

Le présent de l'indicatif : le radical du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1 ^{er} G : Parler	2 ^{ème} G : finir	3 ^{ème} G : aller	3 ^{ème} G : venir	3 ^{ème} G : faire	3 ^{ème} G : répandre	3 ^{ème} G : dire
Je	suis	ai	parle	finis	vais	viens	fais	répand <u>ds</u>	di <u>s</u>
Tu	es	as	parle <u>s</u>	fini <u>s</u>	vas	viens	fais	répand <u>ds</u>	di <u>s</u>
Il / elle	est	a	parle	fini <u>t</u>	va	vient	fait	répand <u>d</u>	di <u>t</u>
Nous	sommes	avons	parl <u>ons</u>	fini <u>ssons</u>	all <u>ons</u>	ven <u>ons</u>	fais <u>ons</u>	répand <u>don</u> s	di <u>son</u> s
Vous	êtes	avez	parle <u>z</u>	fini <u>ssiez</u>	alle <u>z</u>	vene <u>z</u>	fai <u>tes</u>	répand <u>dez</u>	di <u>tes</u>
ils / elles	sont	ont	parle <u>nt</u>	fini <u>ssent</u>	vont	vienn <u>ent</u>	font	répand <u>dent</u>	di <u>sent</u>

L'imparfait : le radical du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1 ^{er} G : Parler	2 ^{ème} G : finir	3 ^{ème} G : aller	3 ^{ème} G : venir	3 ^{ème} G : faire	3 ^{ème} G : répandre	3 ^{ème} G : dire
Je	éta <u>is</u>	ava <u>is</u>	parla <u>is</u>	fini <u>ssais</u>	alla <u>is</u>	vena <u>is</u>	fais <u>ais</u>	répand <u>ais</u>	di <u>sais</u>
Tu	éta <u>is</u>	ava <u>is</u>	parla <u>is</u>	fini <u>ssais</u>	alla <u>is</u>	vena <u>is</u>	fais <u>ais</u>	répand <u>ais</u>	di <u>sais</u>
Il / elle	éta <u>it</u>	ava <u>it</u>	parla <u>it</u>	fini <u>ssait</u>	alla <u>it</u>	vena <u>it</u>	fais <u>ait</u>	répand <u>ait</u>	di <u>sait</u>
Nous	éta <u>ions</u>	ava <u>ions</u>	parla <u>ions</u>	fini <u>ssions</u>	alla <u>ions</u>	vena <u>ions</u>	fais <u>ions</u>	répand <u>ions</u>	di <u>sions</u>
Vous	éta <u>iez</u>	ava <u>iez</u>	parla <u>iez</u>	fini <u>ssiez</u>	alla <u>iez</u>	vena <u>iez</u>	fais <u>iez</u>	répand <u>iez</u>	di <u>siez</u>
ils / elles	éta <u>aient</u>	ava <u>aient</u>	parla <u>aient</u>	fini <u>ssaient</u>	alla <u>aient</u>	vena <u>aient</u>	fais <u>aient</u>	répand <u>aient</u>	di <u>saient</u>

Le passé composé : « être » ou « avoir » au présent + le participe passé du verbe conjugué

pronoms personnels	Être	Avoir	1 ^{er} G : Parler	2 ^{ème} G : finir	3 ^{ème} G : aller	3 ^{ème} G : venir	3 ^{ème} G : faire	3 ^{ème} G : répandre	3 ^{ème} G : dire
Je	ai été	ai eu	ai parl <u>é</u>	ai fini	suis all <u>é</u>	suis venu	ai fait	ai répond <u>u</u>	ai dit
Tu	as été	as eu	as parl <u>é</u>	as fini	es all <u>é</u>	es venu	as fait	as répond <u>u</u>	as dit
Il / elle	a été	a eu	a parl <u>é</u>	a fini	est all <u>é</u> (e)	est venu(e)	a fait	a répond <u>u</u>	a dit
Nous	avons été	avons eu	avons parl <u>é</u>	avons fini	sommes all <u>és</u>	sommes venu <u>s</u>	avons fait	avons répond <u>u</u>	avons dit
Vous	avez été	avez eu	avez parl <u>é</u>	avez fini	êtes all <u>és</u>	êtes venu <u>s</u>	avez fait	avez répond <u>u</u>	avez dit
ils / elles	ont été	ont eu	ont parl <u>é</u>	ont fini	sont all <u>és</u> (e)	sont venu <u>s</u> (e)	ont fait	ont répond <u>u</u>	ont dit

