

الميدان: الأعداد والحساب

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) وعملياتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)

المجال

الحساب	العد والأعداد
يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بعملياتي الجمع والطرح (حساب آلي ومتمعن فيه)	يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة كتابة، مقارنة وترتيب، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)

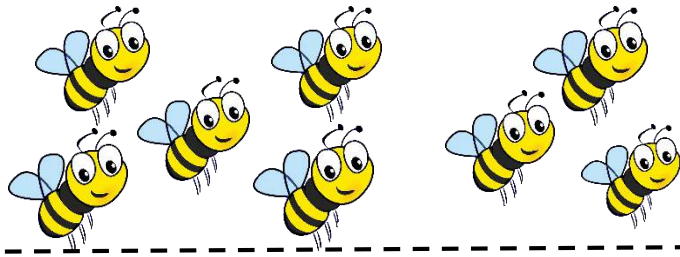
المجالات العددية

من 0 الى 10	01
من 10 الى 19	02
من 20 الى 69	03
من 70 الى 99	04

يشتمل العمل على مجمل الأهداف التعليمية لميدان الأعداد والحساب ضمن المجال الأصغر من 100، وقد تم تقسيم المجالات انطلاقاً من املاءات الوثيقة المرافقة للمناهج وقد حرصنا على التسلسل في بناء الأسئلة والتطبيقات

الهدف	الوضعية
تشفير كميات	1.
مقارنة كميات	2.
تكوين كميات 1	3.
تكوين كميات	4.
مقارنة أعداد	5.
ترتيب أعداد	6.
تكوين الشريط العددي	7.
تفكيك عدد	8.
تفكيك عدد	9.
تفكيك عدد	10.
مفكوك عشرة	11.
العدد الترتيبي	12.
يتعرف و يستعمل الرمز + و =	13.
يتعرف و يستعمل الرمز -	14.
حساب مجموع ناتجه اصغر من 10	15.
حساب فرق عددين ضمن المجال 10/0	16.
يحل مشكلات جمعية و / أو طرحية	17.

تشفير كميات

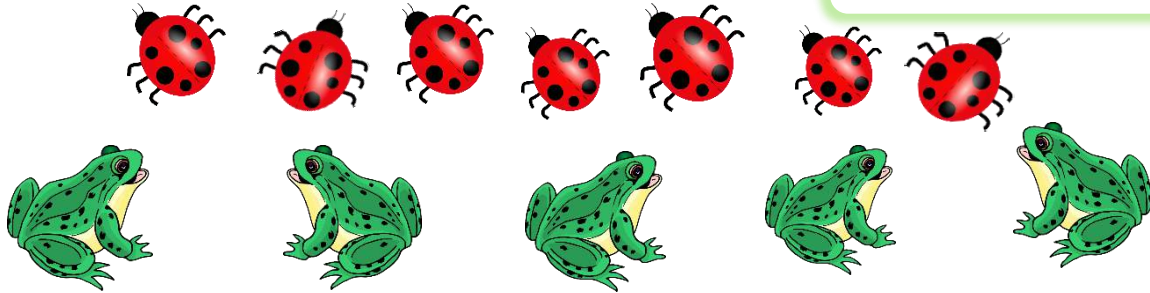


1 أعدّ ثمّ اكتب العدّد



مقارنة كميات

2 أحوط الكميّة الأكثر عدداً



تكوين كميات

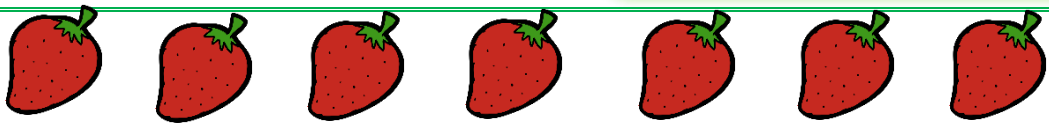
3 أرسم أزهاراً بقدر العدّد

7

تكوين كميات 2

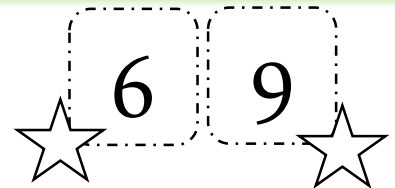
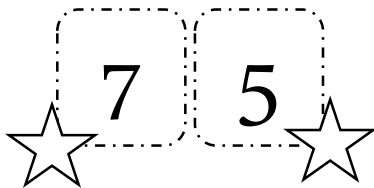
4 أشطب حبّات الفراولة الزائدة

5



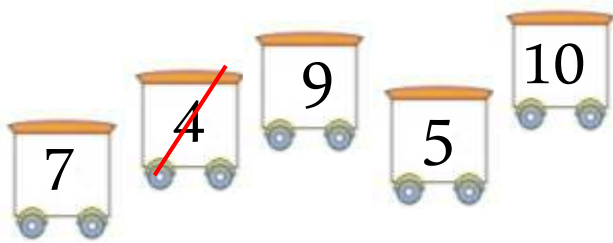
مقارنة اعداد

5 ألون العدّد الأكبر



ترتيب اعداد

6 أرّتب الأعداد



7 أكمل الشريط العددي

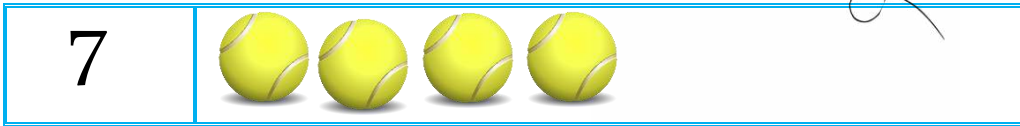
1	4	8
---	-----	-----	---	-----	-----	-----	---	-----	-----

تفكيك العدد

8 أرسّم ثم أكمل



$$6=2+...$$



$$7=4+...$$

تفكيك العدد

9 أجد مفكوكات الأعداد التالية

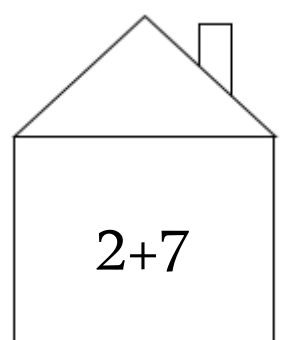
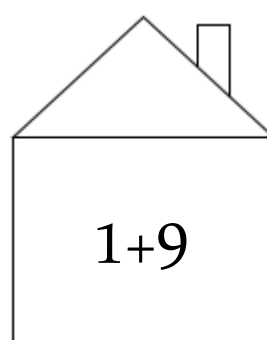
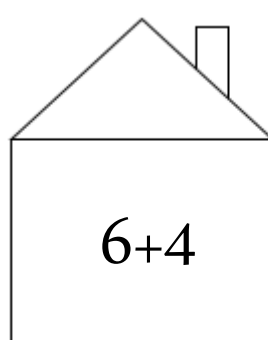
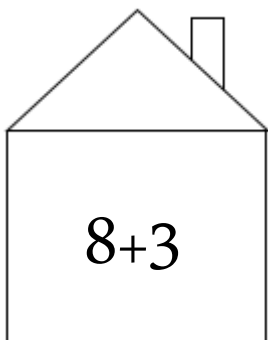
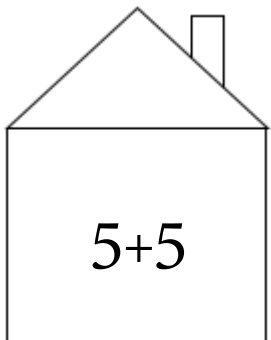
$$8=4+...$$

