

مراجعة في اللغة العربية رقم 01  
للسنة الثالثة ابتدائي

التربية هي  
احترام الناس و  
الاحسان اليهم

**السند:**

كَانَ وَسِيمٌ مَاشِيًا فِي الطَّرِيقِ (فَرَأَى سَيِّدَةً تَحْمِلُ قِرْبَةً مَاءٍ عَلَى حِمَارٍ لَهَا، فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَهْزِيَّ بِهَا)، فَقَالَ لَهَا: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أُمَّ الْحِمَارِ! فَرَدَّتْ عَلَيْهِ بِسُرْعَةٍ قَائِلَةً لَهُ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا وَلَدِي، فَفَهِمَ الْوَلَدُ مَاذَا كَانَتْ تَقْصِدُ بِهِ الْمَرْأَةُ فَخَجَلَ وَنَدِمَ عَلَى قَوْلِهِ وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَسْتَهْزِئْ بِأَحَدٍ مُطْلَقًا وَأَصْبَحَ وُلْدًا مَهْدَبًا.

**الأسئلة**

01/ سَطِّرِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَةَ لِلسَّنَدِ : - الْوَلَدُ الْمَهْدَبُ - نَتِيجَةُ الْإِسْتَهْزَاءِ - الْحِمَارُ

02/ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَيْفَ اسْتَهْزَأَ الْوَلَدُ بِالسَّيِّدَةِ؟  
مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ وَسِيمٍ؟  
مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرُفِ السَّيِّدَةِ؟

03/ اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

الشَّرُّ ≠ ..... / بِيْطْءٌ ≠ .....

04/ اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- يَسْخُرُ = ..... / - شَاهَدَ = ..... / - مُؤَدَّبٌ = .....

05/ اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ

إِسْمُ إِنْسَانٍ ← .....	إِسْمُ حَيَوَانَ ← .....	إِسْمُ شَيْءٍ ← .....
حَرْفٌ ← .....	فِعْلٌ ← .....	حَرْفُ رِبْطٍ ← .....
إِسْمُ مُؤنَّثٍ ← .....	عَلَامَةُ وَقْفٍ ← .....	إِسْمُ مُذَكَّرٍ ← .....

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مُرَبُّوطةٍ ← .....

106 / اسْتَبْدِلْ كَلِمَةَ " سَيِّدَةٌ " بِ " رَجُلًا " فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ

107 / ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةَ

سَمَكَةٌ - لَمِيسٌ - فِي - خَرَجَ - بَقْرَةٌ - إِلَى - جِدَارٌ - يَكْتُبُونَ -  
تَبْكِي - خِرَانَةٌ - دُبٌّ - مَعَ - يَلْعَبُ - آدَمُ - شَجَرَةٌ - مَرِيْمٌ - غَزَالَةٌ

اسم إنسان	اسم حيوان	فعل	حرف	اسم شيء

108 / اربط كل كلمة بما يناسبها:

كتابٌ      طائرةٌ      مدرسةٌ      طفلٌ

مؤنثٌ      مذكرٌ

طبيبةٌ      عصفورٌ      كراسٍ      معلمٌ

109 / حوّل كلّ مُذَكَّرٍ إلى مؤنثٍ و كل مؤنثٍ إلى مذكرٍ:

جَدَةٌ ← .....	طِفْلَةٌ ← .....	صَدِيقٌ ← .....	كَاتِبَةٌ ← .....
مُحَامِيٌّ ← .....	صَغِيرَةٌ ← .....	مُهَنْدِسَةٌ ← .....	صَدِيقٌ ← .....

110 / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ صَبَاحًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. / - الْأُمُّ تُحَضِرُ طَعَامًا لَدِيدًا.  
- سَجَلُ اللَّاعِبِ هَدَفًا. / - يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ.  
- التَّلَامِيذُ يَقْفُونَ كَالْجُنُودِ أَمَامَ الْعَلَمِ. / - الْعَمَالُ يَدْخُلُونَ بِانْتِظَامٍ إِلَى الْمَصْنَعِ.

