

## Révision en français N :1 pour 4<sup>e</sup>A P

### 1/Ecris en majuscule cursive :

a →	b →	c →.....	d →.....	e →.....	f →.....
g →.....	h →.....	i →.....	j →.....	k →.....	l →.....
m →.....	n →.....	o →.....	p →.....	q →.....	r →.....
s →.....	t →.....	u →.....	v →.....	w →.....	x →.....
y →.....	z →.....				

### 2/je range les mots pour faire des phrases :

- prépare- maman – un gâteau

.....

- jouent – dans la cour – les enfants

.....

-une voiture –papa – achète.

.....

### 3/je forme des mots avec les syllabe suivants:

la –sa –de →..... ne –ba –na →.....

tu – voi – re →..... man-ma →.....

### 4/je classe les mots dans le tableau:

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z

### 5/ je complète par :(le ) ou (la) ou (l')

.....classe	.....tarte	.....enfant	.....gomme
.....voiture	.....stylo	.....valise	.....école

### 6/ je complète par :(un) ou (une)

.....garçon	.....rose	.....téléphone	.....cahier
.....maison	.....fille	.....fenêtre	.....image

**7/ j`écrite ces mots au pluriel:**

Un lion	.....
Une poupée	.....
Une trousse	.....

L`école	
Le livre	
La poule	

**8/ je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)**

Le crayon est dans la trousse. →.....

- Karim va à l` école →.....

- Amina aime les fruits →.....

- Papa achète une voiture →.....

**9/ je numérote les jours de la semaine:**

vendredi	<i>lundi</i>	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi

**10/ je relies les syllabe pour faire une couleur :**

Rou            se

Ro            ne

Jau            ge

N            oir

**10 je complète le tableau suivant :**

demain	aujourd`hui	hier
samedi	.....	.....
.....	mardi	.....
		mercredi



**1/ Ecris en majuscule cursive :**

a → <b>A</b>	b → <b>B</b>	c → <b>C</b>	d → <b>D</b>	e → <b>E</b>	f → <b>F</b>
g → <b>G</b>	h → <b>H</b>	i → <b>I</b>	j → <b>J</b>	k → <b>K</b>	l → <b>L</b>
m → <b>M</b>	n → <b>N</b>	o → <b>O</b>	p → <b>P</b>	q → <b>Q</b>	r → <b>R</b>
s → <b>S</b>	t → <b>T</b>	u → <b>U</b>	v → <b>V</b>	w → <b>W</b>	x → <b>X</b>
y → <b>Y</b>	z → <b>Z</b>				

**2/ je range les mots pour faire des phrases :**

- prépare- maman – un gâteau

**Maman prépare un gâteau.**

- jouent – dans la cour – les enfants

**Les enfants jouent dans la cour.**

-une voiture –papa – achète.

**Papa achète une voiture.**

**3/ je forme des mots avec les syllabe suivants:**

la –sa –de → **salade**

ne –ba –na → **banane**

tu – voi – re → **voiture**

man-ma → **maman**

**4/ je classe les mots dans le tableau:**

Valise – sel – samedi – rose – sucre – vase – chemise-salade-voisin- cerise- sardine

S= S	S=Z
<b>Sel –samedi- sucre- salade- sardine</b>	<b>Valise-rose- vase- chemise- voisin – cerise</b>

**5/ je complète par :(le ) ou (la) ou (l')**

<b>La classe</b>	<b>La tarte</b>	<b>L'enfant</b>	<b>La gomme</b>
<b>La voiture</b>	<b>Le stylo</b>	<b>La valise</b>	<b>L'école</b>

**6/ je complète par :(un) ou (une)**

<b>Un</b> garçon	<b>Une</b> rose	<b>Un</b> téléphone	<b>Un</b> cahier
<b>Un</b> maison	<b>Une</b> fille	<b>Une</b> fenêtre	<b>Une</b> image

**7/ j'écis ces mots au pluriel:**

Un lion	<b>Des lions</b>
Une poupée	<b>Des poupées</b>
Une trousse	<b>Des trouses</b>

L'école	<b>Les écoles</b>
Le livre	<b>Les livres</b>
La poule	<b>Les poules</b>

**8/ je remplace le mot souligné par :(il) ou (elle)**

Le crayon est dans la trousse. → **il**

- Karim va à l' école → **il**

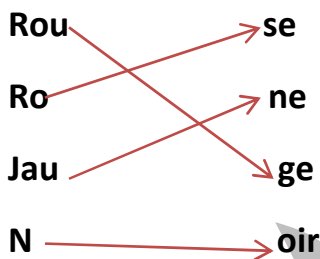
- Amina aime les fruits → **elle**

- Papa achète une voiture → **il**

**9/ je numérote les jours de la semaine:**

vendredi	<i>lundi</i>	samedi	mardi	jeudi	dimanche	mercredi
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**10/ je relie les syllabe pour faire une couleur :**



**10 je complète le tableau suivant :**

demain	aujourd'hui	hier
samedi	<b>vendredi</b>	<b>jeudi</b>
<b>mercredi</b>	mardi	<b>Lindi</b>
<b>vendredi</b>	<b>jeudi</b>	mercredi