

أن تضيء شمعة
صغيرة خير لك من
أن تنفق عمرك تلعن
الظلام

أوراق عمل حول تحويل الجمل للسنتين الرابعة والخامسة ابتدائي ①

1) حول الجملة التالية:

➤ (بَدَأَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْفُورِ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَصَدَّقَ، فَطَارَ مُرْفَرًا إِلَى الْبُحَيْرَةِ وَأَخَذَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ قَطْرَةَ مَاءٍ ثُمَّ أَلْقَاهَا عَلَى الْحَرِيقِ وَرَاحَ يُكْرِّرُ هَذَا الْعَمَلِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ)

➤ الى المفرد المؤنث ←

.....

➤ الى الجمع المذكر ←

.....

➤ الى المثنى المذكر ←

.....

2) حول الجملة التالية:

(لو علم هؤلاء المهاجرون أنهم لو بدلوا في وطنهم جزءً يسيراً من الجهد الذي يبذلونه في المهجر لاستطاعوا أن يحافظوا على حياتهم)

➤ الى المفرد المذكر ←

.....

➤ الى المفرد المؤنث ←

.....

➤ المثنى المذكر ←

.....

3) حول الجملة التالية :

(كم من شباب ركبوا قوارب الموت ولا يعلمون أين تتجه بهم حتى تلفظهم أمواج البحر)

➤ الى المفرد المذكر ←

.....

➤ الى الجمع المؤنث ←

.....

4) اسند العبارة التالية الى المفرد:

من المؤسف أن البعض يتجملون في أخلاقهم مع أصدقائهم ومن يتعاملون معهم ، فإذا حلوا في بيئتهم تبدلت أخلاقهم إلى قسوة وسوء في الأدب

..... ➤

.....

5) إليك العبارة التالية :

(اجلسوا الآن واخرجوا كتبكم وأقلامكم وانتبهوا لشرحي)

➤ خاطب المفرد المذكر ←

.....

➤ خاطب المفرد المؤنث ←

.....

➤ خاطب المثني ←

.....

➤ خاطب الجمع المؤنث ←

.....

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

الحلول

(1) حول الجملة التالية:

➤ (بَدَأَ الْعَصْفُورُ عَلَى الْفُورِ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَصَدَقَ، فَطَارَ مُرْفَرًا إِلَى الْبُحَيْرَةِ وَأَخَذَ بِمِنْقَارِهِ الصَّغِيرِ قَطْرَةَ مَاءٍ ثُمَّ أَلْقَاهَا عَلَى الْحَرِيقِ وَرَاحَ يُكْرِّرُ هَذَا الْعَمَلِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ)

➤ الى المفرد المؤنث ← بدأت العصفورة على الفور تعمل بإخلاص وصدق، فطارت

مرفرفة الى البحيرة وأخذت بمنقارها الصغير قطرة ماء ثم ألقته على الحريق وراحت تكرر هذا العمل عدة مرات

➤ الى الجمع المذكور ← بدأت العصافير على الفور تعمل بإخلاص وصدق، فطارت مرفرفة الى البحيرة وأخذت بمنقارها الصغيرة قطرة ماء ثم ألقته على الحريق وراحت تكرر هذا العمل عدة مرات.

➤ الى المثنى المذكور ← بدأ العصفوران على الفور يعملان بإخلاص وصدق فطارا مرفرفين الى البحيرة وأخذتا بمنقاريهما الصغيرين قطرة ماء ثم ألقياها على الحريق وراحا يكرران هذا العمل عدة مرات.

(2) حول الجملة التالية:

(لو علم هؤلاء المهاجرون أنهم لو بدلوا في وطنهم جزءً يسيراً من الجهد الذي يبذلونه في المهجر لاستطاعوا أن يحافظوا على حياتهم)

➤ الى المفرد المذكور ← لو علم هذا المهاجر أنه لو بدل في وطنه جزء يسيراً من الجهد الذي يبذله في المهجر لاستطاع أن يحافظ على حياته.

➤ الى المفرد المؤنث لو علمت هذه المهاجرة أنها لو بذلت في وطنها جزء يسيراً من الجهد الذي تبدله في المهجر لاستطاعت أن تحافظ على حياتها

➤ المثنى المذكور ← لو علم هذان المهاجران أنهما لو بذلا في وطنهما جزء يسيراً من الجهد الذي يبذلانه في المهجر لاستطاعا أن يحافظا على حياتهما

(3) حول الجملة التالية:

(كم من شباب ركبوا قوارب الموت ولا يعلمون أين تتجه بهم حتى تلفظهم أمواج البحر)

➤ الى المفرد المذكور ← كم من شاب ركب قوارب الموت ولا يعلم أين تتجه به حتى تلفظه أمواج البحر

← كم من شاب ركب قارب الموت ولا يعلم أين يتجه به حتى تلفظه

أمواج البحر

➤ الى الجمع المؤنث ← كم من شابات ركن قوارب الموت ولا يعلمن أين تتجه بهن حتى تلفظهن أمواج البحر

4) اسند العبارة التالية الى المفرد:

من المؤسف أن البعض يتجملون في أخلاقهم مع أصدقائهم ومن يتعاملون معهم ، فإذا حلوا في بيتهم تبدلت أخلاقهم إلى قسوة وسوء في الأدب

➤ من المؤسف أن البعض يتجمل في أخلاقه مع أصدقائه ومن يتعامل معهم، فإذا حل في بيته تبدلت أخلاقه الى قسوة وسوء في الأدب.

5) إليك العبارة التالية:

(اجلسوا الآن واخرجوا كتبكم وأقلامكم وانتبهوا لشرحي)

➤ خاطب المفرد المذكر ← اجلس الآن واخرج كتبك وأقلامك وانتبه لشرحي

← اجلس الآن واخرج كتابك وقلمك وانتبه لشرحي

➤ خاطب المفرد المؤنث ← اجلسي الآن واخرجي كتبك وأقلامك وانتبهي لشرحي

← اجلسي الآن واخرجي كتابك وقلمك وانتبهي لشرحي

➤ خاطب المثنى ← اجلسا الآن واخرجا كتبكما وأقلامكما وانتبها لشرحي

➤ خاطب الجمع المؤنث ← اجلسن الآن واخرجن كتبكن وأقلامكن وانتبهن لشرحي

أن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان