

من انتقاء لخضر مشان

الفصل الدراسي الثاني 2007م / 2008م

الدرس الرابع عشر :- الأمانة:-

الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد .

1 - أكمل كالمثال :

أمانة	- أمانة
.....	- مقصف
المدرسة	- .....
.....	- علبة
العصير	- .....
.....	- بائع
.....	- قروش

الهدف : يوظف التلميذ تاء التانيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

ذهبت	- ذهب
.....	- اشترى
سقطت	- .....
.....	- وجد
.....	- أعاد
شكرت	- .....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

البائعين	- مقصف
مقاصف	- المدرسة
المدارس	- قرش
قروش	- علبة
علب	- البائع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4 - صل الكلمة بعكسها :

- ذهب أخذ  
- الأمانة سرق  
- اشترى الخيانة  
- أعاد باع  
- دفع رجع  
الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :  
5- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

.....	ة	- الأما
.....	نة	- صا
.....	لح	- البا
.....	ئع	- المدر
.....	سة	- القر
.....	وش	- علب

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد :

6 - أكمل كالمثال :

هو يذهب	هي تذهب
هو يشرب	هي .....
هو .....	هي تشتري
هو يرسم	هي .....

الهدف : يكون التلميذ جمل من كلمات مبعثرة :

7 - رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- أمين - صالح - تلميذ .

.....

ب - البائع - من - سقطت - القروش .

.....

ج - عصير - علبة - اشترى - صالح .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

8 - كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

( ص ، ا ، ل ، ح ) ( ع ، ص ، ر ، ي ) ( ا ، ت ، ي ، ر ، ش ) ( ع ، ل ، ب ، ة )

.....

**الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .**

**9 - أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :-**

( من - إلى - على - ل )

أ- ذهب صالح ..... مقصف المدرسة .

ب- سقطت القروش ..... البائع .

ج- أعاد صالح القروش ..... لبائع .

د- شكر البائع صالحا ..... أمانته .

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة .**

**10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة .**

أ - صالح تلميذٌ .....

ب\_ سقطت القروش على .....

ج- اشترى من ..... المدرسة

**الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .**

**11- اكتب نوع المد التي تحتوي عليه الكلمات التالية :**

صالح ا

اشترى ...

عصير ....

القروش ....

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :**

**12- صل مقاطع الجمل التالية :**

على أمانته

مقصف المدرسة

علبة عصير

عشرة قروش

من البائع

ذهب صالح إلى

اشترى صالح

دفع صالح للبائع

سقطت القروش

شكر البائع صالح

الهدف :يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :  
13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- ذهب                      البائع  
- سقطت                    صالح  
- شكر                        القروش

الهدف: يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد .  
14- أكمل كالمثال :

صالحاً	صالحُ	صالحٍ
عشرة	.....	.....
.....	مقصِفٌ	.....
.....	.....	قرشٍ

الهدف :يميز التلميذ حرف الشين .

15- ضع دائرة حول حرف الشين فيما يلي :

شكر	شادي	شمس	مشمش	عشرة	شهيد
شمعة	شارع	الشجرة	شباك	فراش	شتاء

الهدف :يصل التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل حرف الشين المناسب لها :-

.....كر	ش
ع.....رة	شد
قرو.....	شد
ع	ش

الهدف: يميز التلميذ حرف الصاد .

17- ضع دائرة حول حرف الصاد فيما يلي :

صالح	عصفور	مقص	مصباح	صوم
عصير	قفص	مقصف	صوص	مصنع

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

18- اختر شكل الحرف المناسب :-

أ- ...الح	( ص ، ص ، ص )
ب- ع...ير	( ص ، ص ، ص )
ج- قف...	( ص ، ص ، ص )

الهدف يكمل التلميذ الحرف الناقص .

19- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-

مقـيـف قـرو..... اـتـرى مقـ... صـالـح غـ...رة

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المناسب .

20- ارسم الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :

ذهب علبة البائع عصير

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) بشكل صحيح .

21- أكمل باستخدام أسماء الإشاءة ( هذا – هذه ) :

..... مقصف ..... مدرسة

..... صالح ..... معلمة

..... علبة ..... باب

..... عصير ..... قروش

الهدف : يكون التلميذ جملاً من عدة كلمات :

22- كون جملاً من الكلمات التالية :

صالح \_ أنا \_ أبي \_ أمين \_ أحب \_ تلميذ .

( أ ) .....

( ب ) .....

( ج ) .....

الهدف : يستخرج التلميذ بعض المهارات الواردة في الدرس .

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية ..... - لام شمسية .....

- عكس كلمة الخيانة .....

- حروف جر ..... .....

- كلمة بها تنوين ضم .....

- كلمة بها تنوين فتح .....

- جمع كلمة قرش .....

- مد بالألف .....

- مد بالياء .....

- مد بالواو .....

- كلمة بها تاء مربوطة .....

- كلمة بها تاء مبسوطة .....

الدرس الخامس عشر : النظافة

الهدف :يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

نظافة	النظافة
مديرة	.....
.....	المعلمة
صف	.....
غرفة	.....
الأول	.....
.....	الإيمان

الهدف:يوظف التلميذ تاء التانيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

دخل	دخلت
رحب	.....
تحدث	.....
.....	أخذت
.....	رفعت
هتفت	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

المديرة	التلميذات
غرفة	المعلمات
المعلمة	غرف
درع	المديرات
التلميذة	دروع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة ومضادها :



**الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :**  
**9- أكمل كما فهمت من درس القراءة .**

- أ- أنا أحب .....  
ب- أنا تلميذ في ..... الأول .  
ج-أخذت ..... درع النظافة .

**الهدف : يميز التلميذ حرف الخاء .**

**10- ضع دائرة حول حرف الخاء فيما يلي :**

خليل	خان يونس	مطبخ	نخلة	خلود
خبز	خاتم	خروف	خم	دخلت

**الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .**

**11- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب التابع لها :**

خ	...لود
خ	...مطب
خ	...نيلة

**الهدف : يميز التلميذ حرف الظاء :**

**12- ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :**

ظلمة	محفوظ	مظلة	ظرف	ظل
ظابط	ظالم	نظيف	ظالم	

**الهدف : يتعرف التلميذ على شكل الحرف المناسب :**

**13- اختر شكل الحرف المناسب :**

( ظ - ظ - ظ )	الذي...افة
( ظ - ظ - ظ )	...ابط
( ظ - ظ - ظ )	محفو...

**الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :**

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

...لود      ن...لة      د...لت  
الن...افة      ...الم      ن...يف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

15- صل مقاطع الجمل التالية :

- دخلت المديرية غرفة  
- تحدثت المديرية  
- أخذت خلود  
- النظافة من  
الإيمان .  
الصف الأول .  
عن النظافة .  
درع النظافة .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

16- صل بين الفعل والاسم المناسب :

دخلت      التلميذات  
رحبت      المديرية  
أخذت      المعلمة  
هتفت      خلود

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد المختلفة :

17- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

النظافة .....  
المديرية .....  
خلود .....  
التلميذات .....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل صحيح :

18- أكمل كالمثال :

أنا أهتف مع التلميذات .  
هو ..... مع التلميذات .  
هي ..... مع التلميذات .  
نحن ..... مع التلميذات .

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة ( هذا - هذه ) بشكل صحيح .

19- أكمل باستخدام ( هذا - هذه ) :

..... صف  
..... مدرسة .  
..... غرفة  
..... مقصف .  
..... درع  
..... خلود .  
..... قلم  
..... معلمة .

**الهدف : يوضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :**  
**20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

دِخَلت      المِديرة      غِرفة      خِلود      دِرع

**الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المطلوب :**  
**21- ارسم الشدة على الحرف المناسب :**  
الصِّف      النِّظافة      الدِّرع      الشِّمس

**الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :**  
**22- أكمل كالمثال :**

صالحاً      صالحٌ      صالحٍ  
معلمٌ      .....  
.....      طالبةٌ  
.....      درعٍ

**الهدف : يتعرف على المهارات الواردة في الدرس :**  
**23- استخرج من الدرس ما يلي :**

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- عكس كلمة خرجت .....
- تاء مربوطة .....
- تاء مبسوطة .....
- مد بالألف .....
- مد بالواو .....
- مد بالياء .....
- جمع كلمة التلميذة .....

الدرس السادس عشر : وطن الحرية .  
الهدف : يوظف التلميذ آل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

الوطن	وطن
.....	حرية
.....	سجن
.....	أم
الجيران	.....
الأسبوع	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

خرجت .	خرج
.....	فرح
احتفلت .	.....
.....	قال
.....	سمع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل بين الكلمة وجمعها :

أسابيع	وطن
أوطان	سجن
سجون	أم
أمهات	الجار
الجيران	أسبوع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة وعكسها :

قليلاً	الحرية
السجن	خرجت
دخلت	فرح
قبل	كثيراً

**الهدف :** يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الحر	ان	.....
خر	ية	.....
السد	جت	.....
وفا	جن	.....
الجبر	ء	.....

**الهدف :** يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد .

6- أكمل كالمثال :

هو يخرج من السجن .	هي ..... من السجن .
هو ..... كثيراً .	هي تفرح كثيراً .
هو يحتفل .	هي ..... هي

**الهدف :** يكون التلميذ جملاً من كلمات مبعثرة :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) السجن - وفاء - من - خرجت

(ب) وفاء \_ درع \_ الحرية \_ أخذت .

**الهدف :** يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- كون كلمات من هذه الحروف :

ط و ن .....

س ج ن ال .....

ف ا و .....

ج ي ر ان ال .....

ح ف ر .....

**الهدف :** يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل بالكلمة المناسبة :

( وفاء \_ السجن \_ الجيران \_ حراً \_ أيمن )

- خرجت وفاء من .....

- احتفل ..... بخروج وفاء من السجن .

- أحب أن أعيش .....

- بنت فلسطينية .....
- سيخرج ..... بعد أسبوع .

**الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :**

**10- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :**  
( في \_ ب - من )

- خرجت وفاء ..... السجن .
- احتفل الجيران ..... خروج وفاء من السجن .
- تعيش وفاء ..... فلسطين .

**الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد الثلاثة :**

**11- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :**

- وفاء .....
- كثيراً .....
- الجيران .....
- أسبوع .....
- خروج .....

**الهدف : يصل التلميذ بين مقاطع الجمل :**

**12- صل بين مقاطع الجمل التالية :**

- خرجت وفاء . بعد أسبوع .
- فرحت أم . من السجن .
- سيخرج أيمن . كثيراً .

**الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب .**

**12- صل بين الفعل والاسم المناسب :**

- خرجت أم وفاء
- فرحت وفاء
- احتفل الأم
- قالت الجيران

**الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح ( هذا \_ هذه ) .**

**14- أكمل باستخدام ( هذا \_ هذه ) .**

- ..... وطن
- ..... حرية .
- ..... أب
- ..... أم .

- ..... مدرسة  
- ..... علم  
..... سجن .  
..... حرية .

**الهدف : يميز التلميذ حرف الواو.**  
**15- ضع دائرة حول حرف الواو في الكلمات التالية .**

خلود	وطن	وفاء	موز
عصفور	وائل	لوح	حلو

**الهدف : يميز التلميذ حرف الياء .**  
**16- ضع دائرة حول حرف الياء في الكلمات التالية :**

يد	ليمون	أبي	عبير
يكتب	كثيرا	فلسطين	الحليب

**الهدف : يختار التلميذ شكل حرف الياء المناسب .**  
**17- اختر شكل الحرف المناسب :**

- ل...مون	( ي _ ي _ ي )
- أب ...	( ي _ ي _ ي )
- ... لعب	( ي _ ي _ ي )

**الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :**  
**18- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :**

...فاء	دل...	خـ ... د
ل...مون	أ...من	أب ...

**الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :**  
**19- أكمل كالمثال :**

وطناً	وطنٌ	وطنٍ
فرحةً	.....	.....
.....	وفاءً	.....
.....	.....	أسبوعٍ

**الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**  
**20- ضع الحركة القصيرة المناسبة على الحرف المطلوب :**

وطن	الحرية	يخرج	وفاء	أسبوع
-----	--------	------	------	-------

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات .

21- كون جمل من عدة كلمات :

الجيران \_ أحب \_ أنا \_ زار \_ وفاء .

(أ) .....

(ب) .....

(ج) .....

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المناسب :

22- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الحرية أم السجن النظافة

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية .....

- لام شمسية .....

- تنوين فتح .....

- حروف جر .....

- عكس كلمة الحرية .....

- جمع كلمة الجار .....

- كلمة بها تاء مربوطة .....

- كلمة بها تاء مبسوطة .....

- مد بالألف .....

- مد بالياء .....

- مد بالواو .....

الدرس السابع عشر: أرض الخير

الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

- أرض الأرض

- خير .....

- ..... السبانخ
- ..... الزعتر
- الأم ..... -
- ..... الأقراص

**الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :**

**2- أكمل كالمثال :**

- قال ..... قالت
- احضر ..... -
- ..... خبزت
- ..... أكلت
- ..... قطف

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :**

**3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية :**

- قرص .....
- ..... الأمهات
- ..... الأراضي

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :**

**4- صل الكلمة بعكسها :**

- طويل قريب
- صغير قصير
- جميل كبير
- بعيد قبيح

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :**

**5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :**

- أر ..... ف
- ضيا ..... ض
- السبا ..... ء
- الزء ..... نخ
- تقط ..... تر

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال .

6- أكمل كالمثال :

- أنا اقطف الزعتر .
- أبي ..... الزعتر .
- أمي ..... الزعتر .
- نحن ..... الزعتر .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

7- رتب الكلمات التالية :

(أ) فلسطين \_ أرض \_ أنا \_ أحب .

.....  
(ب) نغسل \_ قبل \_ الأكل \_ الخضار .

.....  
(ج) من \_ الأم \_ الزعتر \_ أحضرت \_ الأرض .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- أ ) كون كلمات من الحروف التالية :

ض ر أ .....  
ز ع ا ل ت ر .....  
م ا ل أ .....  
ن ذ ر م .....

( ب ) كون كلمات من الحروف التالية :

م ع ه ن د ل م س ب ا ص ق ر س ح ف

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

( في - ب - من )

- هذا السبانخ و الزعتر ..... الأرض .
- خبزت الأم السبانخ و الزعتر ..... الفرن .
- غسلت الأم السبانخ و الزعتر ..... الماء .

الهدف: يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

10- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

- أمي ..... السبانخ و الزعتر.
- خبزت الأم ..... من السبانخ و الزعتر .
- أكل ..... و ..... من الأقراص .

الهدف :يتعرف التلميذ أنواع المد :

11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

- ضياء .....
- قال .....
- لذيز .....
- كوب .....
- عبير .....
- مرفوع .....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

- أمي تقطف السبانخ و الزعتر
- خبزت أمي أقراص
- طعم السبانخ و الزعتر
- لذيز .
- من الأرض .
- السبانخ و الزعتر .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع التنوين :

13 - أكمل كالمثال :

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| قرصاً | قرص   | قرص   |
| خبزاً | ..... | ..... |
| ..... | أرض   | ..... |
| ..... | فرن   | ..... |

الهدف : يتعرف التلميذ على علامات الترقيم المناسبة :

14- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

( . ؟ : )

- قال ضياء .... أين أمي يا منذر .....
- خبزت الأم أقراص السبانخ و الزعتر ....
- أكل ضياء ومنذر من أقراص السبانخ و الزعتر وقالوا .... ما أذها ....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح :

15- أكمل باستخدام ( هذا ، هذه )

- ..... وطن
- ..... أرض .
- ..... قرص
- ..... أقراص .
- ..... ضياء
- ..... عبير .
- ..... الأب
- ..... الأم .

