

المعدة : 45 د
الأسبوع رقم : 30

النشاط : تاريخ .

الميدان الثالث : التاريخ الوطني

المحتوى : الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 3 - 1958 م / 1960 م

الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفاءة : ينطلق من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بأمثا وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوسائل: كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

المراحل	الوضعية التعليمية و النشاط المقترح	مؤشرات التقوم
وضعية الإنطلاق	<p>الوضعية الانطلاقية : مرت الثورة الجزائرية - 1954 م - 1962 م بعدة مراحل .</p> <p>- ما هي أبرز الأحداث التي شهدتها المرحلة الثانية من الثورة - 1956 م / 1958 م ؟</p>	- يجيب موضحا افكاره
	<p>مطلبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -58-59 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :</p> <p>السند 1 : - لماذا جاءت فرنسا بالجنرال ديغول ؟</p> <p>السند 2 - بما قام الجنرال ديغول للقضاء على الثورة؟</p> <p>السند 3 : - ماذا فعلت الجزائر لتعزيز مكانتها الداخلية والخارجية ؟ السند 4 : لماذا خرج الشعب الجزائري في مظاهرات 11 ديسمبر 1960 ؟</p> <p>السند 6 أذكر أهم الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة ؟ السند 7 : تابع السلم الزمني و تعرف على التسلسل التاريخي للأحداث .</p> <p>تأسيس الحكومة المؤقتة 19 سبتمبر 1958 - مظاهرات 11 ديسمبر 1960 - اعلان ديغول حق الجزائريين في تقرير مصيرهم في سبتمبر 1959</p> <p>بعد قراءة السندات ومناقشتها يقوم الأستاذ باستنتاج الأثر الكتابي رفقة المتعلمين :</p> <p>• تميزت المرحلة الثالثة من الثورة التحريرية (1958 - 1960) بما يلي :</p> <p>- عزم الفرنسيين على قمع الثورة بالقوة لهذا جاؤوا بـ " الجنرال ديغول " في ماي 1958 .</p> <p>- ليحكم اعتقادا منهم أنه الرجل القوي القادر على إخماد الثورة .</p> <p>- استخدام ديغول أقصى وسائل الفتك والدمار إلى جانب الإغراء المادي .</p> <p>- ردت جبهة التحرير بإنشاء الحكومة المؤقتة يوم 19/09/1958 وزيادة تجنيد الشعب فكانت مظاهرات 11 ديسمبر 1960 .</p>	<p>. يقرأ السندات .</p> <p>. يجيب عن الاسئلة</p> <p>. يعبر عن الصور</p> <p>يتعرف على مظاهرات 11 ديسمبر 1960</p> <p>يتعرف على رد فعل فرنسا على تفجير الثورة</p> <p>. يتعرف على بعض الزعماء</p> <p>قادة النضال السياسي والعسكري للثورة</p>
ينجز النشاط	<p>• ماذا كان رد فعل المستدمر الفرنسي اتجاه المنحى الذي اتخذته الثورة بعد شموليتها وتوسعها .</p>	قرديا .

مجالس التعلم والتدبير

المسودة : 45 د

الأسبوع رقم : 29

النشاط : تاريخ .

الميدان الثالث : التاريخ الوطني

المحتوى : الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 1 - 1954 م / 1956 م

الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفاءة : يطلق من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة : يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوسائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

