

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

-نتوجه في الفضاء اعتمادا على الجهات الخمس (.....)

- توجد جهات اساسية و جهات فرعية (.....)

- الجنوب من الجهات الفرعية (.....)

- يمكن تحديد الموقع بالمعالم الموجودة بقربه (.....)

- لمعرفة الشرق نعتمد على جهة أقصر ظل عمود عند الزوال (.....)

- نستعمل البوصلة لمعرفة جهة الشمال في كل الاوقات (.....)

- لمعرفة جهة الشمال في النهار نهدي اليه بالنجم القطبي (.....)

- في البوصلة الابرة الممغنطة طرفها أزرق موجه دائما نحو الشمال (.....)

- الشمال الشرقي هو الجهة المحصورة بين الشمال و الغرب (.....)

- نرسم للشمال بالرمز (N) (.....)

- نستعمل البوصلة لمعرفة جهة الشمال في البحر فقط (.....)

- تضبط البوصلة عندما ينطبق شمال الابرة الممغنطة مع الشمال (N) في الميناء (.....)

2/ أجب عن الاسئلة التالية :

- كثيرا ما يصعب علينا التنقل في اماكن لا نعرفها .كيف يمكن تحديد الموقع ؟

.....

- اذكر الجهات الاساسية الاربعة ؟

.....

- أذكر الجهات الفرعية ؟

.....

- على ماذا نعتمد لمعرفة جهة الشمال في النهار ؟

بدلا من أن تتمنى أن تكون
شخصا اخر ..كن فخورا بنفسك
فأنت لا تدري قد يكون هناك
من ينظر اليك.....و يتمنى أن
يكون مثلك

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- على ماذا نعتد لمعرفة جهة الشمال في الليل؟

- لمعرفة جهة الشمال في كل الاماكن و في كل الاوقات نستعمل اداة .

ما اسمها؟ و كيف تضبط؟

- عرف الابرة الممغنطة؟

- ما هو الميناء؟

-كيف نسمي النجم الذي نهدي بواسطته لجهة الشمال في الليل؟

3/ أربط كل جهة بالرمز الموافق لها :

N ●	●	الشرق
EN●	●	الغرب
E ●	●	الشمال
S ●	●	الجنوب
W ●	●	الشمال الشرقي
WN ●	●	الجنوب الغربي
WS ●	●	الشمال الغربي
ES ●	●	الجنوب الشرقي

4/ صنف الجهات التالية في الجدول :

WS – W – E - WN - S – EN - ES - N

الجهات الاساسية	الجهات الفرعية

5/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الجسم الساقط سقوطا حرا يسلك مساراً منحنياً (.....)
- الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان ما يسمى بالمسطرة (.....)
- الشاقول يكون عمودي على المستوى الافقي (.....)
- خيط المطمار وسيلة لمراقبة ارتفاع الجدران (.....)
- الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان اداة تسمى خيط المطمار (.....)
- الجسم الساقط سقوطا حرا يسلك مساراً مستقيماً يسمى الشاقول (.....)
- لمراقبة شاقولية الجدران نستعمل المستوى ذو الفقاعة (.....)
- لمراقبة افقية سطح نستعمل المستوى ذو الفقاعة (.....)
- منذ القدم استعمل البنائون المستوى ذو الفقاعة لمعرفة افقية الاسطح (.....)
- توجد استعمالات كثيرة للشاقول و الافق في حياتنا من غير البناء (.....)
- سطح الماء الحر في حالة سكون يأخذ الاتجاه الشاقولي (.....)

6/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ● الجسم الساقط سقوطا حرا | ● اداة تسمى المطمار |
| ● الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان | ● يستعمل البناء اداة تسمى المستوى ذو الفقاعة |
| ● لمراقبة افقية سطح الجدار | ● يسلك مساراً مستقيماً يسمى الشاقول |
| ● الشاقول يكون عمودي على | ● نستعمل خيط المطمار |
| ● لمراقبة شاقولية الجدران او الاعمدة | ● المستوى الافقي |

7/ أجب عن الاسئلة التالية معتمدا على ما درست و ما تعلمت :

- ما هو المسار الذي يتبعه جسم ساقط سقوطا حرا ؟ و كيف يسمى ؟

.....

- ماذا نقصد بخيط المطمار ؟ و استقامته ماذا تجسد ؟

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- خيط المطمار وسيلة لمراقبة ماذا ؟

لمراقبة أفقية سطح الجدار ماذا يستعمل البناء ؟

- يستعمل البناء ادوات متعددة لإتقان عمله . خاصة ما تعلق بالاتجاهين
ما هما هذان الاتجاهان ؟

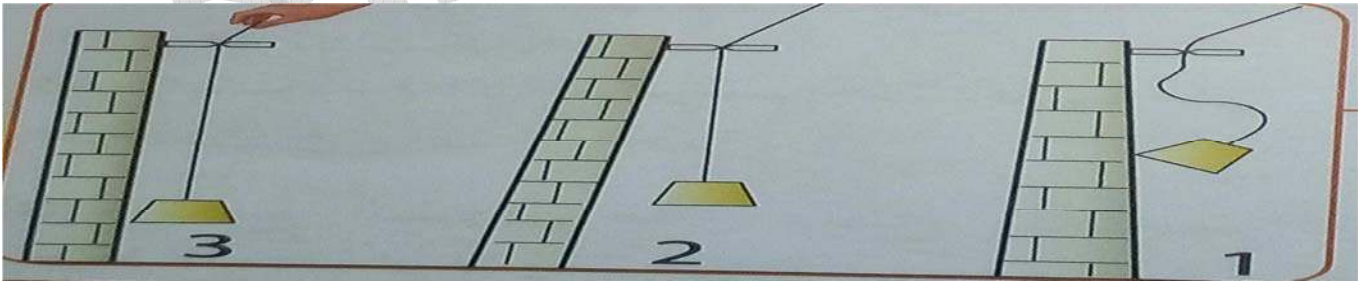
- ماذا يستعمل البناء للتأكد من أفقية الاسطح ؟

