

موسوعة مبدعون التعليمية

تمارين محلولة

فني

الرياضيات



جميع الحقوق محفوظة © دار ترفة الألباء

التمرين الأول:

واصل العد بانتظام:

$$625 - 630 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 670$$

$$416 - 422 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 464$$

$$714 - 717 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 735$$

الجواب:

العد بانتظام:

$$625 - 630 - 635 - 640 - 645 - 650 - 655 - 660 - 665 - 670$$

$$416 - 422 - 428 - 434 - 440 - 446 - 452 - 458 - 464$$

$$714 - 717 - 720 - 723 - 726 - 729 - 732 - 735$$

التمرين الثاني:

اربط بسهم عملية الجمع بنتيجة:

$$300 + 321 + 64$$

$$98 + 410 + 213$$

$$685$$

$$307 + 288 + 126$$

$$49 + 120 + 516$$

$$721$$

$$5 + 80 + 600$$

$$21 + 700$$

الجواب:

الربط بسهم عملية الجمع بنتيجة:

$$300 + 321 + 64$$

$$98 + 410 + 213$$

$$685$$

$$307 + 288 + 126$$

$$49 + 120 + 516$$

$$721$$

$$5 + 80 + 600$$

$$21 + 700$$

التمرين الثالث:

ضع الرمز المناسب (< أو >) بين كل عددين:

| | | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|---|-----|
| 472 | . | 548 | | 241 | . | 543 |
| 867 | . | 734 | | 934 | . | 839 |
| 904 | . | 941 | | 119 | . | 120 |

الجواب:

وضع الرمز المناسب (< أو >) بين كل عددين:

| | | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|---|-----|
| 472 | < | 548 | | 241 | < | 543 |
| 867 | > | 734 | | 934 | > | 839 |
| 904 | < | 941 | | 119 | < | 120 |

التمرين الرابع:

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا:

$$376 - 269 - 924 - 105 - 628 - 325$$

الجواب:

الترتيب التصاعدي:

$$924 > 628 > 376 > 325 > 269 > 105$$

التمرين الخامس:

ضع العدد المناسب في كل عملية من العمليات التالية:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 2 3 8 | 7 8 9 | 2 0 8 | 3 4 2 |
| + . . . | + . . . | + . . . | + . . . |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| = 4 7 8 | = 9 8 9 | = 6 1 9 | = 5 7 6 |

الجواب:

وضع العدد المناسب في كل عملية من العمليات التالية:

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 2 3 8 | 7 8 9 | 2 0 8 | 3 4 2 |
| + 2 4 0 | + 2 0 0 | + 4 1 1 | + 2 3 4 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| = 4 7 8 | = 9 8 9 | = 6 1 9 | = 5 7 6 |

التمرين السادس:

لعمر 46 خشبية، ومصطفى 21 خشبية أقل مما عند عمر، وعند خديجة 17 خشبية أكثر مما عند مصطفى.
أحسب عدد الخشبيات عند مصطفى وخديجة.

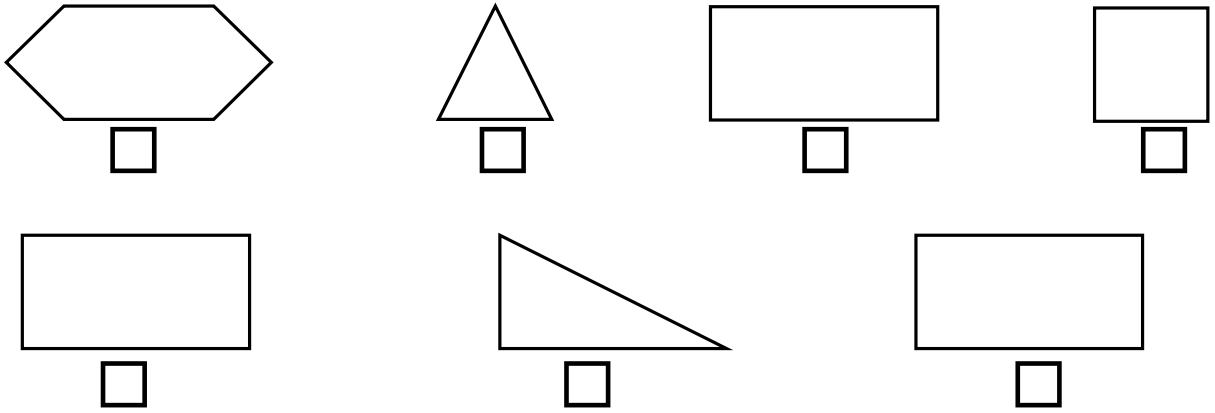
ثم المجموع الكلي للخشبيات.

الجواب:

| | |
|---|--|
| عدد خشبيات مصطفى هو: 25 خشبية | 46 |
| $25 = 21 - 46$ | $\begin{array}{r} 46 \\ + 25 \\ \hline + 21 \\ + 17 \\ \hline = 25 \quad = 42 \quad = 113 \end{array}$ |
| عدد خشبيات خديجة هو: 42 خشبية | |
| عدد الخشبيات الموجودة عند الأطفال الثلاثة | |
| هو: 113 خشبية | |
| $113 = 42 + 25 + 46$ | |

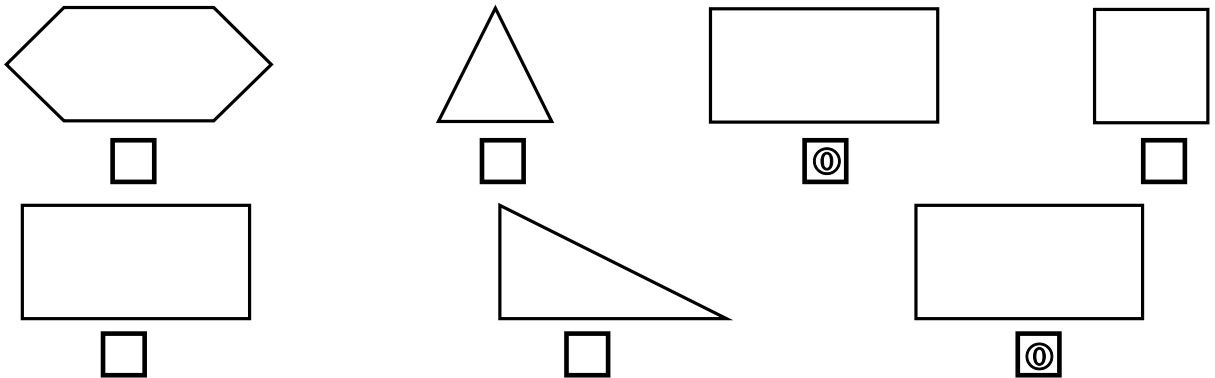
التمرين السابع:

ضع علامة ① تحت الأشكال التي لها نفس الشكل:



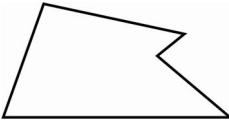
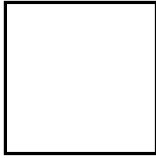
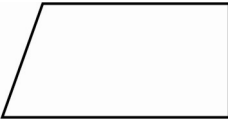
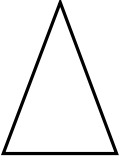
الجواب:

وضع علامة ① تحت الأشكال التي لها نفس الشكل:



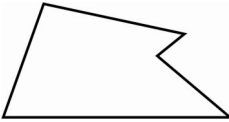
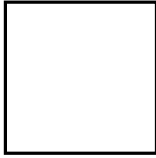
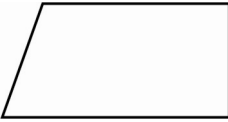
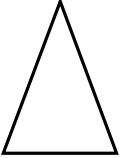
التمرين الثامن:

ضع تحت كل مضلع عدد أضلاعه وعدد رؤوسه:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> عدد الأضلاع | <input type="text"/> عدد الأضلاع | <input type="text"/> عدد الأضلاع | <input type="text"/> عدد الأضلاع |
| <input type="text"/> عدد الرؤوس | <input type="text"/> عدد الرؤوس | <input type="text"/> عدد الرؤوس | <input type="text"/> عدد الرؤوس |

الجواب:

ضع تحت كل مضلع عدد أضلاعه وعدد رؤوسه:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text" value="5"/> عدد الأضلاع | <input type="text" value="4"/> عدد الأضلاع | <input type="text" value="4"/> عدد الأضلاع | <input type="text" value="3"/> عدد الأضلاع |
| <input type="text" value="5"/> عدد الرؤوس | <input type="text" value="4"/> عدد الرؤوس | <input type="text" value="4"/> عدد الرؤوس | <input type="text" value="3"/> عدد الرؤوس |