**الهدف : يميز التلميذ حرف الذال .**  
**16 : ضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية :**

- |      |      |       |      |
|------|------|-------|------|
| ذهب  | منذر | أستاذ | لذيذ |
| بدور | معاذ | ذرة   | قنفذ |

**الهدف : يميز التلميذ حرف الضاد .**

**17- ضع دائرة حول حرف الضاد :**

- |      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| ضياء | أرض  | يركض | أحضرت |
| ضفدع | يضرب | قرض  |       |

**الهدف : يختار التلميذ الشكل المناسب للحرف :**

**18- اختر شكل الحرف المناسب :**

- ...ياء ( ض \_ ض \_ ض ) .
- أر ... ( ض \_ ض \_ ض ) .
- أح...رت ( ض \_ ض \_ ض ) .

**الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :**

**19- أكمل الحرف الناقص :**

من...ر      ...هب      لذيذ...

أر...      أح...رت      ...ياء

**الهدف : يرسم التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

**20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

أرض      منذر      ضياء      إمي      خبزت

**الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس .**

**20- استخرج من الدرس ما يلي :**

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- كلمة بها تنوين فتح .....
- مد بالألف .....

- مد بالياء .....
- عكس كلمة الشر .....
- تاء مبسوطة .....
- جمع كلمة قرص .....

الدرس الثامن عشر: رحلة إلى القدس .  
الهدف : يوظف التلميذ ال التعرف بشكل صحيح :  
1- أكمل كالمثال :

رحلة	الرحلة
قدس	.....
معلم	.....
.....	العمود
.....	الأسواق
صخرة	.....
كنيسة	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

قال	قالت
تجول	.....
.....	شاهدت
صلى	.....
زار	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية حسب المطلوب :

الرحلة	الرحلات
.....	المعلمون
تلميذ	.....
.....	أبواب
.....	كنائس

الهدف : يصل التلميذ الكلمة بعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

انطلقت	قصير
صادق	رجعت
قليل	كاذب
عدو	كثير
طويل	صديق

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

رحل	مة	.....
القد	ة	.....
العمو	س	.....
أسوا	د	.....
القبيا	ق	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الضمائر ( هو ، هي ) .

6- أكمل كالمثال :

هو يصلي في المسجد الأقصى .

هي ..... في المسجد الأقصى .  
هو يشاهد قبة الصخرة .  
هي ..... قبة الصخرة .

**الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .**

**7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة .**  
(أ) فلسطين \_ القدس \_ عاصمة .

.....  
(ب) التلاميذ \_ في \_ الأقصى \_ صلى \_ المسجد .

.....

**الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :**

**8- كون كلمات من الحروف التالية :**

ق د س ال .....

ز ع غ .....

م ال ع ل م .....

م ج د س ال .....

ب ب ا .....

**الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :**

**9- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :**

- انطلقت الرحلة ..... غزة ..... القدس .

- يوجد المسجد الأقصى ..... القدس .

- أحافظ ..... عروبة القدس .

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :**

**10- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :**

( الأقصى \_ القدس \_ عاصمة \_ وطني )

- انطلقت الرحلة من غزة إلى .....

- القدس ..... فلسطين .

- صلى التلاميذ في المسجد .....

- أنا أحب ..... فلسطين .

**الهدف :يتعرف التلميذ على أنواع المد :**

**11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :**

باب .....

العمود .....

التلاميذ .....

أسواق .....

كنيسة .....

صلى .....

**الهدف :يصل التلميذ مقاطع الجمل :**

**12- صل مقاطع الجمل التالية :**

قبة الصخرة .

إلى القدس .

فلسطين .

المسجد الأقصى .

انطلقت الرحلة من غزة

القدس عاصمة دولة

صلى التلاميذ في

شاهد التلاميذ

**الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :**

**13- صل بين الفعل والاسم المناسب :**

التلاميذ

انطلقت

الرحلة

قال

المعلم

شاهد

**الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

**14- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

كِنيسة

قِبة

القِدس

غِزة

رِحلة

**الهدف :يوظف التلميذ التنوين بأنواعه :**

**15- أكمل كالمثال :**

رِحلةٌ

رِحلةٍ

رِحلةً

.....

بابٍ

.....

.....

.....

علماً

معلمٌ

.....

.....

**الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة :**

16- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) .

..... رحلة

..... مسجد

..... غزة

..... أسواق القدس

..... باب العمود

الهدف : يميز التلميذ حرف القاف :

17- ضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات التالية :

قلم	مقص	القدس	إبريق	سوق
طارق	صقر	الأقصى	قلب	قبة

الهدف : يميز التلميذ شكل الحرف المناسب :

18- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

ق	لم...
ق	ال...دس
ق	الأ...صى
ق	أسوا .....

الهدف : يميز التلميذ حرف الكاف :

19- ضع دائرة حول حرف الكاف في الكلمات التالية :

كلب	مكنسة	شباك	سمك	ديك
ملك	كنيسة	كنز	كأس	كمال

الهدف : يميز التلميذ الشكل المناسب للحرف :

20- اختر شكل الحرف المناسب :

لب...	( ك ، ك ، ك ) .
شبا ...	( ك ، ك ، ك ) .
دي ...	( ك ، ك ، ك ) .
... نيسة	( ك ، ك ، ك ) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

21- أكمل الحرف الناقص :

...لب ... نيسة ... دي ... شبا ...  
..لم ... ال...دس ... الأ...صى ... أسوا .....

الهدف : يتعرف التلميذ على أشكال حرف التاء .