- ماذا يستعمل البناء للتأكد من شاقولية الجدار ؟

- كيف يكون السلك الذي يربط الرافعة بالخطاف ؟

- ماذا استعمل البنائون قديما لمراقبة أفقية أو شاقولية سطح ما ؟

- أي هذه الجدران الثلاثة في وضع شاقولي ؟



- يمثل الشكل المقابل خيط مطمار ضع البيانات المناسبة

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم



1
ع
3

.....:1
.....:2
.....:3

- ما الفرق بين خيط المطمار و المستوى ذو الفقاعة ؟

8/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- يتواجد الماء في الطبيعة في حالة واحدة فقط وهي سائل (.....)
- لقياس درجة حرارة الماء نستعمل المسطرة (.....)
- عند التجمد ينقص حجم الماء (.....)
- عند الانصهار تزداد كتلة الماء (.....)
- التحول من الحالة السائلة الى الصلبة تسمى انصهار (.....)
- الماء الجامد يمكنه التحول الى سائل بفعل الحرارة (.....)
- التجمد هو المرور من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة (.....)
- الحرارة هي التي تتحكم في حالة الماء (.....)
- الماء السائل يتحول الى جليد بارتفاع درجة الحرارة (.....)
- عند التجمد يزداد حجم الماء (.....)
- كتلة الماء تبقى محفوظة أثناء التحول (.....)
- درجة تجمد الماء هي $0^{\circ}C$ (.....)
- اذا ارتفعت درجة حرارة الماء عن $0^{\circ}C$ يبقى متجمدا (.....)

- أذكر حالات تواجد الماء في الطبيعة ؟

.....

- مل هي العوامل المؤثرة في تحول الماء ؟

.....

- لقياس درجة حرارة الماء نستعمل جهاز . ما اسمه ؟

.....

- ماذا نقصد بالتجمد ؟

.....

- ماذا نقصد بالانصهار ؟

.....

- هل حجم الماء لا يتغير عند التجمد و الانصهار ؟ ماذا يحدث له ؟

.....

- كتلة الماء تبقى محفوظة . ماذا نقصد بذلك ؟

.....

- عندما تريد وضع قارورة من الزجاج مملوءة بالماء في المجمد . ماهي الاحتياطات التي يجب اتخاذها ؟

.....

-أذكر سبب تصدع و تشقق الطرق في فصل الشتاء ؟

.....

10/ أربط مل جملة بما يناسبها :

- التحول من الحالة السائلة الى الصلبة
- التحول من الحالة الصلبة الى السائلة
- عند تجمد الماء
- عند انصهار الماء
- الانصهار
- التجمد
- ينقص حجمه
- يزداد حجمه

11/ أكمل بما يناسب :

الانصهار - الصلبة - انصهر - السائلة

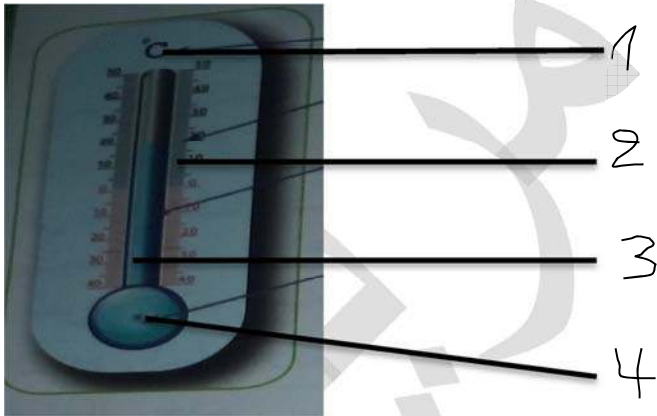
مكعب الثلج يصبح سائلا مع خروجه من المبرد نقول عنه انه

..... هو المرور من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة

التجمد هو المرور من الحالة الى الحالة

12/ ضع البيانات :

يمثل الشكل المقابل محرار وضع البيانات المناسبة



.....:1
.....:2
.....:3
.....:4

13/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- يتحول الماء من حالة الى اخرى بفعل الرياح (.....)

- يتجمد الماء عند الدرجة 1 مئوية (.....)

- الماء يتبخر و يتحول الى سحب (.....)

- الماء يتكاثف و يكون سحبا (.....)

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- التبخر هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة (.....)

- بخار الماء غاز عديم اللون و لا يرى (.....)

- الماء يتحول الى بخار في درجة حرارة منخفضة (.....)

- يمكن رؤية بخار الماء على زجاج النوافذ (.....)

- الماء يغلي عند الدرجة 100 C° (.....)

- عندما يتبخر الماء يتحول الى غاز يمكن رؤيته (.....)

- الحرارة وحدها مسؤولة عن تبخر الماء (.....)

14/ أجب عن الاسئلة التالية :

- ما هو التبخر ؟

.....

- ما هي درجة غليان الماء ؟

.....

- ما هي درجة تجمد الماء ؟

.....

- اذكر بعض العوامل التي تؤدي الى تبخر الماء ؟

.....

- عرف بخار الماء ؟ و اذكر مميزاته ؟

.....

15/ سطر العوامل التي تؤدي الى تبخر الماء :

- التعرض لأشعة الشمس - الرياح

- التعرض للحرارة- التعرض للتبريد - المساحة المائية الواسعة كالبهار و المحيطات المعرضة للهواء

16/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

-عندما ترتفع درجة الحرارة بخار الماء يتكاثف (.....)

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- التكاثف هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية (.....)

- تتشكل السحب بتكاثف بخار الماء عندما يبرد الجو (.....)

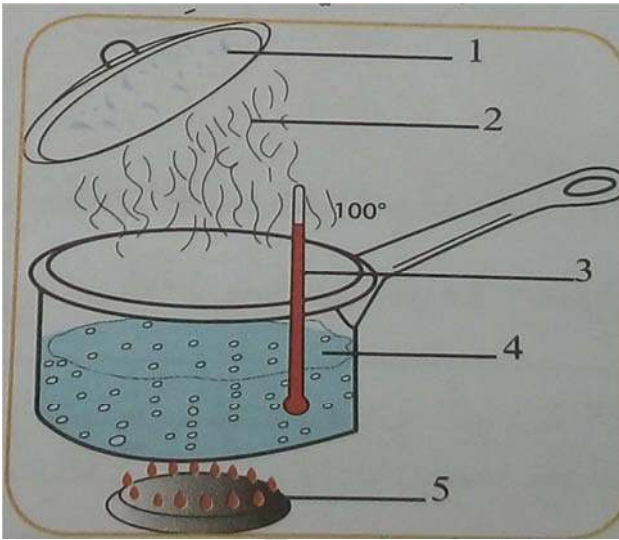
- لا يمكن استرجاع الماء المتبخر (.....)