التمرين التاسع:

اربط بسهم بين كل عددين مجموعهما (1000):

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="text" value="686"/> | <input type="text" value="526"/> |
| <input type="text" value="270"/> | <input type="text" value="314"/> |
| <input type="text" value="474"/> | <input type="text" value="10"/> |
| <input type="text" value="990"/> | <input type="text" value="730"/> |

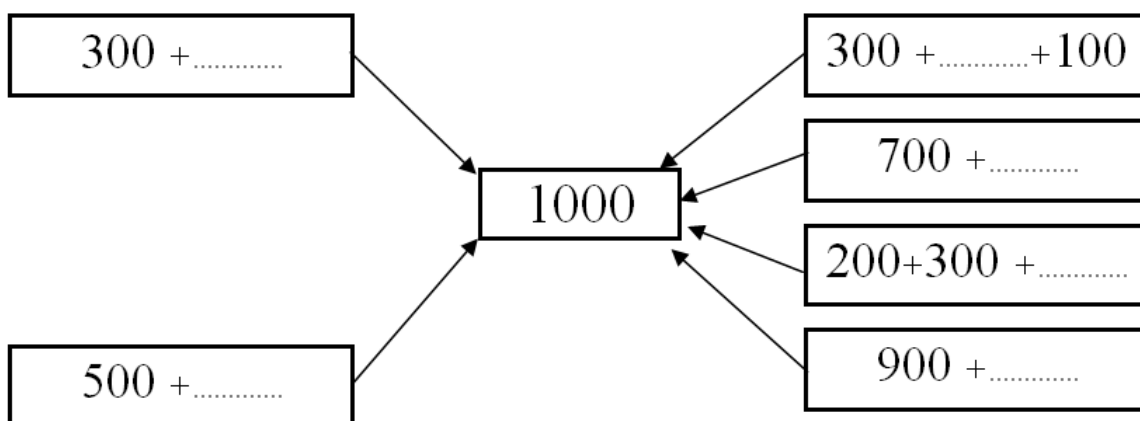
الجواب:

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="text" value="686"/> | <input type="text" value="526"/> |
| <input type="text" value="270"/> | <input type="text" value="314"/> |
| <input type="text" value="474"/> | <input type="text" value="10"/> |
| <input type="text" value="990"/> | <input type="text" value="730"/> |

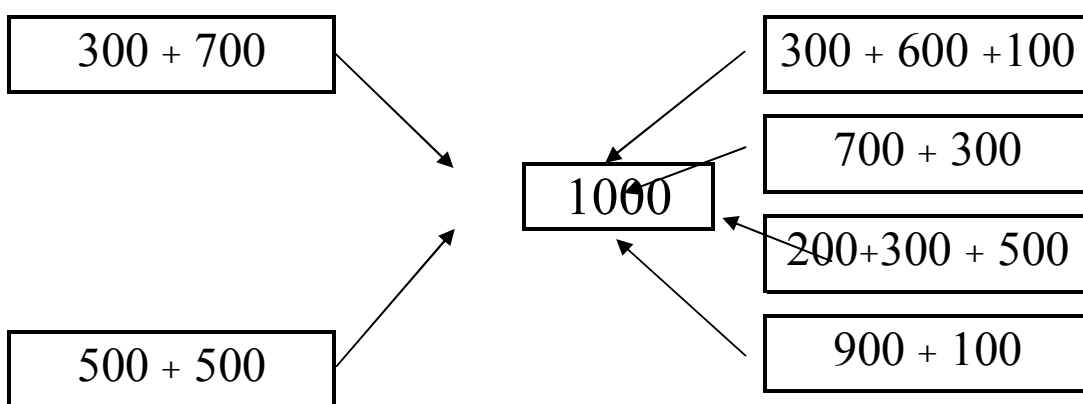
Arrows connect 686 to 314, 270 to 730, 474 to 526, and 990 to 10.

التمرين العاشر:

أكتب العدد المناسب في مكان النقط:



الجواب:



التمرين الحادي عشر:

عند فاطمة (1000) ديناراً، اشترت دمية بـ (200 دج) وفسطاناً بـ (650 دج).

ما هو المبلغ الذي دفعته لشراء الدمية والفسطان معاً؟

كم ديناراً بقي عند فاطمة؟

الجواب:

المبلغ الذي دفعته لشراء الدمية والفسطان معاً (850) ديناراً.

200 ديناراً + 650 ديناراً = 850 ديناراً.

بقي عند فاطمة (150) ديناراً.

1000 ديناراً - 850 ديناراً = 150 ديناراً.

التمرين الثاني عشر:

اجمع البطاقات المتناسبة لتحصل على العدد (1000) :

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 516 | 265 | 395 | 289 | 155 | 195 | 735 | 450 |
| 314 | 125 | 216 | 255 | 345 | 250 | 95 | 750 | 650 |

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

الجواب:

$$1000 = 450 + 155 + 395$$

$$1000 = 735 + 265$$

$$1000 = 289 + 516 + 195$$

$$1000 = 650 + 95 + 255$$

$$1000 = 750 + 250$$

$$1000 = 345 + 216 + 125 + 314$$

التمرين الثالث عشر:

ضع العدد المناسب في مكان النقط:

$$600 + 200 \times \dots = 1000$$

$$\dots \times 500 = 1000$$

$$\dots + \dots + 700 = 1000$$

$$100 \times \dots = 1000$$

$$\dots + 900 = 1000$$

الجواب:

$$600 + 200 + 200 = 1000$$

$$2 \times 500 = 1000$$

$$100 + 200 + 700 = 1000$$

$$100 \times 10 = 1000$$

$$100 + 900 = 1000$$

التمرين الرابع عشر:

اشترى فريد وعمر دراجة قديمة بـ (1000) ديناراً، ساهم فريد بـ (625) ديناراً.
أحسب المبلغ الذي ساهم به عمر.

الجواب:

المبلغ الذي ساهم به عمر هو 375 ديناراً

$$375 = 1000 - 625 \text{ ديناراً}$$

التمرين الخامس عشر:

ضع علامة ① على مرصوفة الثنائيات التالية:

(6,1) , (6,4) , (5,1) , (6,5) , (4,1) , (3,2)

مثال: (5,7)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x |
| 4 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

الجواب:

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
| 6 | x | | | x | x | | |
| 5 | x | | | | | | x |
| 4 | x | | | | | | |
| 3 | | x | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

التمرين السادس عشر:

أكتب رقم المئات في البطاقة لكل عدد من الأعداد التالية:

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1065 | 1426 | 1135 | 1995 | 1761 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

الجواب:

كتابة رقم المئات في البطاقة لكل عدد من الأعداد التالية:

| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1065 | 1426 | 1135 | 1995 | 1761 |
| <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="9"/> | <input type="text" value="7"/> |

التمرين السابع عشر:

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

| | | |
|----------------------|---|-----------------------------|
| <input type="text"/> | ← | ألف وتسعمائة |
| <input type="text"/> | ← | ألف وخمسمائة وسبعون |
| <input type="text"/> | ← | ألف وسبعمائة واثنان وثمانون |
| <input type="text"/> | ← | ألف وتسعة |

الجواب:

| | | |
|------|---|-----------------------------|
| 1900 | ← | ألف وتسعمائة |
| 1570 | ← | ألف وخمسمائة وسبعون |
| 1782 | ← | ألف وسبعمائة واثنان وثمانون |
| 1009 | ← | ألف وتسعة |

التمرين الثامن عشر:

عند نوال (1620) ديناراً، هل تستطيع أن تشتري دمية بـ (450 دج) وفسطاناً بـ (1115) ديناراً؟

الجواب:

المبلغ الذي اشترت به نوال الدمية والفسطان هو (1565) ديناراً.

$$1115 \text{ ديناراً} + 450 \text{ ديناراً} = 1565 \text{ ديناراً.}$$

تستطيع نوال شراء الدمية والفسطان ويبقى لها 55 دج.

$$1620 \text{ ديناراً} - 1565 \text{ ديناراً} = 55 \text{ ديناراً.}$$

التمرين التاسع عشر:

أكتب الأعداد التالية على الجدول:

$$2142 - 6719 - 5006 - 3942 - 1624$$

| آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|------|------|-------|------|
| | | | |

الجواب:

| آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|------|------|-------|------|
| 1 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | 9 | 4 | 2 |
| 5 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 7 | 1 | 9 |
| 2 | 1 | 4 | 2 |