Le futur simple : l'infinitif du verbe + les terminaisons

pronoms personnels	Être	Avoir	1 ^{er} G : Parler	2 ^{ème} G : finir	3 ^{ème} G : aller	3 ^{ème} G : venir	3 ^{ème} G : faire	3 ^{ème} G : répandre	3 ^{ème} G : dire
Je	sera <u>i</u>	aura <u>i</u>	parlera <u>i</u>	finirai	irai	viendrai	fera <u>i</u>	répandrai	dirai
Tu	sera <u>s</u>	aura <u>s</u>	parlera <u>s</u>	finiras	iras	viendra <u>s</u>	fera <u>s</u>	répandra <u>s</u>	dira <u>s</u>
Il / elle	sera	aura	parlera	finira	ira	viendra	fera	répandra	dira
Nous	sero <u>ns</u>	aur <u>ons</u>	parler <u>ons</u>	finir <u>ons</u>	ir <u>ons</u>	viendr <u>ons</u>	fer <u>ons</u>	répandr <u>ons</u>	dir <u>ons</u>
Vous	ser <u>ez</u>	aur <u>ez</u>	parler <u>ez</u>	finir <u>ez</u>	ir <u>ez</u>	viendr <u>ez</u>	fer <u>ez</u>	répandr <u>ez</u>	dir <u>ez</u>
ils / elles	sero <u>nt</u>	aur <u>ont</u>	parler <u>ont</u>	finir <u>ont</u>	ir <u>ont</u>	viendr <u>ont</u>	fer <u>ont</u>	répandr <u>ont</u>	dir <u>ont</u>

L'impératif :

Être :	avoir :	parler (1G) :	finir (2G) :	aller (3G) :	venir (3G) :	faire (3G) :	répondre (3G) :
Sois	aie	parle	finis	vas	viens	fais	réponds
Soyons	ayons	parlons	finissons	allons	venons	faisons	répondons
Soyez	ayez	parlez	finissez	allez	venez	faites	répondez

Vocabulaire :

- 1. Le champ lexical :** les mots qui appartiennent au même sujet, **exemple :**
 - **Football :** stade, joueur, supporter, arbitre, ballonetc.
 - **école :** élève, maitresse, livre, cahier, classe, directeur.....etc.
- 2. les synonymes :** les mots qui ont le même sens, **exemple :**
 - manger (v) = se nourrir (v)
 - belle (adj) = jolie (adj)
 - maitresse (n) = institutrice (n)
- 3. les mots de la même famille :** les mots qui ont le même radical (les mêmes lettres), **exemple :**
 - famille de mots : **dent** – **dent**iste – **dent**ifrice- **dent**aire
 - famille de mots : **boulang**er – **boulang**ère – **boulang**erie.
- 4. Les articulateurs logiques :** les mots qui organisent une histoire, **exemple :**
 Il était une fois, un jour, ensuite, alors, enfin, depuis ce jour, il y a bien longtemps, il y’avait une fois finalement.....etc.
- 5. La préfixation et la suffixation :** les syllabes qu’on ajoute au **début** ou à **la fin** des mots pour former un nouveau mot.
Exemple : impossible - refaire – déplier – désactiver → préfixes
 Fabrication – rapidement – visible – nettoyage → suffixes
 Incorrectement - dérangement → préfixes et suffixes
- 6. La définition d’un mot :** le mot peut être :

