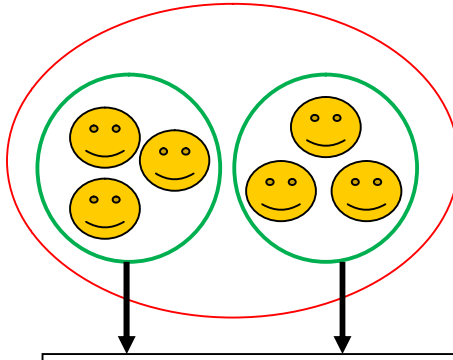
+

=

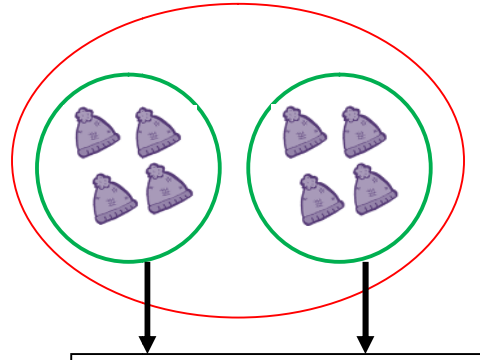
2 - أعدّ ثم أكتب العدد المناسب.



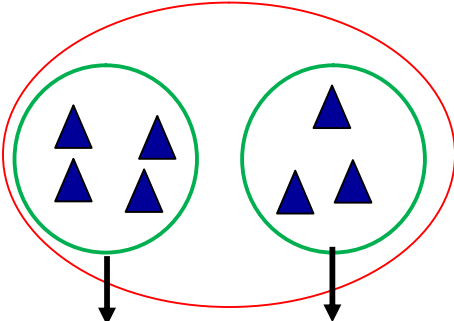
$$2 + 2 = .$$



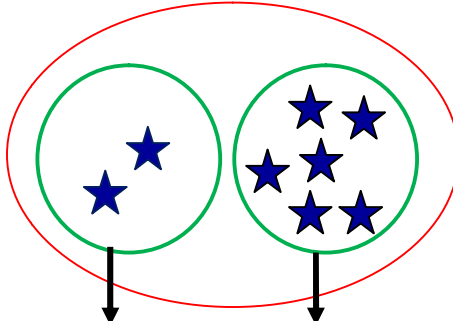
$$3 + 3 = .$$



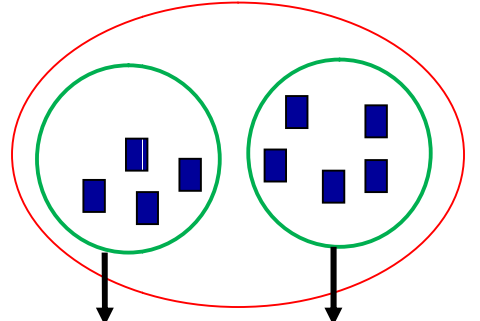
$$4 + 4 = .$$



$$4 + 3 = .$$



$$2 + 6 = .$$



$$4 + 5 = .$$

3 - أكمل حسب المثال.

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline . \\ \hline \end{array}$$

4 - أحسبُ.

$4 + 1 = .$

$6 + 2 = .$

$5 + 3 = .$

$3 + 4 = .$

$1 + 7 = .$

$8 + 1 = .$

5 - أربط كل بطاقة بالعدد المناسب.

$7 + 2$

$3 + 5$

$4 + 3$

7

8

9

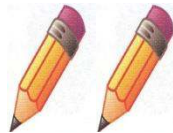
$4 + 4$

$6 + 1$

$5 + 5$

مسألة

في اليد اليسرى.



في اليد اليمنى و



مع أحمد

كم قلمًا عند أحمد؟

$. + . = .$

مسألة



ثم حطت

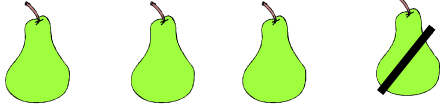


حط على الشجرة

كم عصفورا حط على الشجرة؟

$. + . = .$

1 - أكتب العدد المناسب .



$$4 - 1 = .$$



$$8 - 2 = .$$

2 - أكمل ملء الفراغات .



$$. - . = .$$



$$. - . = .$$

3 - اقرأ الأعداد ثم أشطب الأشياء .



$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 3 = 3$$

4 - أحسب .

$$4 - 1 = .$$

$$5 - 3 = .$$

$$6 - 4 = .$$

$$7 - 2 = .$$

$$8 - 5 = .$$

$$9 - 4 = .$$

أربط كل بطاقة بالعدد المناسب .

7 - 4

6 - 3

5 - 3

2

3

4

9 - 5

6 - 2

8 - 5

مسألة



أعطى أخته خديجة



مع أحمد

كم بالوناً بقي مع أحمد ؟

$$\square - \square = \square$$

مسألة



طارت منها 3



7

على شجرة

كم عُصْفُورًا بقي على الشجرة ؟

$$\square - \square = \square$$

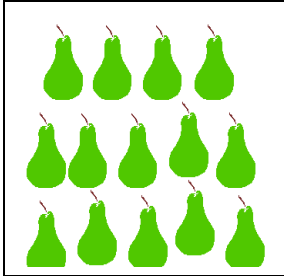
مسألة

عند أحمد 9 تمرات ، أكل منها 4 تمرات .

