



معاً لبناء جيل المستقبل

تثبيت مكتسبات مادة الرياضيات للسنة الثالثة ابتدائي

النشاط الأول : أَحْسِبْ عَمُودِيًّا :

$$2445+689 \quad 7423+97 \quad 3145+6042 \quad 1743+907 \quad 586+459 \quad 231+657$$

..... = = = = = =
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

$$3560-1340 \quad 9989-2768 \quad 2891-1710 \quad 5380-270 \quad 905-754 \quad 680-450$$

..... = = = = = =
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

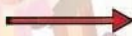
النشاط الثاني : اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الحُرُوفِ :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
2 057	.....
7 166	.....
1 908	.....
5 004	.....
.....	سِتَّةُ آفٍ وَ تِسْعَمِائَةٍ وَ عِشْرُونَ
.....	ثَلَاثَةُ آفٍ وَ مِائَةٍ وَ خَمْسَةَ وَ ثَلَاثُونَ
.....	أَلْفٌ وَ وَاحِدٌ وَ تِسْعُونَ
.....	تِسْعَةُ آفٍ وَ مِائَتَانِ وَ سَبْعَةٌ

النشاط الثالث :

01 / رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا مُسْتَعْمِلًا الرَّمْزَ المُنَاسِبَ :

$$2\ 983 - 5\ 791 - 939 - 2\ 183 - 367 - 5\ 012 - 2\ 539$$



02 / رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا مُسْتَعْمِلًا الرَّمْزَ المُنَاسِبَ :

$$703 - 1\ 560 - 4\ 256 - 1\ 689 - 1\ 508 - 785 - 8\ 006$$

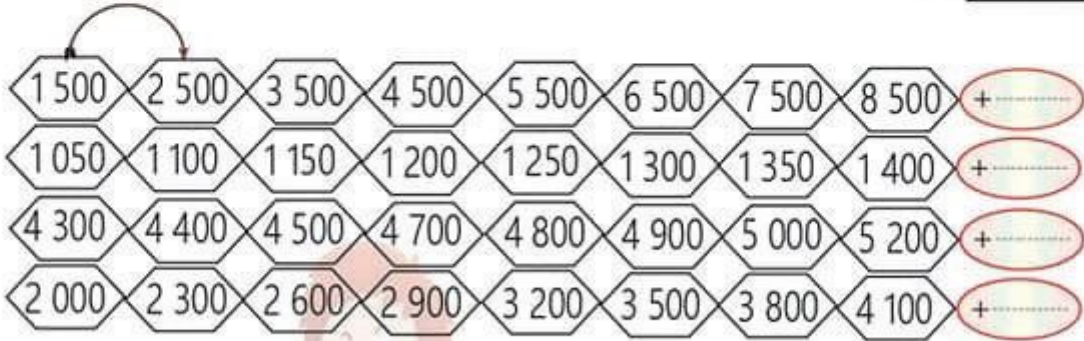




النشاط الرابع : قارن بين الأعداد بوضع الرمز (< . = . >)

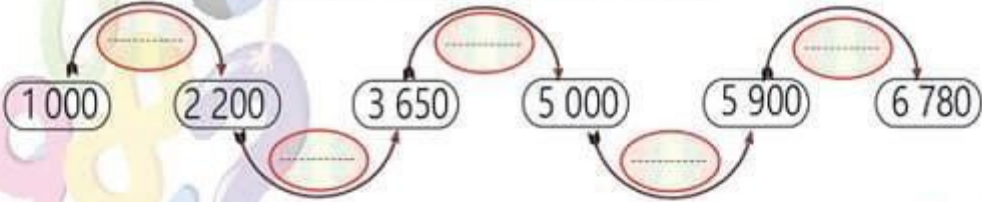
8 610	_____	7 603	3 057	_____	375
685	_____	979	7 064	_____	9 408
235	_____	1 076	6 810	_____	6000+81
8 003	_____	8000+3	499	_____	491
1 805	_____	1 705	533	_____	160

النشاط الخامس : لَوِّن الأشرطة العدديَّة التي تُمثِّل مُتتاليَّة عدديَّة و اكتب الفُرُق الثابت بين الأعداد:



النشاط السادس : اكتب الأعداد في المكان المناسب :

5 145 - 2 493 - 6 006 - 1 542 - 4 100



النشاط السابع :

كان كريم يَدَّخِرُ 400 دينار في كُلِّ أُسبوع
أكمِل مَلء الجدول لِتَعْرِفَ كَم ادَّخَرَ خِلال 6 أُسابيع :

الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6
3 300

النشاط الثامن : أكمِل الجدول الآتي :

نصفه	العدد	ضعفه
.....	4 082	.....
.....	2 064	.....
.....	280	.....
.....	650	.....
.....	340	.....
.....	806	.....



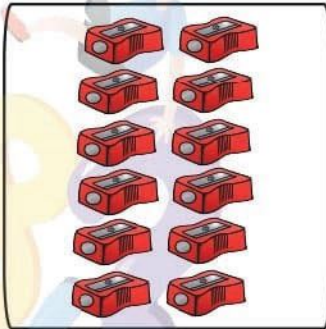
النشاط التاسع : إِمْلَأُ الْفَرَاغَ حَسَبَ التَّمُودِجِ :

تَفْكِيكِ الْعَدَدِ	الْكِتَابَةُ الْحَرْفِيَّةُ لِلْعَدَدِ	الْكِتَابَةُ الرَّقْمِيَّةُ لِلْعَدَدِ
1 000+600+10+5	أَلْفٌ وَ سِتُّمِائَةٌ وَ خَمْسَةُ عَشَرَ	1 615
3 000+200+90+7	.....	.....
.....	أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَسِتَّةٌ	.....
.....	.....	9 752
.....	أَلْفَانٌ وَ وَاحِدٌ وَ سَبْعُونَ	.....
7 000+100+9	.....	.....
.....	.....	8 017
.....	خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانِمِائَةٌ وَ سِتُّونَ	.....

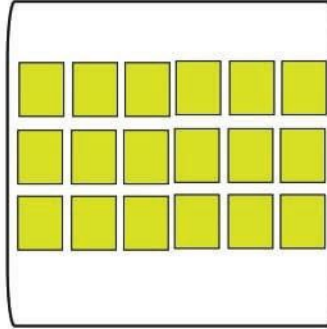
النشاط العاشر : اُكْتُبِ عَدَدَ الْأَشْكَالِ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعٍ وَ جَدِّاءَ حَسَبِ الْمِثَالِ :



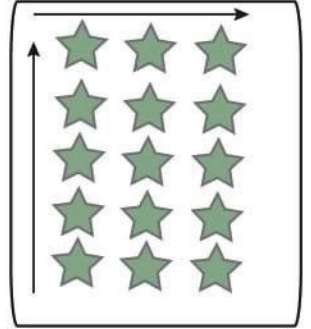
.....



.....



.....



$5+5+5 = 5 \times 3$

النشاط الحادي عشر : اُكْمِلْ مَلَأُ الْفَرَاغَ حَسَبَ التَّمُودِجِ :

$..... + + 3 + + = \times$
 $9+9+9+9+9+9+9+9 = \times$
 $..... = 6 \times 5$
 $8 + + + + 8 + + + = \times$
 $1+1+1+1+1+1+1 = \times$

$5+5+5+5 = 5 \times 4$
 $2+2+2 = \times$
 $..... = 8 \times 2$
 $4+4+4+4+4 = \times$
 $7+.....+.....+.....+.....+..... = 7 \times$

تقييم العمل

بالتوفيق صفاري



.....

.....

.....