

Les adjectifs cardinaux et ordinaux

Le chiffre, qu'est-ce que c'est ?

Le chiffre est un symbole ou un caractère qui **sert** à écrire **les nombres** dans un système d'énumération. Actuellement, nous utilisons **les chiffres arabes** (1, 2, 3, etc.) et dans certains cas les chiffres romains (I, II, III, IV etc.)

Et le nombre ?

Le nombre **est composé de chiffres**. Les nombres fonctionnent en tant que déterminants et ils sont appelés **adjectifs numéraux**. Il y a les **adjectifs cardinaux** et les **adjectifs ordinaux**.

01/ Les adjectifs cardinaux:

L'**adjectif cardinal** expriment la quantité. Il est toujours **invariable**, sauf :

Un - une au féminin.

Cent et **vingt** en fin de nombre.

Voici les adjectifs cardinaux :

| | | | | | |
|----|----------|----|------------------|----------------|--------------------|
| 0 | Zéro | 20 | Vingt | 80 | Quatre-vingts |
| 1 | Un | 21 | Vingt et un | 81 | Quatre-vingt-un |
| 2 | Deux | 22 | Vingt-deux | 82 | Quatre-vingt-deux |
| 3 | Trois | 23 | Vingt-trois | | |
| 4 | Quatre | | | 90 | Quatre-vingt-dix |
| 5 | Cinq | 30 | Trente | 91 | Quatre-vingt-onze |
| 6 | Six | 31 | Trente et un | 92 | Quatre-vingt-douze |
| 7 | Sept | 32 | Trente-deux | | |
| 8 | Huit | | | 100 | Cent |
| 9 | Neuf | 40 | Quarante | 200 | Deux cents |
| 10 | Dix | 41 | Quarante et un | 300 | Trois cents |
| 11 | Onze | 42 | Quarante-deux | | |
| 12 | Douze | | | 1 000 | Mille |
| 13 | Treize | 50 | Cinquante | 2 000 | Deux mille |
| 14 | Quatorze | | | 100 000 | Cent mille |
| 15 | Quinze | 60 | Soixante | 200 000 | Deux cent mille |
| 16 | Seize | | | 1 000 000 | Un million |
| 17 | Dix-sept | 70 | Soixante-dix | 10 000 000 | Dix millions |
| 18 | Dix-huit | 71 | Soixante et onze | 1 000 000 000 | Un milliard |
| 19 | Dix-neuf | 72 | Soixante-douze | 10 000 000 000 | Dix milliards |



"Pour s'approfondir"

L'orthographe :

- Le trait d'union (-) : entre les dizaines et les unités. Exemple : (23) vingt-trois ...
- La conjonction ET : entre la dizaine et un. Exemple : (31) trente et un
- 80 quatre-vingts s'écrit avec un **-S-** mais quand un nombre suit quatre-vingts, la lettre **-S-** ne s'écrit pas : **quatre-vingt-trois**
- 100 cent mais **200 deux cents**, **300 trois cents**, etc. s'écrivent avec un **-S-** si aucun nombre ne le suit mais si un nombre le suit, la lettre **-S-** ne s'écrit pas.

Exemple: 200- deux cents mais 201- deux cent-un.

La prononciation :

- Les nombres 5, 6, 8, 10, 20 changent de prononciation quand ils sont suivis d'un nom qui commence par une consonne ou une voyelle.
- Sept (7) : on ne prononce pas le **p** mais toujours le **t**
- Pour exprimer 9 heures, on prononce toujours **V** au lieu de F mais dans les autres cas c'est toujours **F**.

L'emploi :

- Pour compter : un, deux, trois... etc.
- Pour exprimer la date : le 12/02/2014 - Nous sommes le douze février deux mille quatorze.

02/Les adjectifs ordinaux :

Ce sont des nombres qui indiquent l'ordre d'une série ou d'une séquence. Ils sont utilisés comme les adjectifs qui se trouvent entre le déterminant et le nom.

Exemple : le **premier** ministre, le **deuxième** exercice, la **troisième** place...