التمرين العشرون:

| العدد | رقم آحاده | رقم عشراته | رقم مئاته | رقم آلافه |
|-------|-----------|------------|-----------|-----------|
| 6734 | . | . | . | . |
| | 3 | 4 | 0 | 2 |
| | 1 | 2 | 5 | 4 |
| 5728 | . | . | . | . |
| 7347 | . | . | . | . |

الجواب:

| العدد | رقم آحاده | رقم عشراته | رقم مئاته | رقم آلافه |
|-------|-----------|------------|-----------|-----------|
| 6734 | 4 | 3 | 7 | 6 |
| 2043 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 4521 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| 5728 | 8 | 2 | 7 | 5 |
| 7347 | 7 | 4 | 3 | 7 |

التمرين الواحد والعشرون:

واصل حساب المثال:

$$1672 < 2473 \text{ لأن رقم الآلاف } 2 \text{ أكبر من رقم الآلاف } 1$$

$$\dots\dots\dots 2314 < 3170 \text{ لأن}$$

$$\dots\dots\dots 3247 < 4130 \text{ لأن}$$

$$\dots\dots\dots 4104 < 6719 \text{ لأن}$$

الجواب:

$$1672 < 2473 \text{ لأن رقم الآلاف } 2 \text{ أكبر من رقم الآلاف } 1$$

$$2314 < 3170 \text{ لأن رقم الآلاف } 3 \text{ أكبر من رقم الآلاف } 2$$

$$3247 < 4130 \text{ لأن رقم الآلاف } 4 \text{ أكبر من رقم الآلاف } 3$$

$$4104 < 6719 \text{ لأن رقم الآلاف } 6 \text{ أكبر من رقم الآلاف } 4$$

التمرين الثاني والعشرون:

ضع الرمز ($>$ أو $<$ أو $=$) بين كل عددين:

| | | | | | | |
|------|---|------|--|------|---|------|
| 2473 | . | 2473 | | 1479 | . | 3473 |
| 8102 | . | 7013 | | 9300 | . | 8541 |
| 2416 | . | 4318 | | 1390 | . | 6130 |

الجواب:

وضع الرمز ($>$ أو $<$ أو $=$) بين كل عددين:

| | | | | | | |
|------|---|------|--|------|---|------|
| 2473 | = | 2473 | | 1479 | < | 3473 |
| 8102 | > | 7013 | | 9300 | > | 8541 |
| 2416 | < | 4318 | | 1390 | < | 6130 |

التمرين الثالث والعشرون:

أكمل العملية حسب المثال:

$$1000 + 600 + 70 + 2 = 1672$$

$$1000 + 400 + 60 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$1000 + 900 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$2000 + 100 + 70 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$6000 + 700 + 80 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5000 + 800 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$$

الجواب:

$$1000 + 600 + 70 + 2 = 1672$$

$$1000 + 400 + 60 + 9 = 1469$$

$$1000 + 900 + 10 + 1 = 1911$$

$$2000 + 100 + 70 + 4 = 2174$$

$$6000 + 700 + 80 + 5 = 6785$$

$$5000 + 800 + 10 + 9 = 5819$$

التمرين الرابع والعشرون:

أكمل العملية حسب المثال:

$$3843 = 3000 + 800 + 40 + 3 = 3 \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 3$$

$$6134 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$$

$$5269 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$$

$$2085 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots + \dots\dots$$

الجواب:

$$3843 = 3000 + 800 + 40 + 3 = 3 \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 3$$

$$6134 = 6000 + 100 + 30 + 4 = 6 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

$$5269 = 5000 + 200 + 60 + 9 = 5 \times 1000 + 2 \times 100 + 6 \times 10 + 9$$

$$2085 = 2000 + 0 + 80 + 5 = 2 \times 1000 + 0 \times 100 + 8 \times 10 + 5$$

التمرين الخامس والعشرون:

أكمل ما يلي:

| | |
|----------------|------|
| 8 هو رقم | 1834 |
| 8 هو رقم | 8314 |
| 8 هو رقم | 5128 |
| 8 هو رقم | 1380 |

الجواب:

| | |
|------------------|------|
| 8 هو رقم المئات | 1834 |
| 8 هو رقم الآلاف | 8314 |
| 8 هو رقم الآحاد | 5128 |
| 8 هو رقم العشرات | 1380 |

التمرين السادس والعشرون:

أكمل ما يلي حسب المثال:

المثال:

$$3426 = 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 6$$

$$7134 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$2607 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$1247 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$4930 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

الجواب:

$$3426 = 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 2 \times 10 + 6$$

$$7134 = 7 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

$$2607 = 2 \times 1000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 7$$

$$1247 = 1 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 7$$

$$4930 = 4 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 0$$

التمرين السابع والعشرون:

أكمل حسب المثال:

$$4139 = 4000 + 100 + 30 + 9$$

$$2546 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$9341 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$6340 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$1976 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

الجواب

أكمل حسب المثال:

$$4139 = 4000 + 100 + 30 + 9$$

$$2546 = 2000 + 500 + 40 + 6$$

$$9341 = 9000 + 300 + 40 + 1$$

$$6340 = 6000 + 300 + 40 + 0$$

$$1976 = 1000 + 900 + 70 + 6$$

التمرين الثامن والعشرون:

ضع علامة (X) تحت الأعداد الأكبر من (4000) :

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 7379 | 2474 | 6713 | 1079 | 9173 | 5670 | 2130 |
| | | | | | | |

الجواب:

ضع علامة (X) تحت الأعداد الأكبر من (4000) :

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 7379 | 2474 | 6713 | 1079 | 9173 | 5670 | 2130 |
| X | | X | | X | X | |

التمرين التاسع والعشرون:

أكمل كتابة الأعداد على الشريط:

| | | | | | | | | | |
|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3000 | | 3200 | | | | | | | |
|------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7000 | 6930 | | | | | | | | |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|

الجواب:

| | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3000 | 3100 | 3200 | 3300 | 3400 | 3500 | 3600 | 3700 | 3800 | 3900 | 4000 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 7000 | 6930 | 6790 | 6790 | 6720 | 6650 | 6580 | 6510 | 6440 | 6370 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

التمرين الثالثون:

أكتب الأعداد بالأرقام:

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | ← | سبعة آلاف وخمسون |
| | ← | خمسة آلاف وأربعمائة وثلاثون |
| | ← | تسعة آلاف وسبعمائة وثلاثة وأربعون |
| | ← | أربعة آلاف وتسعمائة وخمسون |

الجواب:

أكتب الأعداد بالأرقام:

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| 7050 | ← | سبعة آلاف وخمسون |
| 5430 | ← | خمسة آلاف وأربعمائة وثلاثون |
| 9743 | ← | تسعة آلاف وسبعمائة وثلاثة وأربعون |
| 4950 | ← | أربعة آلاف وتسعمائة وخمسون |

التمرين الواحد والثلاثون:

أجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 431 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 430 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 213 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 134 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 223 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 173 \\ \hline = . . . \end{array}$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 431 \\ \hline = 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 430 \\ \hline = 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 213 \\ \hline = 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 134 \\ \hline = 605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 223 \\ \hline = 326 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 173 \\ \hline = 106 \end{array}$$

التمرين الثاني والثلاثون:

شطب على كل عملية طرح لا يمكن إنجازها:

$$3499 - 8714$$

$$6201 - 8324$$

$$6780 - 5479$$

$$5470 - 2471$$

$$2431 - 2341$$

$$1347 - 1300$$

الجواب:

→→→

$$\cancel{3499 - 8714}$$

$$\cancel{6201 - 8324}$$

$$6780 - 5479$$

$$5470 - 2471$$

2431 – 2341

1347 – 1300

التمرين الثالث والثلاثون:

عمر الجد (78) سنة، وعمر حفيده (30) سنة.

أحسب الفرق بين عمر الجد وحفيده.

كم سيكون عمر كل واحد منهما بعد (10) سنوات؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} \text{الفرق بين عمر الجد وحفيده: 48 سنة} \\ 78 \\ - 30 \\ \hline 48 = 78 - 30 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 10 \\ \hline 88 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

سيكون عمر الجد بعد 10 سنوات: 88 سنة

$$88 = 10 + 78$$

سيكون عمر الحفيد بعد 10 سنوات: 40 سنة

$$40 = 10 + 30$$

التمرين الرابع والثلاثون:

عند علي (2587) ديناراً، اشترى دراجة بـ (1285) ديناراً، وسروالا بـ (650) ديناراً.

كم ديناراً بقي عند علي؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} \text{ثمن المشتريات: 1935 دج} \\ 1285 \\ + 650 \\ \hline 1935 = 1285 + 650 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2587 \\ - 1935 \\ \hline 652 \end{array}$$

بقي عند علي: 652 دج

$$652 = 2587 - 1935$$

التمرين الخامس والثلاثون:

اشترى الأب (5 كغ) من البطاطا بـ (25) ديناراً، و(2 كغ) من اللحم بـ (120) ديناراً، أعطى

التاجر ورقة نقدية ذات قيمة (500) ديناراً.

