

ملخص التربية المَدَنِيَّة الفصل الثاني السَّنة 3 الثالثة

التَّنوعُ الثَّقَافِيُّ فِي وَطَنِي

هُوَ الإِخْتِلَافَاتُ الْمَوْجُودَةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَالَّتِي وَرِثَتْهَا الْأَجْيَالُ عَنِ الْأَجْدَادِ وَهُوَ عَامِلٌ قُوَّةٌ لِلْمُجْتَمَعِ وَتَطَوُّرِهِ وَنَهْضَتِهِ .

مِنْ مَظَاهِرِ التَّنوعِ الثَّقَافِيِّ :

أَكْلَاتٌ تَقْلِيدِيَّةٌ : أَلَكْسَكْسِي - الرِّشْتة الطَّبَقُ الْعَاصِمِي

غِنَاءٌ : أَلْمَالُوفُ غِنَاءُ قَسَنْطِينِي - غِنَاءُ الْمَدَاحَاتِ طَابِعٌ وَهْرَانِي - آلة التَّنْدِي أَدْرَار - احتفالات التوارق بايليبي

مَسَاجِدُ : الطَّابِعُ الْإِسْلَامِي

لِبَاسٌ : الْكَارَاكُو الْعَاصِمِي - الشَّدَّةُ التَلْمَسَانِيَّةُ -

أَحْيَاءٌ وَمَعَالِمٌ : قَلْعَةُ بَنِي حَمَّادٍ بِالْمَسِيلَةِ - تَيْمَقَادُ بَبَاتِنَةُ - حَيِّ الْقَصْبَةِ بِالْعَاصِمَةِ مَقَامُ الشَّهِيدِ فِي الْعَاصِمَةِ
حَدِيقَةُ الْحَامَةِ فِي الْعَاصِمَةِ - آثَارُ الْغُوفِي الطَّابِعِ الشَّاوي

حُلِيِّ : حَيْطُ الرُّوحِ الْعَاصِمِي - أَلْحَلِيُّ الْفِضِيَّةُ الْمُلَوَّنَةُ الْقِبَائِلِيَّةُ -

قِصَصٌ : الْمَحَاجِيَّةُ مِثْلُ حِكَايَةِ بَقْرَةِ الْيَتَامَى - بُوْقَالَةُ عَاصِمِيَّةُ

أَلْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ فِي وَطَنِي

هِيَ مَجْمُوعُ السُّلُوكَاتِ الثَّقَافِيَّةِ الَّتِي تُخَصُّ مُجْتَمَعَنَا تَرِثُهَا الْأَجْيَالُ عَنِ الْأَجْدَادِ مِثْلَ : التَّوِيْرَة

مثال 2/ يَحْتَفِلُ الْجَزَائِرِيُّونَ بِقُدُومِ مَوْسِمِ الرَّبِيعِ بِإِعْدَادِ الْمَبْرَجَةِ وَالرَّفِيسِ

مثال عن عادات بعض المناطق من وطننا /

منطقة القبائل	* الجُبَّةُ وَالْفُوطَةُ	منطقة الشرق	غِنَاءُ الْمَالُوفِ
منطقة العاصمة	* لِبَاسُ الْحَايِكِ	منطقة الشاوية	أَلْمِلْحَفَةُ وَالْبَرْنُوسُ
منطقة الغرب الجزائري	* غِنَاءُ الْمَدَاحَاتِ	منطقة الصحراء	المحفل

أَبْحَثْ عَنِ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ تَمَيِّزِهَا بِمَنْطِقَتِكَ ؟ فِي مَدِينَةِ الْعَلْمَةِ بُولَايَةِ سَطِيفِ

عِنْدَمَا تَنْبُتُ لِلطِّفْلِ أَسْنَانُ أَوَّلَ مَرَّةٍ تَحْتَفِلُ الْعَائِلَةُ بِصُنْعِ طَبَقِ الشَّرْشَمِ

إِذَا دَخَلَ التِّلْمِيذُ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْمَدْرَسَةِ يَصْنَعُ احْتِفَالًا بِهِ طَبَقَ الْغَرَايِفِ أَيْ الْبَغِيرِ

فِي حِفْلِ خِتَانِ الطِّفْلِ يَلْبَسُ لِبَاسًا تَقْلِيدِيًّا وَتَقْدِمُ لَهُ النُّقُودُ فِي حَجْرِهِ وَتَلَطِّخُ يَدَهُ بِالْحَنَاءِ

مِنْ عَادَاتِنَا اَعْدَادُ الْكَسْكَسِ وَالشَّرِيَّةِ فَرِيكِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ

فِي عِيدِ الْأَضْحَى مِثْلًا تَطْلَى جِبْهَةُ الْأَضْحِيَّةِ بِالْحَنَاءِ هَذِهِ عَادَةٌ مِتْوَارِثَةٌ عَنِ الْأَجْدَادِ

الْأَلْبَسَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ الْمَعْرُوفَةُ عِنْدَنَا بِنُورِ سَطِيفِي ، الْمَلَايَةُ الشُّطَايْفِيَّةُ ، حَايِكُ الْمَرْمَةِ ، الْقَنْدُورَةُ

الْقَشَابِيَّةُ ، الْبَرْنُوسُ

ملخص التربية المَدَنِيَّة الفصل الثاني السنَّة 3 الثالثة

لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ وَ لُغَتِي الْأَمَازِغِيَّةُ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الْأُولَى
اللُّغَةُ الْأَمَازِغِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ
هُوِيَّةُ الْمُجْتَمَعِ الْجَزَائِرِيِّ : الْإِسْلَامُ وَ الْعُرُوبَةُ وَ الْأَمَازِغِيَّةُ

لَا أَمَيِّزُ بَيْنَ الْإِنَاثِ وَ الذُّكُورِ

الْمُسَاوَاةُ بَيْنَنَا ذُكُورًا وَ إِنَاثًا تَعْنِي أَنْ نَتَمَتَّعَ بِنَفْسِ الْفُرْصِ وَ أَنْ نَتَسَاوَى فِي الْحُقُوقِ وَ الْوَاجِبَاتِ
وَ أَنْ لَا يَتِمَّ التَّمْيِيزُ بَيْنَنَا .

يَجِبُ عَدَمُ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَطْفَالِ لَا مِنْ حَيْثُ الْأَصْلِ أَوِ الْجِنْسِ أَوِ اللَّوْنِ