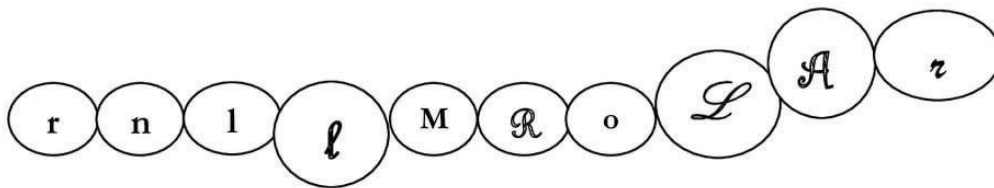


Activité d'auto -apprentissage

1-Entoure la lettre < d > et souligne la lettre « t » dans les mots suivants

Dalila - un dinar - une tomate - la salade - le fauteuil - Tania

2- Colorie tous les « r » en rouge et tous les « l » en vert



3-Colorie les mots qui ne contiennent pas de < m > et « a »

fourmi	Tomate	robot	maison	banane
--------	--------	-------	--------	--------

4-Complète par : le - la



..... table



..... voiture

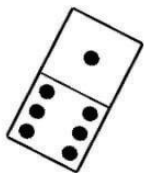


... vélo



..... lune

5-Complète par : u - o



un d...mino



une tort...e



un lavab.....



une pl...me

6- **Relie** les mêmes mots

<i>La route</i>	Le robot	LA VOITURE
<i>Le robo</i>	La route	LE ROBOT
<i>La porte</i>	La voiture	LA PORTE
<i>La voiture</i>	La porte	LA ROUTE

7- Complète par : **la – lo – li**



Un sty...



un ...vre



une c...sse

8- Complète avec : **ma – na – ta – ra**



Une ... rte



un d ... peau



un di ... r



une to...te

9- **Remets** en ordre les syllabes

- **ta – ma** :
- **mi – na – da** :
- **ti – té – ne** :

10- Ecris en **cursive**

Lamine donne une tortue à Rima.



La classe de l'enseignante Hanane

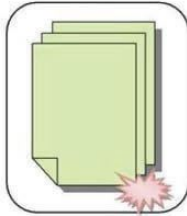
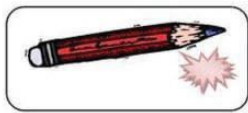


La maitresse Hanane

Les activités d'auto-apprentissage (3AP)

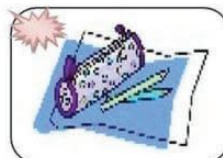
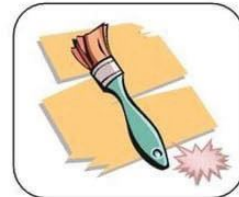
Projet 1

1-Nommer le matériel scolaire.



Reliez les mots avec les images

1. le cahier d'exercice
2. la boîte de couleurs
3. la gomme
4. le crayon
5. le compas
6. le bureau
7. le Scotch
8. la règle
9. l'ordinateur
10. le stylo
11. la trousse
12. la colle
13. le pinceau
14. le tableau
15. le livre
16. le cartable
17. du papier



Evaluation N° 01

1- Colorie en vert les voyelles :



2- Colorie les jours de la semaine



3- Complète avec « do »- « mi »-« ne »-« té »



Unetine



la mar....te



un sac-à-....s



une bana....

4- Complète avec « Elle » -« Il » :



..... s'appelle Amine



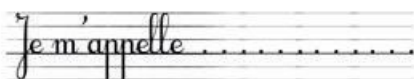
..... s'appelle Amina

5- Ecris en cursive :

Maman

Amina

6- Complète la phrase avec ton prénom :



Ecole : MOUKIL Hadj

Niveau : 03^{ème} A.P

Année scolaire : 2021/2022

L'enseignant : MEDANI Hachemi.

Nom :

Prénom :

Remarque :

Evaluation (02^{ème} séquence)

Exercice 01 :

Je classe les jours de la semaine :

Lundi	Jeudi	Mardi	Dimanche	Vendredi	Mercredi	Samedi

Exercice 02 :

Je colorie

Jaune	Vert	Bleu	Noir	Rose	Rouge	Violet

Exercice 03 :

Je colorie en rouge les « e », en vert les « é », les « t » en bleu et les « d » en jaune:

T	M	n	D	t	a	i	n	a	D
D	É	E	é	m	é	T	i	d	E

Exercice 04 :

Je complète avec la syllabe qui convient : na , ma , ar , ti .



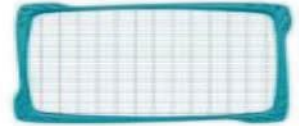
.....rteau



té.....ne



ca.....rd



.....doise

Exercice 05 :

Je forme des mots.

-di-mar=.....

-teau-mar=.....

Exercice 06 :

Je recopie la phrase suivante :

Nadia a une tomate.

Activité : écriture cursive/ script

Consigne : Colorie d'une même couleur les mêmes mots

TOMATE	mardi	LUNE	renard	<i>limonade</i>
RENARD	TETINE	<i>domino</i>	ananas	MARDI
<i>mardi</i>	DOMINO		<i>renard</i>	<i>lune</i>
domino	LIMONADE	ANANAS	<i>tomate</i>	tétine
<i>tétine</i>	lune	tomate	Limonade	<i>ananas</i>

facebook

La classe de l'enseignante Hanane

YouTube

La maitresse Hanane

Activités d'auto-apprentissage

Activité 1 : Ecris « un » « une » devant chaque mot.

.....



.....



.....



.....



.....



.....



Activité 2 : Complète par « f » ou « v »



unélo



laarine



un na....ire



laache

Activité 3 : Classer les étiquettes selon le tableau

Je veux manger	Je veux boire



La classe de l'enseignante Hanane



La maitresse Hanane

Activité 5 : Relie ce qui va ensemble



Elle

ils

elles

il

Activité 6 : Remets en ordre les syllabes

-vi- re - na →

-ri - ce- se →

-li- va- se →

Activité 7 : Ecris en cursive.

Farid fait sa toilette tous les matins.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines, each set with a red top line, a blue middle line, and a red bottom line.

Bon courage 😊

Révision générale du deuxième trimestre

Activité 1 : Ecris « un » « une » devant chaque mot.

..... blouse

..... livre

..... cartable

Activité 2 : Complète par « c » ou « k »



un ...imono



un ...anari



un ...iwi



une ...asserole

Activité 3 : Classe les mots selon le tableau

Un coussin - la rose - samedi - le vase - la sardine

Je lis « s »	Je lis « z »
.....

Activité 4 : Complète le tableau par :

La cerise – le canard- la leçon- le cadeau-

C=S	C=K
.....

Enseignante: Belaribi, Mouna



na/ba/ne



be/ron/bi



la/sa/de



pée/pou



to/mo



ne/lu



nas/a/na



vi/té/sion/lé



mi/do/no



té/ne/ti



ma/te/to



bo/la/va



li/tu/pe



na/li/de/mo



lo/pe/te



ble/car/ta



ra/pi/te



fa/ne/ri



ne/bi/bo



ra/mé/ca

Activité 1 : Entoure tous les « r » et souligne tous les « l »

M - L - v - r - o - L - u - e - R - d - l - r - t - l - n - I - R

Activité 2 : Complète par : la -li -lu



....monade



.....ne



....vabo

Activité 3 : Relie ce qu'aiment les enfants



Lire

école

chanter

jouer

Activité 4 : Complète par : le-la



..... poupée



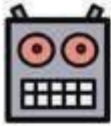
..... téléphone



..... cartable

Activité 5 : Ecris en cursive

Omar aime lire.



poisson

18 : J'apprends le son : oi oi / oin oin



poing

1 / Complète les mots avec le son qui convient et colorie la bonne case :



oin oi

un p.....t



oin oi

un c.....ffeur



oin oi

unseau



oin oi

un shamp.....g

2 / Colorie en **bleu** les mots avec « oi » et en **rouge** les mots avec « oin » :

loin

roi

lion

ardoise

noir

camion

point

voisin

mains

avion

3 / Colorie les syllabes identiques au modèle :

moin

Moi MOIN moi mio moin Moin mion

loi

Loin LOI lion loi Loi lio lion

coin

Coi coin COIN cio Coin coi cion

4 / Lis les mots et les phrases puis fais la dictée :

un point et un poing, une loi, mains, une boîte et une droite, loin.

Il est loin. Elle a une robe noire. La rue est droite. Il a mis un point.