كم ديناراً يرجع التاجر للأب؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 240 \\ \hline 365 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 365 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$125 = 5 \times 25$$

$$240 = 2 \times 120$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$365 = 240 + 125$$

$$135 = 365 - 500$$

$$135 = 365 - 500$$

التمرين السادس والثلاثون:

واصل العمليات حسب المثال:

$$354 + 218 = (300+50+4) + (200+10+8)$$

$$\cdot + \cdot = (200+60+1) + (400+20+9)$$

$$\cdot + \cdot = (100+20+2) + (700+30+3)$$

$$\cdot + \cdot = (300+60+3) + (500+40+6)$$

$$\cdot + \cdot = (800+80+5) + (600+30+7)$$

الجواب:

$$261 + 429 = (200+60+1) + (400+20+9)$$

$$122 + 733 = (100+20+2) + (700+30+3)$$

$$363 + 546 = (300+60+3) + (500+40+6)$$

$$885 + 637 = (800+80+5) + (600+30+7)$$

التمرين السابع والثلاثون:

أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 3469 \\ + 1813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6734 \\ + 538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 5713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2484 \\ + 834 \\ \hline \end{array}$$

$$\overline{\hspace{2cm}} \\ = \dots\dots$$

$$\overline{\hspace{2cm}} \\ = \dots\dots$$

$$\overline{\hspace{2cm}} \\ = \dots\dots$$

$$\overline{\hspace{2cm}} \\ = \dots\dots$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 3469 \\ + 1813 \\ \hline = 5282 \end{array}$$

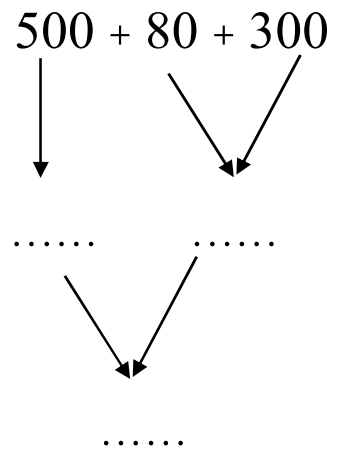
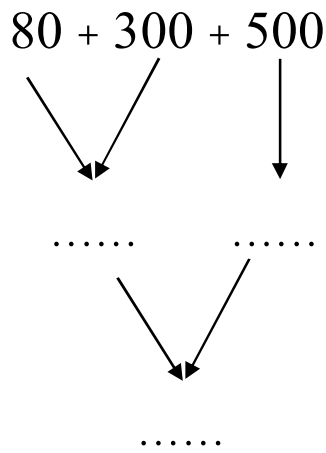
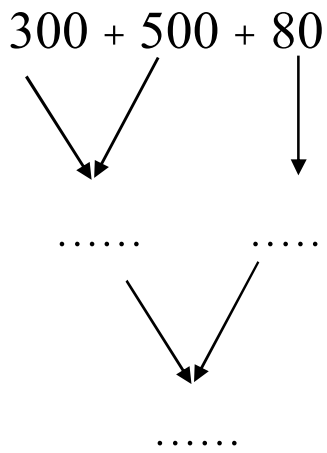
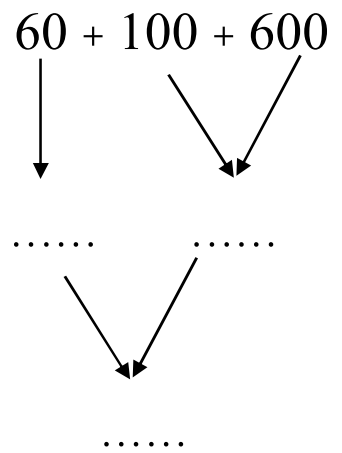
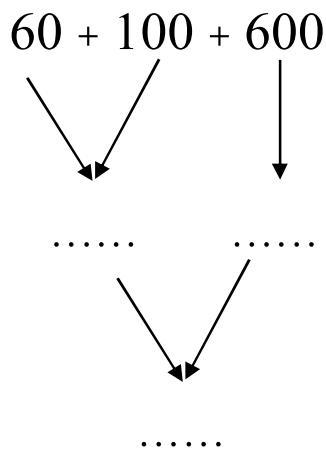
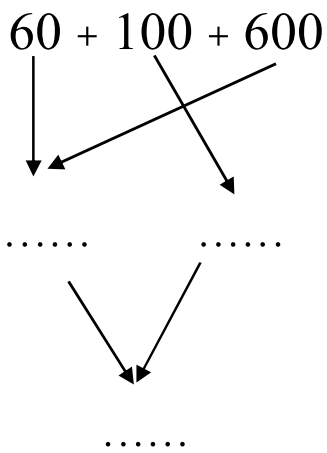
$$\begin{array}{r} 6734 \\ + 538 \\ \hline = 7272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 5713 \\ \hline = 8969 \end{array}$$

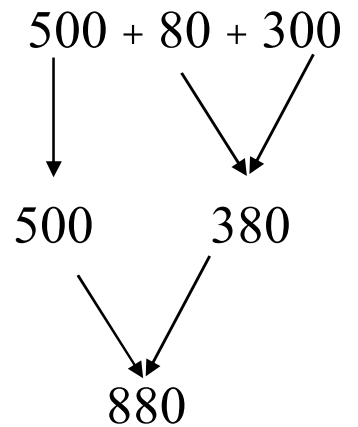
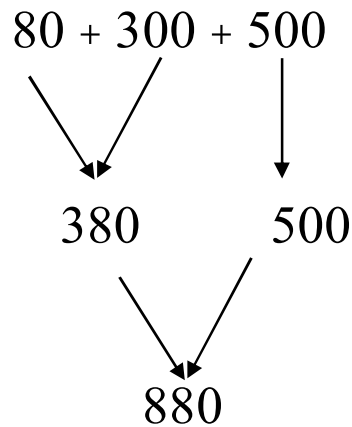
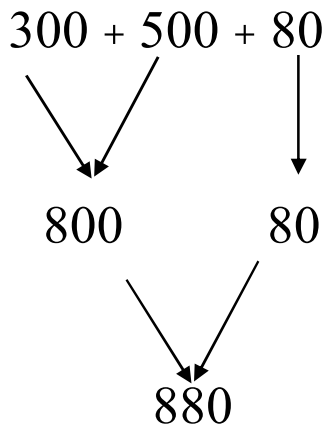
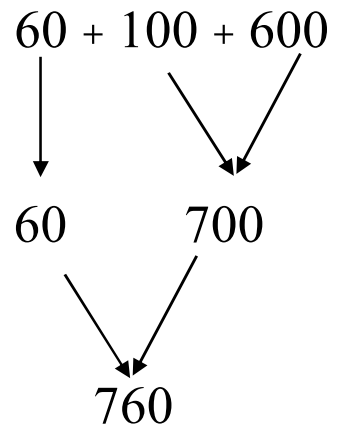
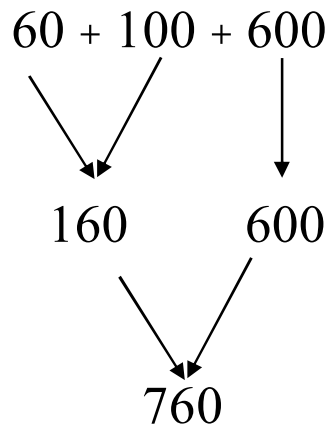
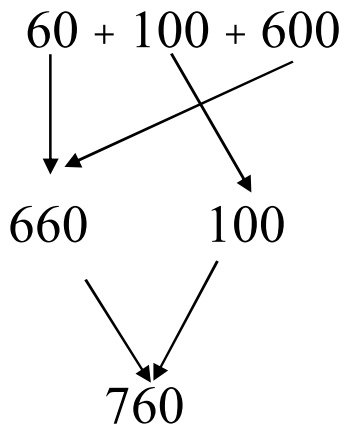
$$\begin{array}{r} 2484 \\ + 834 \\ \hline = 3318 \end{array}$$

التمرين الثامن والثلاثون:

أحسب المجموع بثلاث طرق مختلفة:



الجواب:



التمرين التاسع والثلاثون:

أكمل العمليات التالية:

المثال:

$$6252 = 6 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 2$$

$$347 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$2439 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$89 = \dots \times \dots + \dots$$

$$4321 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + 1$$

الجواب:

$$347 = (3 \times 100) + (4 \times 10) + 7$$

$$2439 = (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 9$$

$$89 = (8 \times 10) + 9$$

$$4321 = (4 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$$

التمرين الأربعةون:

