

**الكفاءة الشاملة :** في نهاية السنة الثالثة من التعليم الابتدائي ، يكون المتعلم قادرا على التصرف في مجاله الجغرافي القريب بشكل مناسب ، قصد التمتع وفق معالم مكانية ، و ربط العلاقة بين نشاط الانسان و بيئته .

الرقم	عنوان الميدان	المحتويات المعرفية ( الدروس و الاستنتاجات )	مركبات الكفاءة
01	<p><b>أدوات و مفاهيم المادة</b></p> <p><b>الكفاءة الختامية :</b> يتمرس على بناء مفاهيم تخص الزمن ، الحدث ، السلم الزمني ، الآثار كمصدر للمعلومات التاريخية .</p> <p><b>الوضعية المشكلة الأم :</b> الأحداث التاريخية كثيرة ومتنوعة منها ما هو قديم قدم التاريخ . - <b>كيف يمكنك التعرف عليها و الاستفادة منها ؟</b></p>	<p><b>1. التسلسل التاريخي :</b></p> <p><b>1.1. الحدث</b></p> <p><b>الوضعية المشكلة الجزئية 1 :</b> إذا كان الإنسان في حياته يمر بمراحل و مناسبات هامة تبقى خالدة في ذاكرته، فما هي أهم الأحداث التي عرفت في حياتك؟</p> <p><b>- الحدث الشخصي :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> الحدث الشخصي هو حدث مهم مرتبط بمرحلة من حياة الفرد و له معنى و أثر في حياته .</p> <p><b>مثال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوم مولدي حدث شخصي مهم لي لا يمكن ان انساه أبدا .</li> <li>• دخولي للمدرسة أول مرة حدث مهم بالنسبة لي .</li> <li>• يوم تكريمي بجائزة ناجحي و نفوقتي حدث مهم بالنسبة لي.</li> </ul> <p><b>- أحداث أخرى :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> هناك أحداث أخرى غير الحدث الشخصي قد يكون حدثا وطنيا أو ثقافيا أو دينيا و اجتماعي ....</p> <p><b>مثال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحتفال بعيد الاستقلال هو حدث وطني .</li> <li>• الاحتفال بالمولد النبوي أو يوم عاشوراء هو حدث ديني .</li> <li>• بداية الموسم الدراسي يمثل حدثا اجتماعيا .</li> </ul> <p><b>1.2. المكان :</b></p> <p><b>الوضعية المشكلة الجزئية 2 :</b> عرفت في حياتك أحداثا بقيت خالدة في ذاكرتك و هي بالتأكيد مرتبطة بمواقع حدثت فيها ، فما هي الأماكن التي ارتبطت بأحداث ذات أهمية بالنسبة لك ؟</p> <p><b>الاستنتاج :</b> إن الأحداث المهمة التي عرفها الإنسان في حياته هي التي جعلت الأماكن التي وقعت فيها تكتسي أهمية عنده ، و بما أن الأحداث لا تقتصر على الحدث الشخصي فقط بل كذلك لأحداث وطنية و اجتماعية فإن أهمية الأماكن و تسمياتها بدورها تنوعت حسب طبيعة الحدث الذي وقع فيها .</p> <p><b>مثال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البيت أو المدينة التي ولدت فيها تُعد مكان مهما بالنسبة لك .</li> <li>• حدث دخولك المدرسي لأول مرة يجعل اسم المدرسة التي التحقت بها مكان مهم بالنسبة لك .</li> <li>• مقام الشهيد مكان يرمز لتضحيات الشعب الجزائري في سبيل الاستقلال و الحرية .</li> </ul>	<p><b>مركب الكفاءة :</b> يتعرف على الحدث من خلال التجربة الذاتية</p>

### 1.3. الزمان ( الماضي الحاضر ) :

**الوضعية المشكلية الجزئية 3 :** إذا كان وقوع الأحداث التاريخية يعود إلى فترات زمنية متعاقبة ، فكيف يمكننا ترتيبها حسب زمن وقوعها ؟

#### - الحدث الشخصي ( بين الماضي و الحاضر ) :

**الاستنتاج :** إن الأحداث الشخصية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر .

- مثال:**
- كنت طفلا رضيعا في الماضي و الآن صرت تلميذا في السنة الثالثة .
  - في السنة الثالثة أنا أدرس التاريخ و الجغرافيا و الفرنسية بينما لم أكن أدرسهما في السنة الماضية.

#### - الحدث الوطني ( بين الماضي و الحاضر ) :

**الاستنتاج :** إن الأحداث الوطنية تتعاقب و تتسلسل فبعضها وقع في الماضي و البعض الآخر يقع في الحاضر .

- مثال:**
- في الماضي كنا تحت الاحتلال و الآن في الحاضر ننعم بالاستقلال .
  - في الماضي لم يكن لمدينتنا مرفأ يحمي سفننا من الامواج و الآن في الحاضر أنشأنا واحدا .