- الضباب و السحب شكل من أشكال التكاثف (.....)

17/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- ماء ساخن
 - ضباب على زجاج بارد
 - بخار الماء في الحمام
 - سحب
 - طبقة بيضاء تغطي الارض في الصباح البارد
- صلب
 - سائل
 - غاز

18/ ضع البيانات على الرسم :



.....1

.....2

.....3

.....4

.....5

19/ أجب عن الاسئلة التالية :

- ما هو التكاثف ؟ وماهي مميزاته ؟

.....

- أذكر بعض الامثلة عن التكاثف ؟

- كيف تتشكل الغيوم و السحب ؟

- ما هو سبب الضباب الموجود في نوافد المطبخ ؟

20 / أكمل بما يناسب :

- عندما درجة الحرارة يتحول بخار الماء الى الحالة
- تتشكل الغيوم و السحب من بخار الماء الموجود في الجو عندما يكون الطقس باردا

21 / أربط كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|--|-----------------------|
| ● تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة | ● تنخفض درجة الحرارة |
| ● التكاثف يحدث عندما | ● التجمد |
| ● تحول الماء من الحالة الصلبة الى السائلة | ● ارتفاع درجة الحرارة |
| ● التبخر سببه | ● الانصهار |

22 / ضع (ص) أو (خ) امام كل عبارة :

- الهواء موجود في كل مكان من حولنا (.....)
- الهواء يحرك الاشياء التي حولنا و يعيق حركتها أحيانا (.....)
- للهواء رائحة (.....)
- للهواء كتلة (.....)
- للهواء شكل خاص (.....)
- يتغير حجم الهواء عند الانضغاط (.....)
- الهواء غاز مرن ليس قابل للتمدد (.....)
- يمكن ضغط الهواء ووضعه في قارورات لاستعماله في أماكن لا يوجد فيها هواء (.....)
- ليس للهواء كتلة (.....)

- الهواء مادة ثقيلة (.....)

23/ اجب عن الاسئلة التالية :

- اعط تعريفا للهواء ؟

- اين نجده ؟ واذكر مميزاته ؟

- كيف يمكن الاستفادة من خواصه ؟

24/ اربط كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ● نفخ البالونات – دفع الاجسام | ● الهواء غاز مرن |
| ● عند الانضغاط | ● الهواء مادة خفيفة |
| ● مثل الماء و بقية المواد له كتلة | ● يزداد و ينقص حجم الهواء |
| ● قابل للتمدد | ● للهواء استخدامات |

25/ اكمل بما يناسب معتمدا على ما درست :

عندما يسخن الهواء فانه و عندما يبرد فانه

عندما نضغط على كمية من الهواء فان ينقص

26/ شطب خانة الاجابة الخاطئة :

الهواء لا يتمدد	الهواء غاز مرن
الهواء غاز له شكل	يمكن رؤية الهواء من خلال الاشياء التي يحركها
لا يمكن ضغط الهواء	الهواء مادة ثقيلة
للhواء كتلة	للhواء خواص كثيرة لكن لا يمكن استخدامها
الهواء في كل مكان	نشعر بالهواء و يمكن لمسه

27/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الكهرباء مفيدة لكنها خطيرة (.....)

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- يمكن لمس الاجهزة الكهربائية بأيدينا المبللة (.....)

- تصنع التوصيلات التي تحمي الاجهزة الكهربائية من الحديد (.....)

- هناك مواد ناقلة للكهرباء و اخرة عازلة (.....)

- الماء ناقل للكهرباء (.....)

- المواد التي تنقل الكهرباء تسمى مواد عازلة للكهرباء (.....)

- العوازل الكهربائية تحمي من الصعق الكهربائي (.....)

28/ اجب عن الاسئلة التالية :

- ما معنى مواد ناقلة للكهرباء ؟

.....

- ما معنى مواد عازلة للكهرباء ؟

.....

- ما هي فوائد العوازل الكهربائية ؟

.....

- فيما تمكنا النواقل الكهربائية ؟

.....

- لماذا يمنع استخدام الاجهزة الكهربائية في الاماكن المبللة او عندما تكون الايدي مبلولة؟

.....

- اذكر بعض القواعد للحماية من أخطار الكهرباء

.....

.....

- مما تكون الدارة الكهربائية البسيطة؟

.....

29/ صنف في الجدول المواد التالية كل حسب نوعها :

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء

الذهب - كرسي بلاستيكي - الماء -
الخشب

- جسم الانسان- الألومنيوم - النحاس

30/ املأ الفراغ بما يناسب :

- لمعرفة الاتجاه الشاقولي للأجسام العمودية يستعمل البناء
- لمعرفة الاتجاه الافقي للأجسام يستعمل البناء
- للماء مثل جميع السوائل في حالة السكون يأخذ الاتجاه الافقي

31/ اكمل بما يناسب :

- يسمى تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة
- يسمى تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية
- يسمى تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة
- يسمى تحول الماء من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة

32/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- تمكننا النواقل الكهربائية
- العوازل الكهربائية
- كهرباء القطاع (في المنزل) خطيرة
- تحمينا من الصعق الكهربائي
- يجب التعامل معها بحذر لتجنب الصعق الكهربائي
- من تشغيل الكثير من الآلات و التجهيزات

33/ أذكر ثلاثة مواد ناقلة للكهرباء و ثلاثة اخرى عازلة لها :

- مواد ناقلة للكهرباء :
- مواد عازلة للكهرباء :

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

34/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

- في معرفة الاتجاه الشاقولي
- الحديد و النحاس و الالومنيوم
- يكونان متعامدان في نقطة التقائهما
- في حالة الدارة مغلقة
- يأخذ الاتجاه الافقي

- المعادن مواد ناقلة للكهرباء مثل
- السطح الحر للماء في حالة السكون
- خيط المطمار يساعدنا
- الاتجاه الشاقولي و الافقي في المكان نفسه
- المصباح يشعل

35/ لاحظ الدارة المقابلة :



- هل يضيء هذا المصباح أم لا ؟

.....

- اشرح لماذا ؟

.....

- اقترح حلا ليضيء المصباح

.....

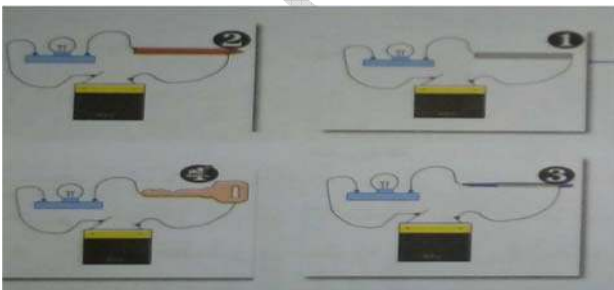
36/ حدد رقم المصباح الذي يضيء :

1: مسطرة من الالومنيوم ← المصباح

2: قلم رصاص ← المصباح

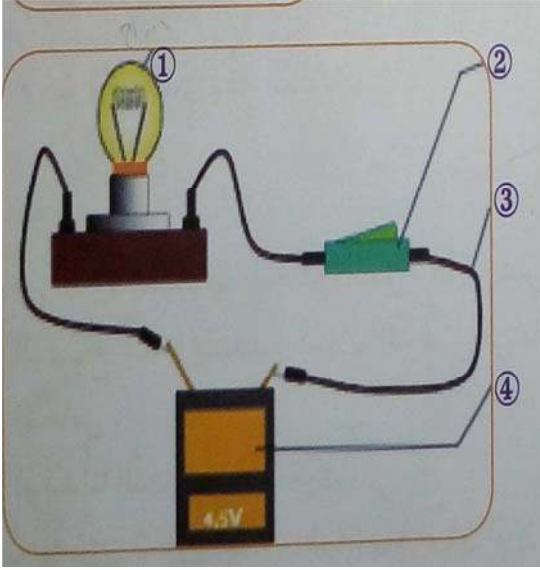
3: سيالة من البلاستيك ← المصباح

4: مفتاح معدني ← المصباح



من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

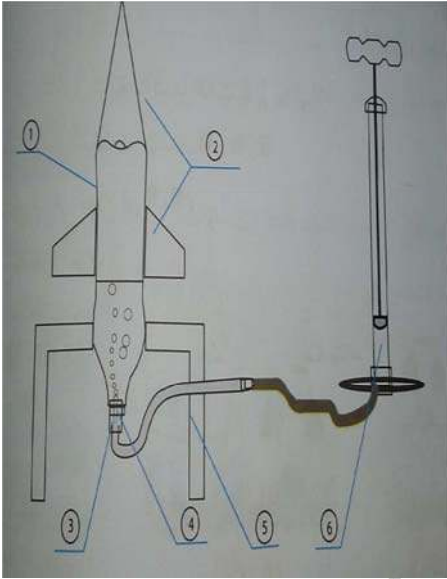
37/ تعرف على اسماء مكونات الدارة :



.....:1
.....:2
.....:3
.....:4

38/ يمثل الشكل المقابل رسم تخطيطي لصاروخ مائي

ضع البيانات المناسبة



ماهو مبدا عمل الصاروخ المائي؟
.....
.....
.....صمام عجلة الدراجة الهوائية لنفخ الهواء داخل القارورة
.....قارورة من البلاستيك
.....سدادة من الفلين
.....مضخة هواء مع انبوبها
..... الاجنحة و المقدمة
.....منصة اطلاق الصاروخ

أنار الله دربكم ووفقكم
لما يحبه و يرضاه
عطلة سعيدة

الحلول

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- نتوجه في الفضاء اعتمادا على الجهات الخمس (خ)
 - توجد جهات اساسية و جهات فرعية (ص)
 - الجنوب من الجهات الفرعية (خ)
 - يمكن تحديد الموقع بالمعالم الموجودة بقربه (ص)
 - لمعرفة الشرق نعتد على جهة أقصر ظل عمود عند الزوال (خ)
 - نستعمل البوصلة لمعرفة جهة الشمال في كل الاوقات (ص)
 - لمعرفة جهة الشمال في النهار نهدي اليه بالنجم القطبي (خ)
 - في البوصلة الابرة الممغنطة طرفها أزرق موجه دائما نحو الشمال (خ)
 - الشمال الشرقي هو الجهة المحصورة بين الشمال و الغرب (خ)
 - نرسم للشمال بالرمز (N) (ص)
 - نستعمل البوصلة لمعرفة جهة الشمال في البحر فقط (خ)
 - تضبط البوصلة عندما ينطبق شمال الابرة الممغنطة مع الشمال (N) في الميناء (ص)
- 2/ أجب عن الاسئلة التالية :

- كثيرا ما يصعب علينا التنقل في اماكن لا نعرفها .كيف يمكن تحديد الموقع ؟
- يمكن تحديد الموقع بمعلومات تتضمن مجموعة من العلامات (معالم) او بيانات و منها الجهات الاربع الاساسية .
- اذكر الجهات الاساسية الاربعة ؟
- الجهات الاربع الاساسية هي : الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب .
- أذكر الجهات الفرعية ؟
- الجهات الفرعية هي :الشمال الشرقي – الشمال الغربي – الجنوب الشرقي – الجنوب الغربي

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- على ماذا نعتد لمعرفة جهة الشمال في النهار؟

لمعرفة جهة الشمال نهارا نعتد على جهة أقصر ظل عمود عند الزوال.

- على ماذا نعتد لمعرفة جهة الشمال في الليل؟

لمعرفة جهة الشمال في الليل نهتدي اليه بالنجم القطبي .

- لمعرفة جهة الشمال في كل الاماكن و في كل الاوقات نستعمل اداة .

ما اسمها؟ و كيف تضبط؟

لمعرفة جهة الشمال في كل الاماكن و في كل الاوقات نستعمل البوصلة و تضبط عندما ينطبق شمال الابرة الممغنطة مع الشمال (N) في الميناء .

