

تقويم تشخيصي للسنة الرابعة

لغة عربية



الديك الحذر

خرج ديكٌ لِيُقْتَشَ عَن طَعَامٍ لَهُ ، وَابْتَعَدَ عَن الْقَرْيَةِ ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ . خَافَ الدَّيْكَ وَصَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ .

قَالَ الثَّعْلَبُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ ، انزِلْ وَسَمِّعْنِي صَوْتَكَ الْجَمِيلَ .
قَالَ الدَّيْكَ : أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ .

قَالَ الثَّعْلَبُ : أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ ؟
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ ، فَأَصْبَحَ الذُّبُّ يُصَادِقُ
الْخُرُوفَ ، وَالْهَرُّ يُلَاعِبُ الْفَأْرَ ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدَّيْكَ .

قَالَ الدَّيْكَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةٌ هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا .
خَافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا .

صَاحَ الدَّيْكَ : لِمَاذَا تَهْرَبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالِاتِّفَاقِ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ ؟
أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ : أَخَشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ .

فهم النص

- 1) لماذا خرج الديك؟
- 2) ماذا طلب الثعلب من الديك؟
- 3) هل استطاع الثعلب خداع الديك؟
- 4) ماذا كان العرض الأول الذي عرضه الثعلب على الديك؟
أ- أن يلعب معه ب- أن يساعده ج- أن ينزل ويسمعه صوته الجميل
- 5) بماذا أجابه الديك على هذا العرض؟
أ- وافق على عرضه ب- لم يوافق على عرضه ج- هرب بعيداً



التسلسل ومفاهيم الزمن

12) رَتَّبِ الأَحْدَاثَ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ المُنَاسِبَةِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النِّصِّ:

- قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيكَ يَا صَاحِبِي الدَّيْكَ.
- خَرَجَ دَيْكٌ يُفْتِّشُ عَن طَعَامٍ.
- قَالَ الثَّعْلَبُ لِلدَّيْكَ: سَمَّعَنِي صَوْتَكَ الجَمِيلَ.
- سَأَلَ الدَّيْكَ: لِمَاذَا تَهْرُبُ؟

السبب والنتيجة

لائم بين السبب والنتيجة:

- خَافَ الثَّعْلَبُ مِنَ الكَلَابِ
- إِبْتَعَدَ الدَّيْكَ عَنِ القَرْيَةِ
- خَافَ الدَّيْكَ مِنَ الثَّعْلَبِ

- صَعِدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ
- أَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا
- رَأَى الثَّعْلَبَ فَجَاءَ إِلَيْهِ



Mohamed Saber Ayoub

الفكرة العامة

14) ما العنوان الجديد الذي تقترحه لهذا الدرس؟

.....

إستخلاص نتائج

15) لماذا صَعِدَ الدَّيْكَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ؟

.....

16) أَخَذَ الثَّعْلَبُ يَجْرِي هَارِبًا لِأَنَّهُ:

- أ- يُحِبُّ الكَلَابَ
- ب- يَكْرَهُ الذَّنَابَ
- ج- يَخَافُ مِنَ الكَلَابِ

تقييم

17) ماذا كنت تفعل لو كنت مكان الديك؟

.....

.....

18) ماذا كان سيحدث لو أن الديك صدق كلام الثعلب؟

19) ما هو المغزى من الدرس؟

- أ) أن الخوف صفة جيدة للإنسان.
- ب) أن لا أصدق كل ما أسمعه.
- ج) أن أكون مخادعًا.



Mohamed Saber Ayoub

ثروة لغوية

أحط بدائرة رقم الاجابة الصحيحة:

(1) مرادف كلمة (يُفْتِّشُ):

أ-يُخْصِلُ ب-يَجِدُ ج-يَبْحَثُ

(2) مرادف كلمة (أَخْشَى):

أ-أَعْرِفُ ب-أَخَافُ ج-أَقُولُ

(3) عكس كلمة (أَلْمَحَبَّةُ):

أ-أَلْكَرَاهِيَةُ ب-أَلْسَلَام ج-أَلْإِحْسَان

(4) عكس كلمة (صَعِدَ):

أ-وَقَّفَ ب-نَزَلَ ج-ظَلَعَ

(5) عكس كلمة (الجميل):

أ-القبيح ب-الحلو ج-الحزين



Mohamed saber ayoub



Mohamed saber ayoub

أقسام الكلام

1) استخراج من النص: 3 أسماء، 3 أفعال، 3 حروف:

اسم	فعل	حرف

تصريف الاسم مع الضمائر أكمل الناقص:

أصحابُهُ	طعامُهُ	هُوَ
		هُمَا
	طعامُهُمْ	هُمَّ
		هِيَ
أصحابُهُنَّ		هُنَّ
		أَنْتَ
	طعامكما	أَنْتُمَا
أصحابُكُمْ		أَنْتُمْ
	طعامِكِ	أَنْتِ

مذكر - مؤنث

3) حول الجملة التالية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث:

أ. رأى أحمد الكلاب فَهَرَبَ بسرعةٍ. _____.

حول الجملة التالية من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر:

أ. سمعت ليلي صوت العصفور. _____.

أكمل الناقص: (استعن بالنص)

مفرد - جمع

مفرد	جمع
	قُرَى
	تُعَالِبُ
حَيَوَان	
	ذُنَابُ
صَدِيقٌ	

اكمل ملا الجدول (الجمع المذكر السالم والجمع المؤنث السالم)

المفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
مهذب		



Mohamed saber ayoub

حروف الجر

التمرين الأول: حدد حرف الجر في كل جملة مما يأتي ثم اكتبه.

- 1) يذهب الطالب إلى المدرسة مبكراً. —
- 2) حضر الفلاح من الحقل. —
- 3) فرح التلميذ بالنجاح. —
- 4) وضعت الكتاب علي الطاولة. —
- 5) حدثنا المعلم قصة عن الأمانة. —
- 6) ربي الصياد الشبكة في البحر. —

التمرين الثاني: اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين .

- 1) سافر أبي مطار غزة الدولي. (من - إلى - على)
- 2) ترقد الدجاجة البيض. (من - إلى - على)
- 3) صوب الصياد قوسه الحمامة. (في - عن - إلى)
- 4) يدافع الجندي وطنه. (عن - في - إلى)
- 5) سبح محمد البحر. (على - في - عن)

التمرين الثالث: استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة من تعبيرك .

- 1) (إلى) الجملة :
- 2) (من) الجملة :
- 3) (في) الجملة :

التمرين الرابع: أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب .

- 1) تحضير الدروس أهم اللعب .
- 2) شكر المعلم الطالب تفوقه .
- 3) عاش الأصدقاء أربعة أعوام هناك وسرور .
- 4) تحدث المعلم حب الوطن .
- 5) دخل التلاميذ الفصل بنشاط .

الاسماء الموصولة

التمرين الأول: ضع خطأً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

- 1) الله هو الذي خلق الليل والنهار.
- 2) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
- 3) هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .
- 4) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
- 5) " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .
- 6) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحت

التمرين الثاني: أكمل باسم موصول مناسب .

- 1) القمر هو يضيء لنل الكون ليلاً.
- 2) عليك أن تحترمي المعلمة تعلمك.
- 3) العاقلان هما يستفيدان من وقت فراغيهما.
- 4) المعلمتان في مدرستنا نشيطتان.
- 5) استفد من خبرة الناس هم أكبر منك.
- 6) التلميذات اجتهدن ناجحات.

التمرين الثالث : استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

- 1) الذي / الجملة :
- 2) التي / الجملة :
- 3) اللذان / الجملة :
- 4) اللتان / الجملة :
- 5) الذين / الجملة :
- 6) اللاتي / الجملة :

التمرين الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين - الذي - اللذان - اللتان - التي - اللاتي)

- 1) الله هو خلقنا .
- 2) كافأت المعلمة الطالبات فزن في المسابقة .
- 3) نجحت الطالبتان تذاكران دروسهما .
- 4) التلميذان يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- 5) الشهداء قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- 6) يقدر الإسلام الأم تضحى بأبنائها من أجل الوطن .

كان واخواتها

التمرين الاول : أدخل كان أو احدى أخواتها على الجمل الآتية مع الضبط التام (الحركات) :

- 1 . الكتابُ مفيدٌ
- 2 . الرحلةُ ممتعةٌ
- 3 . الرجلُ شجاعٌ
- 4 . الفقيرُ جائعٌ

التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية بإضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

- 1 - السماءُ صافيةٌ
- 2 - الامتحانُ سهلٌ
- 3 - الجوُّ جميلٌ

التمرين الثالث : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمراً)

1. كانت الشجرةُ
2. كان القمرُ
3. ليس الأمرُ
4. أصبح الوقتُ



Mohamed Saber Ayoub



Mohamed saber ayoub

التمرين الرابع : أكمل الجمل الفعلية بما يناسب :

- الرَّجُلُ نَارًا.
- إصْطَادَ الدُّبِّ البُنِّيُّ
- الحَطَّابُ بَابَ الكُوخِ.
- رَاقِبَ ألْوَانَ الطَّيْفِ.
- فَتَحَ مِنْقَارَهُ.
- حَيَّ التَّلَامِيذُ
- أَنْقَنَ عَمَلَهُ.
- خَاطَتِ الأُمُّ
- مَزَّقَ الطِّفْلُ
- وَدَّعَ حَفِيدَهُ.
- أَعْمَصَتِ البِنْتُ
- الطِّفْلُ وَالدَّهْ.
- كَسَّرَتِ أَعْصَانَ الأشْجَارِ.
- أَنْقَذَتِ الحَمَامَةُ
- الصَّبِيَّ السَّبَاحَةَ.

عناصر الجملة الفعلية

المفعولُ بِهِ (العنصرُ الثالثُ)	الفاعِلُ (العنصرُ الثاني)	الفِعْلُ (العنصرُ الأوَّلُ)	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ :
.....	قَلَمَتِ البِنْتُ أظَافِرَهَا.
.....	رَسَمَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ رَهْرَةً.
.....	لَاحَقَ القِطُّ القَارَ.
.....	كَتَبَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً قَصِيرَةً.
.....	إمْتَطَى المُسَافِرُونَ القِطَارَ.
.....	تَاهَ الأَرْتَبُ الصَّغِيرُ.
.....	لَمْ تَحْضُنْ

.....	.....	.....	الدَّجَاجَةُ الْبَيْضَ.
.....	.....	.....	وَرَعَّ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْجَوَائِزَ.
.....	.....	.....	قَطَعَ الْحَطَّابُ الْأُحْشَابَ.
.....	.....	.....	حَضَرَ الْأَطْفَالَ الْحَفْلَ.
.....	.....	.....	لَيْسَ أَخِي مِعْطَفًا.
.....	.....	.....	تُحِبُّ صَفِيَّةُ الْمُطَالَعَةَ.
.....	.....	.....	إِشْتَرَى الْحَفِيدُ إِطَارًا مَزْخَرَفًا.
.....	.....	.....	أَكْرَمَ الرَّجُلُ صَبِيغَهُ.

الجملة الاسمية (مبتدأ و خبر)

التمرين الاول : أكمل كل فراغ بمبتدأٍ لأحصل على جملة اسمية:

- شهيّة.
- خائفة.
- في المدرسة.
- ساحر.
- مزرعة و مورقة.
- قوحتان.
- مريضان.
- مرتبة.
- مجتهدون.
- متناثرة.



التمرين الثاني : أَكْمِلْ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِأَخْصَلِ عَلَى جُمَلِ اسْمِيَّةٍ تَامَّةٍ

- الْغَابَةُ
- الدُّبُّ
- الْعَمَّةُ آمِنَةٌ
- الْفَرَاشَاتُ
- شَجَرَةُ التُّفَّاحِ
- عُمَرُ وَ يُوسُفُ
- أَمْوَاجُ الْبَحْرِ
- النَّوَافِدُ
- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ



الافعال
Mohamed saber ayoub

التمرين الاول: صرّف الفعل (رَسَمَ) مع جميع الضّمائر :

- هُوَ : أَنْتَ : أَنَا :
- هُمَا : أَنْتُمَا : نَحْنُ :
- هُم : أَنْتُمْ :
- هي : أَنْتِ :
- هُمَا : أَنْتُمَا :
- هُنَّ : أَنْتُنَّ :

التمرين الثاني : املأ الفراغ بفعلٍ ماضٍ مُلائمٍ :

- أ اللاعبُ الكرةَ . ت الولدُ الحليبَ .
- ب الطّفلُ التّفاحةَ . ث الطّالِبُ درسهُ
- ج الثّعلبُ الدّجاجةَ .

التمرين الثالث: ضعِ الأفعال الماضية التّالية في جملٍ مُفيدةٍ



Mohamed saber ayoub

دَخَلُوا

صَرَخْتُمْ

كَتَبَا

تَعَبْنَا

رَسَمْتُ

1.
2.
3.
4.
5.

التمرين الرابع : حوّل الأفعال التّالية من الماضي إلى المضارع بزيادة أحد أحرف (أ. ن. ي. ت) :

الفعل	أ	ن	ي	ت
عَمِلَ				
ظَهَرَ				
سَاعَدَ				
حَرَثَ				
رَكَضَ				

التمرين الخامس : املأ الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مُلائمٍ :

- أ. الطلاب المعلمين **ث. هي** أن تشرب الحليب .
- ب. السائحون الأماكن المقدّسة **ج. التلاميذ** دروسهم
- ت. أنا بظلّ شجرةٍ عالية . **ح. الطّفلان** في السّاحة .

