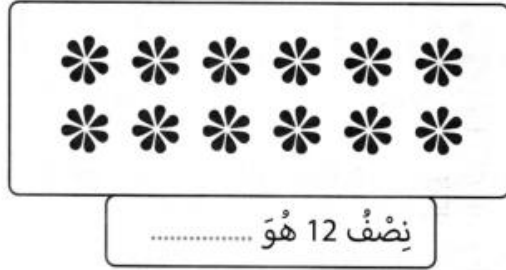
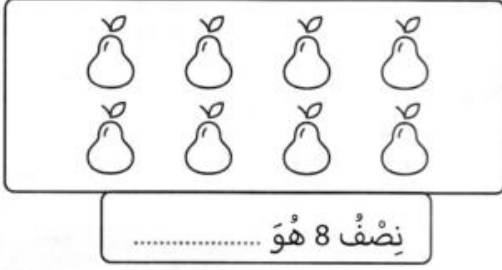


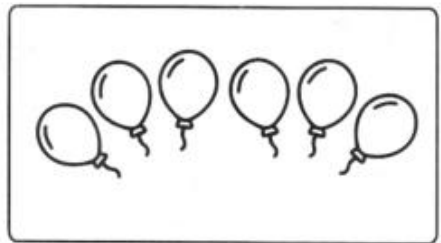
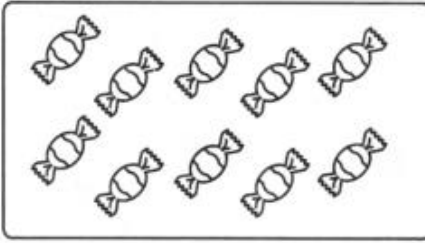
الاسم واللقب:

النصف والضعف وتفكيك الأعداد إلى 19

النشاط 01: حرّئ كلّ صنفٍ من الأشكال إلى مجموعتين متساويتين، ثمّ أكمل الفراغ:



النشاط 02: لوّن نصف الأشياء في كلّ مجموعة.



النشاط 03: استنتج واملأ الفراغات:

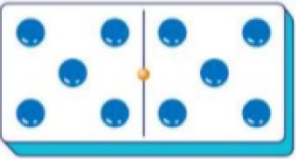
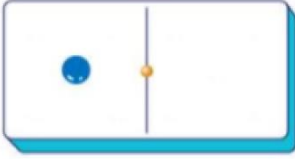
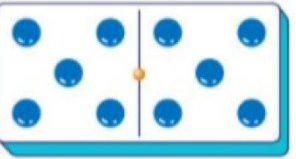
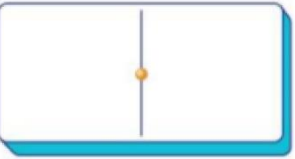
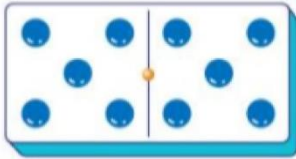
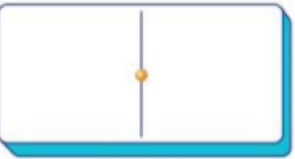
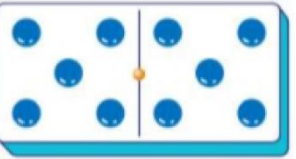
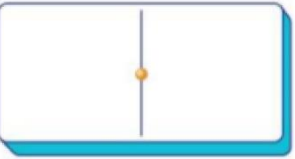
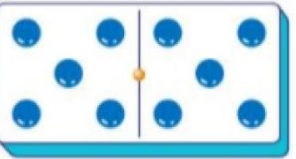
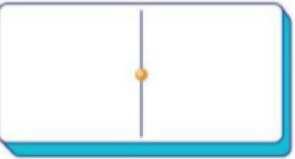
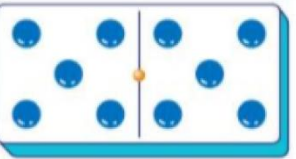
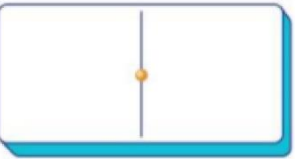
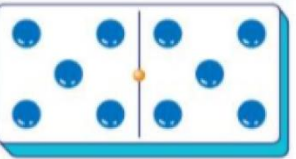
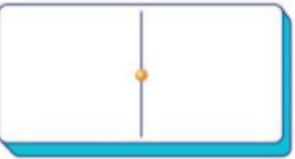
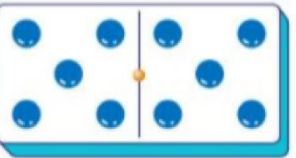
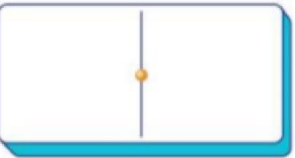
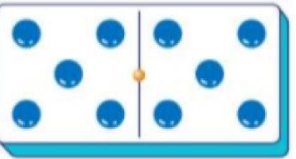
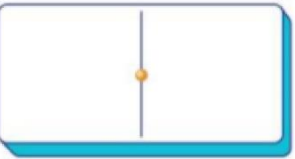
$9 + \dots = 18$	$7 + \dots = 14$	$4 + \dots = 8$
9 هو 18	7 هو 14	4 هو 8
$6 + \dots = 12$	$8 + \dots = 16$	$5 + \dots = 10$
6 هو 12	8 هو 16	5 هو 10