- عرف الابرة الممغنطة؟

الابرة الممغنطة طرفها الاحمر موجه دائما نحو الشمال و الطرف الاخر موجه نحو الجنوب

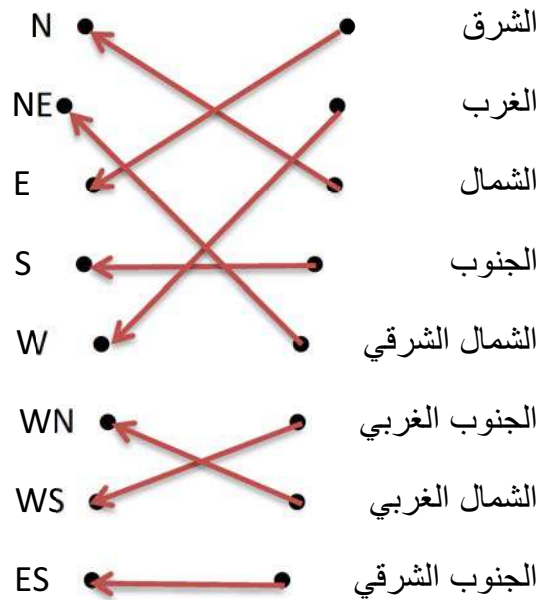
- ما هو الميناء؟

الميناء مقسم الى تدريجات و عليه الجهات الارباع الاساسية

-كيف نسمي النجم الذي نهتدي بواسطته لجهة الشمال في الليل؟

النجم الذي نهتدي بواسطته لجهة الشمال في الليل هو النجم القطبي .

3/ أربط كل جهة بالرمز الموافق لها :



4/ صنف الجهات التالية في الجدول :

ES - W - E - WN - S - EN - ES - N

الجهات الفرعية	الجهات الاساسية
ES - EN - WN - WS	W - E - N - S -

5/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الجسم الساقط سقوطا حرا يسلك مساراً منحنياً (خ)
- الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان ما يسمى بالمسطرة (خ)
- الشاقول يكون عمودي على المستوى الافقي (ص)
- خيط المطمار وسيلة لمراقبة ارتفاع الجدران (خ)
- الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان اداة تسمى خيط المطمار (ص)
- الجسم الساقط سقوطا حرا يسلك مساراً مستقيماً يسمى الشاقول (ص)
- لمراقبة شاقولية الجدران نستعمل المستوي ذو الفقاعة (خ)
- لمراقبة افقية سطح نستعمل المستوي ذو الفقاعة (ص)
- منذ القدم استعمل البنائون المستوي ذو الفقاعة لمعرفة افقية الاسطح (خ)
- توجد استعمالات كثيرة للشاقول و الافق في حياتنا من غير البناء (ص)
- سطح الماء الحر في حالة سكون يأخذ الاتجاه الشاقولي (خ)

6/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- | | |
|------------------------------------|--|
| الجسم الساقط سقوطا حرا | اداة تسمى المطمار |
| الخيط مع الكتلة المعلقة يكونان | يستعمل البناء اداة تسمى المستوي ذو الفقاعة |
| لمراقبة افقية سطح الجدار | يسلك مساراً مستقيماً يسمى الشاقول |
| الشاقول يكون عمودي على | نستعمل خيط المطمار |
| لمراقبة شاقولية الجدران او الاعمدة | المستوي الافقي |

7/ أجب عن الاسئلة التالية معتمدا على ما درست و ما تعلمت :

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- ما هو المسار الذي يتبعه جسم ساقط سقوطا حرا ؟ و كيف يسمى ؟

الجسم الساقط سقوطا حرا يسلك مسارا مستقيما يسمى الشاقول.

- ماذا نقصد بخيط المطمار ؟ و استقامته ماذا تجسد ؟

المطمار هو عبارة عن خيط مع كتلة معلقة و استقامته تجسد الشاقول.

- خيط المطمار وسيلة لمراقبة ماذا ؟

خيط المطمار وسيلة لمراقبة شاقولية الجدران او الاعمدة .

لمراقبة أفقية سطح الجدار ماذا يستعمل البناء ؟

لمراقبة افقية الاسطح يستعمل البناء المستوى ذو الفقاعة .

- يستعمل البناء ادوات متعددة لإتقان عمله .خاصة ما تعلق بالاتجاهين

ما هما هذان الاتجاهان ؟

يستعمل البناء ادوات متعددة لإتقان عمله .خاصة ما تعلق بالاتجاهين الافقي و الشاقولي .

- ماذا يستعمل البناء للتأكد من أفقية الاسطح ؟

يستعمل البناء اداة تسمى المستوى ذو الفقاعة لمراقبة افقية الاسطح.

- ماذا يستعمل البناء للتأكد من شاقولية الجدار ؟

يستعمل البناء خيط المطمار لمراقبة شاقولية الجدران او الاعمدة .

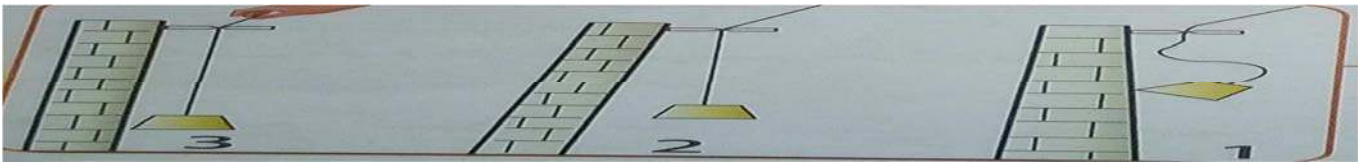
- كيف يكون السلك الذي يربط الرافعة بالخطاف ؟

السلك الذي يربط الرافعة بالخطاف يشبه خيط المطمار.

- ماذا استعمل البنائون قديما لمراقبة أفقية أو شاقولية سطح ما ؟

استعمل البنائون قديما لمراقبة أفقية أو شاقولية سطح الميزان ذو المطمار ..

- أي هذه الجدران الثلاثة في وضع شاقولي ؟



الجدار رقم 3

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- يمثل الشكل المقابل خيط مطمار ضع البيانات المناسبة



1
2
3

1:الدليل .

2:الخيط.

3:الكتلة.

- ما الفرق بين خيط المطمار و المستوى ذو الفقاعة ؟

الفرق بين خيط المطمار و المستوي ذو الفقاعة هو ان خيط المطمار يستعمل لمراقبة شاقولية الجدران اما المستوى ذو الفقاعة فيستعمل لمراقبة افقية سطح الجدران.

8/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- يتواجد الماء في الطبيعة في حالة واحدة فقط وهي سائل (خ)

- لقياس درجة حرارة الماء نستعمل المسطرة (خ)

- عند التجمد ينقص حجم الماء (خ)

- عند الانصهار تزداد كتلة الماء (خ)

-التحول من الحالة السائلة الى الصلبة تسمى انصهار (خ)

- الماء الجامد يمكنه التحول الى سائل بفعل الحرارة (ص)

- التجمد هو المرور من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة (ص)

- الحرارة هي التي تتحكم في حالة الماء (ص)

- الماء السائل يتحول الى جليد بارتفاع درجة الحرارة (خ)

- عند التجمد يزداد حجم الماء (ص)

- كتلة الماء تبقى محفوظة أثناء التحول (ص)

- درجة تجمد الماء هي 0 C° (ص)

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- اذا ارتفعت درجة حرارة الماء عن $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ يبقى متجمدا (خ)

9/ اجب عن الاسئلة التالية معتمدا على ما درست و تعلمت :

- اذكر حالات تواجد الماء في الطبيعة ؟

يتواجد الماء في الطبيعة في حالات مختلفة: سائل – صلب - بخار.

- مل هي العوامل المؤثرة في تحول الماء ؟

الحرارة مسؤولة عن تحولات الماء.

- لقياس درجة حرارة الماء نستعمل جهاز . ما اسمه ؟

لقياس درجة حرارة الماء نستعمل المحرار.

- ماذا نقصد بالتجمد ؟

التجمد هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة .

- ماذا نقصد بالانصهار ؟

الانصهار هو تحول الماء من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة.

- هل حجم الماء لا يتغير عند التجمد و الانصهار ؟ ماذا يحدث له ؟

حجم الماء يتغير عند التجمد و الانصهار. فعند تجمد الماء يزداد حجمه . وعند انصهار الجليد ينقص حجمه .

- كتلة الماء تبقى محفوظة . ماذا نقصد بذلك ؟

عند التحول من السائل الى الصلب أو من الصلب الى السائل فان كتلة الماء لا تتغير في الحالتين فنقول عندئذ ان كتلته بقيت محفوظة أثناء التحول .

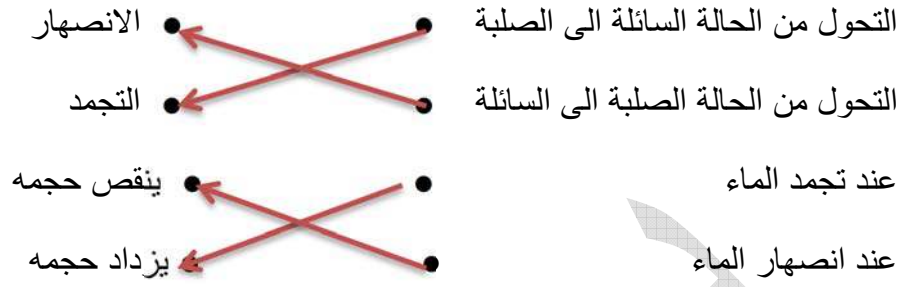
- عندما تريد وضع قارورة من الزجاج مملوءة بالماء في المجمد . ماهي الاحتياطات التي يجب اتخاذها ؟

عند وضع قارورة من الزجاج بها ماء في المجمد فيجب الحرس على ان لا نملأها الى الاخر لكي لا تنكسر لان حجم الماء يزداد عند التجمد .

-أذكر سبب تصدع و تشقق الطرق في فصل الشتاء ؟

تتجمد مياه الامطار المتسربة داخل الطرقات و عندما تشتد البرودة يزداد حجمها فتتسبب في تصدع و تشقق الطرق.

10/ أربط مل جملة بما يناسبها :



11/ أكمل بما يناسب :

الانصهار - الصلبة - انصهر - السائلة

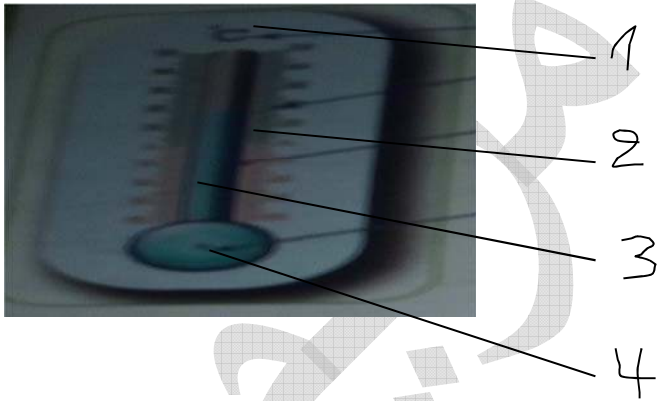
مكعب الثلج يصبح سائلا مع خروجه من المبرد نقول عنه انه **انصهر**

الانصهار هو المرور من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة

التجمد هو المرور من الحالة **السائلة** الى الحالة **الصلبة** .

12/ ضع البيانات :

يمثل الشكل المقابل محرار وضع البيانات المناسبة



1: **الدرجة المئوية او السيلسيوزية.**

2: **التدرجة.**

3: **السائل الحراري.**

4: **خزان السائل الحراري.**

13/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- يتحول الماء من حالة الى اخرى بفعل الرياح (خ)

- يتجمد الماء عند الدرجة 1 مئوية (خ)

- الماء يتبخر و يتحول الى سحب (خ)

- الماء يتكاثف و يكون سحبا (ص)

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- التبخر هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة (خ)
- بخار الماء غاز عديم اللون و لا يرى (ص)
- الماء يتحول الى بخار في درجة حرارة منخفضة (خ)
- يمكن رؤية بخار الماء على زجاج النوافذ (ص)
- الماء يغلي عند الدرجة 100 C° (ص)
- عندما يتبخر الماء يتحول الى غاز يمكن رؤيته (خ)
- الحرارة وحدها مسؤولة عن تبخر الماء (خ)

14/ أجب عن الاسئلة التالية :

- ما هو التبخر ؟

التبخر هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية.

- ما هي درجة غليان الماء ؟

درجة غليان الماء هي مئة درجة مئوية 100C°

- ما هي درجة تجمد الماء ؟

درجة تجمد الماء هي صفر درجة مئوية 0C° .

