

Déroulement d'une séquence en 3^oAP

Ordre	Activités de langue	Durées	Manuel scolaire
1 ^o séance (45mn)	Langage -1 (Présentation magistrale + Compréhension + Mémorisation)	25mn	« J'écoute et je dialogue »
	Lecture -1 (Présentation magistrale + Compréhension)	20mn	« Je prépare ma lecture »
2 ^o séance (45mn)	Lecture - 2 (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1 ^o phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -1 (1 ^o graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
3 ^o séance (45mn)	Lecture - 3 (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2 ^o phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -2 (2 ^o graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
4 ^o séance (45mn)	Langage -2 (Systématisation : Répétitions + Introduction des variantes)	25mn	« Je répète »
	Lecture - 4 (Phonétique articulatoire : discrimination de deux phonèmes)	20mn	« Activités de lecture »
5 ^o séance (45mn)	Lecture - 5 (Lexique illustré avec les deux phonèmes + Texte)	25mn	« Je lis à haute voix »
	Copie (Un énoncé avec les deux graphèmes en cursive)	20mn	« Je copie sur mon cahier »
6 ^o séance (45mn)	Exercice écrit (Préparation à l'écrit)	45mn	« J'écris »
7 ^o séance (45mn)	Langage - 3 (Réemploi des structures apprises)	25mn	« Je m'exerce »
	Comptine / Récitation (orale)	20mn	« J'apprends une comptine »
8 ^o séance (45mn)	Activités ludiques (Travaux pratiques : réalisation partielle de l'objectif du projet)	45mn	« Situation d'intégration »
9 ^o séance (45mn)	Evaluation orale et écrite (des objectifs d'apprentissage de la séquence)	25mn	
	Lecture suivie et dirigée (Compréhension orale : Narration + Restitution) – par parties	20mn	« Histoire à écouter »

L'enseignante

Le directeur

Déroulement d'une séquence en 3°AP

Ordre	Activités de langue	Durées	Manuel scolaire
1° séance (45mn)	Langage -1 (Présentation magistrale + Compréhension + Mémorisation)	25mn	« J'écoute et je dialogue »
	Lecture -1 (Présentation magistrale + Compréhension)	20mn	« Je prépare ma lecture »
2° séance (45mn)	Lecture - 2 (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -1 (1° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
3° séance (45mn)	Lecture - 3 (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème)	25mn	« Je lis »
	Ecriture -2 (2° graphème / minuscule + un mot en cursive)	20mn	« J'écris »
4° séance (45mn)	Langage -2 (Systématisation : Répétitions + Introduction des variantes)	25mn	« Je répète »
	Lecture - 4 (Phonétique articulatoire : discrimination de deux phonèmes)	20mn	« Activités de lecture »
5° séance (45mn)	Lecture - 5 (Lexique illustré avec les deux phonèmes + Texte)	25mn	« Je lis à haute voix »
	Copie (Un énoncé avec les deux graphèmes en cursive)	20mn	« Je copie sur mon cahier »
6° séance (45mn)	Exercice écrit (Préparation à l'écrit)	45mn	« J'écris »
7° séance (45mn)	Langage - 3 (Réemploi des structures apprises)	25mn	« Je m'exerce »
	Comptine / Récitation (orale)	20mn	« J'apprends une comptine »
8° séance (45mn)	Activités ludiques (Travaux pratiques : réalisation partielle de l'objectif du projet)	45mn	« Situation d'intégration »
9° séance (45mn)	Evaluation orale et écrite (des objectifs d'apprentissage de la séquence)	25mn	
	Lecture suivie et dirigée (Compréhension orale : Narration + Restitution) – par parties	20mn	« Histoire à écouter »

L'enseignant

Le directeur