

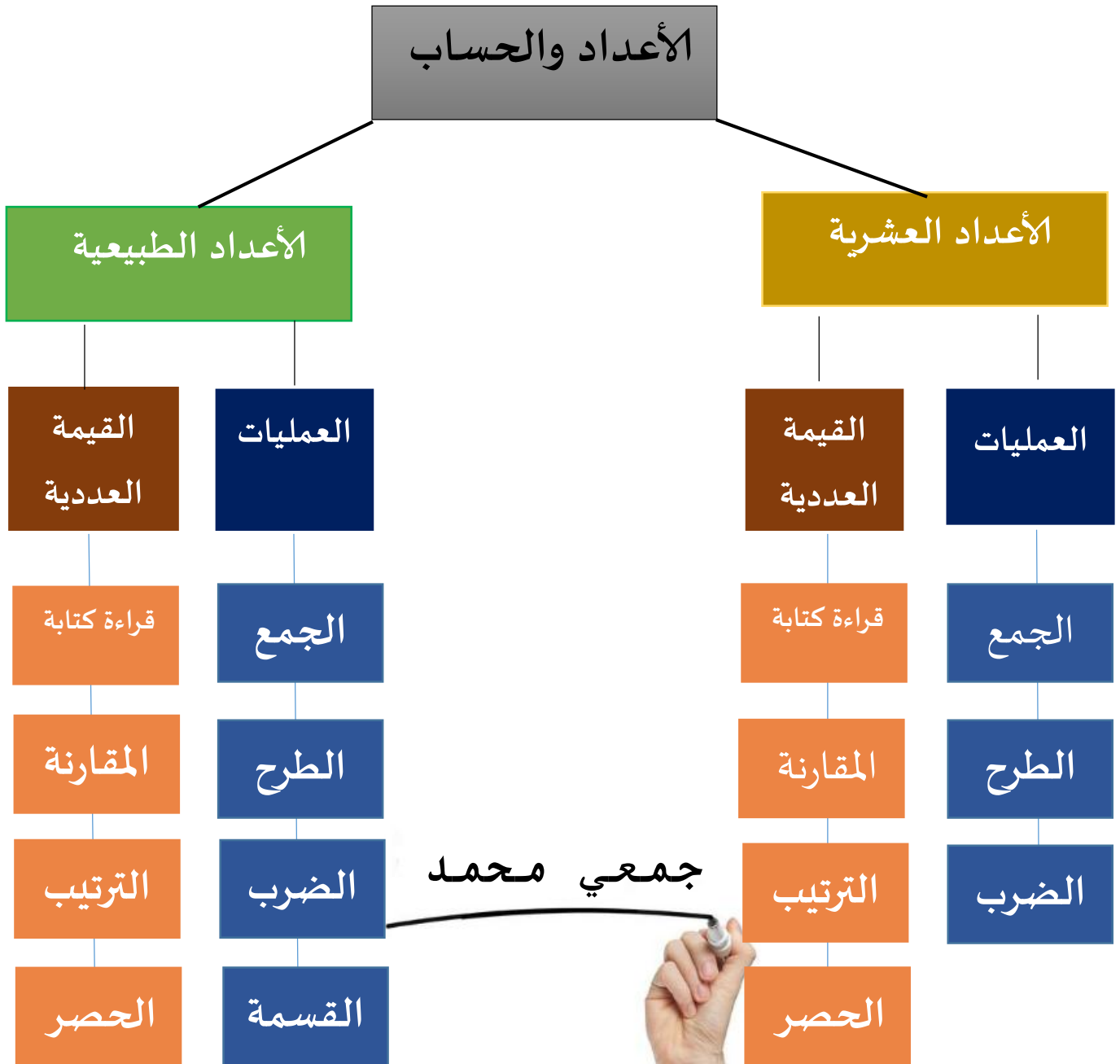


يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول: الأعداد (الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والاعداد العشرية والعمليات الأربع والحساب بكل أنواعه وتنظيم المعلومات والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والسعة والمدة)، ووصف تنقل أو تحديد موقع باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم، وصف او تمثيل أو نقل أو تكبير شكل فيزيائي أو مرسوم اعتمادا على خواص هندسية (مقارنة الأطوال والزوايا والاستقامة والتعامد والتوازي والتناظر)