- اذكر بعض العوامل التي تؤدي الى تبخر الماء ؟

العوامل التي تؤدي الى تبخر الماء هي : - التعرض للحرارة - التعرض للشمس - المساحة الواسعة المعرضة للهواء الرياح.

- عرف بخار الماء ؟ و اذكر مميزاته ؟

بخار الماء هو الحالة الغازية للماء وهو غاز عديم اللون لا يرى.

15/ سطر العوامل التي تؤدي الى تبخر الماء :

التعرض لأشعة الشمس - الرياح

التعرض للحرارة - التعرض للتبريد - المساحة المائية الواسعة كالبهار و المحيطات المعرضة للهواء

زجاج النوافذ في الشتاء - قطرات الندى - الضباب و السحب .

- كيف تتشكل الغيوم و السحب ؟

حينما يبرد الجو يتكاثف بخار الماء فيتحول الى قطرات صغيرة سائلة وعندئذ تتشكل السحب .

- ما هو سبب الضباب الموجود في نوافذ المطبخ ؟

الضباب الموجود في نوافذ المطبخ يتشكل من غليان الماء في القدر و برودة الجو خارج المنزل او ما نسميه تكاثف بخار الماء.

20 / أكمل بما يناسب :

- عندما **تنخفض** درجة الحرارة يتحول بخار الماء الى الحالة **السائلة** .

- تتشكل الغيوم و السحب من **تكاثف** بخار الماء الموجود في الجو عندما يكون الطقس باردا

21 / أربط كل جملة بما يناسبها :

تحويل الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة	●	تنخفض درجة الحرارة	●
التكاثف يحدث عندما	●	التجمد	●
تحويل الماء من الحالة الصلبة الى السائلة	●	ارتفاع درجة الحرارة	●
التبخير سببه	●	الانصهار	●

22 / ضع (ص) أو (خ) امام كل عبارة :

- الهواء موجود في كل مكان من حولنا (**ص**)

- الهواء يحرك الاشياء التي حولنا و يعيق حركتها أحيانا (**ص**)

- للهواء رائحة (**خ**)

- للهواء كتلة (**ص**)

- للهواء شكل خاص (**خ**)

- يتغير حجم الهواء عند الانضغاط (**ص**)

- الهواء غاز مرن ليس قابل للتمدد (**خ**)

- يمكن ضغط الهواء ووضعه في قارورات لاستعماله في أماكن لا يوجد فيها هواء (**ص**)

- ليس للهواء كتلة (خ)

- الهواء مادة ثقيلة (خ)

23/ اجب عن الاسئلة التالية :

- اعط تعريفا للهواء ؟

الهواء غاز ليس له شكل خاص به وهو مادة خفيفة.

- اين نجده ؟ واذكر مميزاته ؟

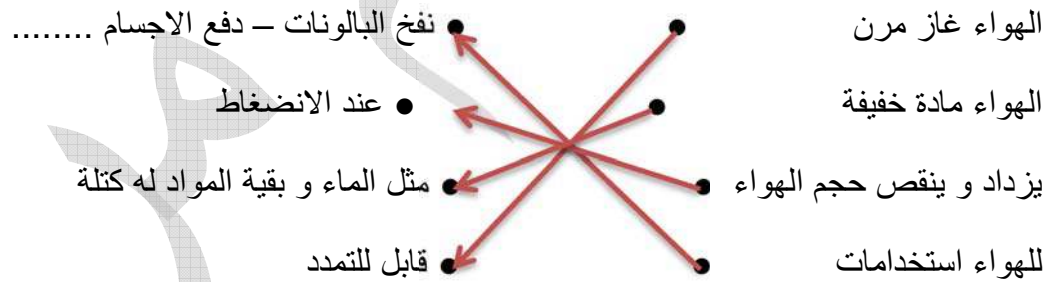
الهواء موجود في كل مكان من حولنا فهو يشغل الحيز الذي يعطى له

الهواء غاز مرن قابل للتمدد - يزداد حجمه و ينقص عند الانضغاط - له كتلة .

- كيف يمكن الاستفادة من خواصه ؟

يمكن الاستفادة من مرونة الهواء لاستخدامات كثيرة :ضغطة و تخزينه في اوعية لكي تستخدم في اماكن لا يوجد فيها هواء مثل قارورة الغطاس و ايضا نستخدمه في المجال الطبي .

24/ اربط كل جملة بما يناسبها :



25/ اكمل بما يناسب معتمدا على ما درست :

عندما يسخن الهواء فانه **يتمدد** و عندما يبرد فانه **يتقلص** عندما نضغط على كمية من الهواء فان **حجمه** ينقص.

26/ شطب خانة الاجابة الخاطئة :

الهواء غاز مرن	الهواء لا يتمدد
يمكن رؤية الهواء من خلال الاشياء التي يحركها	الهواء غاز له شكل
الهواء مادة ثقيلة	لا يمكن ضغط الهواء
للهواء خواص كثيرة لكن لا يمكن استخدامها	للهواء كتلة
نشعر بالهواء و يمكن لمسها	الهواء في كل مكان

27/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الكهرباء مفيدة لكنها خطيرة (ص)
- يمكن لمس الاجهزة الكهربائية بأيدينا المبللة (خ).
- تصنع التوصيلات التي تحمي الاجهزة الكهربائية من الحديد (خ)
- هناك مواد ناقلة للكهرباء و اخرة عازلة (ص)
- الماء ناقل للكهرباء (ص)
- المواد التي تنقل الكهرباء تسمى مواد عازلة للكهرباء (خ)
- العوازل الكهربائية تحمينا من الصعق الكهربائي (ص)

28/ اجب عن الاسئلة التالية :

- ما معنى مواد ناقلة للكهرباء ؟

المعادن مثل النحاس و الحديد تنقل الكهرباء فنقول عنها انها مواد ناقلة للكهرباء .

- ما معنى مواد عازلة للكهرباء ؟

مواد مثل الخشب و البلاستيك و مواد لا تنقل الكهرباء فنقول عنها انها مواد عازلة للكهرباء

- ما هي فوائد العوازل الكهربائية ؟

العوازل الكهربائية تحمينا من الصعق الكهربائي .

- فيما تمكنا النواقل الكهربائية ؟

تمكنا النواقل الكهربائية من تشغيل الكثير من الآلات و التجهيزات و خاصة في الاستخدامات المنزلية .