**11/ أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب :**

- ..... الفلاح حقله. / - ..... الى حديقة الحيوانات الأسبوع الماضي.  
- الأطفال ..... بالكرة أمام المنزل. / - ..... الطفلة دمية جميلة.

**12/ املأ الفراغ بالحرف المناسب :**

- خَرَجْتُ ..... المنزل متجهاً ..... المدرسة. / يصنع النجار الأبواب ..... الخشب  
- وَضَعَتِ الأمُ الملابس ..... الخزانة. / ذَهَبْتُ ..... أبي ..... السوق.

**13/ هات اضداد الكلمات التالية :**

كَبِيرٌ ≠ .....	ضَيْقٌ ≠ .....	نَظِيفٌ ≠ .....	شُجَاعٌ ≠ .....	مُسْتَيْقِظٌ ≠ .....
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------------

**14/ هات مرادفات الكلمات التالية:**

يبتاع = .....	مُرْعَبٌ = .....	يُنصِرِفُ = .....	تُرْتَدِي = .....	تَحُومٌ = .....
---------------	------------------	-------------------	-------------------	-----------------

**15/ اكتب التاء المربوطة المناسبة في كل اسم**

صَغِيرٌ ..... / قِصَةٌ ..... / الْحَافِلُ ..... / شَجَرَةٌ ..... / مَقْلَمٌ .....

**16/ صحح الخطأ إن وجد في كتابة التاء في آخر الكلمات التالية:**

- ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاطِرًا ←  
.....  
➤ تَلَعَبُ فَاطِمَةُ بِالذَّمِيمَةِ ←  
.....  
➤ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْبَادِيَةِ ←  
.....

**17/ ارسم في نهاية كل جملة العلامة المناسبة ( ؟ ) أو ( . ) أو ( ! ) :**

- مَا أَرَوَعَ مَنظَرَ الْعُرُوبِ  
- هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ  
- كَمْ ثَمَنَ هَذِهِ الْقِصَّةِ  
- مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ  
- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَصِلُ الْقِطَارُ  
- مَنظَرُ الْبَحْرِ جَمِيلٌ

**18/ حوّل الجمل التالية الى المذكر و غير ما يجب تغييره:**

- تَعْتَنِي الْمَرِيضَةُ بِالْمَرَضِيِّ وَتَسَهَّرُ عَلَي رَاحَتِهِمْ.  
.....  
.....  
.....

- عَادَتِ التِّلْمِيذَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبَةً، فَدَخَلَتْ عُرْفَتَهَا وَوَضَعَتْ مِحْفَظَتَهَا عَلَى مَكْتَبِهَا.  
.....  
.....  
.....

**19/ حَوِّنِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَوْثِقِ وَغَيِّرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ:**

- يَحْتَرِمُ التَّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ. ← .....
- قَطَفَ الْإِبْنُ زَهْرَةً وَقَدَمَهَا لِأُمِّهِ. ← .....
- يَتَنَاوَلُ الْعَامِلُ غِذَاءَهُ فِي الْمَصْنَعِ. ← .....

**20/ أَكْتُبِ حَرْفَ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبِ ( ثُمَّ ) أَوْ ( وَ ) أَوْ ( فِ ) أَوْ ( أَوْ ) مَكَانَ النِّقَاطِ:**

- دَخَلَ الْمَرِيضُ عُرْفَةَ الطَّبِيبِ ..... خَرَجَ وَفِي يَدِهِ وَصْفَةٌ الدَّوَاءِ.
- سَجَلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا ..... اهْتَزَّ الْمَلْعَبُ بِالتَّصْفِيقِ وَالهَتَافِ.
- هَلْ تُفَضِّلُ كُرَّةَ الْقَدَمِ ..... كُرَّةَ السَّلَّةِ؟
- أَتَنَاوَلُ فُطُورِي ..... أَغْسِلُ أَسْنَانِي.
- دَخَلَ الْمُدِيرُ ..... الْمَعْلَمِ إِلَى الْقِسْمِ.

**21/ أكمل الجمل التالية موظفا ( لكن ) :**

- أَرَدْتُ الْخُرُوجَ لَكِنْ .....
- نَهَضْتُ بَاكِرًا لَكِنْ .....
- فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا لَكِنْ .....
- حَلَّ فِصْلُ الشِّتَاءِ لَكِنْ .....

**22/ ضع ( كل ) أَوْ ( جزء ) أَوْ ( ربع ) أَوْ ( بعض ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:**

- شَرِبَ الرَّضِيعُ ..... الْحَلِيبَ.
- أَعْطَى الْوَالِدُ ..... مِنْ مَصْرُوفِهِ لِصَدِيقِهِ الْفَقِيرِ.
- حَضَرَ ..... الْمَدْعُوعِينَ فَقَطْ لِلْحَفْلَةِ.
- ..... سَاعَةً فِيهَا 15 دَقِيقَةً.

**22/ وضعية ادماجية:**

- يَدْرُسُ مَعَكَ تَلْمِيذٌ يَسْتَهْزِئُ كَثِيرًا بِزَمَلَانِهِ وَيُزْعِجُهُمْ بِكَلَامِهِ.
- مَا رَأَيْتُكَ أَنْتَ فِي تَصَرُّفَاتِهِ وَبِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟

## الإجابة

01/ سطر العنوان المناسب للسند : - الولد المهذب - نتيجة الاستهزاء - الحمار

02/ أجب عن الأسئلة التالية:

كَيْفَ اسْتَهْزَأَ الْوَلَدُ بِالسَّيِّدَةِ؟ استهزأ الولد بالسيدة حين قال لها يا أم الحمار.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرَفِ وَسِيمٍ؟ تصرف وسيم غير لائق

مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرَفِ السَّيِّدَةِ؟ تصرف السيدة سليم إذ حسسته بأثر الاستهزاء.

03/ استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين :

الشَّرَّ ≠ الخير / ببطءٍ ≠ بسرعة

04/ استخرج من السند مرادف الكلمات التالية:

- يَسْخُرُ = يستهزئ / - شَاهَدَ = رأى / - مُؤَدَّبٌ = مهذب

05/ استخرج من السند

إسم إنسان ← وسيم - سيدة	إسم حيوان ← حمار	إسم شيء ← الطريق - قرية - ماء
الولد - المرأة	فعل ← كان - رأى - تحمل - يستهزئ - ردت - ندم .....	حرف ربط ← (و) - (ف)
حرف ← في - على - لم ...	علامة وقف ← (:) - (،) - (.)	اسم مؤنث ← سيدة - المرأة - قرية
اسم مؤنث ← سيدة - المرأة	اسم مذكر ← وسيم - الطريق - حمار .....	

- استخرج من النص كلمة تنتهي بباء مربوطة ← قرية - المرأة

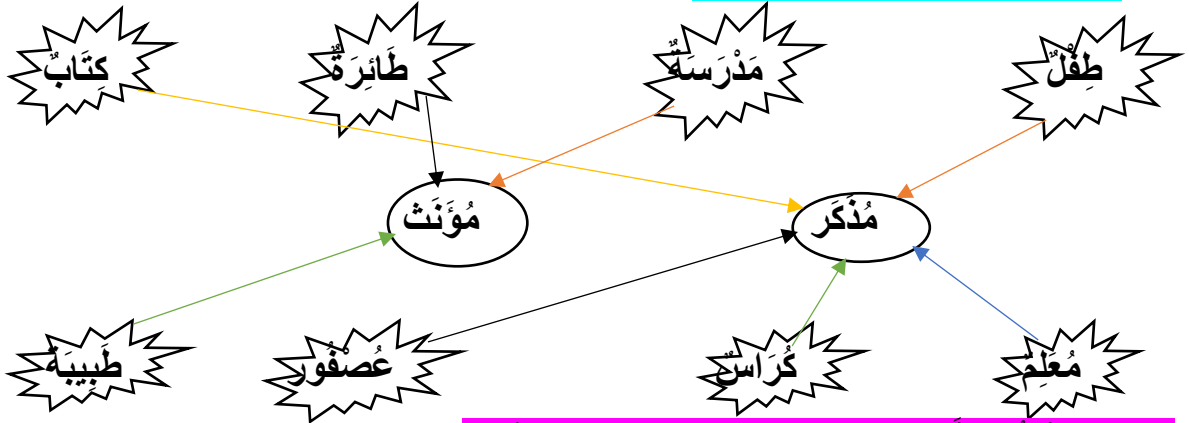
06/ استبدل كلمة " سيدة " بـ " رجلاً " في العبارة التي بين قوسين وغير ما يجب تغييره