22- أكمل بشكل حرف التاء المناسب (ة \_ ة \_ ت )

انظري... الرحـل... القيام... قال...  
عاصم... غز... الصخر... المدير .....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- عكس كلمة رجعت .....
- مد بالألف ..... مد بالواو ..... مد بالياء .....
- كلمة بهاء تاء مبسوطة .....
- كلمة بها تاء مربوطة .....
- حروف جر .....
- تنوين ضم .....

الدرس التاسع عشر : الثعلب الماكر .

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

- ثعلب ..... الثعلب  
- ماكر .....  
- شجرة .....  
- الخم .....  
- الديك .....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أ ) أكمل كالمثال :

- رأى ..... رأيت  
- دخل .....

- اقترب .....  
- صدقت .....  
- هجمت .....

**(ب) أكمل كالمثال :**

- خرج أبي من المنزل
- ..... أمي من المنزل .
- دخل الديك في الخم .
- ..... الدجاجة في الخم .
- هجم الثعلب على الديك .
- ..... القطة على الفأر .

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :**

**3- صل الكلمة بجمعها :**

- الديك                      الماكرين
- الثعلب                      الديوك
- الشجرة                      الثعالب
- الماكر                      الأشجار

**الهدف : يصل التلميذ بين الكلمة وعكسها :-**

**4- صل بين الكلمة وعكسها :**

- الماكر                      كذب
- خف                              الطيب
- ضعيف                      أمام
- اقترب                      قوي
- صدق                              ابتعد

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :**

**5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :**

- الثعلب                      كر .....
- الما                              ب .....
- الد                                م .....
- الخ                                ز .....
- عجو                              يك .....

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة ومرادفها :**

**6- صل بين الكلمة ومرادفها :**

- أسد                              ثياب
- ملابس                      ثعبان
- أفعى                              ليث

**الهدف :** يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :  
7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ماكر \_ الثعلب \_ حيوان .

ب) في \_ الخم \_ الديك \_ دخل .

ج ) حيوان \_ ضعيف \_ الديك .

**الهدف :** يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :  
8- كون كلمات من الحروف التالية :

ث ع ال ب ل .....

خ م ال .....

د ي ك ال .....

ف ل خ .....

ج ه م .....

ج و ع ز .....

**الهدف :** يوظف التلميذ على حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل الديك ..... الخم .

- خرج الديك ..... الخم .

- هجم الثعلب ..... الديك .

**الهدف :** يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة :

- الثعلب حيوان .....

- اسم بيت الديك .....

- الديك حيوان .....

**الهدف :** يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- أكمل بحرف المد المناسب من بين الأقواس:

( ا ، و ، ي )

الديك ... عج...وز      ضع...ف      ب... سم      ي... صديقي

الهدف : يكمل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

رأى الديك الثعلب	ماكر
دخل الديك	خلف الشجرة
هجم الثعلب	في الخم
الثعلب حيوان ماكر	عل الديك

الهدف : يتعرف التلميذ على الشدة :

13- ضع الشدة على الحرف المناسب :

الثعلب	الديك	الشجرة	السبانخ	الزعتر
--------	-------	--------	---------	--------

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

14- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) :

..... ثعلب	..... قطة
..... ديك	..... دجاجة
..... خم	..... شجرة

الهدف : يميز التلميذ حرف الثاء :

15- ضع دائرة حول حرف الثاء في الكلمات التالية :

الثعلب	مثلث	محراث	ثلاثة
ثمانية	توم	محراث	ثعبان

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

ال...علب	ث
...لاثة	ث
محرا....	ث

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

17- أكمل كالمثال :

ثعلباً	ثعلبٍ	ثعلبٍ
--------	-------	-------

ديكاً .....  
.....  
خَمَّ .....  
عجوزٍ .....  
.....

**الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :**  
**17- استخرج من الدرس مايلي :**

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- مد بالألف .....
- مد بالواو .....
- مد بالياء .....
- حروف جر .....
- عكس كلمة الطيب .....

**الدرس العشرون : الغراب والجرة :**  
**الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد :**  
**1- أكمل كالمثال :**

غراب	الغراب
جرة	.....
.....	الماء
.....	الحجارة

**الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :**  
**2- أكمل كالمثال :**

عطش	عطشت
وجد	.....
.....	أخذت
رأى	.....
.....	ألقت
ارتفع	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :  
3- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

.....	رة	الغرا
.....	ب	الجر
.....	ة	عط
.....	ء	ما
.....	ش	الحجا

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

- أنا اشرب الماء .
- الغراب ..... الماء .
- القطة ..... الماء .
- نحن ..... الماء .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) ذكي \_ الغراب \_ طائر .

.....  
(ب) الجرة \_ في \_ قليل \_ ماء .

.....  
(ج) شديداً \_ عطشاً \_ الغراب \_ عطش

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

6- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

..... ب ا ل غ ر

..... رة ج

..... ء ا م

..... ش ط ع

(ب) (ش ب م خ ه ع ط س ل م غ ا ج رة) .

.....

**الهدف : يتعرف التلميذ على أصوات بعض الحيوانات والطيور :**

**7- صل بين الحيوان وصوته :**

الأسد	صياح
العصافير	زئير
الحصان	زقزقة
الديك	صهيل

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :**

**8- صل مقاطع الجمل التالية :**

عطش الغراب	كيف يصل إلى الماء .
وجد الغراب	عطشاً شديداً .
فكر الغراب	جرةً فيها ماءً قليل .