النشاط 04: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

10 هو ضعف	9 هو ضعف
16 هو ضعف	2 هو ضعف
6 هو ضعف	1 هو ضعف

النشاط 05: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

8 هو نصف	10 هو نصف
9 هو نصف	2 هو نصف
6 هو نصف	6 هو نصف

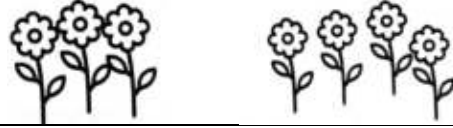
		$10 + 1$	$= 11$
		$10 + \dots\dots$	$= 12$
		$10 + \dots\dots$	$= 13$
		$10 + \dots\dots$	$= 14$
		$10 + \dots\dots$	$= 15$
		$10 + \dots\dots$	$= 16$
		$10 + \dots\dots$	$= 17$
		$10 + \dots\dots$	$= 18$
		$10 + \dots\dots$	$= 19$

مراجعة

النشاط 01: اكتب النتيجة في كل مرة:



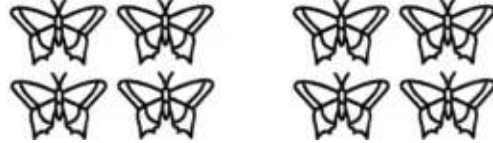
$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

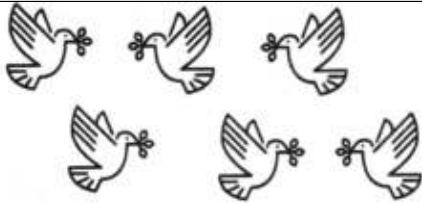


$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

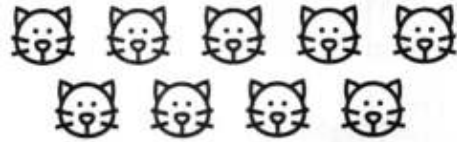


$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

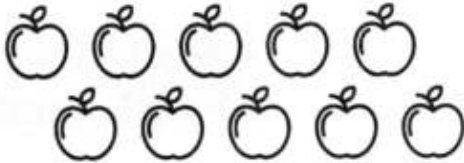
النشاط 02: شطِّب ما يجب حذفه ثم احسب الفرق:



$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

النشاط 03: احسب ما يلي:

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

النشاط 04: أكمل العبارات التالية:

..... : خمسة

9 : تسعة

..... : سبعة

3 :

..... : ستة

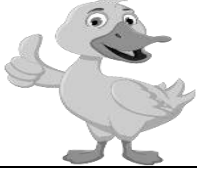
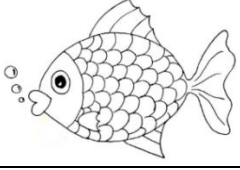

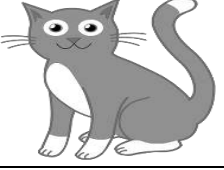
0 :





مراجعة

النشاط 01: أَلَوِّنْ حَرْفَ الْمِيمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَحَرْفَ الْبَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ اللَّامِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

ي	ة	ف	أ	ل	لا	ت	ث	ص	ل
ل	ب	با	ج	ط	م	ظ	ه	م	س
م	لي	و	مو	ح	ك	ب	ك	ب	ش

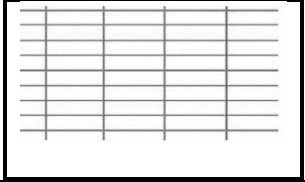
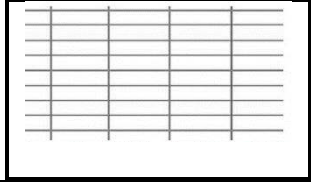
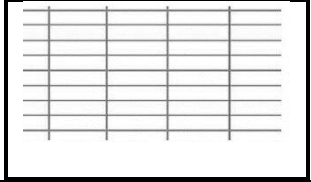
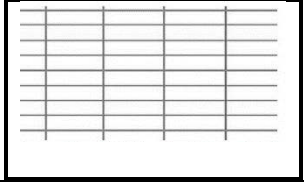
النشاط 02: اَكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....

			
.....

النشاط 03: ارْتَبِ ثُمَّ ادْمِجْ المقاطعَ لِتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَةٍ:

ة	مِم	مَس	هَد
جَا	دَجَا	عَا	حَا
تَا	مُجَا	بَا	حَا

			
---	---	--	---

النشاط 04: اكتب العبارة التالية:


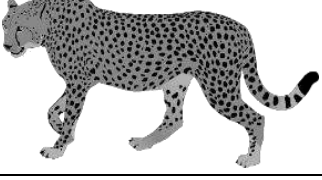

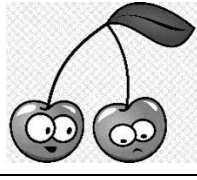


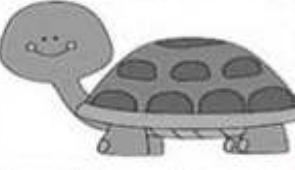


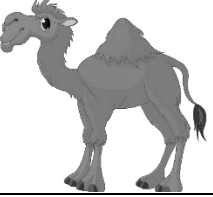

مراجعة

النشاط 01: ألَوِّن حَرْفَ العَيْنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَحَرْفَ الصَّادِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ الضَّادِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

ص	ب	ع	ك	ض	ح	أ	و	ف	ة
ل	م	هـ	ظ	ع	ط	ج	با	ض	ل
م	ب	ك	ح	ك	ع	صو	و	عي	م

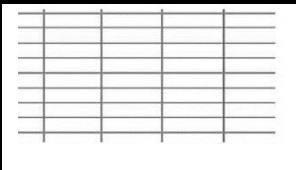
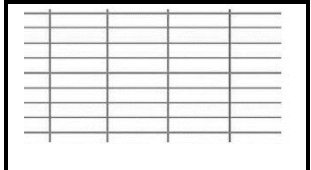
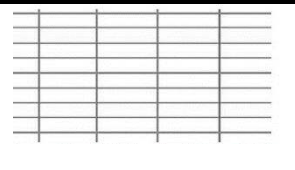
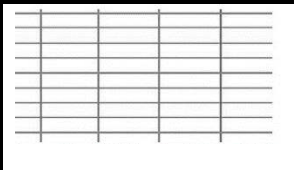
النشاط 02: أَكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....

			
.....


النشاط 03: أرتب ثم أدمج المقاطع لأتحصل على كلمة:

ق	ف	م	فا				
ص	م	شاة	ر	كة	سد	صد	رة

			
---	---	--	---

النشاط 04: أكتب العبارة التالية:


--


--