فراى رجلا يحمل قرية ماء على حمار له، فأراد أن يستهزئ به

07/ ضع كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة

اسم إنسان	اسم حيوان	فعل	حرف	اسم شيء
لميس - مريم - آدم	سمكة - بقرة - دب - غزالة	خرج - يكتبون - تبكي - يلعب	في - إلى - مع	جدار - خزانة - شجرة

08 / اربط كل كلمة بما يناسبها:



09 / حول كل مذكر الى مؤنث و كل مؤنث الى مذكر:

جدة ← جد	طفلة ← طفل	صديق ← صديقة	كاتبة ← كاتب
مُحامي ← محامية	صغيرة ← صغير	مهندسة ← مهندس	صديق ← صديقة

10 / ضع خطأ تحت الفعل في كل جملة من الجمل الآتية:

- يذهب التلاميذ صباحًا الى المدرسة. / - الأم تُحضِر طعامًا لذيذًا.  
 - سَجَل اللاعب هدفًا. / - يُكْتَب التلميذ الدرس.  
 - التلاميذ يقفون كأجنود أمام المعلم. / - العمال يدخلون بانتظام إلى المصنع.

11 / أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب:

- حرث / يحرق الأفلح حقله. / - ذهب / ذهبنا الى حديقة الحيوانات الأسبوع الماضي.  
 - الأطفال يلعبون بالكرة أمام المنزل. / - اشترت الطفلة دمية جميلة.

12 / املأ الفراغ بالحرف المناسب:

- خَرَجْتُ من المنزل متجها إلى المدرسة. / - يصنع النجار الأبواب من الخشب  
 - وَضَعَتِ الأم الملابس في الخزانة. / - ذهبت مع أبي إلى السوق.

13 / هات اضداد الكلمات التالية:

كبير ≠ صغير	ضيّق ≠ واسع	نظيف ≠ متسخ	شجاع ≠ جبان	مُسْتَقِظ ≠ نائم
-------------	-------------	-------------	-------------	------------------

14 / هات مرادفات الكلمات التالية:

يباع = يشتري	مُرْعَب = مخيف	يُنصِرِف = يذهب	تَرْتَدِي = تلبس	تَحُوم = تدور
--------------	----------------	-----------------	------------------	---------------

15/ اكتب التاء المربوطة المناسبة في كل اسم

صَغِيرَةٌ / قصة / الحافلة / شَجَرَةٌ / مقلمة

16/ صحِّحْ الخَطَأَ إنْ وُجِدَ فِي كِتَابَةِ التَّاءِ فِي آخِرِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِراً ← ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِراً
- تَلَعَبَ فَاطِمَتُ بِالذُّمَيْتِ ← تَلَعَبَ فَاطِمَةُ بِالذُّمَيْتِ
- ذَهَبَتْ مَعَ أَبِي إِلَى الْبَادِيَةِ ← ذَهَبَتْ مَعَ أَبِي إِلَى الْبَادِيَةِ

17/ ارسم في نهاية كل جملة العلامة المناسبة ( ؟ ) أو ( . ) أو ( ! ) :

- مَا أَرَوَعَ مَنظَرَ الْعُرُوبِ!
- هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.
- كَمْ ثَمَنَ هَذِهِ الْقِصَّةُ؟
- مَا أَجْمَلَ الْبَحْرِ!
- فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَصِلُ الْقِطَارُ؟
- مَنظَرُ الْبَحْرِ جَمِيلٌ.