Nom :	adjectif :	verbe :	préposition :	pronom personnel :	article :	adverbe de manière :
Le voyage	grand	dessiner	pour	nous	la / une	lentement

- 7. La nominalisation :** à partir d’un verbe on peut former un nom en ajoutant des suffixes, **exemple :**
 Finir → finition
 Nettoyer → nettoyage
 Stationner → stationnement
- 8. La polysémie :** lorsque le même mot a plusieurs sens, **exemple :**
 - J’ai acheté un cahier et une règle
 - J’ai compris la règle de la conjugaison
- 9. Utilisation de il faut / il ne faut pas :** pour exprimer l’obligation, **exemple :**
 Il faut bien travailler pour réussir.
 Il ne faut pas fumer, c’est nocif pour la santé
- 10. Les antonymes :** les mots qui ont un sens opposé, contraire, **exemple :**
 Entrer (v) ≠ sortir (v)
 Petit (adj) ≠ grand (adj)
 Père (n) ≠ mère (n)
 Rapidement (adv) ≠ lentement (adv)
- 11. Les expressions imagées :** les phrase ou il y a une comparaison imaginaire, **exemple :**
 - Il a un cœur de pierre → une expression imagée
 - Elle belle comme sa sœur (=)
 - Elle est aussi belle que sa sœur (=)
 - Elle est plus belle que sa sœur (+)
 - Elle est moins belle que sa sœur (-)

} **comparaison**

Orthographe :

1. **La ponctuation** : les signes de la ponctuation sont :

Point (.) point d'interrogation (?) point d'exclamation (!) les tirets (-) les guillemets (« ») les deux points (:)

2. **Les homophones grammaticaux** :

ou / où	son / sont	est / et	a / à
Tu as 9 ans ou 10 ans ? Où est ton papa ?	Il aime son chien. Les élèves sont absents.	Il est heureux. J'ai une sœur et un frère.	Amina a une belle écriture. Je vais à paris.

3. **Le féminin des noms en « eur », « teur », « er », « ier » :**

Noms en « eur » :	Noms en « teur » :	Noms en « er » :	Noms en « ier » :
Un coiffe ur → une coiffe use	Le direct eur → la direct rice	Le boulang er → la boulang ère	Le menuis ier → la menuis ière

Sauf : chanteur → chanteuse, menteur → menteuse

Les mots qui se terminent par une consonne au féminin on double cette consonne :

Le mécanic**ien** → la mécanic**ienne**, le chien → la ch**ienne**, un lion → une lion**ne**

4. **Le pluriel des noms en « s », « x », « al », « ail » :**

« s » :	« x » :	« al » :	« ail » :
Une souris → des souris L'école → les écoles	La vo ix → les vo ix L'o iseau → les o iseaux Un jeu → des jeux Sauf : Un peu → les pneus	L' animal → les animaux Un journal → des journaux Sauf : Chac al → chac als . Carnav al → carnav als . Festiv al → festiv als . Bal → bals .	Un travail → des travaux Cor ail → cor aux Vitr ail → vitr aux Soupir ail → soupir aux

5. **L'accord sujet/verbe** : le verbe s'accorde en genre et en nombre avec son sujet (il se conjugue) :

Exemple : le chat mange la souris.

Les chats mangent la souris.

6. **L'accord de participe passé avec le sujet** :

- le verbe au passé composé qui se conjugue avec l'auxiliaire « être » ; il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : elle est arriv**ée** / elles sont arriv**ées**

- le verbe au passé composé qui se conjugue avec l'auxiliaire « avoir » ; il ne s'accorde pas en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : elle a commenc**é** / elles ont commenc**é**

7. **les mots invariables** : se sont les mots qui ne se changent jamais, ils n'ont ni leur pluriel, ni leur féminin

Exemple : bien, très, dans, pour, chez, et, ou, sur, avant, derrière, mais, avec, sans, demain, aujourd'hui, hier, puis, loin.....etc.

