

ليس العيب في
أن نسقط،
ولكن العيب
أن لا نستطيع
النهوض.

مراجعة في اللغة العربية للفصل الأول السنة الثالثة ابتدائي

السند:

الْوَطَنُ هُوَ الْبِلَادُ الَّتِي وُلِدْتُ فِيهَا وَأَعِيشُ بَيْنَ أَهْلِهَا، هُنَا (عَاشَ أَجْدَادُنَا فِي السِّنِينَ الْمَاضِيَةِ، تَنَشَّقُوا هَوَاءَ هَذِهِ الْبِلَادِ، وَأَكَلُوا مِنْ خَيْرِ أَتْيَاهَا وَدَافَعُوا عَنْهَا ضِدَّ الْمُعْتَدِينَ).
أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَأُرِيدُ أَنْ يَكُونَ عَزِيزًا وَقَوِيًّا يَحْتَرِمُهُ جَمِيعُ النَّاسِ.

الأسئلة

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ

2- مَا هُوَ الْوَطَنُ؟

3- مَا هُوَ وَاجِبُكَ اتِّجَاهَ وَطَنِكَ؟

4- استخرج من السند مرادف الكلمات التالية:

تنفسوا = - أهوى = الأعوام =

5- استخرج من النص ضد الكلمات التالية:

هاجموا ≠ - أكرهه ≠ ضعيفا ≠

6- من خلال السند اكمل الجدول التالي:

حرف جر	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فعل ماضي	جمع مذكر سالم	اسم مفرد مذكر	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

7- في النص كلمة (جميع) وهي من ألفاظ التقدير ، كون بها جملة من عندك

8- حول الجملة التي بين قوسين الى :

✓ المفرد المذكر =

✓ المفرد المؤنث =

9- حول كل اسم من الأسماء التالية الى الجمع وبين نوعه:

الاسم	الجمع	نوعه
طبيبة		
مهندس		
فلاح		
مديرة		
مجلة		
المسلم		

10- ضع خطا تحت كل جمع مذكر سالم وخطين تحت جمع المؤنث السالم:

- ✓ أَلَقَتِ الشَّرْطَةُ القَبْضَ عَلَى السَّارِقِينَ.
- ✓ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ.
- ✓ صَمَّمَتِ الْمُهَنْدِسَاتُ مَدْرَسَةً جَمِيلَةً .
- ✓ وَضَعَ التَّاجِرُ السَّلْعَ عَلَى الطَّائِلَةِ
- ✓ اشْتَرَيْتِ مَجَلَاتٍ كَثِيرَةً
- ✓ أَقْلَعَتِ الطَّائِرَاتُ بِالسَّافِرِينَ.

11- اجعل ما بين قوسين في الجمل الآتية جمعا وبين نوعه.

➤ يحرث (الفلاح) الأرض

..... ←

➤ (المتسابقة مستعدة) للسباق

..... ←

➤ اجتمع (المعلم) مع التلاميذ

..... ←

➤ التقى المدرب (باللاعب)

..... ←

12- املأ الفراغ بالتاء المناسبة:

مُعَلِّمَةٌ.....	بَيْتٌ.....	المدرسة.....	طائرا.....
كُتُبٌ.....	أصوا.....	مديرا.....	طويلا.....

13- أعد كتابة الجملة مصححا الخطأ إن وجد

- ✓ خافة البنة من القطة ←
- ✓ نزلت المعلمة من الحافلة ←
- ✓ زارة السائحة القرية ←

14- استبدل كل اسم بالضمير المناسب: (هو - هم - هن - هي - هما)

- علاء تلميذ ناجح في دراسته ←
- الام تحضر طعاما شهيا ←
- الطبيبان يعملان في المستشفى ←
- العمال يعملون بجد ←
- المعلمات يصلن دائما مبكرا ←

15- ضع (ها - ك - ه - هن) في المكان المناسب:

- ✓ أنت كتبت دروس.....
- ✓ كسرت البنت لعبت الجديدة .
- ✓ أنجزت التلميذات فروض.....
- ✓ ترك التلميذ كتاب..... على المكتب .

16- أكمل بما يناسب :

أنا أَدافع عن وطني

- نحن
- أنتم
- أنت
- أنتما
- هو
- هم

17- أكتب لكل فعل من الأفعال الآتية اسم الفاعل المناسب له :

- نجح ← سقط ← ضرب ←
- شرب ← نجح ← فتح ←

18- حول الكلمات التالية حسب النموذج:

- جالس ← جلس
- زارع ← سارق ← فائز ←
- راجع ← راكب ← باعث ←

19- ضع الضمير المناسب للأفعال التالية:

- فتحوا الهدايا
- كتبتم الدرس
- ذهبن للحفلة
- رَسَمْتُ زهرة
- نساعد المحتاجين
- تحبان وطنهما

20- ضع (لم - لن - صباحا - إلا) في المكان المناسب :

- أزهرت الأشجار شجرةً
➤ وصلت الطائرة
➤ يعرف ساعي البريد العنوان.
➤ تتجَح إذا لم تدرس

21- صنف الأفعال التالية في الجدول التالي:

- يدخلون - رسمتم - يَكْتُبُ - تلعبن - يدافعان -
أُخْرِجُوا - أُشْرِبُ - اكتبني - ضحكا - حصل

فعل مضارع	فعل ماض	فعل أمر

22- ضع (بجانب - سوى - في أحد أيام - لكن) في المكان المناسب :

- ✓ فتحت الهداياهدية.
✓ أردت الخروج الجو ممطرا
✓زرنا المتحف الوطني.
✓ يقع منزلنامركز البريد.

23- أكمل الجدول بما يناسب :

فعل ماضى	فعل مضارع	فعل أمر
.....	تدخل
.....	اذهبوا
لعبتما
.....	تكتبن
راجعتِ

24- حول الجمل التالية من الماضي الى المضارع:

- ✓ راجع التلميذ الدرس ←
✓ حضرت الام طعاما لذيذا ←
✓ لعب الأطفال بالكرة ←
✓ العمال عملوا بجد ←
✓ زار التلاميذ المتحف ←

25- حول الجمل التالية من المضارع الى الماضي :

- يغسل الاب سيارته ←
- التلاميذ يجلسون بهدوء ←
- تصفف الام شعرها ←
- الطبيبان يعالجان المرضى ←

26- ضع سطرًا تحت الفعل الماضي و سطرين تحت الفعل المضارع:

- ✓ وصل العامل متأخرا
- ✓ يصلي المسلمون خمس صلوات في اليوم
- ✓ يبكي الرضيع باستمرار.
- ✓ التلاميذ يراجعون دروسهم دائما

27- وضعية ادماجية

- ① - سمعت قصة بطل من أبطال ثورة التحرير الجزائرية .
اكتب فقرة من 3 الى 4 أسطر تتحدث فيها عن هذا البطل

.....

.....

.....

.....

- ② - قرأت قصة وأعجبتك ، لخصها في بضعة أسطر

.....

.....

.....

.....

- ③ تحدث في بضعة اسطر عن تحضيراتكم لعيد الاضحى .

.....

.....

.....

.....

الإجابة

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص ← **الوطن**
- 2- مَا هُوَ الْوَطَنُ؟
- الوطن هو البلاد التي ولدت فيها وأعيش بين أهلها.
- 3- مَا هُوَ وَاجِبُكَ اتِّجَاهَ وَطْنِكَ؟
- من واجبي اتجاه وطني حمايته ،الدفاع عنه ،خدمته وتطويره
- 4- استخرج من السند مرادف الكلمات التالية:
- تنفسوا = تنشقوا - أهوى = أحب
الأعوام = السنين
- 5- استخرج من النص ضد الكلمات التالية:
- هاجموا ≠ دافعوا - اكره ≠ أحب
ضعيفا ≠ قويا
- 6- من خلال السند اكمل الجدول التالي:

حرف جر	فعل مضارع	فعل ماضي	جمع مذكر سالم	اسم مفرد مذكر	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
في - - من	أعيش أحب يحترمه	عاش ولدت أكلوا دافعوا	المعتدين	الوطن البلاد	الماضية

- 7- في النص كلمة (جميع) وهي من ألفاظ التقدير ، كون بها جملة من عندك
حضر جميع الضيوف
- 8- حول الجملة التي بين قوسين الى:
✓ المفرد المذكر =

عاش جدي في السنين الماضية ، تنشق هواء هذه البلاد وأكل من خيراتها ودافع عنها
ضد المعتدين
✓ المفرد المؤنث

عاشت جدتي في السنين الماضية ، تنشقت هواء هذه البلاد وأكلت من خيراتها
ودافعت عنها ضد المعتدين.

- 9- حول كل اسم من الأسماء التالية الى الجمع وبين نوعه:

الاسم	الجمع	نوعه
طبيبة	طبيبات	جمع مؤنث سالم
مهندس	مهندسون	جمع مذكر سالم
فلاح	فلاحون	جمع مذكر سالم

مديرة	مديرات	جمع مؤنث سالم
مجلة	مجلات	جمع مؤنث سالم
المسلم	المسلمون	جمع مذكر سالم

10- ضع خطا تحت كل جمع مذكر سالم وخطين تحت جمع المؤنث السالم:

✓ أقلت الشرطة القبض على السارقين.

✓ إن المسلمين إخوة.

✓ صممت المهندسات مدرسة جميلة .

✓ وضع التاجر السلع على الطاولة

✓ اشترت مجلات كثيرة

✓ أقلعت الطائرات بالمسافرين.

11- اجعل ما بين قوسين في الجمل الآتية جمعا وبين نوعه.

➤ يحرث (الفلاح) الأرض

يحرث الفلاحون الأرض ← جمع مذكر سالم

➤ (المتسابقة مستعدة) للمباراة

المتسابقات مستعدات للسباق ← جمع مؤنث سالم

➤ اجتمع (المعلم) مع التلاميذ

اجتمع المعلمون مع التلاميذ ← جمع مذكر سالم

➤ التقى المدرب باللاعب

التقى المدرب باللاعبين ← جمع مذكر سالم

12- املا الفراغ بالتاء المناسبة:

معلمة	بيت	المدرسة	طائرات
كُتِبَتْ	أصوات	مديرات	طويلة

13- أعد كتابة الجملة مصححا الخطأ إن وجد:

✓ خافة البنة من القطة ←

خافت (مفتوحة لأنها فعل) **البنات** (مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط) من القطة

✓ نزلت المعلمة من الحافلة ← نزلت **المعلمات** من الحافلة

نزلت **المعلمات** (مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم) الحافلة (مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

✓ زارة السائحة القرية ← **زارت** السائحة القرية

زارات (مفتوحة لأنها فعل) القرية (مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

14- استبدال كل اسم بالضمير المناسب: (هو - هم - هن - هي - هما)

- علاء تلميذ ناجح في دراسته ← هو
- الام تحضر طعاما شهيا ← هي
- الطبيبان يعملان في المستشفى ← هما
- العمال يعملون بجد ← هم
- المعلمات يصلن دائما مبكرا ← هن

15- ضع (ها - ه - هـ - هن) في المكان المناسب:

- ✓ أنت كتبت دروسك
- ✓ كسرت البنت لعبتها الجديدة .
- ✓ أنجزت التلميذات فروضهن
- ✓ ترك التلميذ كتابه على المكتب .

16- أكمل بما يناسب :

أنا أدافع عن وطني

- نحن ندافع عن وطننا
- أنتم تدافعون عن وطنكم
- أنت تدافعين عن وطنك
- أنتما تدافعان عن وطنكما
- هو يدافع عن وطنه
- هم يدافعون عن وطنهم

17- أكتب لكل فعل من الأفعال اسم الفاعل المناسب له :

نجح ← ناجح سقط ← ساقط ضرب ← ضارب
شرب ← شارب نجح ← ناجح فتح ← فاتح

18- حول الكلمات التالية حسب النموذج:

جالس ← جلس

زارع ← زرع سارق ← سرق فائز ← فاز
راجع ← رجع راكب ← ركب باعث ← بعث

19- ضع الضمير المناسب للأفعال التالية:

هم فتحوا الهدايا أنا رَسَمْتُ زهرة
أنتم كتبتم الدرس نحن نساعد المحتاجين
هن ذهبن للحفلة هما تحبان وطنهما

20- ضع (لم - لن - صباحا - إلا) في المكان المناسب :

- أزهرت الأشجار إلا شجرة
- وصلت الطائرة صباحا
- لم يعرف ساعي البريد العنوان.
- لن تتجأ إذا لم تدرس

21- صنف الأفعال التالية في الجدول التالي:

- يدخلون - رسمتم - يكتُبُ - تلعبن - يدافعان -
أخرجوا - أشربُ - اكتبني - ضحكا - حصل

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر
يدخلون- يكتب- تلعبن	رسمتم - حصل - ضحكا	اخرجوا - اشرب - اكتبني

22- ضع (بجانب - سوى - في أحد أيام - لكن) في المكان المناسب :

- ✓ فتحت الهدايا سوى هدية.
- ✓ أردت الخروج لكن الجو ممطرا
- ✓ في أحد الأيام زرنا المتحف الوطني.
- ✓ يقع منزلنا بجانب مركز البريد.

23- أكمل الجدول بما يناسب :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
دخلت	تدخل	أدخل
ذهبتم	تذهبون	اذهبوا
لعبتما	تلعبان	العبا
كتبتن	تكتبن	اكتبن
راجعت	تراجعين	راجعي

24- حول الجمل التالية من الماضي الى المضارع:

- ✓ راجع التلميذ الدرس ← يراجع التلميذ الدرس
- ✓ حضرت الام طعاما لذيذا ← تحضر الام طعاما لذيذا
- ✓ لعب الأطفال بالكرة ← يلعب الأطفال بالكرة
- ✓ العمال عملوا بجد ← العمال يعملون بجد
- ✓ زار التلاميذ المتحف ← يزور التلاميذ المتحف

25- حول الجمل التالية من المضارع الى الماضي :

- يغسل الاب سيارته ← **غسل** الاب سيارته
- التلاميذ يجلسون بهدوء ← التلاميذ **جلسوا** بهدوء
- تصفف الام شعرها ← **صفت** الام شعرها
- الطبيبان يعالجان المرضى ← الطبيبان **عالجا** المرضى

26- ضع سطرًا تحت الفعل الماضي و سطرين تحت الفعل المضارع:

- ✓ **وصل** العامل متأخرًا
- ✓ **يصلي** المسلمون خمس صلوات في اليوم
- ✓ **يبكي** الرضيع باستمرار.
- ✓ التلاميذ **يراجعون** دروسهم دائمًا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان