

ملخصات الفصل الثالث

السنة الثالثة ابتدائي

التاريخ

التاريخ الوطني

الميدان الثالث:

الدرس 04: مصادر المعلومة التاريخية

ماهي مصادر المعلومة التاريخية؟

المصادر التي تحكي تاريخ بلدنا مختلف، بعضها ماديّ («ملموس») مثل: المخطوطات و المسكوكات و الآثار و الرسومات و النقوش الصخرية و الأدوات الحجرية، و بعضها لاماديّ ((شفوي)) كالعادات و التقاليد و التراث الشعبي ((غناء، رقص، قصص...)).

المصادر المادية	المصادر اللامادية
القبور و المواقع الأثرية	العادات و التقاليد و التراث الشعبي
الآثار العمرانية	
الرسومات و النقوش الصخرية	
الأدوات الحجرية	
المخطوطات	
المسكوكات	

الدرس 05: المعلومة التاريخية

استخلاص المعلومة التاريخية من مصادرها

ترتبط كل حادثة تاريخية بمكان معين و زمن محدد، فكيف يمكننا استخلاص المعلومة التاريخية من مصادرها المتعددة؟

استخلاص معلومة تاريخية تخص المكان كحدث تاريخي:

لاستخلاص معلومة تاريخية حول مكان ما، لابد أن نتعرف عن المكان الجغرافي له، و سنة بنائه، و الغرض من بنائه، و ماذا يوجد في البناء من محتويات، و مرافق... و كيف يتم المحافظة على المكان.



1- كويكول "جميلة" - سطيف -

- تقع جميلة (كويكول قديماً)، في ولاية سطيف الجزائرية.

- تأسست بين عامي (96 و 98 ميلادية في العهد الروماني).

- تحتوي على ساحتين عموميتين،

(1) الأولى: تعتبر مركز الحياة السياسية

(2) الثانية: أنشئت بسبب التوسع العمراني.

- تحتوي على (الحمامات، والمسارح والمدرجات والمنشآت الدينية ومختلصيف المرافق العامة)

- يتم المحافظة على الآثار القديمة في المتاحف

□ استخلاص معلومة تاريخية تخص الشخصية كحدث تاريخي:

لاستخلاص معلومة تاريخية حول شخص ما، لابد أن نتعرف عن اسمه و صفته (ملك / قائد للجيش / كاتب / مؤرخ...)، وعمره (سنة ميلاده، ووفاته)، وكيف عاش في فترة حياته؟، وبم اشتهر؟، وماذا ترك؟ وأين دفن؟.

1- الملك سيفاقس (صيفاقص)

- عاش في القرن 3 قبل الميلاد.

- حكم نوميديا الغربية (مازيسولا)، وعمره قد تجاوز 50 سنة.

- عاصمة حكمه هي: سيفا (في ولاية عين تيموشنت).

- كان يتمنى توحيد مملكته مع نوميديا الشرقية (ماسيلا)، والتي كانت عاصمتها: سيرتا (قسنطينة حالياً).

- في عهده عرفت مملكته تطوراً اقتصادياً، وصك عملة خاصة به، وكان جيشه قوياً.





الضريح الملكي (تيبازة)

2- الْمَلِكُ يُوبَا الثَّانِي

- وُلِدَ سَنَةَ 52 قَبْلَ الْمِيلَادِ، بِمَدِينَةِ هَيْبُون (عَنَابَةَ حَالِيًا)
- حَكَمَ مُورِيطَانِيَا الْقَيْصَرِيَّةَ، مُدَّةَ 50 سَنَةً.
- عَاصِمَةُ حُكْمِهِ هِيَ: شَرْشَال (فِي وِلَايَةِ تَيْبَازَةَ).

- فِي عَهْدِهِ عَرَفَتْ مَمْلَكَتُهُ إِزْدِهَارًا لِلْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَ الْعُمْرَانِيَّةِ وَ الثَّقَافِيَّةِ.
- أَلْفَ كُتُبًا كَثِيرَةً مِنْ أَشْهَرِهَا مَوْسُوعَتُهُ عَنِ الرَّحَلَاتِ وَ الْمَوْسِيقَى، وَتَرَكَ أَيْضًا الضَّرِيحَ الْمَلِكِي (قَبْرَ الرُّومِيَّةِ).
- تُوُفِيَ سَنَةَ 23 لِلْمِيلَادِ

الدرس 06: تَارِيخُ مَنطَقَتِي

□ تَارِيخُ مَمْلَكَةِ نُومِيدِيَا

نُومِيدِيَا هِيَ مَمْلَكَةٌ مَغَارِبِيَّةٌ ظَهَرَتْ قَدِيمًا فِي مَنَاطِقِ غَرْبِيَّةِ لِيُونِسَ لِتَشْمُلَ شَمَالَ الْجَزَائِرِ وَ جُزْءًا مِنَ الْمَغْرِبِ، وَ كَانَتْ عَاصِمَتُهَا آنَذَاكَ سِيرْتَا (قَسَنْطِينَةَ حَالِيًا). (لَا حِظَّ الصُّورَةَ)

- الْأَسْمُ: نُومِيدِيَا
- الْعَاصِمَةُ: سِيرْتَا
- أَهَمُّ مَلُوكِهَا: مَاسِينِيْسَا، وَ يُوغَرْطَةُ.
- أَهَمُّ مَدِينِهَا: هَيْبُون (عَنَابَةَ)، يُول
- (شَرْشَال)، كَالَامَا (قَالْمَةَ)، سِيرْتَا



□ مَمْلَكَةُ نُومِيدِيَا:

- أَشْهَرُ مَلُوكِ نُومِيدِيَا، هُوَ الْمَلِكُ مَاسِينِيْسَا (أَوَّلُ مَنْ وَحَدَ الْمَمْلَكَةَ)
- عَرَفَ سُكَّانُ نُومِيدِيَا حَيَاةَ التَّمَدُّنِ فِي عَهْدِ مَاسِينِيْسَا. فَازْدَهَرَتِ الزَّرَاعَةُ وَ الصَّنَاعَةُ وَ التِّجَارَةُ
- حَكَمَ مَاسِينِيْسَا الْمَمْلَكَةَ مِنْ سَنَةِ 203 قَبْلَ الْمِيلَادِ، إِلَى سَنَةِ 148 قَبْلَ الْمِيلَادِ.

مُلَخَّصَاتُ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ فِي مَادَّةِ الْجُغْرَافِيَا لِلْسَّنَةِ الثَّلَاثَةِ ابْتِدَائِي

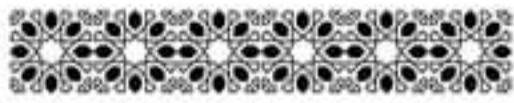


جغرافيا

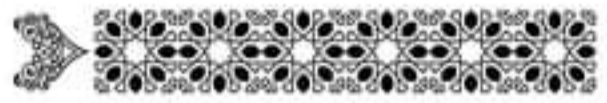


مِنُ تَصْيِيمِ وَ إِعْدَادِ

الْأَسْتَاذِ: مَعْجُوجِ حَسَامِ



بِسْمِ اللَّهِ



مُلَخَّصَاتُ الْفُصْلِ الثَّالِثِ

السنة الثالثة ابتدائي

الجغرافيا

السكان و البيئة

الميدان الثالث:

الدرس 01: عناصر البيئة المحلية

□ ماهي البيئة؟

الْبِيئَةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الْمُخْتَلِفَةُ (إِنْسَانٌ / حَيَوَانٌ / نَبَاتٌ).

□ أولاً- البيئة في الريف:

الرِّيفُ عِبَارَةٌ عَنْ تَجْمُوعِ سُكَّانِي صَغِيرٍ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ سُكَّانِهِ مِنْ بَضْعِ مِئَاتٍ إِلَى آلَافِ نَسَمَةٍ، ذُو مَسَاكِينَ مُتَبَاعِدَةٍ وَذُو أَنْشِطَةٍ يَغْلُبُ عَلَيْهَا الطَّابِعُ الْفِلَاحِيُّ إِلَى جَانِبِ الْحِرْفِ الْيَدَوِيَّةِ، وَيَمْتَّازُ بِعُنَاصِرٍ طَبِيعِيَّةٍ وَأُخْرَى غَيْرَ طَبِيعِيَّةٍ.

عناصر طبيعية	عناصر غير طبيعية
الغابات / المجاري المائية (كالوديان، والأنهار) / المسطحات المائية (كالبحيرات) / الهواء النقي / التضاريس / التربة / الحيوانات	المباني (المجمعات السكنية) المتباعدة /

□ ثانياً- البيئة في المدينة:

الْمَدِينَةُ عِبَارَةٌ عَنْ تَجْمُوعِ سُكَّانِي كَبِيرٍ، تَحْتَوِي عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْبِنَايَاتِ وَالْمُنْشآتِ الْعُضْرَانِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَالْحَدَائِقِ وَالْجُسُورِ...إلخ، وَتَحْتَوِي أَيْضًا عَلَى الْأَنْشِطَةِ الْخَدْمَاتِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ وَالتِّجَارِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ، وَتَمْتَّازُ بِعُنَاصِرٍ طَبِيعِيَّةٍ وَأُخْرَى غَيْرَ طَبِيعِيَّةٍ.