8. **le féminin de l'adjectif qualificatif en « e », « eux », « if », « double consonne » et « autres » :**

« e » :	« eux » :	« if » :	« double consonne » :	Autre :
Cont e → cont ente Humid e → humid e	Heur eux → heur euse Courag eux → courag euse	Sport if → sport ive Act if → act ive	Gent il → gent ille Gros → gros se Bas → bas se Bon → bon ne	Blanc → blan che Doux → dou ce Frais → frai che Léger → lég ère

9. **L'infinitif du verbe après une préposition / un autre verbe conjugué** : exemples :

Il **faut** manger des légumes et des fruits **pour** garder une bonne santé.

10. **Les homophones lexicaux** : se sont les mots qui ont la même prononciation mais ils sont différents au niveau du sens, exemple : un **ver vert** dans un **verre vert**.

11. **Les adverbes de manière** : « ment », « emment », « amment » : à partir de l'adjectif qualificatif on peut former les **adverbes de manière**.

Exemple :

- Solid**e** → solid**ement**
- Prud**ent** → prud**emment**
- Bruy**ant** → bruy**amment**

1. Les types de la phrase : il y a quatre (4) types de phrase :

- Phrase déclarative : Je m'appelle Fatima.
- phrase interrogative : Comment vas-tu ?
- Phrase exclamative : Quelle belle robe !
- Phrase impérative : Viens ici.

2. La phrase interrogative : pour poser une question on utilise :

- Est-ce que : **est ce que** tu aimes le chocolat ?
- L'inverse du sujet : **aimes-tu** le chocolat ?
- Utiliser un mot interrogatif : **où ? Quand ? Comment ? Que ? Pourquoi ?**

3. La forme affirmative et la forme négative : exemple :

- La forme affirmative : oui je fais du sport.
- La forme négative : non, je **ne** fais **pas** du sport.

On peut aussi utiliser : **ne ... plus, ne.....rien, ne jamais**

4. Les constituants de la phrase (GNS / GV) : exemple :

Les petites filles / jouent aux poupées.

GNS

GV

5. Le groupe nominal sujet : il peut être :

- un nom propre : Sara lis le texte.
- Déterminant + nom : le chat est un animal domestique.
- Déterminant+ adjectif + un nom : le bon élève révise ses leçons.
- Pronom personnel : elle traverse la route.

6. L'adjectif épithète et l'adjectif attribut :

- L'adjectif épithète : vient **directement** à coté du nom : une **belle** robe.
- L'adjectif attribut : est **séparé** du nom par **un verbe d'état** (être, devenir, sembler, paraître) : La robe **est belle**.

7. Complément d'objet direct (COD) et le complément d'objet indirect (COI) :

- COD : vient **directement** après le verbe :
Maman conduit sa voiture (quoi ?)
Laila aime Dalila. (Qui ?)
- COI : il est **séparé** du verbe par **une préposition** (de, à, avec, par.....) :
L'éléphant se nourrit de l'herbe. (De quoi ?)
Il téléphone à son père. (À qui ?)

8. Les pronoms personnels compléments : le, la, l', les :

- Papa lit **le journal** → papa **le** lit.
- Maman conduit **la voiture** → maman **la** conduit.
- Nassim aime **son frère** → Nassim **l'** aime.
- Nadia range **les vêtements** → Nadia **les** range.

9. Les déterminants possessifs :

Ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, leurs, notre, votre, leurs

10. Les déterminants démonstratifs :

Ce, cet, cette, ces

11. La phrase à trois constituants (GNS+GV+GP) :

- GP : CCL : les élèves jouent à cache-cache, dans la cour.
- GP : CCT : Amina révise ses leçons, chaque jour.
- GP : CCM : Nabil lit le texte, rapidement.

12. Les verbes d'état / les verbes d'action :

- Verbe d'état : être, aimer, sembler, paraître, devenir.....
- Verbe d'action : avoir, marcher, dormir, courir.....

13. La phrase complexe « parce que » : elle relie entre **deux** phrases :

Elle est absente **parce qu'**elle est malade.