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :**

**9- أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :**

( الحجارة \_ الماء \_ أسود \_ الغزال )

- الغراب لونه .....

- اخذ الغراب يلقي ..... في الجرة .

- ..... حيوان جميل .

- ..... أساس الحياة .

**الهدف : يتعرف التلميذ على حروف المد :**

**10- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :**

الغراب .....

قليل .....

عصفور .....

الماء .....

**الهدف : يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد :**

**11- أكمل كالمثال :**

جرّة	جرّة	جرّة
.....	.....	غرابٌ
.....	قليلًا	.....
ولِدِ	.....	.....
.....	.....	ماءٌ

**الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :**  
**12- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) :**

- ..... الغراب
- ..... الحجارة
- ..... الماء
- ..... الجرة

**الهدف : يميز التلميذ حرف الغين :**  
**13- ضع دائرة حول حرف الغين في الكلمات التالية :**

- الغراب
- صمغ
- غزال
- المغرب
- غزة
- غانم
- غيمة

**الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :**

**14- اختر شكل الحرف المناسب :**

- الـ...راب ( غ ، خ ، غ ) .
- مـ...رب ( غ ، خ ، غ ) .
- أصبا ... ( غ ، خ ، غ ) .

**الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :**

**15- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :**

- عِطِش
- الغِراب
- وِجد
- قِليل
- يَلقي

**الهدف : يكون التلميذ جما من عدة كلمات :**

**16- كون جملا من هذه الكلمات :**

- الغراب – عطش – الثعلب – جميل – طائر – شديدا \_ عطشا .
- ( أ ) .....

(ب) .....

(ج) .....

**الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :**

**17- استخراج من الدرس ما يلي :**

- لام قمرية .....
- تاء مربوطة .....
- عكس كلمة ارتوى .....
- مد بالألف .....
- مد بالياء .....
- حروف جر .....

**الدرس الحادي والعشرون : الهر الذكي .**

**الهدف : يوظف ال التعريف بشكل جيد .**

**1- أكمل كالمثال :**

هر      الهر  
ذكي      .....  
جرر      .....  
قطعة      .....  
الجبن      .....

**الهدف : يوظف التلميذ تاء التانيث بشكل جيد :**

**2- أكمل كالمثال :**

جاع      جاعت  
طارر      .....  
دخل      .....  
فكرت      .....  
وضعت      .....  
هجم      .....

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :**

3- صل بين الكلمة وعكسها :

جاء	ترك
دخل	شبع
أمام	خرج
هجم	خلف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الهـ	ة	.....
ما	ر	.....
جا	هر	.....
فرفـ	ع	.....
قطـ	وراً	.....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) ماهر \_ الهر \_ جاع

(ب) فرفوراً \_ حجره \_ دخل \_ في .

(ج) ضعيف \_ الفأر \_ حيوان .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من هذه الحروف ثم كون منها جملة :

( ه ا ر م ) ( ج ع ا ) ( ه ر ا ل )

.....  
الجملة هي : .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد .

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل فرفوراً ..... حجره .

- خرج فرفوراً ..... حجره .

- خرج فرفوراً ..... يأكل الجبن .

- هجم ماهر ..... فرفور .

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :**

**8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من بين القوسين :**  
( الجبن \_ ضعيف \_ الهر \_ الجحر )

- ..... بيت الفأر .

- أكل فرفور .....

- فرفور حيوان .....

- ..... حيوان جميل .

**الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :**

**9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :**

ماهر .....

جميل .....

فرفور .....

مرفوع .....

الليمون .....

كبير .....

ضعيف .....

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :**

**10- صل مقاطع الجمل التالية :**

في جحره

جاع الهر

ماهر

طارد ماهر

فرفوراً

دخل فرفوراً

**الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :**

**11- صل بين الفعل والاسم المناسب :**

فرفور

جاع

الهر ماهر

طارد

ماهر فرفوراً

دخل

الهدف : يوظف التلميذ التتوين بشكل جيد :

12- أكمل كالمثال :

ماهر	ماهر	ماهراً
.....	فرفور	.....
قطعة	.....	.....
.....	.....	ججراً

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) .

هر	.....	قطعة
ججر	.....	خم
فأر	.....	دجاجة

الهدف : يتعرف التلميذ على أسماء بيوت بعض الحيوانات :

14- صل بين الحيوان وبيته :

الديك	الججر
الغراب	الخم
الأسد	العش
الفأر	العرين

الهدف : يميز التلميذ حرف الهاء :

15- ضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية :

هر	ماهر	امسك به	مهر	عليه
الهند	نهر	هدهد	هاتف	ججره

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- اختر شكل الحرف المناسب :

ر...	( ه ، ه ، ه )
ججر...	( ه ، ه ، ه )
علي...	( ه ، ه ، ه )
م...ر	( ه ، ه ، ه )

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

17- أكمل كالمثال :

جاء	جعنا
طارد	.....
دخل	.....
.....	فكرنا
.....	هجمنا

**الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :**  
**18- استخرج من الدرس ما يلي :**

لام شمسية	.....	لام قمرية	.....
مد بالألف	.....	مد بالواو	.....
حروف جر	.....	.....	.....
تنوين فتح	.....	تنوين ضم	.....
اسم بيت الفأر	.....	تاء مربوطة	.....