الكفاءة  
الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بتعيين الأعداد الطبيعية الأصغر من مليار والأعداد العشرية وقراءتها وكتابتها ومقارنتها وترتيبها واستعمال العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها وتجنيد معارفه المتعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة والحساب باستعمال الحساب الذهني أو الأدوات ووضع العمليات

الكفاءة  
الختامية



## الأعداد الطبيعية – القيمة العددية-

### • اكتب بالرموز (الأرقام)

- 1) تسع مئة وتسعة وتسعون مئتين ومئة وخمسون.
- 2) مئة ألف واحد.
- 3) أربعة آلاف وسبع مئة وثلاثون.

### • اكتب بالحروف

- a. 26 780      c. 8 045 672  
b. 209 845      d. 12 506 420

### • أفكك تفكيكا نموذجيا

- a. 690 050  
b. 4 504 877

### • ماذا يمثل الرقم 8 في الأعداد التالية

- a. 78 902      c. 16 907 383  
b. 873 095      d. 84 563 907

### • أرتب

- 456 896 – 455 980 – 465 900 –  
456 982 – 454 786

### • أقرن

- a. 102 050 ... 29 050  
b. 12 548 504 ... 125 120 700  
c. 555 225 ... 500 115

### • اكتب العدد الموالى

- a.  $78\ 904\ 536 > \dots$   
b.  $8\ 908\ 675 > \dots$   
c.  $567\ 894\ 099 < \dots$

### • أخصر العددين بين:

1. أقرب مئة
2. أقرب عشرات الآلاف

8 506 556 – 548 141

جمعي محمد



## الأعداد الطبيعية – العمليات-

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a.  $2\ 434 + 1\ 273 + 566 + 427 = \dots$   
b.  $6\ 024 + 349 + 1\ 251 + 976 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a.  $786 + 213 = \dots$   
b.  $2\ 314 + 575 = \dots$   
c.  $7\ 206 + 2\ 682 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a.  $96 \times 42 = \dots$   
b.  $452 \times 67 = \dots$   
c.  $562 \times 307 = \dots$

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a.  $4\ 567 - 2\ 389 = \dots$   
b.  $7\ 086 - 4\ 293 = \dots$   
c.  $34\ 072 - 19\ 453 = \dots$

• أجد الناتج مباشرة

a.  $650 : 10$   
b.  $9\ 400 : 100$

• أجد الناتج مباشرة

a.  $81 \times 100$   
b.  $657 \times 10$   
c.  $6 \times 3\ 000$

• أجد مضاعفات الأعداد 2-4-5-7-  
10 والمحصورة بين 37 و109

• أضع العملية العمودية وأجد الناتج

a.  $342 : 8$   
b.  $4\ 562 : 34$   
c.  $6\ 742 : 74$

جمعي محمد

• أجد الأعداد التي هي مضاعفات 6

18 – 30 – 120 – 135 – 150

## الأعداد العشرية – القيمة العددية-

### • أكتب بالحروف

2.25  
3.05  
206.12

العدد العشري	الكسر العشري
5,41	...
...	$\frac{607}{100}$
12,6	...

### • أكتب بالرموز

✓ تسع وحدات وأربعة أجزاء من عشرة.  
✓ ثلاثة وخمسون فاصل صفر سبعة.

### • اوجد في العدد 123 456,789 رقم

✓ العشرات  
✓ الأجزاء من ألف.  
✓ الآلاف  
✓ الأجزاء من عشرة.

### • أكمل بالعدد الذي يسبق او يلي مباشرة

a.  $6,02 < \dots$   
b.  $8,196 < \dots$   
c.  $4,513 > \dots$

### • أقرن

a.  $\frac{3}{1000} \dots 0,12$   
b.  $0,8 \dots \frac{24}{100}$   
c.  $3 + \frac{9}{10} \dots 4,2$

### • اضع عدد مناسب

a.  $12,1 < \dots < 12,2$   
b.  $146,5 < \dots < 146,6$   
c.  $19,7 < \dots < 19,8$

### • أرتب

8,25 – 8,2 – 8,205 –  
8,15 – 8,373

جمعي محمد



### • احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين

a. 4,66  
b. 7,12  
c. 14,66  
d. 89,536

## الأعداد العشرية – العمليات-

### أضع العملية ثم أجد الناتج

a.  $123,65 - 37,6 = \dots$

b.  $15,89 - 9,73 = \dots$

c.  $1\ 245 - 614,9 = \dots$

### أضع العملية ثم أجد الناتج

a.  $612,5 + 567,45 + 78,243 = \dots$

b.  $45,678 + 5,897 + 67 = \dots$

c.  $234,789 + 453,8 + 34 + 89,6 = \dots$

### أجد الناتج

a.  $6,7 \times 10 = \dots$

b.  $0,987 \times 10 = \dots$

c.  $0,7 \times 100 = \dots$

d.  $1,934 \times 1\ 000 = \dots$

### أضع العملية ثم أجد الناتج

a.  $6,7 \times 8$

b.  $10,93 \times 16$

c.  $1,89 \times 143$

### أجد الناتج

a.  $695,6 : 10 = \dots$

b.  $695,6 : 100 = \dots$

c.  $5,7 : 10 = \dots$

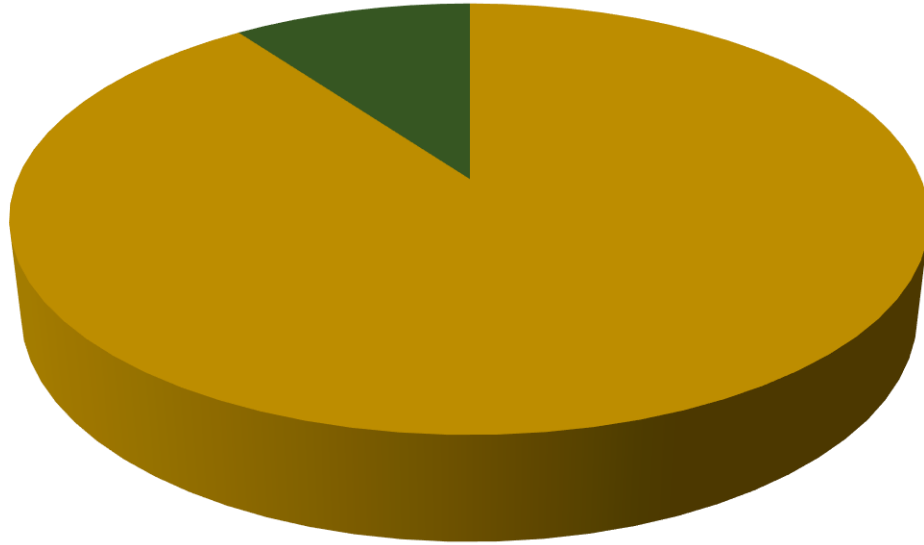
d.  $12,3 : 100 = \dots$

e.  $0,14 : 1\ 000 = \dots$

جمعي محمد



وضعيات الامتحان الاشهادي الخاصة بميدان الاعداد و الحساب  
خلال الفترة 2008/2018



■ وضعيات حول الاعداد الطبيعية ■ وضعيات حول الاعداد العشرية

الوضعية الخاصة بميدان الاعداد والحساب للامتحان الإشهادي (2008-2018) وما حملته من موارد معرفية

مجال الأعداد العشرية (9 وضعيات)				مجال الاعداد الطبيعية (وضعية)			
العمليات		القيمة العددية		العمليات		القيمة العددية	
03		06		01		00	
	الجمع	01	المقارنة		الجمع		
	الطرح	01	الترتيب		الطرح		
	الضرب	02	الكتابة		الضرب		
02	كلها	01	التمثيل		كلها		
01	الضرب والقسمة الافقية (10, 100, 100)	01	منزلة رقم	01	مضاعفات عدد		

يُقَوِّمُ مِيْدَانُ الأَعْدَادِ وَالحِسَابِ بِأَسْئَلَةٍ مُبَاشِرَةٍ لَا تَحْمَلُ سِيَاقًا، وَكَمَا أَشْرْنَا سَابِقًا فَإِنَّ لِأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ "حِصَّةَ الأَسَدِ" مِنَ المَوَارِدِ الَّتِي شَمَلَهَا التَّقْوِيمُ عَلَى حِسَابِ الأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ وَهَذَا لَعْدَةٌ اعْتِبَارَاتٍ أَهْمُهَا: أَنْ الأَخِيرَةَ تَكُونُ ضَمْنِيَّةً فِي جَمِيعِ الوَضْعِيَّاتِ، كَمَا تَحْتَلُ القِيَمَةُ العَدَدِيَّةُ (المُقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ وَالحِصْرُ ...) مَكَانَةً بَارِزَةً فِي الوَضْعِيَّةِ الأُولَى.



جمعي محمد



التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2018

- ضع الرمز المناسب مكان النقط ( $>$  ،  $=$  ،  $<$ )

$$3h15min \dots 195min \text{ ، } 283,5 \dots 35,28 \text{ ، } \frac{10}{2} \dots 9$$

التمرين الأول: (1,5 ن)

دورة: 2017

احسب بوضع العملية العمودية:

$$120,25 + 14,03 = \text{ ، } 72,25 \times 8 = \text{ ، } 700,80 - 27,4 =$$

التمرين الأول: (1,5 ن)

دورة: 2016

احسب عموديا العمليات الثلاثة الآتية:

$$17,37 + 3,12 = \text{ ، } 120,1 - 10 = \text{ ، } 135,15 \times 6 =$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2015

- جذ النتيجة مباشرة.

$$0,1 \div 10 = \dots \text{ ، } 8,44 \times 100 = \dots \text{ ، } 12 \times 100 = \dots$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2014

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب.

$$1,35 \text{ ، } 71 \text{ ، } 13,5 \text{ ، } 0,7 \text{ ، } 17$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2013

ما هي مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية:

$$861,3 \text{ ، } 16,75 \text{ ، } 1679 \text{ ، } 687345 \text{ ، } 16795 \text{ ، } 3465$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2012

- اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

$$7,1 = \text{ — } \text{ ، } 46,068 = \text{ — } \text{ ، } 6,463 = \text{ — }$$

$$2,20 = \text{ — } \text{ ، } 3,56 = \text{ — } \text{ ، } 953,0 = \text{ — }$$

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

اكتب الكسور الآتية في شكل أعداد عشرية، ثم قم بترتيب هذه الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا

دورة: 2010

$$\frac{982}{10} \text{ ، } \frac{6847}{100} \text{ ، } \frac{1205}{10}$$

باستعمال الرمز المناسب:

دورة: 2011

التمرين الأول: (1,5 ن)

صنف الأعداد الآتية في الجدول :

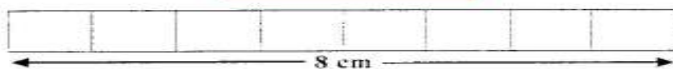
مضاعفات 5	مضاعفات 2
81	24
75	

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

دورة: 2009

- أنقل الشكل التالي :

- لون  $\frac{1}{2}$  الشريط .



- ما هو طول الشريط الملون ؟

الحمد لله

مع تحيات الأستاذ محمّد