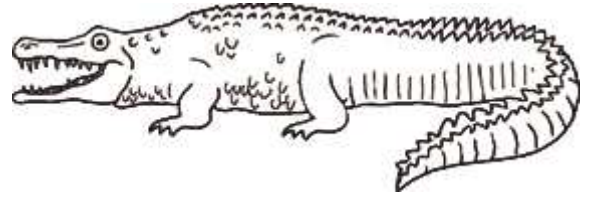


LES ACCENTS

LE CROCODILE

Immobile dans la lumière blanche,
près du fleuve boueux,
l'énorme bête écoute les bruits de la forêt.



1) Combien d'accents différents trouvons-nous dans ce texte ?

2) Écris le nom de chaque accent dans les cases.

ACCENT	ACCENT	ACCENT
--------	--------	--------

3) Quel accent ? É ou È ?

après le café préparer la mère écrire
la règle mammifère école décoller un mètre

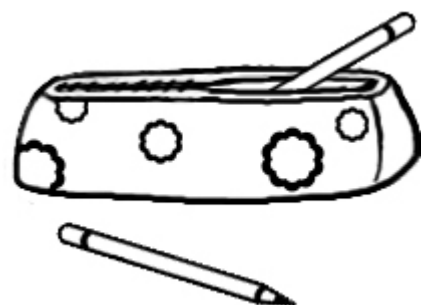
4) Quel accent ? É ou Ê ?

le déjeuner la fête la tête la forêt épais
la purée étiquette même opération une vidéo

5) Mets en rouge les accents qui ont été oubliés.

Il y en a 3 dans la première, 3 dans la deuxième et 4 dans la troisième.

- * En éveil, nous allons étudier les mammifères.
- * La rentrée s'est très bien passée.
- * Les élèves ont apporté leur matériel.



LES ACCENTS
CORRECTION

LE CROCODILE

Immobile dans la lumière blanche,
près du fleuve boueux,
l'énorme bête écoute les bruits de la forêt.

1) Combien d'accents différents trouvons-nous dans ce texte ? 3 accents

2) Écris le nom de chaque accent dans les cases.

ACCENT AIGU	ACCENT GRAVE	ACCENT CIRCONFLEXE
-----------------------	------------------------	------------------------------

3) Quel accent ? É ou È ?

apr^ès le caf^é pr^éparer la mè^{re} é^{cr}ire
la r^ègle mammif^ère é^{co}le dé^{co}ller un mè^{tr}e

4) Quel accent ? É ou Ê ?

le dé^{je}uner la fê^{te} la têt^e la forê^t épais
la pur^{ée} étiquette mêt^eme op^{ér}ation une vid^{éo}

5) Mets en rouge les accents qui ont été oubliés.

Il y en 3 dans la première, 3 dans la deuxième et 4 dans la troisième.

* En é^veil, nous allons ét^udier les mammif^ères.

* La rentr^{ée} s'est tr^{ès} bien pass^{ée}.

* Les él^èves ont apport^é leur mat^{éri}el.