

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية لولاية

.....

المستوى : السنة 03 ابتدائي

مدرسة : .....

الموسم د. : 2022/2021

الأستاذ(ة) : .....

## سيرورة مرحلة تثبيت المكتسبات لمادتي اللغة العربية و الرياضيات



اسم و لقب المتعلم: .....

قراءة وكتابة الأعداد



الأعداد إلى 999

1 اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

سبع مائة و عشرون : .....

مئتان و واحد : .....

ثلاث مائة و ثلاثة : .....

78 : .....

630 : .....

909 : .....

2 أوجد العدد في كلّ حالة:

7 وحدات و 3 مئات : .....

623 وحدة هو العدد : .....

6 مئات و 6 وحدات : .....

6 عشرات و 5 وحدات و 4 مئات : .....

9 مئات و 5 عشرات هو العدد : .....

3 عشرات و 1 مئات هو العدد : .....

مقارنة الأعداد

3 قارن بين كلّ عددين باستعمال الرّمزين < أو > :

352 . 235

808 . 880

74 . 470



500 . 521

111 . 099

451 . 452

ترتيب الأعداد

4 ترتيب و إدراج أعداد :

أ - رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً مع وضع الإشارة المناسبة :

142 ، 99 ، 690 ، 532 ، 698 ، 253



..... . ..... . ..... . ..... . ..... . .....

ب - أدرج الأعداد الآتية ضمن الشريط العددي:

630 ، 752 ، 725 ، 333 ، 406 ، 125

.....	300	.....	400	.....	500	.....	600	.....	700	.....	.....
-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------



## حصر الأعداد

احصر الأعداد:

5

بين عددين متتاليين :

$$\dots < 301 < \dots$$

$$\dots < 888 < \dots$$

$$\dots < 199 < \dots$$

بين عددين متتاليين :

$$\dots < 712 < \dots$$

$$\dots < 322 < \dots$$

$$\dots < 905 < \dots$$

بين عددين متتاليين :

$$\dots < 625 < \dots$$

$$\dots < 109 < \dots$$

$$\dots < 450 < \dots$$

الإتمام إلى 100/10 المئوية

أكمل بالعدد المناسب :

6

$$34 + \dots = 40$$

$$81 + \dots = 90$$

$$\dots + 42 = 50$$

$$130 + \dots = 200$$

$$760 + \dots = 800$$

$$\dots + 620 = 700$$

$$290 + \dots = 300$$

$$430 + \dots = 500$$

$$680 + \dots = 700$$

المفكوك الجمعي

أوجد المفكوك الجمعي في كلّ حالة حسب المثال:

7

$$523 = 500 + 20 + 3$$

$$745 = \dots + \dots + \dots$$

$$910 = \dots$$

$$\dots = 300 + 10 + 5$$



$$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

$$52 = \dots$$

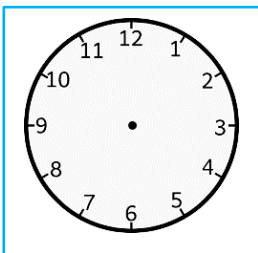
$$\dots = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1$$

$$30 = \dots$$

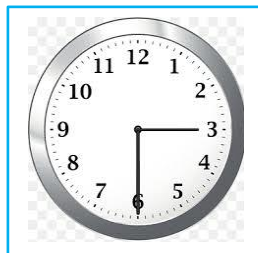
## السّاعة

أكتب التّوقيت المناسب أو ارسم عقارب السّاعة في كلّ حالة:

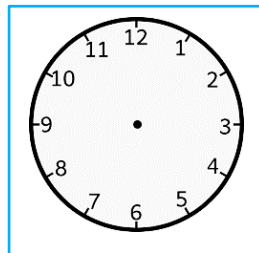
1



02 : 30



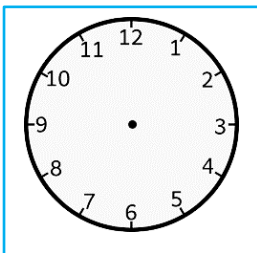
... : ...



15 : 00



... : ...