**الدرس الثاني والعشرون : سليم يعود إلى المدرسة**  
**الهدف : يوظف أل التعريف بشكل جيد :**

**1- أكمل كالمثال :**

مدرسة	المدرسة
حادث	.....
مشفى	.....
.....	الدروس
.....	الكرسي

**الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :**  
**2- أكمل كالمثال :**

تعرض	تعرضت
دخل	.....
زار	.....
أخذ	.....
.....	رجعت
.....	قالت

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها .**  
**3- صل بين الكلمة وجمعها :**

مدرسة	مشافي
مشفى	مدارس
تلميذ	كراسي

**الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :**  
**4- صل بين الكلمة وعكسها :**

دخل	كثير
أخذ	خرج
رجع	أعطى
قليل	ذهب

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :**  
**5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :**

سلي	وس	.....
المدر	م	.....
المشد	سة	.....
حا	فى	.....
الدر	دث	.....

**الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :**  
**6- كون كلمات من الحروف التالية :**

س ل ي م	.....
م ف ش ي	.....
م د ا ل س ة ر	.....
ر و س ا ل د	.....

**الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :**  
**7- أكمل بحرف الجر المناسب :**

- ( في ، إلى ، على ، عند )
- أخذ التلاميذ الدروس ..... سليم .
  - رجع سليم ..... كرسي متحرك .
  - الحذر الحذر ..... عبور الطريق .
  - زار التلاميذ سليماً ..... المشفى .

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :**

**8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :**

- تعرض ..... لحادث سير .

- زار التلاميذ سليماً في .....

- نعبر الطريق من ممر .....

**الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :**

**9- اكتب نوع المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :**

سليم	يعود	حادث	الطريق
المشفى	قال	الدروس	عبور
المدير			

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل .**

**10- صل مقاطع الجمل التالية :**

المشاة	تعرض سليم لحادث
سير	دخل سليم
المشفى	أخذ التلاميذ الدروس إلى
سليم	نعبر الطريق من ممر

**الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .**

**11- أكمل كالمثال :**

سليم	سليماً	سليماً
ليمون	.....	.....
.....	علماً	.....
كرسي	.....	.....

**الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :**

**12- أكمل باستخدام ( هذا ، هذه ) :**

سليم	.....	معلمة
مدرسة	.....	بيت
كرسي	.....	سيارة
طريق	.....	ممر

**الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :**

13- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) المشفى \_ سليم \_ دخل .

(ب) الطريق \_ ممر \_ المشاة \_ نعبر \_ من .

(ج) سليم \_ في \_ تلميذ \_ الأول \_ الصف .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

الـ...درسة      ...لـيـم      مشـ...ى      التلاميـ...      ...بور

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

15- كون جملا من هذه الكلمات :

المشفى ، أحب ، سليم ، أنا ، أبي ، دخل .

(أ) .....

(ب) .....

(ج) .....

(د) .....

الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

16- ضع الحركة على الحرف المطلوب :

سـلـيـم      كـرـسـي      مـتـحـرك      دـخـل      عـنـد

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

لام قمرية .....

لام شمسية .....

تنوين ضم .....

تنوين كسر .....

حروف جر .....

مد بالألف .....

مد بالواو .....

مد بالياء .....

تاء مربوطة .....

الدرس الثالث والعشرون : ليلة في المخيم  
الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

ليلة	الليلة
مخيم	.....
شتاء	.....
.....	الجيران
.....	المياه
الأمطار	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

غمر	غمرت
أفاق	.....
سمع	.....
.....	أسرعت
.....	نظرت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل بين الكلمة وجمعها :

صورة	جيران
ليلة	صور
أم	ليالي
منزل	أمهات

**الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .**

**4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :**

ليل	ء	.....
المخيم	م	.....
صا	ة	.....
الجيرا	بر	.....
شتا	ن	.....

**الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :**

**5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :**

(أ) الأطفال \_ الجيران \_ بكاء \_ سمع .

.....  
 (ب) أم \_ ساعد \_ الجيران \_ صابر .

.....  
 (ج) المخيم \_ أنا \_ في \_ أعيش .

.....  
 (د) أم \_ صابر \_ تعيش \_ كانت \_ يافا \_ في .

**الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف .**

**6- كون كلمات من الحروف التالية :**

ال خ م ي .....

ج ال ي ر ان .....

و رة ص .....

ي ا ف ا .....

ال أم ط ار .....

**الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :**

**7- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :**

- تسقط الأمطار ..... فصل الشتاء .

- علقت أم صابر صورة بيتها ..... الحائط .

- اخذ أحد الجيران الأطفال ..... بيته .

- أسرع الجيران .... مساعدة أم صابر .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تسقط الأمطار في فصل .....

- تعيش أم صابر في .....

- كانت أم صابر تعيش في .....

- ساعد ..... أم صابر .

الهدف : يتعرف التلميذ أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

أطفال .....

صورة .....

سنعود .....

عاصفة .....

مذعورين .....

يافا .....

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

10- أكمل كالمثال :

ليلةً ليلةً ليلةً

صابراً .....

..... شتاءً

..... يومٍ

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف التاء المناسب :

11- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ة ، ت ، ة )

ليل... صور... غمر... عاصف...

مساعد... الحيا... دخل... نظر...

