

La gazelle

Le désert



Les plantes



L'herbe



..... cornes.

..... tête.

..... pattes

..... queue

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire la gazelle.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
Le désert.	être	jolie
les plantes – l'herbe.	vivre	petite
cornes – tête – pattes – queue.	se nourrir	fines
	avoir	noire

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical pink margin line on the left. A horizontal red line is drawn across the middle of the grid.

La savane



les feuilles d'arbre



La girafe



..... cou.

..... cornes

..... pattes

..... taches

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire la girafe.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
La savane.	être	long
les feuilles d'arbre	vivre	petites
cou – cornes – pattes – taches.	se nourrir	fines
	avoir	marron

Handwriting practice area with a grid and a red line for the baseline.

Le fennec

Le désert



Les plantes



Les petites animaux



..... oreilles.

..... pattes.

..... queue.

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire la gazelle.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
Le désert.	être	grandes
les petits animaux / lézard – lièvre	vivre	petites
Oreilles – pattes – queue .	se nourrir avoir	longue

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical pink margin line on the left. A horizontal red line is drawn across the middle of the page.

Le lion

La savane



La viande



..... crinière.

..... tête

..... pattes

..... queue.

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire le lion.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
La savane.	être	jolie
la viande.	vivre	ronde
crinière – tête – pattes – queue.	se nourrir	grandes
	avoir	longue

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical red margin line on the left.

Le loup

Les montagnes



Les petits animaux



..... pelage

..... dents.....

..... museau

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire le loup.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
La savane.	être	bleu - blanc
les petits animaux / lapin – mouton	vivre	puissantes
pelage – dents – museau – queue.	chasser	pointu
	avoir	

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical pink margin line on the left. A horizontal red line is drawn across the middle of the page.

Le renard

La forêt



Les petits animaux



..... pattes.

..... oreilles.

..... fourrure.

..... queue.

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire le renard.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
Le désert.	être	courtes
les animaux / les souris – les oiseaux.	vivre	petite
pattes – oreilles – fourrure – queue.	se nourrir	belle
	avoir	longue

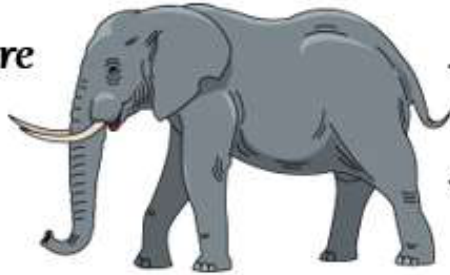
Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical pink margin line on the left. A horizontal red line is drawn across the middle of the grid.

L'éléphant

La savane



les feuilles d'arbre



..... trompe.

..... défenses.

..... oreilles.

..... queue.

Tu as visité un parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire l'éléphant.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploie la troisième personne de singulier.

Noms	Verbes	Adjectifs
La savane.	être	longue
les feuilles d'arbre	vivre	jolies
trompe – défenses – oreilles – queue.	se nourrir	grandes
	avoir	courte

Handwriting practice area with a grid of blue lines and a vertical pink margin line. A horizontal red line is drawn across the middle of the grid.