16 : 30



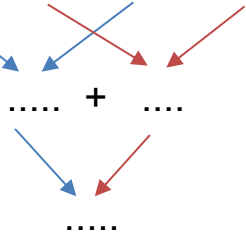
## الجمع بالتفكيك

## الجمع و الطرح

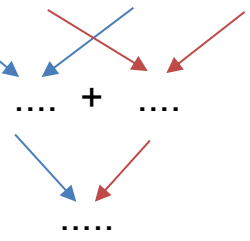
أكمل الجمع بالتفكيك :

1

$$61 + 29 = \dots + \dots + \dots + \dots$$



$$34 + 52 = \dots + \dots + \dots + \dots$$



## الجمع بالاحتفاظ

أنجز عمليات الجمع عمودياً :

2

$$42 + 36 \quad , \quad 17 + 45 \quad , \quad 19 + 88 \quad , \quad 9 + 74 \quad , \quad 29 + 51$$

_____

_____

_____

_____

_____

## الطرح بالاستعارة

أنجز عمليات الطرح عمودياً :

3

$$48 - 36 \quad , \quad 78 - 29 \quad , \quad 54 - 18 \quad , \quad 63 - 25 \quad , \quad 80 - 9$$

_____

_____

_____

_____

_____

## متتالية أعداد

أكمل متتالية الأعداد في كل حالة بما يناسب :

4

.....	20	.....	.....	.....	60	.....	.....

+ 10

.....	25	.....	.....	.....	45	.....	.....

+ 5



## الضعف

ضعف 27 هو .....  
ضعف 19 هو .....  
ضعف 17 هو .....

## الضعف و النصف

1 أوجد الضعف في كل حالة :

ضعف 29 هو .....  
ضعف 42 هو .....  
ضعف 37 هو .....

## النصف

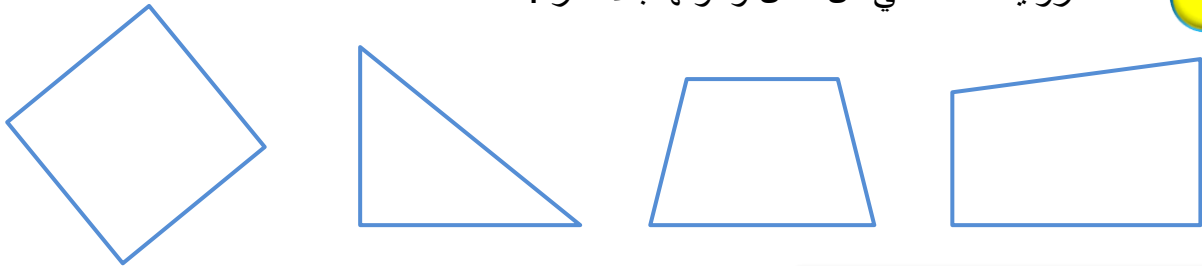
نصف 92 هو .....  
نصف 38 هو .....  
نصف 58 هو .....

2 أوجد النصف في كل حالة :

نصف 62 هو .....  
نصف 44 هو .....  
نصف 76 هو .....

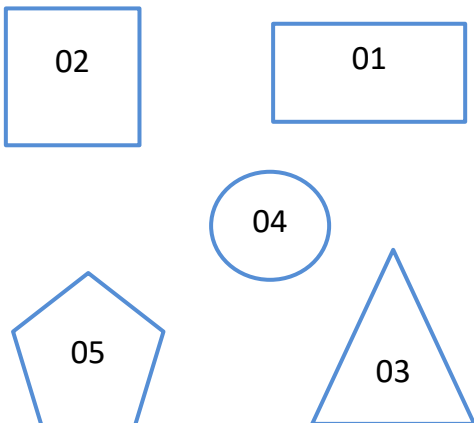
## الزوايا القائمة

1 حدّد الزوايا القائمة في كل شكل و لونها بالأحمر :



## الأشكال المستوية

1 لاحظ الأشكال ثم أكمل الجدول :



الشكل	عدد أضلاعه	عدد زواياه	اسمه
01	.....	.....	.....
02	.....	.....	.....
03	.....	.....	.....
04	.....	.....	.....
05	.....	.....	.....



