

ترتيب الحصص الأسبوعية للسنة الأولى ابتدائي (لغة عربية)

الحصة 1	فهم المنطوق + تعبير شفوي	45 د
الحصة 2	تعبير ش (صيغ) + إنتاج ش	30 د
الحصة 3	قراءة إجمالية	30 د
الحصة 4	قراءة وكتابة (تجريد الحرف1)	45 د
الحصة 5	قراءة وكتابة (تثبيت الحرف1)	30 د
الحصة 6	قراءة وكتابة (تجريد الحرف2)	45 د
الحصة 7	قراءة وكتابة (تثبيت الحرفين 1 و 2)	45 د
الحصة 8	إدماج، ألعاب قرآنية	45 د
الحصة 9	التدريب على الإنتاج الكتابي	45 د

الحصة الأولى (45 د)

تعبير شفوي	فهم المنطوق
❖ التحوار حول النص المنطوق – والتعبير عن أحداثه انطلاقاً من تعليمات محددة وسندات مختلفة تؤدي إلى: عرض الأفكار والتعبير عن الأحاسيس وإبداء المشاعر حول الموضوع.	❖ عرض المنطوق مع مراعاة الجوانب التالية: الفكري / اللغوي / اللفظي / الأدائي. ❖ تجزئة النص المنطوق ثم إجراء أحداثه. ❖ اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته.

الحصة الثانية (30 د)

إنتاج شفوي	تعبير شفهي (صيغ)
❖ التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من سندات (يمكن استغلال سندات أخرى غير المشهد الموجود في كتاب القراءة).	❖ ترتيب وتركيب أحداث النص شفويا والتركيز على استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة. ❖ مسرحة الأحداث.

الحصة الثالثة (30 د)

قراءة إجمالية
❖ استخراج الجمل من الرصيد اللغوي المكتسب في التعبير. ❖ قراءة الجمل المكتوبة ثم تثبيتها بالمشاهد. ❖ تدريبات قرآنية مثل: (تشويش وترتيب الجمل ثم الكلمات باستغلال البطاقات الفردية والجماعية). ❖ إعادة تقديم الجمل ناقصة لإتمامها بكلمات من رصيد معروض عليه. ❖ تدريبات قرآنية مثل: (تغيير بعض الكلمات في الجمل – قراءة الكلمات الملونة في الجملة... إلخ). ❖ ممارسة مهارات الوعي الصوتي.

الحصة الرابعة (45 د)

قراءة وكتابة (تجريد الحرف الأول)
❖ تجريد الحرف الأول باستخراج الجملة وتقطيعها واكتشاف الحرف وقراءته في وضعياته المختلفة. ❖ ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي. ❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح، العجينة، كراس المحاولة...) منفردا مركبا وفي وضعيات مختلفة. ❖ كتابة الحرف على كراس القسم. ❖ القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).

### الحصة الخامسة (30 د)

#### قراءة وكتابة (تثبيت الحرف الأول)

- ❖ تثبيت الحرف الأول.
- ❖ تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل انطلاقاً من: صور ، تعابير أفاظ ... إلخ.
- ❖ تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص.
- ❖ كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).

### الحصة السادسة (45 د)

#### قراءة وكتابة (تجريد الحرف الثاني)

- ❖ تجريد الحرف الثاني باستخراج الجملة وتقطيعها واكتشاف الحرف وقراءته في وضعياته المختلفة.
- ❖ ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي.
- ❖ التدريب على كتابة الحرف (على الألواح ، العجينة ، كراس المحاولة ... ) منفرداً مركباً وفي وضعيات مختلفة.
- ❖ كتابة الحرف على كراس القسم.
- ❖ القراءة في الكتاب (مع مراعاة مختلف المهارات القرآنية).

### الحصة السابعة (45 د)

#### قراءة وكتابة (تثبيت الحرفين الأول والثاني)

- ❖ تثبيت الحرف الثاني.
- ❖ تثبيت الحرف في كلمات ثم في جمل انطلاقاً من: صور ، تعابير أفاظ ... إلخ.
- ❖ تكلمة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص.
- ❖ كتابة الحرف (مع بقية الأصوات).
- ❖ تثبيت الحرفين في كلمات ثم في جمل انطلاقاً من: صور ، تعابير أفاظ ... إلخ بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي.

### الحصة الثامنة (45 د)

#### إدماج، ألعاب قرآنية

- ❖ قراءة في الكتاب.
- ❖ ألعاب قرآنية.

### الحصة التاسعة (45 د)

#### إنتاج كتابي

- ❖ التدريب على الإنتاج الكتابي

### ملاحظات

- ❖ تعرض الوضعية المشكلة الانطلاقية بداية الأسبوع الأول من كل مقطع.
- ❖ يخصص أسبوع للإدماج والتقويم نهاية كل مقطع تعليمي.
- ❖ تقديم حرفين في يومين منفصلين.
- ❖ التركيز على التعلّمات الأساسية وعدم إلزامية تقديم كل الأنشطة المقترحة، شريطة تحقيق الهدف من الحصة.
- ❖ تفعيل الواجبات والأعمال المنزلية لتثبيت التعلّمات، مع الحرص على عدم الإكثار منها.