عناصر طبيعية	عناصر غير طبيعية
الحدائق العامة / الأشجار / الحشائش (المساحات الخصراء).	المباني والمنشآت العمرانية المتلاصقة / الجسور / الممرات / الأرصفة / المحلات التجارية / المصانع / الطرقات / المؤسسات العمومية / المؤسسات الثقافية (كالمسرح...)

الدرس 02: العلاقة بين نشاط الإنسان و البيئة

أَلْحَقَ نَشَاطُ الْإِنْسَانِ الْمُتَزَايِدِ أَضْرَارًا بِالْبَيْئَةِ وَ صَارَ أَكْبَرَ مُهَدِّدِ لَهَا.

مظاهر أنشطة الإنسان المضرّة بالبيئة في المدينة	مظاهر أنشطة الإنسان المضرّة بالبيئة الريفية
<ul style="list-style-type: none"> - تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ جَزَاءً أَدخِنَةِ الْمَصَانِعِ وَالسَّيَّارَاتِ - تَسْرُبُ مِيَاهِ قَنَوَاتِ الصَّرْفِ الصَّحِيحِي عَلَى الْأَرْضِيَّةِ وَ الطَّرِيقَاتِ، وَ اخْتِلَاطُهَا بِمِيَاهِ الشَّرْبِ. - الْأَزْدِحَامُ وَ الضَّجِيجُ. - عَدَمُ اخْتِرَامِ تَقْنِيَّاتِ وَقَوَائِنِ التَّعْمِيرِ وَ الصِّحَّةِ بِالْبِنَاءِ الْفَوْضُوِي وَ الْعَشَوَانِي. - الرَّمْيُ الْعَشَوَانِي لِلنَّفَايَاتِ. 	<ul style="list-style-type: none"> - قَطْعُ الْأَشْجَارِ بِشَكْلِ كَثِيفِ وَ عَشَوَانِي. - إِخْدَاتُ أَضْرَارٍ بِالتُّرْبَةِ وَ ذَلِكَ بِالْإِفْرَاطِ فِي اسْتِغْلَالِهَا مِمَّا يُفْقِدُهَا خُصُوبَتَهَا. - الرِّعْيُ الْمَفْرِطُ وَ الْمُتَكَرِّرُ لِتَنْفِيسِ الْمَكَانِ. - التَّوَسُّعُ الْعُمْرَانِي عَلَى حِسَابِ الْأَرَاضِي الْفَلَاحِيَّةِ. - الرَّمْيُ الْعَشَوَانِي لِلنَّفَايَاتِ.

الدرس 03: إقتراح حلول لمشكل بيئي

بِسُلُوكَاتِ بَسِيْطَةٍ مِنَّا يُصْبِحُ مُحِيطُنَا نَظِيفًا وَ سَلِيمًا:

اقتراح حلول لمشاكل البيئة في المدينة	اقتراح حلول لمشاكل البيئة الريفية
<ul style="list-style-type: none"> - التَّشْجِيرُ فِي الْمُدُنِ وَ تَنْظِيفِ شَوَارِعِهَا. - التَّصْلِيحُ الدَّوْرِي لِقَنَوَاتِ الصَّرْفِ الصَّحِيحِي. - تَضْفِيَةُ الْمِيَاهِ وَ تَحْلِيَّتِهَا. - بِنَاءُ الْمَصَانِعِ خَارِجَ الْمَنَاطِقِ الْعُمْرَانِيَّةِ. - اخْتِرَامُ تَقْنِيَّاتِ وَقَوَائِنِ التَّعْمِيرِ وَ الصِّحَّةِ . - تَدْوِيرُ النَّفَايَاتِ وَ إِعَادَةُ اسْتِغْلَالِهَا. - رَمْيُ النَّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ. 	<ul style="list-style-type: none"> - غَرْسُ الْأَشْجَارِ بِشَكْلِ كَثِيفِ. - التَّنَاوُبُ فِي الْمَرْزُوعَاتِ وَ تَسْمِيدِ التُّرْبَةِ. - الرِّعْيُ بِشَكْلِ مُعْتَدِلِ، وَ مُنَظَّمِ. - بِنَاءُ الْمَصَانِعِ بَعِيدًا عَنِ الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ. - التَّوَسُّعُ الْعُمْرَانِي فِي الْمَنَاطِقِ غَيْرِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ. - رَمْيُ النَّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.