$$5=1+...$$

$$9=6+...$$

مفكوك عشرة

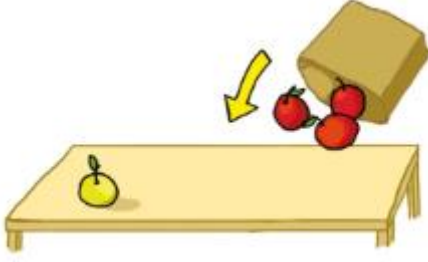
10 ألون المجاميع التي تُمثّل العدد 10



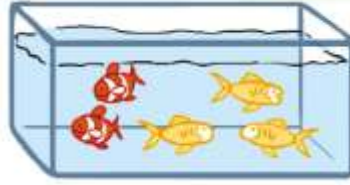
11 أحوط المتسابق السادس



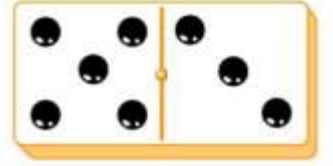
التعرف و استعمال الرمز + و =



$$\dots + \dots = \dots$$

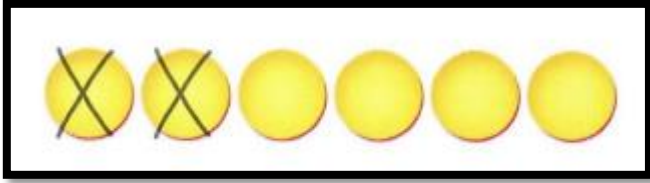


$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

التعرف و استعمال الرمز - و =



$$\dots - \dots =$$

13 أعبّر عن الوضّيعات بعملية الطّرح



$$\dots - \dots =$$

حساب مجموع ناتجه أصغر من 10

$$1 + 1$$

.....

$$1 + 2$$

.....

$$1 + 3$$

.....

$$1 + 4$$

.....

$$3 + 1$$

.....

$$3 + 2$$

.....

$$3 + 3$$

.....

$$3 + 4$$

.....

حساب فرق ضمن المجال 10 - 0

$$7 - 3 = \dots$$

14 أخصّب

$$5 - 2 = \dots$$

15 أخصّب



يملكُ الطفلان 5 كُرَيْتة في

العلبة، أخذَ منها عِصام 4 كُرَيْات

كم بقي من كُرَيْتة في العلبة؟

بقي في العلبة كُرَيْتة



المجال العددي: 11 - 19

الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
تفكيك أعداد	2.
مقارنة كميات	3.
مقارنة أعداد	4.
حساب مجموع عددين برقمين ناتجه أصغر من 20	5.
حساب مجموع عدد برقمين مع عدد برقم	6.
حساب طرح عدد برقم من عدد برقمين	7.
حساب مضاع ونصف عدد	8.

<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>



$$16 = 10 + \dots$$

$$19 = 10 + \dots$$

17 / 19

14 / 16

9 / 12

14 - 19 - 8 - 16

.....

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ محمّد

حساب مجموع عددين برقمين ناتجه أصغر من 20

$$8+4=....$$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

22 أحسب مُستعينا بالشريط العددي

$$7+5=....$$

6 7 8 9 10 11 12 13 14

حساب مجموع عدد برقمين مع عدد

$$12+5=....$$

أحسبُ 23

$$13+2=....$$

حساب طرح عدد برقم من عدد برقمين

$$15-3=....$$

أحسبُ 24

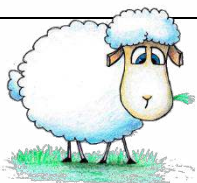
$$19-4=....$$

يحسب ضعف نصف عدد

أكمل 25

5	3	العدد
.....	.....	ضعفه

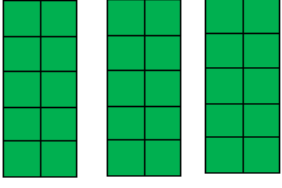
8	12	العدد
.....	.....	نصفه



الهدف		الوضعية
تشفير كميات بعدد	الاعداد	1.
يتعرف العشرات الكاملة		2.
قراءة و كتابة الاعداد		3.
مقارنة و ترتيب الأعداد		4.
المتمم الى العشرة الموالية	الحساب	5.
جمع عشرات كاملة		6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم		7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة		8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين		9.