18/ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَذْكَرِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- تَعْتَنِي الْمُرِيضَةُ بِالْمَرَضَى وَتَسَهِّرُ عَلَى رَاحَتِهِمْ.
- يَعْتَنِي الْمَرِيضُ بِالْمَرَضَى وَيَسَهِّرُ عَلَى رَاحَتِهِمْ.
- عَادَتِ التِّلْمِيذَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبَةً، فَدَخَلَتْ غُرْفَتَهَا وَوَضَعَتْ مِحْفَظَتَهَا عَلَى مَكْتَبِهَا.
- عَادَ التِّلْمِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتْعَبًا، فَدَخَلَ غُرْفَتَهُ وَوَضَعَ مِحْفَظَتَهُ عَلَى مَكْتَبِهِ.

19/ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَوْثِقِ وَغَيْرِ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- يَحْتَرِمُ التِّلْمِيذُ مَعْلَمَهُ. ← تَحْتَرِمُ التِّلْمِيذَةُ مَعْلَمَهَا.
- قَطَفَ الْابْنُ زَهْرَةً وَقَدَمَهَا لِأُمِّهِ ← قَطَفَتِ الْبِنْتُ زَهْرَةً وَقَدَمَتَهَا لِأُمِّهَا.
- يَتَنَاوَلُ الْعَامِلُ غَدَاءَهُ فِي الْمَصْنَعِ. ← تَتَنَاوَلُ الْعَامِلَةُ غَدَاءَهَا فِي الْمَصْنَعِ.

20/ أَكْتُبْ حَرْفَ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبِ ( ثَم ) أَوْ ( و ) أَوْ ( ف ) أَوْ ( أَوْ ) مَكَانَ النِّقَاطِ:

- دَخَلَ الْمَرِيضُ غُرْفَةَ الطَّبِيبِ ثَم خَرَجَ وَفِي يَدِهِ وَصْفَةُ الدَّوَاءِ.
- سَجَلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا فَاهْتَرَ الْمَلْعَبُ بِالتَّصْفِيقِ وَالهَتَافِ.
- هَلْ تُفَضِّلُ كُرَةَ الْقَدَمِ أَوْ كُرَةَ السَّلَّةِ؟
- أَتَنَاوَلُ فُطُورِي ثَم أَغْسِلُ أَسْنَانِي.
- دَخَلَ الْمُدِيرُ وَالْمُعَلِّمُ إِلَى الْقِسْمِ.

**121/ أكمل الجمل التالية موظفاً ( لكن ) :**

- أَرَدْتُ الْخُرُوجَ لَكِنِ الْجَوُّ بَارِدٌ
- نَهَضْتُ بَاكِرًا لَكِنِ وَصَلْتُ مَتَأَخِّرًا لِلْعَمَلِ /
- فَهَمْتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا لَكِنِ لَمْ أُسْتَطِعْ حَلَّ التَّمْرِينِ
- حَلَّ فِصْلُ الشِّتَاءِ لَكِنِ الثَّلْجُ لَمْ يَتَساقَطْ / ( ليس شرطاً ان يتقيد بإجابتي )

**122/ ضع ( كل ) أو ( جزء ) أو ( ربع ) أو ( بعض ) في المكان المناسب :**

- شَرِبَ الرَّضِيعُ كُلَّ الحَلِيبِ .
- أَعْطَى الوالدُ **جزء** مَن مَصْرُوفِهِ لِصَدِيقِهِ الفَقِيرِ .
- حضر **بعض** المدعوين فقط للحفلة .
- **ربع** ساعة فيها 15 دقيقة

**122/ وضعية ادماجية :**

- يَدْرُسُ مَعَكَ تَلْمِيذٌ يَسْتَهْزِئُ كَثِيرًا بِزَمَلَانِهِ وَيُزَعِّجُهُمْ بِكَلَامِهِ .
  - مَا رَأَيْكَ أَنْتَ فِي تَصْرُفَاتِهِ وَبِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟
- نترك الحرية للتلميذ في التعبير واستعمال جملة ومفرداته، نحن علينا توجيهه فقط

إن احسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي و الشيطان

مدونة التعليم بوخشم مريم