

الأعداد من 0 إلى 69

1 - اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أربعة عشر ←

سنة وثلاثون ←

اثنان وخمسون ←

تسعة وستون ←

2 - أكمل شريط الأعداد في كل حالة :

...	...	26	31	...
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----

...	50
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2 - أرسم قريصات بقدر العدد المكتوب :



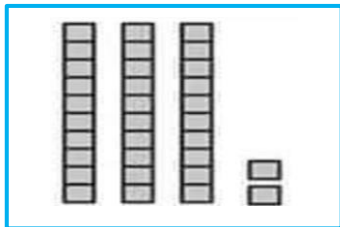
15



9

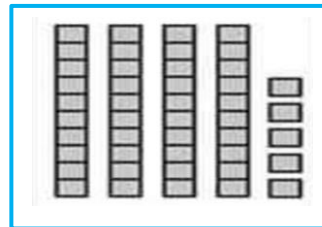
3 - اكتب العدد المناسب لكل تمثيل :

..



1

..



❖ أكمل التفكيك حسب المثال : $23 = 20 + 3$

$$28 = \dots + \dots$$

$$59 = \dots + \dots$$

$$65 = \dots + \dots$$

$$33 = \dots + \dots$$

$$46 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

❖ احسب عدد الأشكال و اكتبه داخل الجدول :



ع	و
.....

❖ اكتب العدد الذي يسبق و الذي يلي في كل حالة :

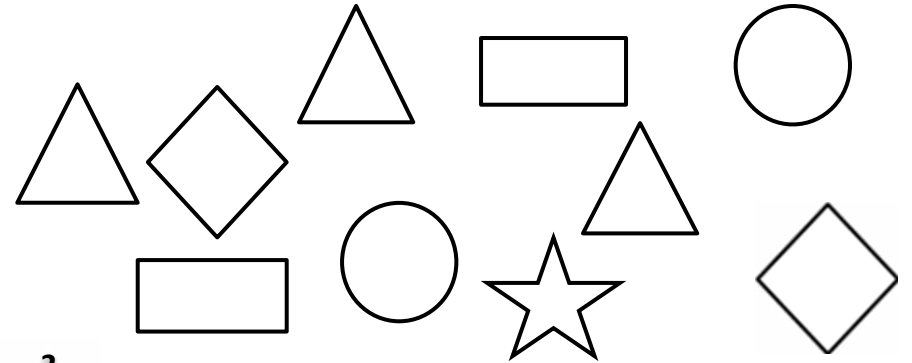
...	60	...
-----	----	-----

...	19	...
-----	----	-----

...	44	...
-----	----	-----

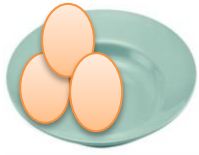
...	31	...
-----	----	-----

❖ ألون الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



2

❖ ارسم في كلّ صحن العدد المناسب من البيض ليصبح عدده مضاعفا :



❖ شطّب على نصف الأشياء في كلّ مجموعة :



❖ أكمل العبارات بالعدد المناسب :

..... نصف 12 هو

..... نصف 20 هو

..... نصف 18 هو

..... نصف 26 هو

..... ضعف 5 هو

..... ضعف 10 هو

..... ضعف 12 هو

..... ضعف 14 هو

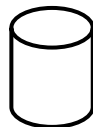
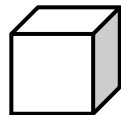
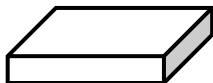
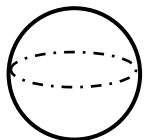
❖ أربط بين المجسم و تسميته ثم ألون المجسمات التي وجوهها:

بلاطة قائمة

كرة

أسطوانة

مكعب



الجمع و الطرح

❖ احسب المجموع في كلّ حالة :

$15 + 3 = \dots$

$20 + 4 = \dots$

$17 + 5 = \dots$

$12 + 10 = \dots$

$33 + 7 = \dots$

$45 + 8 = \dots$

❖ احسب الفرق في كلّ حالة :

$10 - 6 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

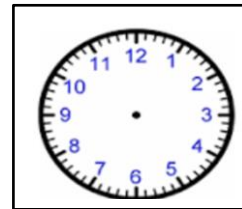
$22 - 3 = \dots$

$17 - \dots = 11$

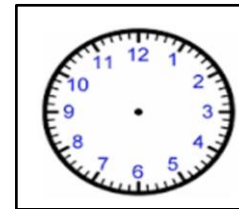
$53 - \dots = 50$

$69 - \dots = 61$

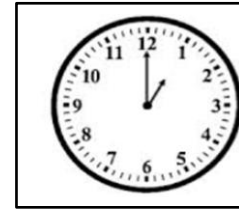
❖ ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت أو اكتب التوقيت المناسب :



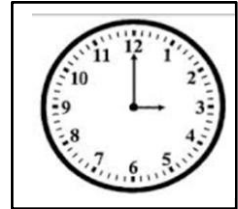
16 : 00



06 : 00



.....



.....

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

36

55

9

62

21



.....

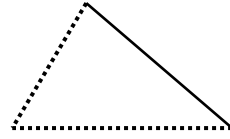
.....

.....

.....

.....

❖ أكمل رسم الأشكال المستوية ثم سمها :



.....

الأعداد إلى 99

❖ أكمل متتالية الأعداد :

....	88
------	----	------	------	------	------	------	------	------

❖ اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

90 ← تسعة و تسعون ←

70 ← خمسة و ثمانون ←

❖ لَوّن في كلّ حالة خانة العدد الأصغر :

80	90	48	84	82	77	69	80
----	----	----	----	----	----	----	----

❖ أكمل حصر الأعداد بما يناسب :

80 82 ، 70

97 99 ، 89

❖ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

69 81 90 77 45

→

❖ لاحظ و اكتب العدد المناسب لكلّ تمثيل ثم أعد كتابته داخل الجدول :

ع	و
.	.
.	.
.	.

❖ أنجز العمليّات التالية :

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 80 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$$

❖ شطّب على العمليّات الموضوعه بشكل خاطئ :

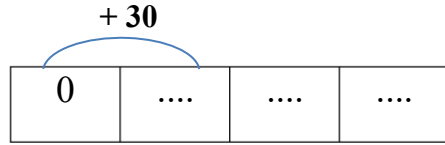
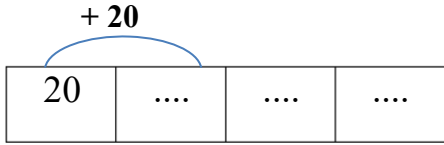
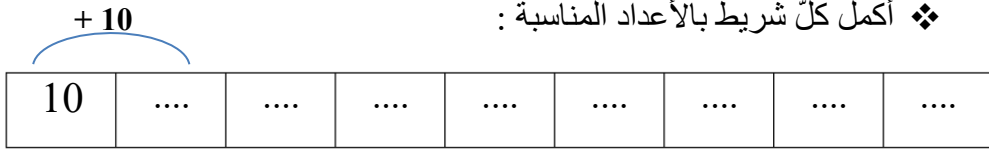
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$$

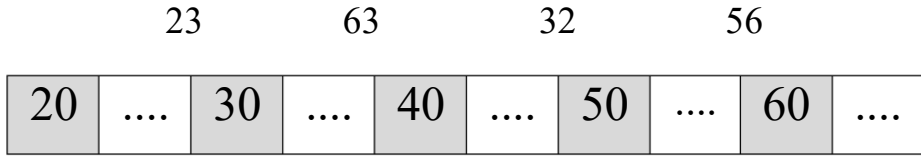
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$$

❖ أكمل كل شريط بالأعداد المناسبة :



❖ أدرج الأعداد التالية في شريط الأعداد :



❖ احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين :



❖ أكمل الأعداد الناقصة و ألون خانات العشرات التامة :

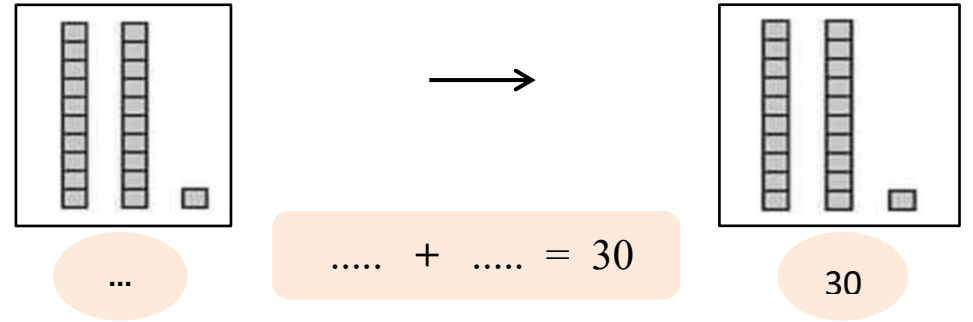
..	..	87	..
..	90
..	94
..	..	99	..

❖ احسب المجاميع التالية بطريقة التفكيك :

$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots \quad | \quad 50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

Diagram showing the decomposition of 12 into 10 and 2 for both equations.

❖ لاحظ ثم أكمل الفراغات بما يناسب :



❖ أكمل بالمتعم المناسب :

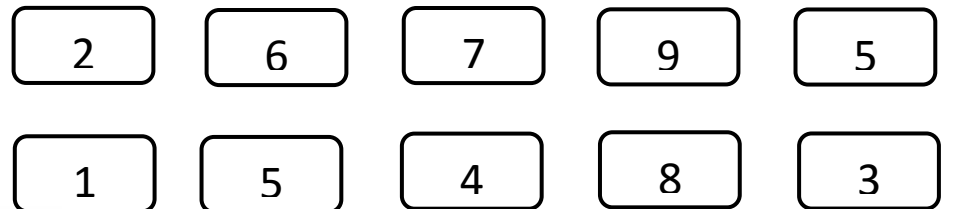
$25 + \dots = 30$

$44 + \dots = 50$

$88 + \dots = 90$

$61 + \dots = 70$

❖ لون كل عدد مع متممه إلى العشرة المئوية بنفس اللون :



وضعيّات جمع أو طرح

❖ أضع الإشارة المناسبة لكلّ مساواة: (+) أو (-)

$$10 \cdot 10 = 20$$

$$10 \cdot 5 = 15$$

$$2 \cdot 50 = 52$$

$$7 \cdot 4 = 3$$

❖ لكلّ من أمين و سيرين شجرة تفّاح.

ما هو عدد التفّاحات في كلا الشجرتين؟

أضع و أجري العمليّة عمودياً:

.....

.....

.....

عدد التفّاحات في كلا الشجرتين هو: تفّاحة.

❖ عند أمجد 36 بالونا و أعطته لبنى 23

كم بالونا يملك أمجد الآن؟



أجري الحساب:

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

يملك أمجد الآن بالونا.

❖ يوجد في قسم السنّة الثّانية 18 تلميذا و 21 تلميذة.

ما هو مجموع تلاميذ هذا القسم؟

الحلّ

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

مجموع تلاميذ هذا

القسم هو: تلميذا.



❖ أضع و أجري العمليات التالية عمودياً:

$$45 + 21 = \dots$$

$$96 - 22 = \dots$$

$$40 + 8 = \dots$$

$$56 - 6 = \dots$$

ملاحظات الأستاذة(ة)

.....

.....

.....

إمضاء الوليِّ

السيد المدير

❖ تملك بسمة 60 ديناراً وتريد

شراء هذه اللعبة .

ألون الإجابة الصحيحة :

هل يكفيها المبلغ؟ نعم لا



90 ديناراً

ما هي العملية المناسبة لحل المشكلة :

$$90 - 60 = \dots$$

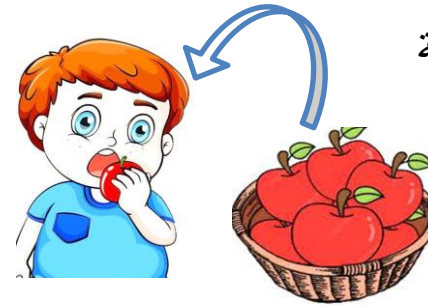
$$80 + 90$$

$$60 + \dots = 90$$

30

20

كم ينقصها ؟



❖ وضعت الأم 16 تفاحة في السلة

فأكل منها جواد 3 تفاحات

كم تفاحة بقيت في السلة ؟

الحلّ

$$\dots - \dots = \dots$$

بقيت في السلة تفاحة .