رتب الكتل الآتية من الأخف إلى الأثقل:

$$7310g / 6500g / 275g / 248g / 849g$$

$$843g / 1673g / 834g / 49g$$

الجواب:

$$49g - 248g - 275g - 834g - 843g - 849g$$

$$1673g - 6500g - 7310g$$

التمرين الواحد والأربعون:

حول إلى الغرام (g):

$$2 \text{ kg } 250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g} \quad 3 \text{ kg } \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 241 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g} \quad 6 \text{ kg } 250 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 425 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

الجواب:

$$2 \text{ kg } 250 \text{ g} = 2250 \text{ g}$$

$$3 \text{ kg } \text{ g} = 3000 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 241 \text{ g} = 5241 \text{ g}$$

$$6 \text{ kg } 250 \text{ g} = 6250 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 425 \text{ g} = 5425 \text{ g}$$

التمرين الثاني والأربعون:

حول الكتل الآتية إلى (kg) و (g):

$$2641 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1347 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$4989 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1645 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$8035 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

الجواب:

$$2641 \text{ g} = 02 \text{ Kg} = 641 \text{ g}$$

$$1347 \text{ g} = 01 \text{ Kg} = 347 \text{ g}$$

$$4989 \text{ g} = 04 \text{ Kg} = 989 \text{ g}$$

$$1645 \text{ g} = 01 \text{ Kg} = 645 \text{ g}$$

$$8035 \text{ g} = 08 \text{ Kg} = 035 \text{ g}$$

التمرين الثالث والأربعون:

$$250 \text{ kg} + 250 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$155 \text{ kg} + 845 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$750 \text{ kg} + 250 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$820 \text{ kg} + 180 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$450 \text{ kg} + 550 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$360 \text{ kg} + 640 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$260 \text{ kg} + 740 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

الجواب:

$$250 \text{ kg} + 250 \text{ kg} = 500 \text{ Kg}$$

$$155 \text{ kg} + 845 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

$$750 \text{ kg} + 250 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

$$820 \text{ kg} + 180 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

$$450 \text{ kg} + 550 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

$$360 \text{ kg} + 640 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

$$260 \text{ kg} + 740 \text{ kg} = 1000 \text{ Kg}$$

التمرين الرابع والأربعون:

أحصر الأعداد التالية حسب المثال:

$$1500 < 1550 < 1600$$

$$\dots\dots < 2550 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 3950 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 6850 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 7750 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 8250 < \dots\dots$$

الجواب:

$$2500 < 2550 < 2600$$

$$3900 < 3950 < 4000$$

$$6800 < 6850 < 6900$$

$$7700 < 7750 < 7800$$

$$8200 < 8250 < 8300$$

التمرين الخامس والأربعون:

أكمل ما يلي حسب المثال:

829 وحدة ❁ 82 عشرات و 9 وحدات

8 مئات و 2 عشرات و 9 وحدات

738 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

619 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

136 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

836 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

396 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

325 وحدة ❁ عشرات و وحدات

..... مئات و عشرات و وحدات

الجواب:

738 وحدة ❁ 73 عشرات و 8 وحدات

7 مئات و 3 عشرات و 8 وحدات

619 وحدة ❁ 61 عشرات و 9 وحدات

6 مئات و 1 عشرات و 9 وحدات

- 136 وحدة ❁ 13 عشرات و 6 وحدات
 1 مئات و 3 عشرات و 6 وحدات
 836 وحدة ❁ 83 عشرات و 6 وحدات
 8 مئات و 3 عشرات و 6 وحدات
 396 وحدة ❁ 39 عشرات و 6 وحدات
 3 مئات و 9 عشرات و 6 وحدات
 325 وحدة ❁ 32 عشرات و 5 وحدات
 3 مئات و 2 عشرات و 5 وحدات

التمرين السادس والأربعون:

استعمل الحاسبة، ثم اكتب: صحيح (ص) أو خاطئ (خ) ثم صحح الخطأ.

| | |
|--------------------------|-----|
| $286 + 714 + 325 = 1325$ | (ص) |
| $246 + 83 + 514 = 898$ | |
| $514 + 98 + 146 = 758$ | |
| $668 + 120 + 135 = 923$ | |
| $423 + 186 + 245 = 920$ | |
| $600 + 215 + 49 = 864$ | |
| $120 + 413 + 147 = 735$ | |
| $241 + 305 + 515 = 1261$ | |

الجواب:

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| $286 + 714 + 325 = 1325$ | (ص) | |
| $246 + 83 + 514 = 898$ | (خ) | 843 |
| $514 + 98 + 146 = 758$ | (ص) | |
| $668 + 120 + 135 = 923$ | (ص) | |
| $423 + 186 + 245 = 920$ | (خ) | 854 |

| | | |
|--------------------------|-----|------|
| $600 + 215 + 49 = 864$ | (ص) | |
| $120 + 413 + 147 = 735$ | (خ) | 680 |
| $241 + 305 + 515 = 1261$ | (خ) | 1061 |

التمرين السابع والأربعون:

ضع العدد المناسب في مكان النقط:

$$\begin{array}{r} 249 \\ + \dots \\ \hline = 761 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + \dots \\ \hline = 649 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ + \dots \\ \hline = 1665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + \dots \\ \hline = 841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ + \dots \\ \hline = 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + \dots \\ \hline = 696 \end{array}$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 512 \\ \hline = 761 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 301 \\ \hline = 649 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ + 692 \\ \hline = 1665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 110 \\ \hline = 841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ + 312 \\ \hline = 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 162 \\ \hline = 696 \end{array}$$

التمرين الثامن والأربعون:

أجز العمليات التالية عموديا:

$$\dots = 283 + 341$$

$$\dots = 431 + 673$$

$$\dots = 7136 + 2473$$

$$\dots\dots\dots = 2702 - 8739$$

$$\dots\dots\dots = 3245 - 6795$$

$$\dots\dots\dots = 375 + 8734$$

الجواب:

$$624 = 283 + 341$$

$$242 = 431 + 673$$

$$9609 = 7136 + 2473$$

$$6037 = 2702 - 8739$$

$$3550 = 3245 - 6795$$

$$9109 = 375 + 8734$$

التمرين التاسع والأربعون:

خرج الأب إلى السوق، وفي جيبه (896) ديناراً، فاشترى لوازم البيت من الخضرة والفواكه بمبلغ (248) ديناراً.

كم ديناراً بقي في جيب الأب؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 248 \\ \hline = 648 \end{array}$$

بقي في جيب الأب: 648 ديناراً

التمرين الخمسون:

أيهما أقصر طريق؟

أحسب الفرق بين الطريقتين.

الجواب:

الطريق الأولى هي الأقصر.

الفرق بين الطريقتين هو: (65م).

$$65 \text{ م} = 120 - 185$$

التمرين الواحد والخمسون:

ضع الرقم المناسب في مكان كل نقطة:

$$\begin{array}{r} .7.4 \\ - 5.3. \\ \hline = 1420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 867. \\ - 3..6 \\ \hline = 5423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 934. \\ - 3..5 \\ \hline = 7022 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5486 \\ - . . 2 . \\ \hline = 4162 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.8 \\ - . 6 . \\ \hline = 305 \end{array}$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 6754 \\ - 5334 \\ \hline = 1420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8679 \\ - 3256 \\ \hline = 5423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9347 \\ - 3325 \\ \hline = 7022 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5486 \\ - 1324 \\ \hline = 4162 \end{array} \quad \begin{array}{r} 668 \\ - 363 \\ \hline = 305 \end{array}$$

التمرين الثاني والخمسون:

أجرة الأب (9788) ديناراً، يدفع الأب (265) ديناراً للكراء، و(598) ديناراً للأكل، ويدخر الباقي.

ما هو المبلغ الذي يصرفه الأب بين الكراء والأكل؟.

ما هو المبلغ الذي يدخره الأب في الشهر؟.

الجواب:

$$\begin{array}{r} 9788 \\ - 863 \\ \hline = 8925 \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ + 598 \\ \hline = 863 \end{array}$$

مصروف الأب الشهري: 863 ديناراً
يدخر الأب في الشهر: 8925 ديناراً

التمرين الثالث والخمسون:

عند الرصاص أنبوب من النحاس طوله (86م).

استعمل في اليوم الأول (35) متراً، وفي اليوم الثاني (18) متراً.