التمرين السادس: صرّف الفعل (يَحْتَرِمُ) مع جميع الضّمائر :

- هُوَ : أَنْتَ : أَنَا :
- هُمَا : أَنْتُمَا : نَحْنُ :
- هُم : أَنْتُمْ :
- هي : أَنْتِ :
- هُمَا : أَنْتُمَا :
- هُنَّ : أَنْتُنَّ :

التمرين السابع : حول الفعل حسب الجدول التالي :

Mohamed saber ayoub

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		ركضَ
	يقرأُ	
اجلسنَ		
	يلعبُ	
		رجعَ
اذهبِ		
سامحِ		

التمرين الثامن : ضع مربعا على الفعل الماضي , ودائرة على الفعل المضارع , ومثلث على فعل الأمر

أَكْتُبْ	يرسُمُ	ادرسنَ	أَكَلْ
سارت	تبتسمُ	اجلسنَ	نجحَ
رياح	إمسح	تستريحُ	وصل

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التمرين الاول : اقرأ القصة ثم أضف التاء المناسبة في الفراغ فيما يلي (ة , ت , ة) :
 عندما أصبح..... أسماء تجيد القراءة..... والكتاب.....أهدت إليها أمها هدي.....
 جميل.....كان..... الهدى.....مجموع..... من القصص والمجلا..... المصور.....



التمرين الثاني : اقرأ الفقرة التالية ثم املأ الجدول :
كان جمال يسير في الطريق وكان أمامه رجل مسرعاً . رأى جمال بعينه محفظة تسقط من الرجل التقط جمال المحفظة عن الأرض وركض وراء الرجل حتى أدركه ونادى يا عم هذه المحفظة سقطت منك.

كلمات فيها تاء مفتوحة	كلمات فيها تاء مربوطة	كلمات فيها هاء مربوطة

التمرين الثالث : أضيف التاء المناسبة :

1. رتب..... فاطم..... الغرف.....

2. الطالب..... مجتهدا.....

3. خرج..... ساجد..... إلى المدرس..... مبكراً

4. زر..... حديق..... الحيوانا.....



Mohamed saber ayoub

اسماء الاشارة

التمرين الاول : ضع اسم الاشارة المناسب

طالب	.....	طالبة	.....
طالبان	.....	طالبتان	.....
طلاب	.....	طالبات	.....
ديك	.....	بقرة	.....
ديكان	.....	بقرتان	.....
ديوك	.....	أبقار	.....
بيت	.....	بيتان	.....
بيوت	.....	اسماك	.....

التمرين الثاني : ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

1- هذا صانع ماهرٌ .

2- هذان قائدان شجاعان .

3- هذه أرض مباركة .

4- هؤلاء رجال مخلصون .

5- هاتان شجرتان طويلتان.

التمرين الثالث : أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

1- بيت واسع . (هذه , هذا , هاتان)

2- لعبة جميلة . (هذا , هؤلاء , هذه)

3- ممرضتان رحيمتان . (هاتان , هذان , هؤلاء)

4- طلاب مجذون . (هؤلاء , هذان , هذه)

5- فلاحان نشيطان . (هذا , هذان , هؤلاء)



Mohamed saber ayoub

التمرين الرابع : أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- 1- _____ الطفل يحلم بالحرية .
- 2- _____ طائران حبيسان في القفص .
- 3- _____ شاعرتان مبدعتان .
- 4- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .
- 5- _____ المعلمون مخلصون .

التمرين الخامس: أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

- (1) هي التلميذة في المسابقة .
- (2) هما التلميذان في المسابقة
- (3) هم التلاميذ في المسابقة .
- (4) هن التلميذات في المسابقة



Mohammed Saber Ayoub

التمرين السادس: صحح ما تحته خط فيما يلي:

- 1- هذه لاعبٌ قوي . _____
- 2- هؤلاء كتابان مفيدان . _____
- 3- هذا حديقة واسعة . _____
- 4- هاتان حجاج بيت الله . _____
- 5- هذان وردتان متفتحتان . _____

التمرين السابع : اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء)

- _____ باب مغلق .
- _____ معلمتان مخلصتان .
- _____ حقيبة كبيرة .
- _____ معلمون واثقون من أنفسهم .
- _____ بيتان كبيران المساحة .

التمرين الثامن : اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

- 1- هذا قديم . (بيتان , بيوت , بيت)
- 2- هذه جميلة . (قطتان , قطة , قطان)
- 3- هاتان صغيرتان . (بنتان , بنت , بنات)
- 4- هؤلاء طلاب (مؤدب , مؤدبون , مؤدبان)
- 5- هذان مسليان . (قرد , قردان , قروء)



Mohamed Saber Ayoub