- لماذا يمنع استخدام الاجهزة الكهربائية في الاماكن المبللة او عندما تكون الايدي مبلولة؟

يمنع استخدام الاجهزة الكهربائية في الاماكن المبللة لان الماء و جسم الانسان ناقلين للكهرباء مما يتسبب في حوادث الصعق الكهربائي

- اذكر بعض القواعد للحماية من أخطار الكهرباء

- حماية المأخذ بغطاء عازل من البلاستيك - منع الاطفال من ملامسة مصادر الكهرباء - عدم استعمال الاجهزة الكهربائية في الاماكن المبللة لان الماء و جسم الانسان ناقلين للكهرباء - مراقبو أسلاك التوصيل و عزلها بما يلزم .

- مما تكون الدارة الكهربائية البسيطة؟

من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

تتكون الدارة الكهربائية البسيطة من بطارية و مصباح اسلاك توصيل مربوطة بشكل دارة.

29/ صنف في الجدول المواد التالية كل حسب نوعها :

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
كرسي بلاستيكي - الخشب	الذهب - الماء - جسم الانسان النحاس - الالومنيوم

الذهب - كرسي بلاستيكي - الماء - الخشب

- جسم الانسان - الالومنيوم - النحاس

30/ املأ الفراغ بما يناسب :

- لمعرفة الاتجاه الشاقولي للأجسام العمودية يستعمل البناء **خيظ المطمار** .
- لمعرفة الاتجاه الافقي للأجسام يستعمل البناء **المستوي ذو الفقاعة** .
- **السطح الحر** للماء مثل جميع السوائل في حالة السكون يأخذ الاتجاه الافقي

31/ اكمل بما يناسب :

- يسمى تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة **تكاثف** .
- يسمى تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية **تبخر** .
- يسمى تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة **التجمد** .
- يسمى تحول الماء من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة **الانصهار** .

32/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- تمكننا النواقل الكهربائية
- العوازل الكهربائية
- كهرباء القطاع (في المنزل) خطيرة
- ويجب التعامل معها بحذر لتجنب الصعق الكهربائي
- من تشغيل الكثير من الآلات و التجهيزات
- تحميننا من الصعق الكهربائي

33/ أذكر ثلاثة مواد ناقلة للكهرباء و ثلاثة اخرى عازلة لها :

- مواد ناقلة للكهرباء : **الماء - الحديد - النحاس** .
- مواد عازلة للكهرباء : **الخشب - البلاستيك - المطاط**

34/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

- | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| المعادن مواد ناقلة للكهرباء مثل | ● | في معرفة الاتجاه الشاقولي | ● |
| السطح الحر للماء في حالة السكون | ● | الحديد و النحاس و الالومنيوم | ● |
| خيط المطمار يساعدنا | ● | يكونان متعامدان في نقطة التقائهما | ● |
| الاتجاه الشاقولي و الافقي في المكان نفسه | ● | في حالة الدارة مغلقة | ● |
| المصباح يشعل | ● | يأخذ الاتجاه الافقي | ● |

35/ لاحظ الدارة المقابلة :



- هل يضيء هذا المصباح أم لا ؟

المصباح لا يضيء .

- اشرح لماذا ؟

مقبض المقص مصنوع من البلاستيك و هو معروف بأنه مادة عازلة للكهرباء .

- اقترح حلا ليضيء المصباح

اقترح استبدال المقص بمفتاح معدني او سلك من النحاس او ورق الالومنيوم..... او اي مادة ناقلة للكهرباء

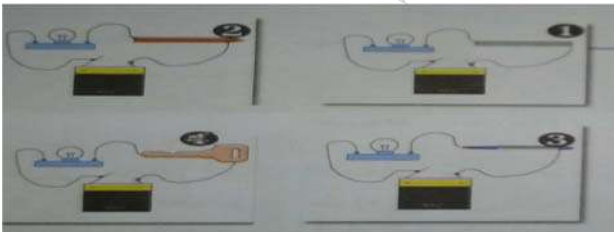
36/ حدد رقم المصباح الذي يضيء :

1: مسطرة من الالومنيوم ← المصباح **يضيء** .

2: قلم رصاص ← المصباح **يضيء** .

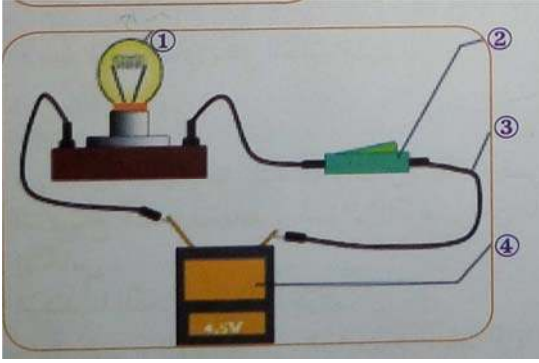
3: سيالة من البلاستيك ← المصباح **لا يضيء** .

4: مفتاح معدني ← المصباح **يضيء** .



من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

37/ تعرف على اسماء مكونات الدارة :



1: مصباح .

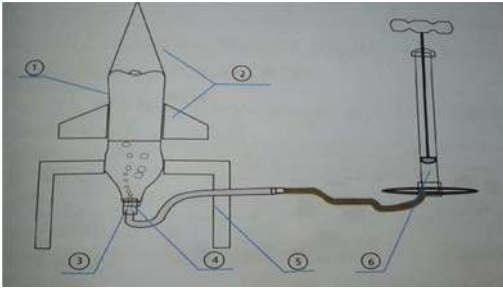
2: قاطعة .

3: سلك توصيل .

4: بطارية .

38/ يمثل الشكل المقابل رسم تخطيطي لصاروخ مائي

ضع البيانات المناسبة



ماهو مبدأ عمل الصاروخ المائي؟

هو عبارة عن قارورة من البلاستيك بها كمية من الماء و
يضخ الهواء فيها الهواء لتندفع الى الاعلى مثل الصاروخ.

4- صمام عجلة الدراجة الهوائية لنفخ الهواء داخل
القارورة

1.- قارورة من البلاستيك

3 - سدادة من الفلين

6- مضخة هواء مع انبوبها

2 الاجنحة و المقدمة



هذه تجربة بسيطة تبين ان
قلم الرصاص ناقل للكهرباء