ما هو طول الأنبوب الذي استعمله الرصاص؟

ما هو طول الأنبوب الباقي؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline 53 \end{array}$$

طول الأنبوب الذي استعمله الرصاص: (53م).

$$53 = 18 + 35$$

طول الأنبوب الباقي: 33 م

$$33 = 53 - 86$$

التمرين الرابع والخمسون:

أكمل ما يلي حسب المثال:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$

$$8 + 8 + 8 = \dots \times \dots$$

$$9 + 9 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$$

$$6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$$

الجواب:

$$8 + 8 + 8 = 8 \times 3$$

$$9 + 9 = 9 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0 \times 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4$$

$$6 + 6 + 6 = 6 \times 3$$

التمرين الخامس والخمسون:

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| $1 \times 9 = . \times .$ | $5 \times 4 = 4 \times 5$ |
| $3 \times 7 = . \times .$ | $3 \times 6 = . \times .$ |
| $8 \times 2 = . \times .$ | $8 \times 9 = . \times .$ |
| $6 \times 5 = . \times .$ | $4 \times 1 = . \times .$ |
| | $2 \times 5 = . \times .$ |

الجواب:

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| $1 \times 9 = 9 \times 1$ | $3 \times 6 = 6 \times 3$ |
| $3 \times 7 = 7 \times 3$ | $8 \times 9 = 9 \times 8$ |
| $8 \times 2 = 2 \times 8$ | $4 \times 1 = 1 \times 4$ |
| $6 \times 5 = 5 \times 6$ | $2 \times 5 = 5 \times 2$ |

التمرين السادس والخمسون:

اشترت الأم (3 كغ) من البطاطا بـ (18) ديناراً للكيلوغرام الواحد، و(2 كغ) تفاحاً بـ (45) ديناراً للكيلوغرام الواحد، و(3 كغ) من البصل بـ (15) ديناراً للكيلوغرام الواحد. أعطت الأم ورقة للتاجر ذات قيمة نقدية (500) ديناراً.

ما هو المبلغ الذي يعيده التاجر للأم؟

الجواب:

| | | | |
|---|--|--|--|
| $\text{ثمن البطاطا هو: } 54 \text{ دج} - 3 \times 18 = 54 \text{ دج}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline = 54 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline = 90 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline = 45 \end{array}$ |
| $\text{ثمن شراء التفاح هو: } 90 \text{ دج} - 2 \times 45 = 90 \text{ دج}$ | | | |
| $\text{ثمن شراء البصل هو: } 45 \text{ دج} - 3 \times 15 = 45 \text{ دج}$ | | | |
| $\text{ثمن كل المشتريات هو: } 189 \text{ دج}$ | | | |
| $189 = 45 + 90 + 45$ | | | |
| $\text{المبلغ الذي يعيده التاجر هو: } 311 \text{ دج}$ | | | |
| $311 = 189 - 500$ | | | |

التمرين السابع والخمسون:

أكمل نتيجة الجداءات التالية:

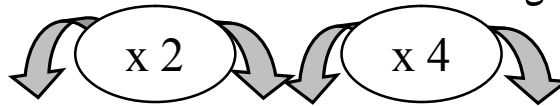
$$\begin{array}{l|l|l} 9 \times 4 = . & 2 \times 9 = . & 4 \times 2 = . \\ 1 \times 5 = . & 1 \times 8 = . & 4 \times 3 = . \\ 7 \times 3 = . & 5 \times 6 = . & 4 \times 8 = . \\ 7 \times 4 = . & 3 \times 5 = . & 3 \times 2 = . \\ & & 3 \times 3 = . \end{array}$$

الجواب:

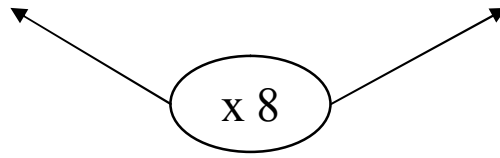
$$\begin{array}{l|l|l} 9 \times 4 = 36 & 2 \times 9 = 18 & 4 \times 2 = 8 \\ 1 \times 5 = 5 & 1 \times 8 = 8 & 4 \times 3 = 12 \\ 7 \times 3 = 21 & 5 \times 6 = 30 & 4 \times 8 = 32 \\ 7 \times 4 = 28 & 3 \times 5 = 15 & 3 \times 2 = 6 \\ & & 3 \times 3 = 9 \end{array}$$

التمرين الثامن والخمسون:

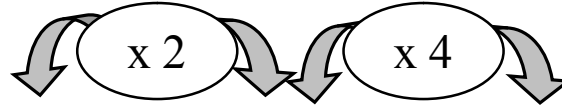
ضع العدد المناسب في مكان كل نقطة:



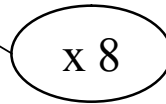
| | | |
|---|---|---|
| 2 | . | . |
| 4 | . | . |
| 5 | . | . |
| 6 | . | . |
| 3 | . | . |
| 8 | . | . |
| 1 | . | . |
| 7 | . | . |



الجواب:



| | | |
|---|----|----|
| 2 | 4 | 16 |
| 4 | 8 | 32 |
| 5 | 10 | 40 |
| 6 | 12 | 48 |
| 3 | 6 | 24 |
| 8 | 16 | 64 |
| 1 | 2 | 8 |
| 7 | 14 | 56 |



التمرين التاسع والخمسون:

ضع أمام كل عملية: (ص) أو (خ)، ثم صحح الخطأ:

| | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| $8 \times 3 = 26$ | <input type="text"/> | $4 \times 2 = 8$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 4 = 38$ | <input type="text"/> | $5 \times 3 = 18$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 5 = 45$ | <input type="text"/> | $2 \times 8 = 20$ | <input type="text"/> |
| $7 \times 8 = 36$ | <input type="text"/> | $4 \times 4 = 16$ | <input type="text"/> |

الجواب:

| | | | |
|-------------------|--------|-------------------|--------|
| $8 \times 3 = 26$ | خ = 24 | $4 \times 2 = 8$ | ص |
| $9 \times 4 = 38$ | خ = 36 | $5 \times 3 = 18$ | خ = 15 |
| $9 \times 5 = 45$ | ص | $2 \times 8 = 20$ | خ = 16 |
| $7 \times 8 = 36$ | خ = 56 | $4 \times 4 = 16$ | ص |

التمرين الستون:

أكتب ضعف الأعداد التالية:

| | | | |
|--|------------|--|-----------|
| | 3 ضعفه هو | | 2 ضعفه هو |
| | 7 ضعفه هو | | 8 ضعفه هو |
| | 5 ضعفه هو | | 6 ضعفه هو |
| | 10 ضعفه هو | | 4 ضعفه هو |

الجواب:

| | | | |
|----|------------|----|-----------|
| 6 | 3 ضعفه هو | 4 | 2 ضعفه هو |
| 14 | 7 ضعفه هو | 16 | 8 ضعفه هو |
| 10 | 5 ضعفه هو | 12 | 6 ضعفه هو |
| 20 | 10 ضعفه هو | 8 | 4 ضعفه هو |

التمرين الواحد والستون:

أكتب مضاعفات الأعداد التالية:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | 12 | 6 | 0 |

الجواب:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 28 | 26 | 24 | 22 | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 66 | 60 | 54 | 48 | 42 | 36 | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 | 0 | | | |

التمرين الثاني والستون:

أكتب أمام الأعداد التالية: الحرف (ز)، أي: عدد زوجي، أو الحرف (ف)، أي مضاعفات الأعداد

التالية:

| | | | | | |
|------|---|----------|-----|---|----------|
| فردى | ف | عدد 135 | زوى | ز | عدد 288 |
| | . | عدد 1343 | | . | عدد 2764 |
| | . | عدد 8386 | | . | عدد 5642 |
| | | | | . | عدد 5389 |

الجواب:

| | | | | | |
|------|---|----------|-----|---|----------|
| فردى | ف | عدد 135 | زوى | ز | عدد 288 |
| | ف | عدد 1343 | | ز | عدد 2764 |
| | ز | عدد 8386 | | ز | عدد 5642 |
| | | | | ف | عدد 5389 |

التمرين الثالث والستون:

رتب الأعداد الزوجية التالية تنازليا:

246 – 88 – 6724 – 1348 – 9468 – 2374 – 618 – 5624 – 36 – 248
4366 –

الجواب:

– 246 – 248 – 618 – 1348 – 2374 – 4366 – 5624 – 6724 – 9468
36 – 88

التمرين الرابع والستون:

رتب الأعداد الفردية التالية تصاعديا:

– 9363 – 6721 – 85 – 565 – 3471 – 91 – 283 – 6749 – 131 – 25
6847 – 3221

الجواب:

– 6749 – 6721 – 3471 – 3221 – 565 – 283 – 131 – 91 – 85 – 25
9363 – 6847

التمرين الخامس والستون:

