

3°AP – a -	3°AP – b -											
<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	16/05/2010				13h00 – 13h45	16/05/2010			
Exercices oral	Le pluriel. <u>Objectif</u> : Ecriture des noms au pluriel. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	8h00 – 9h00	17/05/2010				13h00 – 13h45	17/05/2010			
Lecture oral	Lecture des mots contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	19/05/2010				13h00 – 13h45	19/05/2010			

<p>Dictée oral</p>	<p>Les sons étudiés en 3^{ème} année. <u>Objectif</u> : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés.</p> <p>Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.</p>		8h00 – 9h00	20/05/2010				13h00 – 13h45	20/05/2010			
<p>Exercices oral</p>	<p>L'ordre alphabétique. <u>Objectif</u> : Ecrire des mots par ordre alphabétique.</p> <p>Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.</p>		8h00 – 9h00	23/05/2010				13h00 – 13h45	23/05/2010			
<p>Lecture oral</p>	<p>Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante.</p> <p>Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.</p>		8h00 – 9h00	24/05/2010				13h00 – 13h45	24/05/2010			

					3°AP – a -				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	
				01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn		
02	Lecture (compréhension du texte)	Comment se brosser les dents ? P82 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn						
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ai », « in », « eu ». P83 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn						
04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P80 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn						
05	Ecriture	Exercices. Page 85 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn						

06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 81 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn					
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P84 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	L'éléphant se douche. P87 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn					
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	<u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn					
11	Ecrit	Exercices. P85 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P86 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn					

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn					
----	------------	---	------	--	--	--	--	--

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°2: J'économise l'électricité.

Cours : 3°AP – a – b –

						3°AP – a -				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>		
				01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn	13h00 – 13h45	03/04/2011	
02	Lecture (compréhension du texte)	Economiser la lumière. P90 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn	13h00 – 13h45	03/04/2011					
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ie », « eu », « un ». P91 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn	13h00 – 13h45	04/04/2011					

04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P88 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn	13h00 – 13h45	06/04/2011			
05	Ecriture	Exercices. Page 93 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn					
06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 89 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn	13h00 – 13h45	07/04/2011			
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P92 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn	13h00 – 13h45	10/04/2011			
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn	13h00 – 13h45	11/04/2011			
11	Ecrit	Exercices. P93 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P94 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn	13h00 – 13h45	13/04/2011			

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn	13h00 – 13h45	14/04/2011			
----	------------	---	------	---------------	------------	--	--	--

Projet N°4 : Confectionner un dépliant illustré sur la préservation de l'environnement pour l'afficher dans la classe.

Séquence N°3: Je protège mon environnement.

Cours : 3°AP – a –

				3°AP – a -				
<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>
01	Oral (compréhension / expression)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Présentation du support oral, écoute, répétition et jeu de dialogue.	25mn	13h00 - 13h45	17/04/2011			
02	Lecture (compréhension du texte)	La propreté des plages. P98 <u>Objectif</u> : Approche globale et sémantique : écoute, observation, construction du sens par hypothèse et anticipation (questionnement)	20mn					
03	Lecture (je lis)	Etude des sons « ui », « gn ». P99 <u>Objectif</u> : Lecture du texte, identification du son et lecture combinatoire.	45mn	13h00 - 13h45	18/04/2011			

04	Oral (Je répète)	Interroger/ Répondre – Donner un ordre. P96 <u>Objectif</u> : Introduction des variantes lexicales, d'autres structures, prénoms des élèves...	25mn	13h00 - 13h45	20/04/2011			
05	Ecriture	Exercices. Page 101 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et visuelle des sons.	20mn					
06	Oral (activité de production)	Exercices. Page 97 <u>Objectif</u> : Réemploi des structures des d'autres situations (réelles, semi-réelles)...dramatisation.	25mn	13h00 - 13h45	21/04/2011			
07	Lecture (activités de lecture)	Activités de lecture. P100 <u>Objectif</u> : Discrimination auditive et discrimination visuelle, acquisition de forme des différentes écritures.	20mn					
08	Oral : comptine	Le jour et la nuit. P95 <u>Objectif</u> : Réalisation d'une bonne diction en maîtrisant le système phonétique.	25mn	13h00 - 13h45	24/04/2011			
09	Ecriture	Copie. <u>Objectif</u> : Préparation à l'écrit.	20mn					
10	Lecture suivie et dirigée	Poussinet. P112 <u>Objectif</u> : Lire et comprendre une histoire.	25mn	13h00 - 13h45	25/04/2011			
11	Ecrit	Exercices. P101 <u>Objectif</u> : Réalisation des exercices proposés.	20mn					
12	Réalisation du projet	Situation d'intégration. P102 <u>Objectif</u> : Réalisation du projet par étape.	45mn	13h00 - 13h45	27/04/2011			

13	Evaluation	Exercices. <u>Objectif</u> : Exercices sur l'oral, la lecture et l'écriture.	45mn	13h00 - 13h45	28/04/2011			
----	------------	---	------	---------------	------------	--	--	--

Révisions : Profil de sortie de l'apprenant.

Cours : 3°AP – a – b –

<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	3°AP – a -				3°AP – b -						
				<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>	
Révisions	Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		8h00 – 9h00	16/05/2010					13h00 – 13h45	16/05/2010			

Révisions : Profil de sortie de l'apprenant.

Cours : 3°AP – a – b –

						3°AP – a –				
<u>Séances</u>	<u>Activités</u>	<u>Thème et objectif</u>	<u>Durée</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date prévisionnelle</u>	<u>Horaire</u>	<u>Date réelle</u>	<u>Observations</u>		
Composition	Ecrit	Composition du mois d'Avril. Objectif : *Réinvestir ses acquis pour répondre correctement aux questions et aux activités proposées par l'étude de texte.	45mn	13h00 – 13h45	02/05/2011					

Révisions	Lecture oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	13h00 – 13h45	04/05/2011			
Révisions	Exercices oral	Le pluriel. <u>Objectif</u> : Ecriture des noms au pluriel. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.	45mn	13h00 – 13h45	05/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture des mots contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Revoir tous les sons étudiés : lecture et écriture. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	08/05/2011			
Révisions	Dictée oral	Les sons étudiés en 3 ^{ème} année. <u>Objectif</u> : Dictée de quelques mots contenant les sons étudiés. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	09/05/2011			
Révisions	Exercices oral	L'ordre alphabétique. <u>Objectif</u> : Ecrire des mots par ordre alphabétique. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	11/05/2011			

Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	12/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	15/05/2011			
Révisions	Lecture oral	Lecture d'un petit texte contenant les sons étudiés. <u>Objectif</u> : Initiation à la lecture courante. Se présenter. <u>Objectif</u> : l'élève doit se présenter.		13h00 – 13h45	12/05/2011			

vb