01

### 2. الخط الزمني :

**الوضعية المشكلية الجزئية 4 :** الأحداث التاريخية كثيرة و متنوعة، فبماذا يمكنك تمثيلها بيانيا حسب ترتيبها الزمني ؟

**الاستنتاج :** إن الأحداث الشخصية و الاجتماعية و الوطنية تتوالى و تتعاقب من الماضي إلى الحاضر وفق التسلسل التاريخي للأحداث .

- مثال:**
- يوم ميلادي اين أكون رضيعا ثم أنمو لأصير طفلا ثم أنمو لأصير رجلا .
  - أكون تلميذا في المدرسة ثم أصبح طالبا في الجامعة ثم أخرج ناجحا لأدخل بعدها الحياة العملية .
  - اخرج من الجامعة ثم أحصل على وظيفة ثم أتزوج و أكون أسرة .

#### **مركب الكفاءة :**

يرسم الخط  
الزمني

#### **أدوات و مفاهيم المادة**

#### **الكفاءة الختامية :**

يتمرس على بناء مفاهيم  
تخص الزمن ، الحدث ،  
السلم الزمني ، الآثار  
كمصدر للمعلومات  
التاريخية .

01

### 3. أحداث مألوفة :

#### **الوضعية المشكلية الجزئية 5 :**

إذا كانت الأحداث التي يعرفها الفرد أو المجتمع تتميز بالتنوع من حيث طبيعتها ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟

**الاستنتاج :** إن الأحداث المألوفة إما شخصية ذات طابع اجتماعي وإما شخصية ذات طابع ديني . و كذلك تكون أحداثا وطنية سواء كانت ذات طابع ثقافي أو ديني أو غيرها .

- مثال:**
- حفل الختان هو حدث اجتماعي مألوف لنا و لدى عموم الأسرة الجزائرية .
  - بداية صيام رمضان لأول مرة هو حدث شخصي ديني مألوف لدى كافة المسلمين .
  - الإحتفال بعيد الفطر و تبادل التهاني هو حدث اجتماعي ديني مألوف .
  - التضامن أيام الأزمات الوطنية هو حدث مألوف لدى الفرد الجزائري .

#### **مركب الكفاءة :**

يرتب أحداثا  
مألوفة على خط  
الزمن

#### **الوضعية المشكلية الأم :**

الأحداث التاريخية كثيرة  
و متنوعة منها ما هو قديم  
قدم التاريخ .  
فكيف يمكنك التعرف عليها  
و الاستفادة منها ؟

مركبات الكفاءة	المحتويات المعرفية ( الدروس و الاستنتاجات )	عنوان الميدان	الرقم
<p>يتعرف على الآثار القديمة ( رسوم الطاسيلي - الآثار الحجرية )</p>	<p><b>1. أنواع الآثار القديمة :</b></p> <p><b>الوضعية المشكلة الجزئية 1 :</b></p> <p>دلّت الأبحاث الأثرية أن الإنسان الذي عاش في العصور القديمة ترك أنواعا من الآثار تمكننا من التعرف على جوانب من حياته ، فكيف يمكننا تصنيفها ؟</p> <p><b>1.1. الأدوات الحجرية :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> الآثار القديمة التي خلفها إنسان العصور القديمة متعددة و يستخدمها لأغراض مختلفة ، منها الأدوات الحجرية المختلفة الأشكال و الأحجام .</p> <p><b>مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفأس الحجرية و المكاشط و رؤوس السهام يستخدمها للدفاع عن النفس و الصيد .</li> <li>• الأواني الفخارية يستخدمها في الطبخ و جمع المياه .</li> </ul> <p><b>1.2. النقوش الصخرية :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b></p> <p>إن الرسوم الصخرية التي تم العثور عليها في منطقة التاسيلي و التي خلفها الإنسان الذي عاش في العصور القديمة تعد هي الأخرى من أنواع الآثار القديمة التي تعكس نمط معيشة إنسان تلك المنطقة و طريقة تفكيره .</p> <p><b>مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رحلة الصيد المنقوشة بالألوان على جدران احد الكهوف بالتاسيلي و التي اعطت المنطقة شهرة عالمية .</li> </ul> <p><b>1.3. المواقع الأثرية :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> إن المواقع الأثرية تحتوي على الآثار التي خلفها الإنسان الذي عاش في العصر القديم ، أما من يقوم بالبحث و التنقيب عنها فهم علماء الآثار ، هذه المخلفات الأثرية متنوعة منها الهياكل العظمية و مختلف الأدوات التي كان يستعملها الإنسان .</p> <p><b>مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عثر علماء الآثار على موقع أثري بضواحي مدينة سطيف يحوي هياكل عظمية و آثار متنوعة .</li> </ul> <p><b>1.4. الآثار العمرانية القديمة :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> إن الآثار العمرانية القديمة متنوعة و تختلف في طبيعتها و مدى مقاومتها لمختلف التأثيرات و مع ذلك فهي تمكننا من معرفة جوانب من تاريخنا الوطني . و هي متواجدة في مختلف ربوع الوطن .</p> <p><b>مثل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تيمقاد المدينة الأثرية الرومانية الموجودة في ولاية باتنة .</li> <li>• جميلة المدينة الأثرية الرومانية الموجود في ولاية سطيف .</li> </ul>	<p><b>التاريخ العام</b></p> <p><b>الكفاءة الختامية :</b></p> <p>يتعرف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزا لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني .</p> <p><b>الوضعية المشكلة الأم :</b></p> <p>يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوانل منذ حوالي مليوني سنة، فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟</p>	2