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف :

12- ضع الحركة المناسبة على الحرف :

ليلة المِخيم عاصِفة صِورة مِياه أُم

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد :

13- أكمل كالمثال :

جلسنا	جلس
.....	سمع
.....	أخذ
أسرعنا	.....
نظرنا	.....
.....	تعب

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) :

..... مخيم  
..... أمطار  
..... الليلة  
..... أم صابر  
..... صورة  
..... حائط

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

14- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية .....
- تاء مربوطة .....
- تاء مبسوطة .....
- مد بالألف .....
- مد بالواو .....
- مد بالياء .....
- حروف جر .....
- مفرد كلمة أمهات .....

الدرس الرابع والعشرون :سعيد والهرة المسكينة

الهدف : يوظف التلميذ أَل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

هرة هرة

مسكينة .....

..... البيت

..... الأكل

..... الطبق

..... حديقة

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

2- صل الكلمة بجمعها :

طبق شروط

أم أطباق

بيت أمهات

شرط بيوت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

3- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

سعيد م .....

الهر د .....

الحد ة .....

طب يقة .....

الأ ق .....

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

أنا أعيش في مدينة رفح .

هو ..... في مدينة غزة .

هي ..... في مدينة القدس .

نحن ..... في فلسطين .

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة :

5- أكمل كالمثال :

عاد عدنا

أكل .....

..... قلنا

شكر .....

وعد .....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) سعيد \_ البيت \_ عاد \_ إلى .

(ب) الطعام \_ جلس \_ سعيد \_ إلى .

(ج) سعيد \_ الأكل \_ في \_ أكمل \_ طبقه .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

7- كون كلمات من الحروف التالية :

س ع ي د .....

ه رة ال .....

ج س م ال .....

ال ح د ي قة .....

ط ب ال ق .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

8- أكمل بحرف الجر المناسب :

( على ، إلى ، في ، ب )

- عاد سعيد ..... البيت .

- وجد سعيد الهرة ..... الحديقة .

- أكمل طبقي .... شرط .

- يكتب المعلم ..... السبورة .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

( الحيوانات \_ أمي \_ يحتاج \_ الجسم )

- شكرٌ لك يا .....

- أنا أعطف على .....



لام قمرية ..... لام شمسية .....  
مد بالألف ..... مد بالياء ..... مد بالواو .....  
تاء مربوطة ..... تاء مبسوطة .....

الدرس الخامس والعشرون : اليوم المفتوح :  
الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد :  
1- أكمل كالمثال :

مدرسة	المدرسة
نشيد	.....
مدير	.....
.....	الكلمة
كتب	.....
.....	الطلاب

الهدف : يوظف التلميذ تاء التانيث بشكل جيد :  
2- أكمل كالمثال :

أقام	أقامت
انشد	.....
.....	اشترت
.....	ألقت
عرض	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :  
3- اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية حسب المطلوب :

تلميذ	.....
.....	الكتب
قصص	.....
مجلة	.....
طالب	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .  
4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها .

أقا	جد
المدر	مت
مفتو	سة

المد ..... ح  
ما ..... سة

**الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .**

**5- كون جمل مفيدة :**

(أ) العلم \_ أنشد \_ الطلاب \_ نشيد .

.....  
(ب) المدرسة \_ أقامت \_ لقاءً \_ مفتوحا .

.....  
(ج) هشام \_ اشترى \_ و \_ قصص \_ مجلات .

**الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .**

**6- كون كلمات من الحروف التالية :**

..... ال م د ر س ة

..... م ف ت و ح ال

..... ط ال ب

..... ال د م ي ر

..... م ع ر ض

**الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :**

**7- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من بين القوسين :**

( غذاء - المكتبة - أحب - قصصا \_ مجلات )

- اشترى الكتب من .....

- أنا ..... معلمي .

- القراءة ..... العقول .

- اشترى هشام ..... و .....

**الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .**

**8- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :**

المفتوح .....

نشيد .....

هشام .....

مرفوع .....

نجوى .....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل.

9- صل مقاطع الجمل التالية :

أقامت المدرسة	قصصاً ومجلات
أنشد الطلاب	لقاءً مفتوحاً
ألقي المدير	نشيد العلم
اشترى هشام	كلمة المدرسة

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

10- صل بين الفعل والاسم المناسب :

أقامت	نجوى
أنشد	المدرسة
ألقي	الطلاب
اشترى	المدير
اشترت	هشام

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) .

11- أكمل باستخدام أسماء الإشارة ( هذا ، هذه ) :

..... معلم	..... معلمة
..... مدير	..... مديرة
..... معرض	..... مدرسة
..... قصة	..... كتاب

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

12- أكمل كالمثال :

نشيداً	نشيدٌ	نشيدٍ
قصصاً	.....	.....
.....	معرضٌ	.....
.....	.....	مسرحيةٍ

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب .

13- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

المدرسة	لقاءً	مفتوحاً	المدير	هشام
---------	-------	---------	--------	------

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

المدرس... ال...دير ...شام... ال...لاب ما...د

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد .

15- أكمل كالمثال :

أنشد أنشدنا

ألقى .....

عرض .....

اشترينا .....

قلنا .....

الهدف : يكون الطال كلمات جمل من عدة كلمات :

16- كون جمل من الكلمات التالية :

ماجد ، أنا ، أحب ، كلمة ، الطلاب ، ألقى .

(أ) .....

(ب) .....

(ج) .....

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية .....

- لام شمسية .....

- مد بالألف .....

- مد بالواو .....

- مد بالياء .....

- تاء مربوطة .....

- تاء مبسوطة .....

- حرف جر .....

- عكس كلمة باع .....

- جمع كلمة قصة .....

مجلة .....

