

نشاط رقم 01 للوحدة 03 للمقطع 02

1 أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

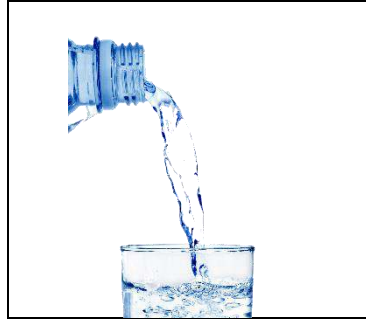


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةَ، وَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(الْبَرِّيَّةُ ، الْفَهْدُ ، فِي ، وَ ، الْأَسَدُ ، الْهَدْهُدُ ، يَعِيشُونَ ، وَ)

.....

.....

3 إِمْلَأْ جُمْلِي:

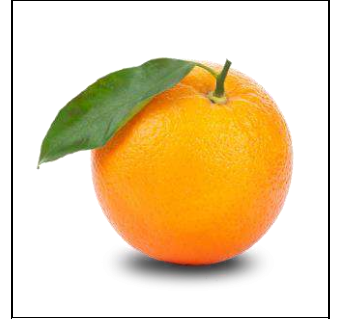
.....

.....

نشاط رقم 01 للوحدة 02 للمقطع 02

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

1

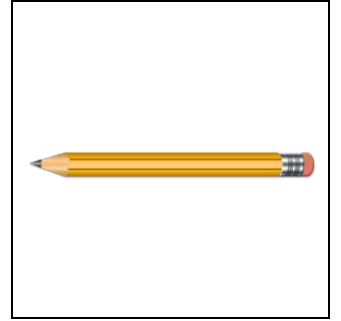
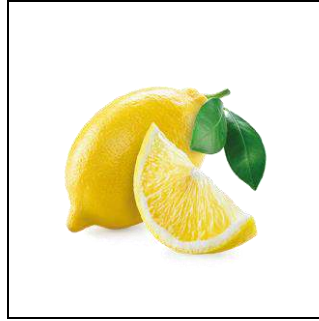


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشَوَّشَةَ، وَ أَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

2

(كثيرة، بيتنا، فيها، في، مكتبة، كتب)

.....

3 إِمْلَأْ جُمْلِي:

3

.....

.....

نشاط رقم 02 للوحدة 02 للمقطع 02

أقرأ وأجيب:

غرس الأب شجيراتٍ في حديقة البيتِ ، وَ كَانَ يَعْتَنِي بِهَا وَيَنْزِعُ عَنْهَا الْحَشَائِشَ الصَّارَةَ.

- قَالَتْ لَهُ سَهَامٌ : أَرَأَيْكَ دَائِمَ الْإِعْتِنَاءِ بِهَذِهِ الشُّجَيْرَاتِ يَا أَبِي.

- الأبُ : أَعْتَنِي بِهَا لِأَنَّهَا تُعْطِي لَنَا الْفَوَاكِهَ ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى ، فَهِيَ تُعْطِينَا الثَّمَارَ ، وَ الظِّلَّ ، وَ الخَشَبَ وَ تُزَيِّنُ الطَّبِيعَةَ.

أفهم وأجيب:

1

لَوْنِ الْعُنْوَانِ الصَّحِيحِ

فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ

فَوَائِدُ الْعَسَلِ

فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ

ذَكَرَ الأبُ فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ مَاذَا قَالَ؟

مَا هُوَ مُرَادِفُ الْإِهْتِمَامِ

2

الكذب

الإهمال

الإعتناء

أَكْمِلْ بِرِسْمِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (حَظٌّ ، مَمْ ، نَاءٌ ، قَاءٌ ، بَاءٌ ، مَّيٌّ)

..... لَتُّ أ..... الْيَوْمَ نَدَّ فُ يَتُّ

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

مَوْزٌ

ذَهَبٌ

رُمَّانٌ

بُرْتُقَالٌ

مِفْتَاحٌ

.....

.....

.....

.....

.....

4 أملاً الفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا (بَاكِراً ، كَمْ ، شَهْرًا ، لَيْلًا) :

□ يَعِيشُ الْحُقَاشُ

□ أُسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ

□ نَصُومُ فِي رَمَضَانَ كَامِلًا

□ عَدَدُ أَقْلَامِكَ ؟

5 أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ ثُمَّ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ :

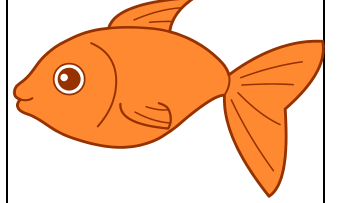
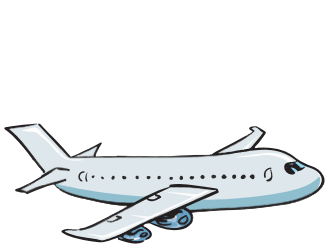
كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ

كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ

6 إملاءً جَمَلِيًّا :

نشاط إدماج المقطع الأول 01

1 أكتب تحت كل صورة ما يناسبها:

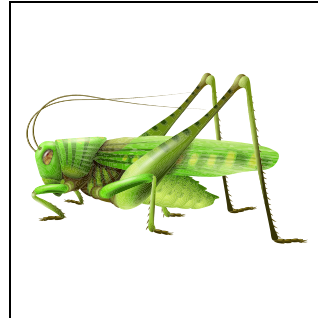
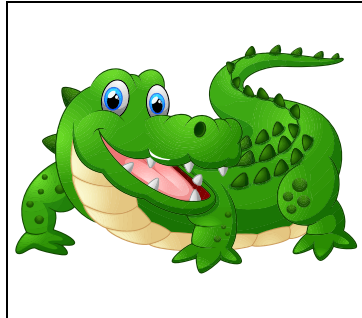


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 أرّتب الكلمات المشوشة، وأكوّن جملة مفيدة:

(طائرة، بطة، و، رسم، قطا، و، طارق)

.....

3 إملاء جملي:

.....

.....

نشاط إدماج المقطع الأول 02

أقرأ وأجيب:

في هذا الصباح، أيقظتني أمي باكراً حتى لا أتأخر عن موعد الدخول إلى المدرسة، فغيّرت ملابسِي، وازتديت ميّزِي، ثم أخذت محفظتي الجديدة، وخرّجت مُسرعةً.
 الأم: حذارٍ من أخطار الطريقِ يا ليلي، امشي على الرصيفِ، ولا تلعبِ في الطريقِ.

1 ألون الإجابة الصحيحة:

ملايسها	حذاءها	ميّزها	<input type="checkbox"/> ماذا غيرت البنت؟
جزيًا	مسرعةً	بطيئةً	<input type="checkbox"/> كيف خرجت البنت؟
أن تتأخر عن درسها	أن تمشي على الرصيف	أن تلعب في الطريق	<input type="checkbox"/> بماذا أوصت الأم ابنتها؟

2 أستخرج من النصّ كلماتٍ فيها حرفٌ من الحروفِ التالية:

ش	ج	ط	ت	ز	س
.....

3 أحلّل الكلماتِ التالية إلى مقاطع صوتية:

الجرائر	طماطم	مستشفى	زيثون	سيف
.....

4 أملأ الفراغات بما يناسبها (أين، أنتن، الآن، كم، الصباح، أنت):

<input type="checkbox"/> نضع أدواتنا؟	<input type="checkbox"/> إن فطور يُشطّ جسمك.
<input type="checkbox"/> تلميذ نشيط.	<input type="checkbox"/> كراسا اشتريت؟
<input type="checkbox"/> أنا داخل القسم.	<input type="checkbox"/> بنات مهذبات.

5 أرّب الكلمات المشوشة، وأكوّن جملة مفيدة:

(باكراً، إلى، استيقظ، المدرسة، لأذهب)

.....

تثبيت مكتسبات الأسبوع 1+2 المقطع 3

النشاط الأول صنف الأفعال الآتية في الجدول أدناه :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

- قَامَ - يَرْفَعُ - لَعِبْتُ - يَرْكُضُونَ
 - أَخْرَجُوا - فَتَحْتُ - إِذْهَبْ - تَعَلَّمَ
 - تَكَبَّرُ - يَسْقِي - نَجَحَ - أَكْتُبِي
 - نَمَ - يُبَدِّعُ - أَنْصِتْ

النشاط الثاني

1- أُحَوِّلُ الأفعال مِنَ المَاضِي إِلَى المَضارع

2- أُحَوِّلُ الأفعال مِنَ المَضارع إِلَى المَاضِي

المَاضِي	المَضارع
	يَضْحَكُ
	يَأْكُلُ
	يَعُودُ
	يَشْتَرِي
	يَخْرُجُ
	يَدْرُسُ

المَضارع	المَاضِي
	كَتَبَ
	جَلَسَ
	تَنَاوَلَ
	تَحَدَّثَ
	قَالَ
	مَضَغَ

النشاط الثالث أضعُ فِعْلاً مُنَاسِبًا :

* أُمِّي البَيْتِ وَ أَنَا الأَوَانِي .

* أَنَا طِفْلٌ مُؤَدَّبٌ أَسْنَانِي وَ يَدَيَّ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ .

* فَرِيقُنَا الوَطَنِيَّ بِالمُبَارَاةِ .

* يَوْمَ العِيدِ الأَطْفَالُ مَلَابِسًا جَدِيدَةً .

النشاط الرابع : أضع سطرًا تحت الفعل الماضي وسطرين تحت الفعل المضارع:

* خَرَجَ أَبِي يُتَطَّفُ الْحَيَّ مَعَ الْجِيرَانِ .

* تُسَاعِدُ سَعَادُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

* قَطَفَ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ النَّاضِجَةَ .

* بَدَأَ الثَّلْجُ يَتَساقَطُ فِي مَدِينَتِنَا .

النشاط الخامس 1- أضع الضمير المناسب :

- نَكْتُبُ دُرُوسَنَا وَوَجِبَاتِنَا .

- أَعُودُ بَاكِرًا إِلَى الْبَيْتِ .

النشاط السادس

1- أَصْرَفَ الْفِعْلَ فِي الْمَاضِي :

-أَنَا (سَاعَد) الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .

2- أَصْرَفَ الْفِعْلَ فِي الْمَضَارِعِ :

- نَحْنُ (حَافِظٌ) عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ .

النشاط السابع : الأخط ثم أكتب الكلمات المسطرة تحتها بالتثوين :

* كَتَبَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ . ← كَتَبَ التِّلْمِيذُ دَرَسًا

* قَطَفَتِ سَمِيرَةُ الزَّهْرَةَ . ←

* أَمْسَكَ وَليدُ العُصْفُورَ بِالرِّقَّةِ ←

إمضاء الولي :

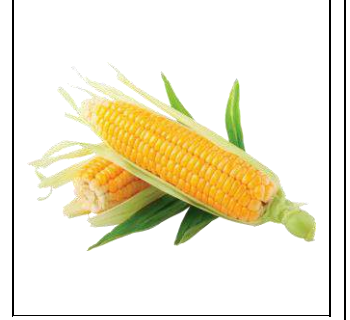
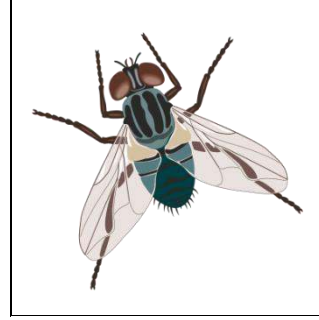
بالتوفيق شطاري

تقييم العمل :



نشاط رقم 01 للوحدة 01 للمقطع 02

1 أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا:

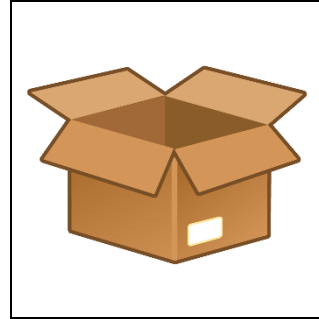
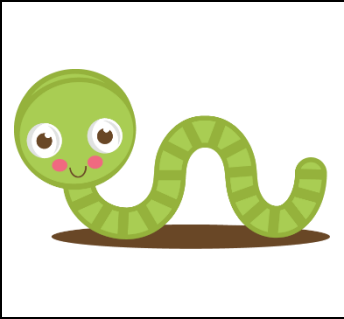


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

2 أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوَشَةَ، وَ أَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(وَرُودٌ ، تَسْقِي ، الْحَدِيقَةَ ، خَدِجَةَ)

.....

3 إِمْلَأْ جُمْلِي:

.....

.....