## الجمع المتكزّر

## ضرب عددين

أكمل حسب المثال في كلّ حالة :

1

$$9 + 9 + 9 = 9 \times 3 = 27$$

$$3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$6 \times 4 = \dots = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots = \dots$$

الضرب في 2 / 3 / 5 /

أكمل بناء جداول الضرب التالية:

2

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 6 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 6 = \dots$$

$$3 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

الضرب في 10

أكمل بالعدد المناسب في كلّ حالة:

3

$$22 \times 10 = 220$$

$$34 \times 10 = \dots$$

$$10 \times 64 = \dots$$

$$10 \times 70 = \dots$$

$$10 \times 8 = \dots$$

$$98 \times 10 = \dots$$

$$56 \times 10 = 560$$

$$\dots \times 10 = 400$$

$$10 \times \dots = 730$$

$$\dots \times 10 = 100$$

$$\dots \times 10 = 910$$

$$69 \times \dots = 690$$





## الضرب عمودياً

أنجز العمليّات التّالية عمودياً:

3

$15 \times 5$  ،  $22 \times 4$  ،  $16 \times 5$  ،  $25 \times 3$  ،  $42 \times 2$

---

---

---

---

---

---

## مشكلات جمعيّة و طرحيّة و ضربيّة

---

.....  
.....  
.....

غرس فلاح في حقله **45** شجيرة تفاح  
و **39** شجيرة برتقال.  
احسب العدد الإجمالي للشجيرات.

---

.....  
.....  
.....

اشترت الأمّ طباقاً من البيض فيه **32** بيضة  
و لصنع الحلوى استعملت **13** حبة.  
كم بيضة بقيت في الطبق؟

---

.....  
.....  
.....

عند بلال **3** علب من الأقلام الملونة  
في كلّ علبة **10** أقلام.  
ما هو العدد الكليّ للأقلام؟

---

.....  
.....  
.....

عند أيمن **20** ديناراً وأعطاه أخوه **25**  
ديناراً و أعطته أمّه **45** ديناراً.  
كم ديناراً أصبح عنده؟

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

اشترى رامي قصّة بـ **55** ديناراً و قلماً بـ **30** ديناراً.

ما هو ثمن المشتريات ؟

أعطى رامي للبائع **90** ديناراً.

كم سيرجع له ؟

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

تحضيراً لعيد الميلاد اشترت الأم **5** علب من الشكولاتة في كلّ علبة **15** حبة.

احسب العدد الكليّ لحبات الشكولاتة.

استعملت منها الأم **17** حبة لتزيين الكعك.

كم حبة بقيت لها ؟

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

\_\_\_\_\_

.....  
- .....

عند سلمى **38** صورة و أهدتها صديقتها **23** صورة أخرى.

كم صورة أصبحت عند سلمى الآن؟

إذا أعطت سلمى لأختها الصغرى **9**

صور. كم صورة تبقى معها ؟

إمضاء الوليِّ

ملاحظات الأستاذة(ة) :

.....  
.....



وظّف الصيغ التالية في جمل مفيدة :

أوضّف الصيغ

صباحا ، مساء / لا ، لن / أين ، متى / الذي ، التي

..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -

"ال" الشمسية و القمرية

صنّف الكلمات حسب الجدول: الشّاي ، الحاسوب ، الوقت ، السفر ، الشّمس ، الاجتهاد.

.....	.....	.....	( ال ) الشمسية
.....	.....	.....	( ال ) القمرية

همزة الوصل و القطع

هات أربع كلمات تحتوي على همزة قطع ( أ ) و أخرى تحتوي على همزة وصل ( ا ):

..... ← همزة قطع ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
..... ← همزة وصل ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

حروف الجرّ

ضع حروف الجرّ الآتية في جمل و سطرّ تحت الاسم المجرور : ( في ، من ، إلى ، على ، ب ، ل )

..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -



حوّل الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث أو العكس :