مؤشرات التقوم	الوضعية التعليمية و النشاط المقترح	المراحل
- يجب موضحا افكاره	<p>الوضعية الانطلاقية :</p> <p>بعد مقاومة شعبية ، ونضال سياسي طويل ، لم يحقق الجزائريون خلاله أهدافهم في انتزاع الحرية والاستقلال ، اندلعت ثورة نوفمبر 1954 م</p> <p>1 - هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟ 2 - ما هي اسباب قيام ثورة التحرير الوطنية ؟</p>	وضعية الإطلاق
. يقرأ السندات . . يجب عن الاسئلة . يعبر عن الصور يدرك أن ما أخذ بالقوة لايسترد الا بالقوة . . يتعرف على أسباب اندلاع الثورة التحريرية الكبرى يستنتج	<p>مطلبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :</p> <p>السند 1 : - بماذا قام الاستعمار الفرنسي اتجاه الشعب الجزائري . ملاحظة السند 2 - هل وافقت الحكومة الفرنسية على مطالب الجزائريين ؟</p> <p>السند 3 : - هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟</p> <p>السند 4 : - بماذا تأثر الجزائريون للقيام بثورتهم ؟</p> <p>* تحديد التسلسل الزمني للأحداث - - حدوث أزمة داخلية في حزب " حركة الانتصار للحريات الديمقراطية " سنة 1953 أدت الى اندلاع - ثورة نوفمبر 1954 .</p> <p>- توجت المقاومة المسلحة والسياسية التي امتدت طوال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954 م . تمثلت أسبابها في معاناة الجزائريين من : - حالة البؤس والحرمان . - الاضطهاد الفرنسي المتواصل . - عدم الاستجابة لمطالبهم السياسية . - إلا أن الدافع الحقيقي هو رغبة الجزائريين في اعادة بعث الدولة الجزائرية التي سقطت يوم 05 جويلية 1830 م .</p>	مراحل التعلم الأساسية
ينجز النشاط ثنائيا .	عمل ثنائي : يتم من خلاله رسم خريطة الجزائر ويتم على إثرها تحديد مواقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى	والاستثمار الضرب

النشاط: تاريخ .

الميدان الثالث: التاريخ الوطني

المحتوى: الثورة التحريرية الكبرى - المرحلة - 1 - 1954 م / 1956 م

الكفاءة الختامية: مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى / دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفاءة: ينطلق من سندات مرجعية للتعبير عن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوسائل: كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

مؤشرات التقييم	الوضعية التعليمية و النشاط المقترح	المراحل
- يجب موضحا افكاره	<p>الوضعية الانطلاقية: مرت الثورة الجزائرية - 1954 م - 1962 م بعدة مراحل .</p> <p>- بم تميزت المرحلة الاولى 1954 م / 1956 م</p> <p>- أذكر أهم اسباب قيام ثورة التحرير الجزائرية ؟</p>	وضعية الإطلاق
. يقرأ السندات. . يجب عن الاسئلة	<p>مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :</p> <p>السند 1 :- اقرأ المقطع المقابل من بيان ماذا فهمت ؟ ملاحظة السند 2 - اذكر أسماء أعضاء المجموعة التي قامت بتفجير الثورة التحريرية ؟</p>	
. يعبر عن الصور يتعرف على القادة مفجري ثورة الفاتح نوفمبر . يتعرف اهم مواقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى	<p>يوم 20 أوت 1955 قام المجاهدون بعدة هجمات عسكرية بالشمال القسنطيني استمرت أسبوعاً كاملاً بهدف : - تخفيف الضغط المسلط على منطقتي الأوراس والقبائل. - إسماع صوت الثورة للعالم وجلب التأييد لها. أدت هذه الهجمات إلى نتائج هامة داخلية وخارجية.</p> <p>السند 3 :- ما الغرض من نشر بيان ؟ السند 4 :- تعرف على أهم العمليات التي قام بها " جيش التحرير ليلة أول نوفمبر 54 من المجاهدين بهجوم 20 أوت 1955 ؟</p> <p>السند 5 :- ما هي أسباب قيام مجموعة</p>	
يستنتج	<p>السند 6 :- ماذا فعلت الجزائر قصد تدويل القضية الجزائرية ؟ السند 7: تابع السلم الزمني وتعرف على التسلسل التاريخي للأحداث . ثورة نوفمبر 1954 - المشاركة في مؤتمر باندونج باندونيسيا بين 18 الى 24 أبريل 1955 - تسجيل القضية - هجمات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني - 1955 تسجيل القضية الجزائرية في الأمم المتحدة .</p> <p>تميزت المرحلة من الثورة (1954 - 1956) بما يلي ب :- - الانطلاق بعمليات عسكرية شاملة مستتة مختلف مناطق البلاد . - هجمات 20 أوت 1956 التي عززت الثورة داخليا وخارجيا . - تدويل القضية الجزائرية في منابر الدولية مثل مؤتمر باندونج ، وهيئة الأمم المتحدة .</p>	
ينجز النشاط قديا .	<p>ماذا كان رد فعل المستدمر الفرنسي اتجاه اعلان تفجير ثورة الفاتح نوفمبر 1954 م</p>	والاستثمار التاريخ