Formation

Nombre cardinal+ **ième**= **nombre ordinal**

Deux+ **ième**= **deuxième**

Trois+ **ième**= **troisième**

Quatre-vingt-dix+**ième**= **quatre-vingt-dixième**

Exceptions: ceux qui se terminent en **-E** ; ce **E** disparaît devant **-ième**

Quatr **E** + **ième**= **quatrième**

Onz **E-** **ième**= **onzième**

facebook



FOLLOW US

تابعوا صفحتنا على فايسبوك : أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

استشارات / توجيهات / مرافقة دورية

مذكرات / افكار تربوية / تصاميم جديدة

اختبارات / تمارين / دروس

Attention !!!

- **neuf+ ième= neuVième**
- **cinq+u+ième=cinQUIème**
- **vingt et un+ième=vingt et unième**
- **trente et un + ième= trente et unième**
- Il y a aussi une autre forme pour **le deuxième** c'est **le second**.
- **Les nombres ordinaux s'accordent en genre et en nombre.**

Exemple : la troisième fois

- **Dans l'énumération, on peut parler du dernier et de l'avant-dernier.**

Exemple : Il était **le dernier** de la classe. Son équipe a pris **la dernière** place.

Sur cette photo, **l'avant-dernier**, c'est mon papa.

Voici les adjectifs ordinaux :

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 ^{er} /1 ^{ère} | premier/première |
| 2 ^{ème} | Deuxième |
| 3 ^{ème} | Troisième |
| 4 ^{ème} | Quatrième |
| 5 ^{ème} | Cinquième |
| 6 ^{ème} | Sixième |
| 7 ^{ème} | Septième |
| 8 ^{ème} | Huitième |
| 9 ^{ème} | Neuvième |
| 10 ^{ème} | Dixième |
| | Le dernier / la dernière |



Activités

Activité 01 : Ecris en lettre les nombres :

- 28 :
- 03 :
- 40 :
- 100 :
- 1000 :
- 15 :
- 04 :
- 20 :
- 108 :

Activité 02 : Ecris la réponse en lettre:

- Le 1^{er} : Le
- La 2^{ème} : La
- Le 5^{ème} : Le
- Le 10^{ème} : Le
- Le 9^{ème} : Le

Activité 03 : Dans un petit paragraphe, donne des informations sur ta maison (Date de construction, nombre de ; chambres, chambre de séjour, de cuisine, de salles de bain, de toilettes et la longueur du couloir.) pour la faire connaître à tes camarades de classe.

.....

.....

.....

.....



Réponses

Activité 01 : Ecris en lettre les nombres :

- 28 : vingt-huit
- 03 : trois
- 40 : quarante
- 100 : cent
- 1000 : mille
- 15 : quinze
- 04 : quatre
- 20 : vingt
- 108 : cent huit

Activité 02 : Ecris la réponse en lettre:

- Le 1^{er} : Le premier
- La 2^{ème} : La deuxième
- Le 5^{ème} : Le cinquième
- Le 10^{ème} : Le dixième
- Le 9^{ème} : Le neuvième

Activité 03 : Dans un petit paragraphe, donne des informations sur ta maison (Date de construction, nombre de chambres, chambre de séjour, de cuisine, de salles de bain, de toilettes et la longueur du couloir.) pour la faire connaître à tes camarades de classe.

Notre maison a été construite le 15 octobre 1998. Elle contient quatre chambres et une chambre de séjour, une cuisine, deux salles de bain et deux toilettes et un couloir de longueur de cinq mètres.

تابعوا صفحتنا حتى يتسنى لكم تحميل كل الملفات

□ بإذن الله كل يوم دروس جديدة للمراجعة

#رانا معاك ..#ريخ في بيتك

- وفق الله الجميع -

facebook



FOLLOW US

تابعوا صفحتنا على فايسبوك : أكاديمية زاد التعليم الابتدائي

استشارات / توجيهات / مرافقة دورية

مذكرات / افكار تربوية / تصاميم جديدة

اختبارات / تمارين / دروس