## 1.5. المسكوكات و المخطوطات :

الاستنتاج :إن المسكوكات و المخطوطات القديمة تعد من بين الآثار القديمة التي يجب المحافظة عليها و التعريف بقيمتها التاريخية و الحضارية و الثقافية لأنها تمكننا من معرفة تاريخ و ثقافة و عراقة الشعوب و الأمم .

- مثل:**
- القطع النقدية التي عثر عليها علماء الآثار في الموقع الأثري سيرتا عاصمة مملكة نوميديا قسنطينة حاليا.
  - أقدم مخطوطة في تاريخ البشرية و التي عثر عليها علماء الآثار في مصر .

## 1.6. الشخصيات التاريخية :

الاستنتاج :إن سيرة الشخصيات القديمة و ما خلفته من إنتاج متنوع و ما كُتب عنها يمثل أحد الآثار القديمة .

- مثل:**
- شخصية ماسينيسا أحد أكبر القادة العسكريين في تاريخ الجزائر .
  - شخصية الفيلسوف و المؤلف الجزائري أوغستين .
  - شخصية الأديب أبوليوس صاحب أول رواية في التاريخ .

## التاريخ العام

### الكفاءة الختامية :

يتعرّف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعزيزا لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني .

2

## 2. مراحل التاريخ القديم :

**الوضعية المشكّلة الجزئية 2 :** قسّم المؤرخون فترة التاريخ القديم إلى مرحلتين و هما : مرحلة ما قبل التاريخ و المرحلة التاريخية ، فماهي المظاهر التي تميّز كل مرحلة ؟

### 2.1. مرحلة ما قبل التاريخ :

الاستنتاج : فترة ما قبل التاريخ هي الفترة الممتدة منذ ظهور الإنسان على سطح الأرض إلى غاية ابتكار الكتابة 3200 سنة قبل الميلاد ، و أهم مميزاتاها السكن في الكهوف و المغارات و الاعتماد على حياة التنقل و الترحال للصيد و جمع القوت .

### 2.2. المرحلة التاريخية :

الاستنتاج : إن المرحلة التاريخية تبدأ من ابتكار الكتابة حوالي 3200 سنة قبل الميلاد و تمتد إلى غاية سقوط روما سنة 476 ميلادية ، و هي تتميز بعدة خصائص أهمها تكيف الإنسان مع بيئته إذ مارس الزراعة و اكتشف المعادن و استخدمها في مختلف نشاطاته اليومية .

### الوضعية المشكّلة الأم :

يجمع المؤرخون على أن شمال إفريقيا من المناطق التي عمّرها أجدادك الأوانل منذ حوالي مليوني سنة،