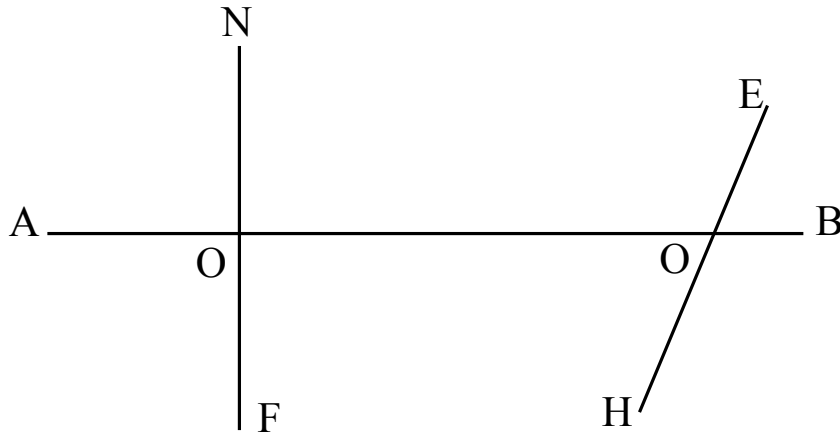
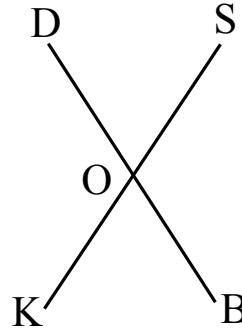
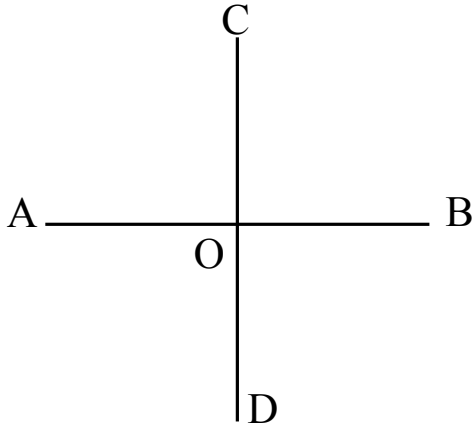
أكمل: (عموديا) أو (غير عمودي):

المستقيم (CD) على المستقيم (AB)

المستقيم (KS) على المستقيم (DB)

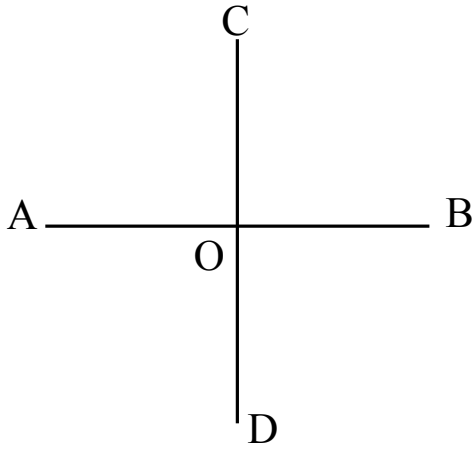
المستقيم (NF) على المستقيم (AB)

المستقيم (EH) على المستقيم (AB)

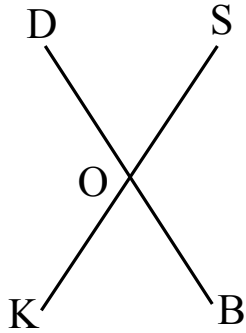


الجواب:

المستقيم (CD) عمودي على المستقيم (AB)

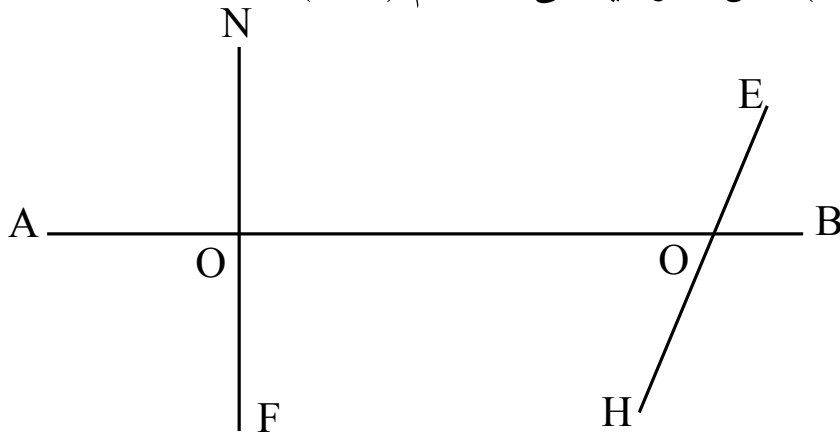


المستقيم (KS) ليس عمودي على المستقيم (DB)



المستقيم (NF) عمودي على المستقيم (AB)

المستقيم (EH) ليس عمودي على المستقيم (AB)



التمرين السادس والستون:

حول إلى (سل) (CL) :

$$2 L = \dots\dots\dots CL$$

$$2 L 31 CL = \dots\dots\dots CL$$

$$6 L = \dots\dots\dots CL$$

$$4 \text{ DL} = \dots\dots\dots \text{ CL}$$

$$3 \text{ L } 5 \text{ DL} = \dots\dots\dots \text{ CL}$$

الجواب:

$$2 \text{ L} = 200 \text{ CL}$$

$$2 \text{ L } 31 \text{ CL} = 231 \text{ CL}$$

$$6 \text{ L} = 600 \text{ CL}$$

$$4 \text{ DL} = 40 \text{ CL}$$

$$3 \text{ L } 5 \text{ DL} = 350 \text{ CL}$$

التمرين السابع والستون:

يبعد المسجد عن منزل عمر بـ (75) مترا، يقطع عمر (10) مرات في اليوم والليلة ذهابا وإيابا.

ما هي المسافة التي يقطعها عمر كل يوم؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 10 \\ \hline = 750 \end{array}$$

المسافة التي يقطعها عمر هي: (750م).

التمرين الثامن والستون:

أكمل ما يلي:

| | | |
|------------------------|---|----------|
| المثال : التاسعة صباحا | ← | 9:00 سا |
| التاسعة ليلا | ← | 21:00 سا |
| الثانية زوالا | ← | |
| الرابعة والرابع مساء | ← | |
| الحادية عشر ليلا | ← | |
| الخامسة زوالا | ← | |
| التاسعة والنصف صباحا | ← | |

الجواب:

| | | |
|------------------------|---|----------|
| المثال : التاسعة صباحا | ← | 9:00 سا |
| التاسعة ليلا | ← | 21:00 سا |
| الثانية زوالا | ← | 14:00 سا |
| الرابعة والرابع مساء | ← | 16:15 سا |
| الحادية عشر ليلا | ← | 23:00 سا |
| الخامسة زوالا | ← | 17:00 سا |
| التاسعة والنصف صباحا | ← | 09:30 سا |

التمرين التاسع والستون:

| | |
|----------------|---------------------|
| 9 سا = د | 1 سا = 60 د |
| 8 سا = د | 3 سا = د |
| 7 سا = د | 5 سا = د |
| 6 سا = د | 2 سا 15 د = د |

الجواب:

| | |
|--------------|-------------------|
| 9 سا = 540 د | 1 سا = 60 د |
| 8 سا = 480 د | 3 سا = 180 د |
| 7 سا = 420 د | 5 سا = 300 د |
| 6 سا = 360 د | 2 سا 15 د = 135 د |

التمرين السبعون:

أعطى الأب لابنه ورقة نقدية ذات قيمة (1000) ديناراً.

اشترى الابن كتاب القراءة بـ (210) ديناراً، وكتاب التربية الإسلامية بـ (180) ديناراً،

والتربية العلمية والتكنولوجية بـ (220) ديناراً.