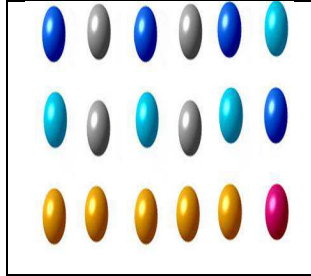
كم تمرّة بقيت عند أحمد ؟

$$\square - \square = \square$$

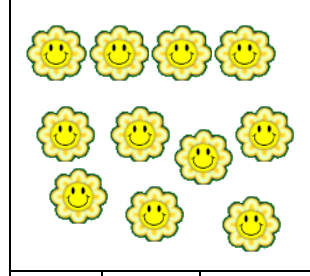
- أكمِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ .



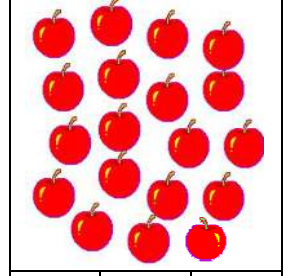
16 15 14



17 18 16

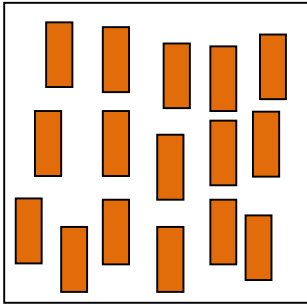


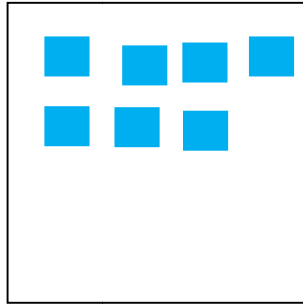
12 10 11



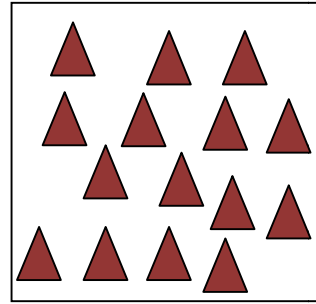
17 18 19

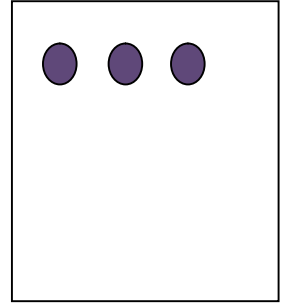
- أكتبُ العَدَدَ المُناسبَ أو أكمِلْ الرِّسْمَ.





17





13

- أربط .

أرْبَعَةَ عَشَرَ

ثَلَاثَةَ عَشَرَ

اثْنَا عَشَرَ

أحَدَ عَشَرَ

عَشْرَةٌ

13

19

18

10

14

11

16

17

15

12

تِسْعَةَ عَشَرَ

ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

سَبْعَةَ عَشَرَ

بِئْتَةَ عَشَرَ

خَمْسَةَ عَشَرَ

- أكمِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ .

10

1



- مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ ؟

• الْحَلُّ :

$$\square + \square = \square$$

عَدَدُ الْأَرْجُلِ :



و صَحْنٌ آخَرُ بِهِ



صَحْنٌ بِهِ

2

- كَمْ تَفَاحَةً فِي الصَّحْنَيْنِ ؟

• الْحَلُّ :

$$\square + \square = \square$$

عَدَدُ التَّفَاحَاتِ :

3



- كَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضَيْنِ ؟

• الْحَلُّ :

عَدَدُ الْأَسْمَاكِ : ...

.....

4



أَكَلَ عُمَرُ  وَ أَكَلَتْ فَاطِمَةُ

كَمْ حَبَّةَ فَرَاوَلَةَ أَكَلَهَا الطِّفْلَانُ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ :

5

اشْتَرَيْتُ قَلَمًا بِ 5 دَنَانِيرَ ، وَ وَرَقَةً بِ 3 دَنَانِيرَ .

- كَمْ دِينَارًا دَفَعْتُهُ لِلْبَائِعِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ :

6

أَعْطَى الْأَبُ لَزَيْنَبَ 8 دَنَانِيرَ يَوْمَ الْخَمِيسِ ، وَ لَمْ يُعْطِهَا شَيْئًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

- كَمْ دِينَارًا أَعْطَاهَا الْأَبُ فِي الْيَوْمَيْنِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الدَّنَانِيرِ :

7

كَانَ فِي حَافِلَةٍ 6 رُكَّابٍ ، ثُمَّ صَعِدَ 4 رُكَّابٍ .

- كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ ؟

• الحَلُّ :

عَدَدُ الرُّكَّابِ :