فكيف يمكنك معرفة ذلك ؟

يوظف السلم الزمني لتحديد مراحل التاريخ القديم

<p>يستدل بالآثار على قدم إنسان شمال إفريقيا</p>	<p><b>3. قدم تعمير شمال إفريقيا :</b></p> <p><b>الوضعية المشكلة الجزئية 3 :</b></p> <p>يذكر المؤرخون أنّ الإنسان قد استقرّ في شمال إفريقيا منذ القدم ، فكيف يمكن الاستدلال على قدم تعميرها ؟</p> <p><b>الاستنتاج :</b> تدلّ الآثار المكتشفة في مناطق متعددة أنّ الإنسان استقر في شمال إفريقيا منذ فترة قديمة تعود إلى فترة ما قبل التاريخ حوالي مليون وثمانمائة سنة . و قد استقر بها الإنسان لما تتميز به من خصائص طبيعية و مناخية ملائمة .</p> <p><b>مثال:</b> • البقايا البشرية و الحيوانية و الأحجار المنقوشة المكتشفة في موقع تيغنيف بمعسكر تدل على قدم تعمير المنطقة و نمط معيشة الإنسان في تلك الفترة .</p>	<p><b>التاريخ العام</b></p> <p><b>الكفاءة الختامية :</b></p> <p>يتعرّف على آثار الإنسان القديم في شمال إفريقيا تعريزا لبعدي الأصالة و الانتماء الوطني .</p> <p>2</p>
<p>مركبات الكفاءة</p>	<p>المحتويات المعرفية ( الدروس و الاستنتاجات )</p>	<p>عنوان الميدان</p> <p>الرقم</p>
<p>ذكر أنواع المصادر المعتمد عليها والتميز بين المادية واللامادية</p>	<p><b>1. مصادر المعلومة التاريخية :</b></p> <p><b>الوضعية المشكلة الجزئية 1 :</b> نظرا لتعدد مصادر المعلومة التاريخية ، فإنّ العلماء يصنفونها إلى صنفين من المصادر ، فكيف يمكنك التعرف على هذين الصنفين ؟</p> <p><b>1.1. المصادر المادية :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> المصادر التي تحكي تاريخ بلدنا مختلفة، منها الآثار المادية و هي جميع المخلفات الأثرية للإنسان و التي تفيدنا في معرفة شكل حياته أثناء تلك الفترة .</p> <p><b>مثال:</b> • النقوش و الرسوم الصخرية في منطقة التّاسيلي تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة .</p> <p>• المخطوطات و المسكوكات و الأدوات كلها آثار مادية و تعد مصدرا تاريخيا للمعلومة .</p> <p><b>1.2. المصادر اللامادية ( الشفوية ) :</b></p> <p><b>الاستنتاج :</b> من المصادر التي يستعين بها المؤرخون كذلك لمعرفة تاريخ الشعوب ، المصادر اللامادية .</p> <p><b>مثال:</b> • كالروايات و الأساطير و العادات و التقاليد و الأناشيد و اللغات .</p>	<p><b>التاريخ الوطني</b></p> <p><b>الكفاءة الختامية :</b></p> <p>ينطلق من المصادر التاريخية لإستخلاص معلومات تخص جانبا من تاريخه المحلي .</p> <p><b>الوضعية المشكلة الأم :</b></p> <p>إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرائه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟</p> <p>3</p>

## 2. المعلومة التاريخية :

**الوضعية المشكلة الجزئية 1 :** ترتبط كل حادثة تاريخية بمكان معين و زمن محدد ، فكيف يمكنك استخلاص المعلومة التاريخية من مصادرها المتعددة ؟

### 2.1. المكان كموضوع للحدث التاريخي :

**الاستنتاج :** نحصل من خلال آثار عمرانية أو معدات ومخطوطات على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا تاريخنا وتنفعنا في اختيار مستقبلنا .

**مثال:** • مدينة جميلة الأثرية التي تحوي الكثير من المعالم الأثرية كالحمامات و المسارح و المدرجات .

### 2.2. الشخصية كموضوع للحدث التاريخي :

**الاستنتاج :** نحصل من خلال الشخصيات التاريخية على معلومات تاريخية مهمة تحكي لنا كيف كانت الحياة ذاك الوقت.

**مثال:** • الملك سيفاقس الذي حكم نوميديا الغربية .

• الملك ماسينيسا الذي وحد نوميديا الغربية و نوميديا الشرقية في دولة واحدة عاصمتها سيرتا .

## 3. تاريخ منطقتي

**الوضعية المشكلة الجزئية 3 :** إذا كانت لكل منطقة من مناطق الوطن أحداث تاريخية خاصة تميزها عن بقية المناطق، فكيف يمكنك توظيف السندات المتوفرة في التعريف بتاريخ منطقتك؟

### الاستنتاج :

منطقتنا كانت قديما مملكة موحدة وقوية تسمى نوميديا و عاصمتها سيرتا ( قسنطينة حاليا ) ، تحت حكم الملك ماسينيسا، ساد فيها الأمن وانتعشت فيها الزراعة و الصناعة و التجارة .

## التاريخ الوطني

### الكفاءة الختامية :

ينطلق من المصادر التاريخية لاستخلاص معلومات تخص جانباً من تاريخه المحلي .

### الوضعية المشكلة الأم :

إذا كان وطنك الجزائر المترامي الأطراف يتميز بثرانه بالشواهد التاريخية التي تعود لفترات متعاقبة فكيف يمكنك استغلالها و توظيفها في كتابة التاريخ المحلي ؟

يتعرف على تنوع المعلومات التاريخية وفضها في فهم واقع وأحداث فترة زمنية من تاريخنا

يتعرف على تاريخ منطقته وعلى مميزات الحكم في تلك الفترة