ما هو مبلغ كل الكتب؟

كم ديناراً يرجع المدير للتلميذ؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 210 \\ 180 \\ 220 \\ \hline 610 \end{array} + 180 = 1000$$
$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 610 \\ \hline 390 \end{array}$$

مبلغ كل الكتب : 610 ديناراً
يرجع المدير للتلميذ : 390 ديناراً
390 = 610 - 1000 = 610 = 390

التمرين الواحد والسبعون:

أكمل عملية الجمع:

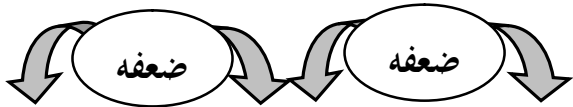
| | |
|-----------------|------------------|
| 68 + . = 100 | 650 + 350 = 1000 |
| 165 + . = 200 | 99 + 1 = . |
| 5669 + . = 8000 | 250 + . = 1000 |
| 642 + . = 900 | 2350 + . = 4000 |
| 6330 + . = 7000 | 2401 + . = 6000 |
| 247 + . = 600 | 39 + . = 300 |

الجواب:

| | |
|--------------------|--------------------|
| 68 + 32 = 100 | 650 + 350 = 1000 |
| 165 + 35 = 200 | 99 + 1 = 100 |
| 5669 + 2331 = 8000 | 250 + 750 = 1000 |
| 642 + 258 = 900 | 2350 + 1650 = 4000 |
| 6330 + 670 = 7000 | 2401 + 3599 = 6000 |
| 247 + 353 = 600 | 39 + 261 = 300 |

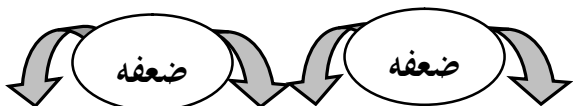
التمرين الثاني والسبعون:

املاً الجدول:



| 10 | 20 | 40 |
|----|----|----|
| 25 | . | . |
| 47 | . | . |
| 40 | . | . |
| 33 | . | . |
| 56 | . | . |
| 28 | . | . |
| 16 | . | . |
| 18 | . | . |
| 35 | . | . |

الجواب:



| 10 | 20 | 40 |
|----|-----|-----|
| 25 | 50 | 100 |
| 47 | 94 | 188 |
| 40 | 80 | 160 |
| 33 | 66 | 132 |
| 56 | 112 | 224 |
| 28 | 56 | 112 |
| 16 | 32 | 64 |
| 18 | 36 | 72 |
| 35 | 70 | 140 |

التمرين الثالث والسبعون:

أكتب الأعداد التالية في الجدول:

7562 – 79 – 968 – 4193 – 1243 – 8965 – 676 – 2473 – 731 – 65

| آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|------|------|-------|------|
| | | | |

الجواب:

| آلاف | مئات | عشرات | آحاد |
|------|------|-------|------|
| 0 | | 6 | 5 |
| | 7 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 7 | 3 |
| | 6 | 7 | 6 |
| 8 | 9 | 6 | 5 |
| 1 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | 1 | 9 | 3 |
| | 9 | 6 | 8 |
| | | 7 | 9 |
| 7 | 5 | 6 | 2 |

التمرين الرابع والسبعون:

أنجز عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 5 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 \times 4 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 39 \\
 \times 3 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \times 6 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 54 \\
 \times 3 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 65 \\
 \times 2 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 \times 7 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline = 225 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline = 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline = 117 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 6 \\ \hline = 384 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline = 162 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline = 130 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \times 7 \\ \hline = 196 \end{array}$$

التمرين الخامس والسبعون:

بيع بائع الدجاج والبيض (126) بيضة في اليوم.

كم بيضة يبيعها في (8) أيام؟

الجواب:

بيع الفلاح 1008 بيضة خلال 8 أيام

$$1008 = 8 \times 126$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 8 \\ \hline = 1008 \end{array}$$

التمرين السادس والسبعون:

حول ما يلي:

$$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 15 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$2 \text{ dm } 41 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$6734 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ dm} + \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ mm}$$

الجواب:

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 15 \text{ cm} = 3150 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

$$2 \text{ dm } 41 \text{ cm} = 610 \text{ mm}$$

$$6734 \text{ mm} = 6 \text{ m} + 7 \text{ dm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ mm}$$

التمرين السابع والسبعون:

أكتب ما يلي على الجدول:

15cm 2mm / 257mm / 9m / 7dm 26mm / 5m 15cm

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | | | |

الجواب:

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | 2 | 5 | 7 |
| 9 | | | |
| | 7 | 2 | 6 |
| 5 | 1 | 5 | |
| | 1 | 5 | 2 |

التمرين الثامن والسبعون:

أكتب النتيجة:

$$2 \text{ dm} + 2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6 \text{ hm} + 25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$8 \text{ dam} + 15 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$25 \text{ km} + 6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

الجواب:

$$2 \text{ dm} + 2 \text{ m} = 22 \text{ m}$$

$$6 \text{ hm} + 25 \text{ m} = 625 \text{ m}$$

$$8 \text{ dam} + 15 \text{ dm} = 815 \text{ dm}$$

$$25 \text{ km} + 6 \text{ dam} = 2506 \text{ dam}$$

التمرين التاسع والسبعون:

رتب الأطوال التالية ترتيبا تصاعديا:

28 مم / 75 هم / 125 م / 85 دام / 245 سم / 26 كم / 78 سم / 526 م

الجواب:

28 مم / 78 سم / 245 سم / 125 م / 526 م / 85 دام / 75 هم / 26 كم

التمرين الثمانون:

أنجز العمليات التالية:

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| $10 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $9 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $76 \times 10 = \dots\dots\dots$ |
| $10 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $25 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $24 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| $10 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $135 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $35 \times 10 = \dots\dots\dots$ |
| $100 \times 1000 = \dots\dots\dots$ | $285 \times 100 = \dots\dots\dots$ | |

الجواب:

| | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| $10 \times 10 = 100$ | $9 \times 1000 = 9000$ | $76 \times 10 = 760$ |
| $10 \times 100 = 1000$ | $25 \times 1000 = 25000$ | $24 \times 100 = 2400$ |
| $10 \times 1000 = 10000$ | $135 \times 10 = 1350$ | $35 \times 10 = 350$ |
| $100 \times 1000 = 100000$ | $285 \times 100 = 2850$ | |

التمرين الواحد والثمانون:

اشترى بائع الخضر (4) صناديق من البطاطا، كل صندوق يحتوي على (25) كيلوغراما.

ما هو وزن كل الصناديق؟

الجواب:

| | |
|--------------------------|------------|
| وزن كل الصناديق : 100 كغ | 25 |
| $100 = 4 \times 25$ | $\times 4$ |
| | <hr/> |
| | = 100 |

التمرين الثاني والثمانون:

يتناول فريد غذاءه كل يوم في المطعم بـ (15) ديناراً.

ما هو المبلغ الذي يدفعه خلال (7) أيام؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline 105 \end{array}$$

المبلغ الذي يدفعه خلال 7 أيام: 105 ديناراً

$$105 = 7 \times 15$$

التمرين الثالث والثمانون:

أعطى الأم لنوال (200) ديناراً، وطلبت أن تشتري لها من الدكان حاجيات المنزل. فاشتريت كيلوغراماً من السكر بـ (45) ديناراً، وكيلوغراماً من القهوة بـ (80) ديناراً و(4) خبزات بـ (32) ديناراً.

ما هو المبلغ الذي يعيده التاجر لنوال؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 45 \\ + 32 \\ \hline 157 \end{array}$$

ثمن كل المشتريات : 157 ديناراً

$$157 = 32 + 80 + 45$$

المبلغ الذي يعيده التاجر لنوال: 43 ديناراً

$$43 = 157 - 200$$

التمرين الرابع والثمانون:

عند بائع الزيت برميل مملوء بالزيت، سعته (150) لتراً. باع في اليوم الأول (35) لتراً، وباع في اليوم الثاني (56) لتراً. كم لتراً باع في اليومين معاً؟
كم لتراً بقي في البرميل؟

الجواب:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline 91 \end{array}$$

باع التاجر في اليومين : 91 لتراً

$$91 = 56 + 35$$

بقي في البرميل الذي يعيده التاجر لنوال: 43 ديناراً

$$43 = 157 - 200$$

التمرين الخامس والثمانون:

أنجز العمليات التالية عموديا:

$$= 12 \times 28$$

$$= 13 \times 49$$

$$= 22 \times 75$$

$$= 17 \times 25$$

$$= 25 \times 39$$

$$= 23 \times 48$$

$$= 36 \times 55$$

$$= 18 \times 56$$

$$= 25 \times 14$$

الجواب:

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 18 \\ \hline = 448 \\ + 560 \\ \hline = 1008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 23 \\ \hline = 144 \\ + 960 \\ \hline = 1104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 17 \\ \hline = 175 \\ + 250 \\ \hline = 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 13 \\ \hline = 147 \\ + 490 \\ \hline = 637 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 22 \\ \hline = 150 \\ + 1500 \\ \hline = 1650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 25 \\ \hline = 195 \\ + 780 \\ \hline = 875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 12 \\ \hline = 56 \\ + 280 \\ \hline = 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline = 70 \\ + 280 \\ \hline = 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 36 \\ \hline = 330 \\ + 1650 \\ \hline = 1980 \end{array}$$