## المؤنث و المذكر

- هذا تلميذ مجتهد ..... ←
- هذه بنت مؤدّبة ..... ←
- الطّفّل هو الذي أطعم الجرو ..... ←
- شرحت المعلّمة الدّرس ..... ←
- يتناول الولد فطوره و ينظّف أسنانه ..... ←

## المفرد و المثنى

حوّل الجمل التّالية من المفرد إلى المثنى:

- المحفظة ثقيلة ← ..... | ..... ← - الوجبة لذيذة
- القطّ سريع ← ..... | ..... ← - الحقل واسع
- الدّمية جميلة ← ..... | ..... ← - الرّجل قويّ

## المفرد و الجمع

أكمل الجدول بما يناسب:

الكلمة	جمعها	توظيفها في جملة مفيدة
باب	أبواب	- أبواب المدرسة كثيرة
بيت	.....	- .....
شجرة	.....	- .....
سيّارة	.....	- .....

## التّعجب و الاستفهام

سطّر تحت الجملة التّعجبية بالأحمر و الجملة الاستفهامية بالأخضر ثم أعط مثالين عن كلّ منهما:

- هل راجعت دروسك يا وسيم ؟

- ما أكثر التلاميذ في السّاحة !

- ..... -
- ..... -



أكمل الجدول بالضمائر المناسبة :

## الضمائر

.....	.....	.....	.....	.....	.....	ضمائر المتكلم
.....	.....	.....	أنتما	.....	.....	ضمائر المخاطب
.....	.....	.....	هما	.....	.....	ضمائر الغائب

## الماضي و المضارع و الأمر

1 - صرّف الفعل " كتب " في الماضي مع الضمائر التالية:

هي ..... هما ..... هم .....

أنت ..... أنا ..... نحن .....

2 - صرّف الفعل " دخل " في المضارع مع الضمائر التالية:

هو ..... هم .....

أنت ..... أنتم .....

3 - صرّف الفعل " جلس " في الأمر مع ضمائر المخاطب:

أنت ..... أنتِ .....

أنتما ..... أنتم .....

4 - صرّف الفعل " خرج " في :

### الماضي

أنا .....

نحن .....

### الأمر

أنت .....

أنتِ .....

أنتما .....

أنتما .....

أنتم .....

أنتن .....

### المضارع

هو .....

هي .....

هما .....

هما .....

هم .....

هن .....





نّصّ:

فِي الْمَسَاءِ خَرَجَتِ الْأُمُّ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَ فَجَاءَتْ صَاحَتْ : مَا أَكْثَرَ الْمَاءِ الْمُنْسَرَّبِ ! مَاذَا حَدَّثَ يَا عِمَادُ ؟ فَقَالَ : أَنَا أَغْسِلُ سَيَّارَةَ أَبِي بِأَنْبُوبِ الْمَاءِ، فَقَالَتْ : هَذَا تَبْذِيرٌ يَا وَلَدِي، اسْتَعْمِلِ الدَّلْوَ فَالْمَاءُ ثَرْوَةٌ يَنْبَغِي الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

1 - مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّاتُ الْمُتَحَاوِرَةُ فِي النَّصِّ؟

2 - أَيْنَ حَدَّثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟

3 - لِمَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ عِمَادٍ أَنْ يَسْتَعْمِلَ الدَّلْوَ؟

4 - هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

صَرَخَتْ : ..... ، يَجِبُ : ..... ، إِنْني : .....

5 - اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ :

ظرف زمان	ضمير متكلم	حَرْفَ جَرِّ	جُمْلَةً تَعْجُوبِيَّةً
.....	.....	.....	.....

6 - حوّل إلى الجمع حسب المثال: التّلميذ مجتهد ← التّلاميذ مجتهدون.

الولد الذّكيّ لا يُهْمَلُ دروسه ← .....

7 - أكمل تصريف الفعل " كتب " في الماضي مع الضّمائر التّالية:

هو كتبَ ..... هما ..... أنتم ..... نحن ..... هم ..... أننّ .....

8 - هاتِ كلمتين فيهما ( الـ ) شمسيّة و أخرى قمرية:

الشمسيّة : ..... ، القمرية : ..... ،

إمضاء الوليِّ

ملاحظات الأستاذة(ة) :

.....  
.....