

مراجعة في الرياضيات للفصل الثاني

للسنة الخامسة ابتدائي

1/ رتب الاعداد التالية تنازليا و باستعمال الرمز

410,625 - 72,09 - 11,64 - 49,705 - 54,630 - 51,82

2/ رتب الاعداد التالية تصاعديا و باستعمال الرمز

652,58 - 30,02 - 30,002 - 65,01 - 552,058 - 36,24

3/ رتب الاعداد التالية تنازليا مع وضع الرمز

$\frac{190}{100}$ / 54 / 125 / 3,4 / 0,54 / $\frac{125}{10}$ / 358,02 /

4/ اكمل بوضع عدد عشري يتكون جزؤه العشري من مرتبتين :

38,7 < < 38,8 / 23,6 < < 23,7 / 105,8 < < 105,9 / 1,1 < < 1,2

73,5 < < 73,6 / 98,3 < < 98,4 / 5471,2 < < 7471,3

5/ احصر كل عدد من الاعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:

..... < 5478,99 < / < 325,24 < / < 0,54 <

..... < 325,2547 < / < 254,687 < / < 1,25 <

6 - ما هو العدد الطبيعي الاقرب لكل عدد عشري من الاعداد العشرية التالية:

العدد الطبيعي الاقرب منه	العدد العشري
	6587,12
	57,02
	30,75

العدد العشري	العدد الطبيعي الاقرب منه
1,54	
0,87	
658,39	

17- مرتبة الرقم 6 فى الاعداد التالية :

..... ← 60,325 -

..... ← 321,06

..... ← 198,126

..... ← 6355,99

..... ← 18647,35

8- اكتب الاعداد التالية بالأرقام :

- اربعة و خمسون وحدة و أحد عشرة جزء من ألف ←

- خمسة عشر وحدة و ثلاثة اجزاء من عشرة ←

- صفر فاصل صفر صفر خمسة ←

- وحدتين و جزء من الف ←

- الف وحدة و مئتين و ثلاثة جزء من الف ←

9/ اعد كتابة هذه الاعداد بحذف الاصفار عند الامكان :

03005=.....	20,0214=.....	130,0300=.....	254,02=.....
01,095=.....	0078=.....	658,020=.....	02900,00=.....

10- اليك العدد 957,381

- ما هو الرقم الذي يمثل جزء من عشرة ←

- ما هو الرقم الذي يمثل الوحدات ←

- ما هو الرقم الذي يمثل جزء من مئة ←

- مرتبة الرقم 1 ←

- مرتبة الرقم 9 ←

11- اليك العدد 1365478:

- ضع الفاصلة حتى يكون رقم الوحدات 5 ←

- ضع الفاصلة حتى يكون 7 هو جزء من عشرة ←

- ضع الفاصلة حتى يكون 8 جزء من الف ←

- ضع الفاصلة حتى يكون عدد العشرات 13 ←

- /12/ اكتب الاعداد التالية بالحروف :

..... ← 7,5 -

..... ← 0,3 -

..... ← 8,00321 -

..... ← 384,09658 -

- /13/ اكتب الكسور التالية على شكل عدد عشري :

$$/ \frac{19}{100} = \dots \dots / \frac{352}{100} = \dots \dots / \frac{510}{1000} = \dots \dots / \frac{9}{1000} = \dots \dots / \frac{8542}{10} = \dots \dots / \frac{2}{100} = \dots \dots$$

- /14/ قارن بين الاعداد التالية باستعمال احد الرموز التالية : > | < / =

$\frac{21}{10} \dots 2$	$\frac{16}{5} \dots 3$	$\frac{190}{100} \dots 1,9$	$\frac{2}{4} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{21}{2} \dots \frac{23}{2}$
-------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

- /15/ اكتب كل شكل مجموع عدد طبيعي و كسر عشري الاعداد التالية :

25,25=.....	951,01=.....	84,0147=.....	1,08=.....
-------------	--------------	---------------	------------

- /16/ انجز العمليات التالية عموديا :

3257,01+325,25	352,62 – 254,21	23 X 251,32	54,01+874,354

325X3254	32547+25476	32145-6587	32X2547

- 17/ أكمل بالأعداد المناسبة :-

$$2234 \div \dots = 2,234 \quad / \quad \dots \div 1000 = 0,02 \quad / \quad 11365 \div \dots = 1,1365$$

$$\dots \div 10 = 32,541 \quad / \quad 258 \div 1000 = \dots \quad / \quad \dots \div 100 = 0,00214$$

- 18/ تمارين في الهندسة :

1- ارسم قطعة المستقيم [DC] طولها mc6 . علم النقطة E في منتصفها

- انشئ الدائرة التي مركزها النقطة C و طول نصف قطرها قطعة المستقيم [CE]

- انشئ الدائرة التي مركزها D و طول نصف قطرها قطعة المستقيم [DE]

2/ ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة A.