إعداد الأستاذ محمّد

يشفر كميات بعدد

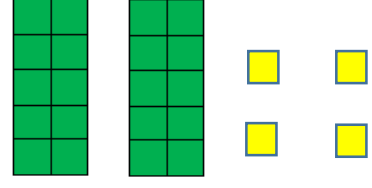


32

03

30

26 ألون العدد المناسب



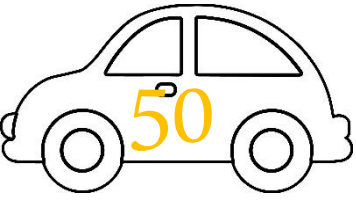
34

24

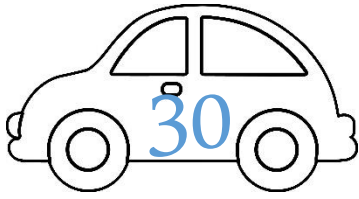
42

يتعرف العشرات كاملة (كتابة، قراءة)

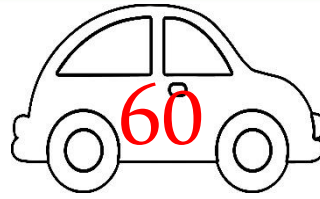
27 ألون الكتابة التي تُعبّر عن العدد بنفس لونه



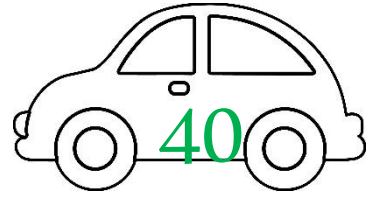
ثلاثون



أربعون



خمسون



ستون

قراءة تفكيك وكتابة الأعداد إلى 69

28 أكمل الجدول

37	سبعة وثلاثون	$30 + 7$
.....	.....	$40 + 9$
.....	خمسة وستون	.....
.....	.....	$10 + 10 + 3$

يفكك إلى وحدات وعشرات

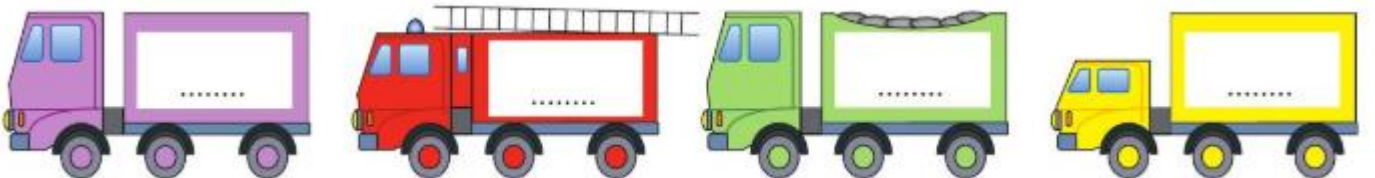
67

44

41

53

28 أكمل



المتعم إلى العشرة الموائية

30 أكمل إلى العشرة الموائية

$29 + \dots = 30$

$35 + \dots = 40$

$46 + \dots = 50$

$58 + \dots = 60$

جمع عشرات كاملة

$30 + 10 = \dots$

31 أحسب

$50 + 10 = \dots$

جمع عدد برقمين مع عدد برقم

$45 + 4 = \dots$

32 أحسب

$48 + 6 = \dots$

.....

جمع عدد برقمين مه عشرات تامة

$25 + 10 = \dots$

$37 + 10 = \dots$

$56 + 10 = \dots$

33 أحسب

طرح عشرات تامة من عدد برقمين

$58 + 7 = \dots$

34 أرّتب الأعداد

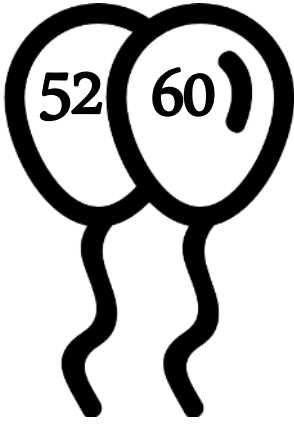
$65 - 4 = \dots$

المجال العددي: إلى 99

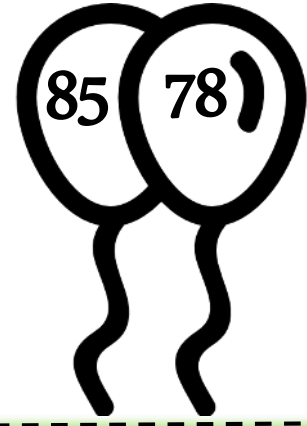
الهدف	الوضعية
تشفير كميات بعدد	1.
يتعرف العشرات الكاملة	2.
قراءة وكتابة الاعداد	3.
مقارنة و ترتيب الأعداد	4.
المتمم الى العشرة الموالية	5.
جمع عشرات كاملة	6.
جمع عدد برقمين مع عدد برقم	7.
جمع عدد برقمين مع عشرات تامة	8.
طرح عشرات تامة من عدد برقمين	9.

إعداد الأستاذ محمّد

مقارنة الأعداد الى 99



35 ألون العدد الأكبر



ترتيب الأعداد الى 99

92 - 20 - 75 - 32

36 أرّب الأعداد

.....
-------	-------	-------	-------

يتعرف نظام التعداد العشري

37 أكتب الأعداد المناسبة

70	.....	72	.....	74
80	.....	.....	83	84
.....	91	92	.....	.....

قراءة تفكيك وكتابة الأعداد الى 99

38 أكمل الجدول

82	اثنان وثمانون	$80+2$
.....	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ +
.....	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	...+ 9

إعداد الأستاذ محمّد

حساب افقي - جمع عدد برقمين مع عدد برقمين -



39 أفكك ثم أحسب

$$42 + 36 = 40 + 2 + 30 + 6$$

..... +

.....

$$28 + 14 = 20 + 8 + 10 + 4$$

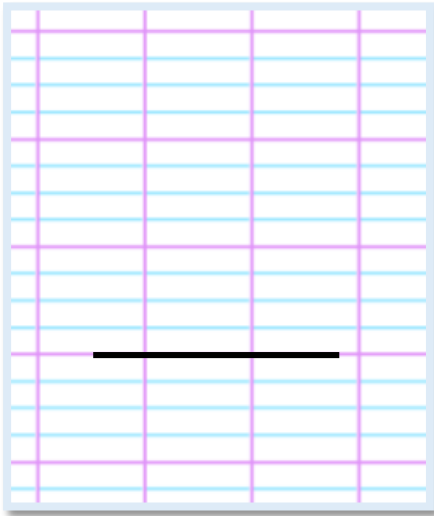
..... +

.....

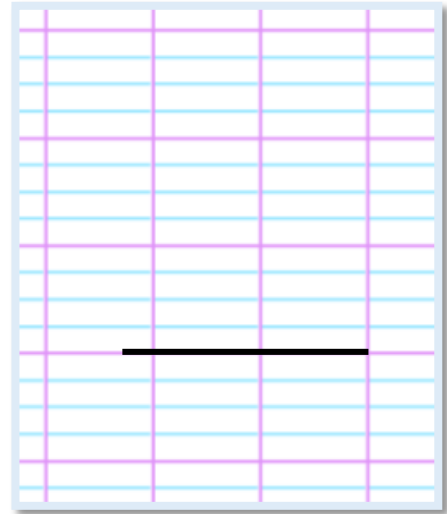
وضع العملية العمودية للجمع

40 أضع العدد ثم أحسب

$$61 + 34$$



$$37 + 52$$



للمزيد من الاعمال والملفات يرجى زيارة صفحتنا على الفيس-بوك

<https://www.facebook.com/pg/%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B>