- عين النقطة B على احدهما تبعد عن A ب : 4mc

- عين النقطة C على المستقيم الاخر تبعد عن A ب : 3 mc

- صل بين النقطتين B و C

- ما نوع المضلع الذي تحصلت عليه؟

3/ ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة O . علم النقطة A على احد المستقيمين بحيث تبعد عن النقطة O ب mc3

- ارسم الدائرة التي مركزها O و نصف قطرها OA

- علم النقط B - C - D مكان تقاطع الدائرة و المستقيمين المتعامدين - ارسم المضلع الناتج

1- / أراد شخص أن يوصل الماء إلى منزله, فاشترى أنبوباً طوله 15.80 m ، وبعد أن قام المرصص بتركيبه بقي لديه m.2.39 و كان سعر المتر الواحد للأنبوب DA .350 دفع صاحب المنزل للمرصص DA 1389,55 مقابل عمل يوم واحد . و هو انهي العمل في ثلاثة ايام واشترى عداداً ثمنه DA.1370
- ما هي كلفة إيصال الماء؟

2 / قرر مجموعة من سكان عمارة اصلاح عمارتهم و كانوا بحاجة الى المواد التالية :

- 4 اكياس من الاسمنت سعر الكيس الواحد 742,50 دج - 72 كلغ من الطلاء الابيض سعر الكيلو غرام الواحد 365,50 دج و 9 اكياس من الرمل بثمن 987 دج للكيس الواحد - و ادوات صيانة كلفتهم 6847 دج

كما استأجروا 3 عمال للقيام بالإصلاحات و كانت كلفة كل عامل 2984 دج

- احسب مبلغ اشتراك كل عائلة بالتساوي علماً ان العائلات الساكنة بهذه العمارة هي ستة لكن واحدة رفضت الاشتراك

3 / قصد صاحب سيارة محطة البنزين وزود السيارة ب L 65,58 من البنزين فامتلاً الخزان عن اخره و سعته 80L سعر اللتر الواحد AD 17 - احسب حجم البنزين الذي كان في السيارة قبل التزويد.

- احسب ما دفعه صاحب السيارة للمحطة بالتقريب.

- اذا علمت ان السيارة تستهلك 3L من البنزين كل 54 mK

- احسب المسافة التي تقطعها هذه السيارة.

4 / اشترك الاخوة تاج الدين و بهاء الدين و علاء الدين لشراء حاسوب . فشارك الاول بمبلغ 12989 دج اما الثاني فشارك بمبلغ قدره 16547 دج اما الاخ الثالث فكانت مشاركته بقيمة 11658 دج

اذا علمت ان ثمن الحاسوب 60000 دج

- ما هو المبلغ الذي ينقصهما ؟

بعد جمع المبلغ كاملاً . قرر البائع ان يخفض لهم عشر ($\frac{1}{10}$)

ما هو المبلغ الذي سيدفعونه لشراء الحاسوب ؟ و كم يبقى معهم ؟

التصحيح

1/ رتب الاعداد التالية تنازليا و باستعمال الرمز

410,625 - 72,09 - 11,64 - 49,705 - 54,630 - 51,82

$410,625 > 72,09 > 54,630 > 51,82 > 49,705 > 11,64$

2/ رتب الاعداد التالية تصاعديا و باستعمال الرمز

652,58 - 30,02 - 30,002 - 65,01 - 552,058 - 36,24

$30,002 < 30,02 < 36,24 < 65,01 < 552,058 < 652,58$

3- رتب الاعداد التالية تنازليا

$\frac{190}{100} / 54 / 125 / 3,4 / 0,54 / \frac{125}{10} / 358,02 /$

$358,02 > 125 > 54 > \frac{125}{10} (12,5) > 3,4 > \frac{190}{100} (1,9) > 0,54$

4- اكمل بوضع عدد عشري يتكون جزؤه العشري من مرتبتين:

$38,7 < 38,72 < 38,8$ / $23,6 < 23,65 < 23,7$ / $105,8 < 105,86 < 105,9$ / $1,1 < 1,13 < 1,2$

$73,5 < 73,55 < 73,6$ / $98,3 < 98,36 < 98,4$ / $5471,2 < 5471,29 < 5471,3$

"قاعدة: ننقل طرف الحصر الاصغر كما هو و نضيف له اي رقم باستثناء الصفر."

5- احصر كل عدد من الاعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين:



$0 < 0,54 < 1$ / $325 < 325,24 < 326$ / $5478 < 5478,99 < 5479$

$1 < 1,25 < 2$ / $254 < 254,687 < 255$ / $325 < 325,2547 < 326$

قاعدة: الطرف الاول من الحصر هو الجزء الصحيح من العدد الاصغر ثم نزيد له 1 لاستنتاج الطرف الثاني كما هو مبين في الحل اعلاه.

- /6 ما هو العدد الطبيعي الاقرب لكل عدد عشري من الاعداد العشرية التالية:

العدد الطبيعي الاقرب منه	العدد العشري
6587 لان الجزء العشري اصغر من 50	6587,12
57 لان الجزء العشري اصغر من 50	57,02
31 لان الجزء العشري اكبر من 50	30,75

العدد الطبيعي الاقرب منه	العدد العشري
2 لان الجزء العشري اكبر من 50	1,54
1 لان الجزء العشري اكبر من 50	0,87
658 لان الجزء العشري اصغر من 50	658,39

(لاستنتاج العدد الطبيعي الاقرب من العدد العشري ننظر الى الجزء العشري :

- 1/ اذا كان الجزء العشري اصغر من 50 فان العدد الطبيعي الاقرب منه هو نفسه الجزء الصحيح لذلك العدد العشري
- 2/ اذا كان الجزء العشري اكبر من 50 فان العدد الطبيعي الاقرب منه هو العدد الطبيعي الذي يلي الجزء الصحيح لذلك العدد العشري)

- /7 مرتبة الرقم 6 في الاعداد التالية :

- 60,325 ← العشرات .

- 321,06 ← جزء من مئة .

- 198,126 ← جزء من الالف .

- 6355,99 ← الالف .

- 18647,35 ← المئات .

- /8 اكتب الاعداد التالية بالأرقام :

- اربعة و خمسون وحدة و أحد عشرة جزء من ألف ← 54,011.

- خمسة عشر وحدة و ثلاثة اجزاء من عشرة ← 15,3

- صفر فاصل صفر صفر خمسة ← 0,005 .

- وحدتين و جزء من الف ← 2,001.

- الف وحدة و مئتين و ثلاثة جزء من الف ← 1000,203.

- /9 اعد كتابة هذه الاعداد بحذف الازرار عند الامكان :

03005=3005	20,0214= 20,0214	130,0300=130,03	254,02=254,02
01,095= 1,095	0078=78	658,020=658,02	02900,00=2900

- /10 / اليك العدد 957,381

- ما هو الرقم الذي يمثل جزء من عشرة ← 3

- ما هو الرقم الذي يمثل الوحدات ← 7

- ما هو الرقم الذي يمثل جزء من مئة ← 8

- مرتبة الرقم 1 ← جزء من الالف

- مرتبة الرقم 9 ← مئات

- /11 / اليك العدد 1365478:

- ضع الفاصلة حتى يكون رقم الوحدات 5 ← 1365,478

- ضع الفاصلة حتى يكون 7 هو جزء من عشرة ← 13654,78

- ضع الفاصلة حتى يكون 8 جزء من الف ← 1365,478

- ضع الفاصلة حتى يكون عدد العشرات 13 ← 13,65478

- /12 / اكتب الاعداد التالية بالحروف :

- 7,5 ← سبعة فاصل خمسة / سبع وحدات و خمسة جزء من عشرة

- 0,3 ← صفر فاصل ثلاثة .

- 8,00321 ← ثمانية وحدات و ثلاث مئة و واحد و عشرون جزء من مئة الف

- 384,09658 ← ثلاث مئة و اربعة و ثمانون وحدة و تسعة الالف و ست مئة و ثمانية و خمسون جزء من مئة الف

- /13 / اكتب الكسور التالية على شكل عدد عشري :

$$\frac{19}{100} = 0,19 / \frac{352}{100} = 3,52 / \frac{510}{1000} = 0,51 / \frac{9}{1000} = 0,009 / \frac{8542}{10} = 854,2 / \frac{2}{100} = 0,02$$

- /14 / قارن بين الاعداد التالية باستعمال احد الرموز التالية : > | < / =

$\frac{21}{10} > 2$	$\frac{16}{5} > 3$	$\frac{190}{100} = 1,9$	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{21}{2} < \frac{23}{2}$
---------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------

15 - اكتب كل شكل مجموع عدد طبيعي و كسر عشري الاعداد التالية :

$$25,25 = .25 + \frac{25}{100}$$

$$.951,01 = 951 + \frac{1}{100}$$

$$.84,0147 = 84 + \frac{147}{10000}$$

$$1,08 = ..1 + \frac{8}{100}$$

16 / انجز العمليات التالية عمودي

$$3257,01 + 325,25 = 3582,26 \quad / \quad 352,62 - 254,21 = 98,41 \quad / \quad 251,32 \times 23 = 5780,36 \quad /$$

$$874,354 + 54,01 = 928,364$$

$$3254 \times 325 = 1057550 \quad / \quad 32547 + 25476 = 58023 \quad / \quad 32145 - 6587 = 25558 \quad / \quad 2547 \times 32 = 81504$$

17- / . أكمل بالأعداد المناسبة :

$$2234 \div 1000 = 2,234 \quad / \quad 20 \div 1000 = 0,02 \quad / \quad 11365 \div 10000 = 1,1365$$

$$325,41 \div 10 = 32,541 \quad / \quad 258 \div 1000 = 0,258 \quad / \quad 0,214 \div 100 = 0,00214$$

19 / وضعيات ادماجية :

$$5530 \text{ AD ثمن الانبوب} \quad 15,80 \times 350 = 5530 \text{ AD}$$

$$4168,65 \text{ AD الثمن الذي تم دفعه للمريض هو} \quad 1389,55 \times 3 = 4168,65 \text{ AD}$$

$$11068,65 \text{ AD: كلفة ايصال الماء هي} \quad 5530 + 4168,65 + 1370 = 11068,65$$

2 /

$$2970 \text{ AD ثمن الاسمنت} \quad 742,50 \times 4 = 2970$$

$$26316 \text{ AD: ثمن الطلاء الابيض} \quad 365,50 \times 72 = 26316$$

$$8883 \text{ AD: ثمن الرمل} \quad 987 \times 9 = 8883$$

$$8952 \text{ AD: كلفة العمال} \quad 2984 \times 3 = 8952$$

$$47121 \text{ AD: المبلغ الكلي} \quad 8952 + 8883 + 26316 + 2970 = 47121$$

$$9424,2 \text{ AD مبلغ اشتراك كل عائلة} \quad 47121 \div 5 = 9424,2$$

(نقسم على 5 عائلات فقط لان العائلة السادسة رفضت الاشتراك)

/3

$$80 - 65,58 = 14,42 \text{ حجم البنزين الذي كان في الخزان } 14,42 \text{ L}$$

$$65,58 \times 17 = 1114,86 \text{ دفع صاحب السيارة للمحطة بالتقريب : } 1115 \text{ AD}$$

$$54 \div 3 = 18 \text{ المسافة التي تقطعها في } 1 \text{ L من البنزين } 18 \text{ mK}$$

$$80 \times 18 = 1440 \text{ المسافة التي تقطعها هذه السيارة : } 1440 \text{ mK}$$

/4

$$12989 + 16547 + 11658 = 41194 \text{ المبلغ الذي جمعه الاخوة هو : } 41195 \text{ AD}$$

$$60000 - 41194 = 18806 \text{ المبلغ الذي ينقصهم : } 18806 \text{ AD}$$

عشر المبلغ معناتها اما نضرب في 0,1 او نقسم على 10 او نضرب في $\frac{1}{10}$

$$60000 \div 10 = 6000 \text{ المبلغ الذي خفضه البائع هو : } 6000 \text{ AD}$$

$$60000 - 6000 = 54000 \text{ المبلغ الذي سيدفعونه هو } 54000 \text{ AD}$$

المبلغ المتبقي عندهم هو نفسه المبلغ الذي خفضه البائع و هو 6000 AD

تمارين حول المساحة و
المحيط

التمرين 01:

مستطيل طوله 120 مترا و عرضه نصف طوله . احسب محيطه و مساحته

التمرين 02:

مربع محيطه 32 سنتمترا ، كم طول ضلعه ؟

التمرين 03:

- يملك فلاح حقلا مستطيل الشكل طوله 168 m و عرضه نصف طوله , احاطه بسيياج

1- احسب مساحة الحقل

2- ابحث عن ثمن السياج اذا كان سعر المتر منه 350 da

التمرين 04:

- اراد تاج الدين بناء مسكن عائلي على قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 450 m و عرضها 350m

- المرحلة الاولى : احاط قطعة الارض بسيياج

1/ ما هو طول السياج

- المرحلة الثانية: بنى مسكن مربع الشكل طول ضلعه 150 m

- احسب المساحة الباقية من الارض

التمرين 05:

رقعة ارض مستطيلة الشكل طولها 30m و عرضها 20m , غرست كلها اشجارا حيث حدد لك شجرة مساحة قدرها 2 m و لسقيها أحضرنا صهريجا مملوء ماء سعته 15600 L , حيث تستهلك كل شجرة 100L

1/ كم لترا بقي في الصهريج بع سقي جميع الاشجار؟

التمرين 06:

يريد رجل تغطية فناء منزله ببلاط من نفس النوع. الفناء على شكل مستطيل طوله 10 m و عرضه 8m

لتغطية متر مربع واحد يلزم 25 بلاطة

ما هو عدد البلاط اللازم لتغطية هذا الفناء؟

- تباع البلاطات في علب, تحتوي كل علبة على 50 بلاطة , و ثمن العلبة الواحدة 1500

- كم يدفع هذا الراجل ثمن البلاط اللازم؟

اراد ان يحيط الفناء بسياج كم يحتاج من متر؟

التمرين 07:

حقل مستطيل الشكل عرضه 50m و طوله ثلاثة اضعاف عرضه

- ما هي مساحته؟

انشئت داخله حديقة مربعة الشكل مساحتها تساوي $\frac{2}{5}$ مساحة الحقل

- ما هي مساحة الحديقة؟

- زرعت المساحة المتبقية قمحا / احسب المساحة المزروعة قمحا

- ينتج المتر المربع الواحد 8,5 Kg / - احسب كمية القمح التي أنتجها الحقل.

التمرين 08:

حقل مستطيل الشكل طوله 45m و عرضه 32,2 m

- ما هو محيط الحقل؟

- ما هي مساحته؟

- جزأ الفلاح حقله الى 10 أجزاء متساوية , فغرس 3 أجزاء بصلا و 4 أجزاء طماطم

- ما هي مساحة الارض الباقية (غير المغروسة)؟

التمرين 09:

مصنع مربع الشكل مساحته 3600 m^2 . احسب محيطه

التمرين 10:

مساحة منزل 300 m^2 و طولها 25 m / - احسب محيطها

التمرين 01:

$$\text{الطول} = 120\text{m} / \text{العرض} = \text{نصف الطول} = 60 = 120 \div 2$$

$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

هناك من يطبق هذه القاعدة المحيط = (الطول $\times 2$) + (العرض $\times 2$)

$$360 = 2 \times 180 = 2 \times (60 + 120)$$

محيط المستطيل : 360m

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$7200 = 60 \times 120 / \text{مساحة المستطيل} : 7200 \text{ m}^2$$

(على التلميذ كتابة القاعدة اولا و هذا لكي يسهل عليه العمل و لا ينسى العمليات العمودية)

التمرين 02:

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4 / \text{طول الضلع} = \text{محيط المربع} \div 4$$

$$32 \div 4 = 8 / \text{طول ضلع المربع} : 8\text{mc}$$

التمرين 03:

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{الطول} = 168\text{m} / \text{العرض} = \text{نصف الطول} = 84 = 168 \div 2$$

$$14112 = 84 \times 168 / \text{مساحة المستطيل} : 14112\text{m}^2$$

لإيجاد طول السياج المستعمل نبحث اولا عن المحيط لأنه هو نفسه طول السياج

$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$504 = 2 \times 252 = 2 \times (84 + 168) / \text{طول السياج} : 504 \text{ m}$$

$$176400 = 350 \times 504 / \text{ثمن السياج} : 176400 \text{ da}$$

التمرين 04:

$$\text{الطول} = 45\text{m} / \text{العرض} = 35 \text{ m}$$

$$\text{المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$160 = 2 \times 80 = 2 \times (35 + 45) / \text{المحيط} = \text{طول السياج} : 160\text{m}$$

المساحة الباقية من الارض = مساحة قطعة الارض - مساحة المنزل

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$1575 = 35 \times 45 / \text{مساحة قطعة الارض} : 1575\text{m}^2$$

مساحة المربع = طول الضلع X الضلع

$$1225 \text{ m}^2 = 35 \times 35 \text{ / مساحة المنزل}$$

$$350 \text{ m}^2 = 1225 - 1575 \text{ / المساحة الباقية}$$

التمرين 05 :

قبل ان نبحث عن الماء المتبقي في الصهريج نبحث عن عدد الاشجار, ولكي نجد عدد الاشجار نحسب اولا مساحة الارض.

مساحة المستطيل : الطول X العرض

$$600 \text{ m}^2 = 20 \times 30 \text{ / مساحة الارض}$$

$$300 = 2 \div 600 \text{ / عدد الاشجار المفروسة : 300 شجرة}$$

$$13500 \text{ L} = 45 \times 300 \text{ / تستهلك كل الاشجار}$$

$$2100 \text{ L} = 13500 - 15600 \text{ / الماء الباقي في الصهريج}$$

التمرين 06 :

$$8 \text{ m} = \text{ العرض} \text{ / } 10 \text{ m} = \text{ الطول}$$

مساحة المستطيل = الطول X العرض

$$80 \text{ m}^2 = 8 \times 10 \text{ / مساحة الفناء}$$

$$2000 = 25 \times 80 \text{ / عدد البلاط اللازم : 2000 بلاطة}$$

$$40 = 50 \div 2000 \text{ / عدد العلب : 40 علبة}$$

$$60000 \text{ ad} = 40 \times 1500 \text{ / ثمن البلاط}$$

طول السياج = محيط المستطيل

$$2 \times (\text{ الطول} + \text{ العرض}) = \text{ محيط المستطيل}$$

$$36 \text{ m} = 2 \times 18 = 2 \times (8 + 10) \text{ / طول السياج الذي يحتاجه}$$

التمرين 07 :

$$150 \text{ m} = 50 \times 3 = \text{ العرض} \text{ / } 50 \text{ m} = \text{ الطول} \text{ = 3 اضعاف العرض}$$

مساحة المستطيل = الطول X العرض

$$7500 \text{ m}^2 = 50 \times 150 \text{ / مساحة الحقل}$$

$$432 \text{ m}^2 \text{ المساحة المغروسة بصلا} = \frac{4320}{10} = \frac{1440 \times 3}{10} = \frac{3}{10} \times 1440$$

نحسب مساحة الطماطم التي تمثل $\frac{4}{10}$ من المساحة الكلية

$$576 \text{ m}^2 \text{ / المساحة المغروسة طماطم} = \frac{4}{10} \times 1440$$

$$1008 \text{ m}^2 \text{ / المساحة المغروسة} = 576 + 432$$

$$432 \text{ m}^2 \text{ / المساحة المتبقية غير مغروسة} = 1008 - 1440$$

الطريقة 03:

$$144 \text{ m}^2 \text{ / مساحة الجزء الواحد} = \frac{1440}{10} = \frac{\text{المساحة الكلية}}{\text{الاجزاء عدد}} = \text{نحسب اولا مساحة الجزء الواحد}$$

$$432 \text{ m}^2 \text{ / مساحة البصل المغروسة} = 3 \times 144$$

$$576 \text{ m}^2 \text{ / مساحة الطماطم المغروسة} = 4 \times 144$$

$$1008 \text{ m}^2 \text{ / المساحة المغروسة} = 576 + 432$$

$$432 \text{ m}^2 \text{ / المساحة المتبقية} = 1008 - 1440$$

الطرق تقريبا كلها متماثلة لكن لكل تلميذ له تفكير معين و طريقة في الاجابة المهم ان تكون صحيحة و منطقية

(الطريقة الثالثة هي احسن)

التمرين 09 :

مربع مساحته 3600 m^2

مساحة المربع = الضلع X الضلع (ما هو العدد الذي اذا ضرب في نفسه يساوي 3600)

$$60 \times 60 = 3600 \text{ طول ضلع المصنع } 60 \text{ m}$$

محيط المربع = الضلع X 4

$$240 = 4 \times 60 \text{ محيط المصنع : } 240 \text{ m}$$

التمرين 10 :

مساحة المستطيل = الطول X العرض / العرض = المساحة ÷ الطول

$$300 \div 25 = 12 \text{ / عرض المنزل : } 12 \text{ m}$$

محيط المستطيل = (الطول + العرض) X 2 / محيط المنزل : 74 m

10 وضعيات ادماجية (مشكلات)

السنة الخامسة ابتدائي

وضعية ادماجية 01:

اشترى مدير مدرسة 36 خبزة للمطعم المدرسي .حيث ثمن الخبزة الواحدة هو 8 دج و قارورة غاز صغيرة الحجم ب 120 دج

اعطى المدير للتاجر 3 اوراق مالية من فئة 200 دج

- ما هو ثمن جميع المشتريات ؟

- جد المبلغ الذي يعيده للمدير ؟

●وضعية ادماجية 02:

ذهب الاب الى السوق لشراء اللوازم التالية 3 gK بطاطا ب 50 دج للكيلو غرام الواحد و 2 gK طماطم ب 35 دج للكيلو غرام الواحد . اعطى للتاجر ورقة ذات AD1000

1- كم يرجع التاجر للاب .

بعدها ذهب الاب الى الصيدلية فاشترى دواء ب AD 424

2- كم صرف الاب اجمالا ؟

3- كم بقي له ؟

●وضعية ادماجية 03:

عند فلاح 19 شجرة مثمرة انتجت كل شجرة 198 gK من المشمش

1- ما هو انتاج المشمش؟

- لجني المحصول شغل صاحبه ثلاث عمال . اجرة العامل الواحد AD 1600

2- ما هي اجرة العمال ؟

-باع الفلاح المنتج ب AD 68 للكيلو غرام الواحد

3- ما هو ثمن بيع المشمش ؟

ليس السقوط فشلا انما
الفشل أن تستمر حيث
سقطت

● - **وضعية ادماجية 04 :**

لسيدة ثلاثة بنات اشترت لكل واحدة منهن فستانا . ثمن الفستان الاول 2450 دينار و ثمن الفستان الثاني يزيد عن الفستان الاول ب 370 دينارا اما الفستان الثالث فثمنه اقل من الفستان الثاني ب 175 دينارا

. ما هو ثمن الفساتين الثلاثة ؟

- كم يبقى مع الام اذا علمت انها كانت تملك 11000دينارا

● **وضعية ادماجية 05 :**

دخل الاب رفقة زوجته و ولديه الى المطعم . وبعد اطلاعهم على قائمة الاطباق والاسعار طلب كل واحد منهم حساء و دجاجا و سلطة و عصيرا . وبعد اتمام الاكل قدم الاب لولده ورقة نقدية بقيمة 2000AD لدفع ثمن الفاتورة . من خلال لائحة الاسعار التالية احسب المبلغ الذي سيرجعه صاحب المطعم للولد؟

لائحة الاسعار

نوع الطعام	الثمن بالدينار
لحم مشوي	350
سلطة	50
مشروب غازي	25
عصير فواكه	50

نوع الطعام	الثمن بالدينار
بيتزا	130
حساء	95
دجاج	250
بطاطا مقلية	100

● **وضعية ادماجية 06 :**

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 125 تلميذا و 10 معلمين

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تسع كل حافلة 45 راكبا.

1- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين؟

- لدفع ثمن الاستئجار شارك كل تلميذ بمبلغ AD50 و كل معلم بمبلغ AD 150 و دفعت الإدارة AD900

2- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

● **وضعية ادماجية 07 :**

اشترى خضار 90 gK من التفاح بسعر AD 122 للكيلو غرام الواحد.

- ما هو ثمن شراء التفاح؟

نقل الخضار التفاح الى متجره بسعر AD250 ثم باع التفاح بسعر AD 190 للكيلو عرام الواحد

- ما هو ثمن بيع التفاح؟

- ما هي فائدة الخضار؟

● **وضعية ادماجية 08:**

اشترى تاجر 600 قارورة من المشروبات ب AD 20 للقارورة الواحدة

1- ما هو ثمن شراء المشروبات؟

- لنقلها اكرى التاجر شاحنة ب AD 350

- باع التاجر المشروبات ب AD 25 للقارورة الواحدة

2- ما هو ثمن بيع المشروبات؟

3- هل ربح ام خسر؟ و بكم؟

● **وضعية ادماجية 09:**

تحصل مصنع ملابس على 30 قطعة من القماش طول كل واحدة 170 m

1- ما هو طول القماش الكلي؟

بعد خياطة 300 ثوب استلزم كل ثوب 3 m

2- ما هو طول القماش اللازم لخياطة الاثواب؟

3- ما هو طول القماش الباقي؟

● **وضعية ادماجية 10:**

اعطى الاب لابنه ادم مبلغا من المال. اشترى منه ثلاث قصص سعر الواحدة AD 289 . و لعبة لأخيه الصغير سعرها AD 968 و دمية لأخته بسعر AD 647

1- ما هو الثمن الاجمالي للقصص؟

2- بقي معه مبلغا قدره AD 298 . ما هو المبلغ الذي اعطاه الاب لادم

الاجابة

وضعية ادماجية 01:

$$36 \times 8 = 288 \quad \text{ثمن شراء الخبز هو AD288}$$

$$288 + 120 = 408 \quad \text{ثمن جميع المشتريات: AD408}$$

$$200 \times 3 = 600 \quad \text{اعطى المدير لتاجر AD600}$$

$$600 - 408 = 192 \quad \text{المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير: 192AD}$$

● وضعية ادماجية 02:

$$50 \times 3 = 150 \quad \text{ثمن البطاطا : 150AD}$$

$$35 \times 2 = 70 \quad \text{ثمن الطماطم : 70AD}$$

$$150 + 70 = 220 \quad \text{ثمن المشتريات : 220AD}$$

$$1000 - 220 = 780 \quad \text{يرجع التاجر للاب : 780 AD}$$

$$424 + 220 = 644 \quad \text{صرف الاب اجمالا : 644 AD}$$

$$1000 - 644 = 356 \quad \text{طريقة 1: 356}$$

$$780 - 424 = 356 \quad \text{طريقة 2: 356} \quad \text{بقي مع الاب : 356 AD}$$

● وضعية ادماجية 03 :

$$198 \times 19 = 3762 \quad \text{انتاج المشمش 3762 gK}$$

$$1600 \times 3 = 4800 \quad \text{اجرة العمال الثلاثة : 4800 gK}$$

$$3762 \times 68 = 255816 \quad \text{ثمن بيع المشمش : 255816gK}$$

● وضعية ادماجية 04:

$$2450 - 370 = 2820 \quad \text{ثمن الفستان الثاني هو : 2820 AD}$$

$$2820 - 175 = 2645 \quad \text{ثمن الفستان الثالث هو : 2645 AD}$$

7915 AD: ثمن الفساتين الثلاثة هو : $2450+2820+ 2645 =7915$

3085AD : ثمن باقي مع الام : $11000- 7915 = 3085$

● مشكلة 05:

380 AD : ثمن الحساء : $95 \times 4 =380$

1000AD: ثمن الدجاج : $250 \times 4=1000$

200AD: ثمن السلطة : $50 \times 4 =200$

200AD: ثمن العصير : $50 \times 4=200$

1780AD: الفاتورة : $380+1000+200+200 =1780$

220AD: يرجع صاحب المطعم للولد : $2000-1780 =220$

● وضعية ادماجية 06:

125+10=135 عدد المشاركين في الرحلة : 135 شخص (تلميذ +معلم)

135 : 45 = 3 عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين : 3 حافلة

6250 AD : المبلغ الذي شارك به التلاميذ هو : $125 \times 50 =6250$

1500 AD: المبلغ الذي شارك به المعلمون هو : $10 \times 150 = 1500$

8650 AD : ثمن استئجار الحافلات هو : $6250+ 1500 + 900 =8650$

● وضعية ادماجية 07 :

AD 10980 : ثمن شراء التفاح : $122 \times 90 =10980$

10980 +250=11230 تكاليف الشراء (نجمع ثمن الشراء مع لتكاليف الاخرى الاضافية من نقل و عمال)

17100 AD : ثمن بيع التفاح : $190 \times 90 =17100$

5870 =11230-17100 فائدة الخضار

● **وضعية ادماجية 08:**

$$600 \times 20 = 12000 \text{ ثمن شراء المشروبات AD } 12000$$

-12350 = 12000+350 (نحسب التكاليف الاضافية مثل النقل او كراء معدات او عمال نجمعها مع ثمن الشراء) و تدخل في تكاليف الشراء

$$600 \times 25 = 15000 \text{ ثمن بيع المشروبات : AD } 15000$$

$$2650 \text{ AD : } 15000 - 12350 = 2650 \text{ ربح التاجر و كانت الفائدة :}$$

● **وضعية ادماجية 09:**

$$170 \times 30 = 5100 \text{ طول القماش الكلي : m } 5100$$

$$300 \times 3 = 900 \text{ طول القماش اللازم لخياطة الاثواب : m } 900$$

$$5100 - 900 = 4200 \text{ طول القماش المتبقي : m } 4200$$

● **وضعية ادماجية 10:**

$$289 \times 3 = 867 \text{ ثمن القصص هو : AD } 867$$

$$867 + 968 + 647 = 2484 \text{ ثمن المشتريات هو : AD } 2484$$

$$2484 + 298 = 2780 \text{ المبلغ الذي اعطاه الاب لادم هو : AD } 2780$$

قبل الاجابة يجب قراءة الوضعية جيدا وتحديد المطلوب و ينتبه الى الاسئلة المخفية و يحدد نوع العمليات التي سيقوم بها من جمع او طرح او ضرب

وعله ايضا تنظيم اجاباته و عدم التسرع و لا ينسى وضع الوحدات سواء كانت دينار ا او زهرة او علبة او وحدة قياس..... لأنه في الامتحانات الرسمية يحاسب عليها التلميذ ولا ينسى العمليات العمودية .

نبدأ بالمشكلات البسيطة و عندما يتمكن التلميذ ننتقل الى مشكلات اصعب قليلا ان شاء الله