

مراجعة شاملة في اللغة العربية

للسنة الخامسة ابتدائي

1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط :

(فالكتاب يساعدك على التركيز و الانتباه , و يفتح ذهنك و يحرك عواطفك.....)

- يساعد =

- ذهنك =

.....

2/ استخراج من الفقرة التالية الافعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط:

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتركون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا , و يبذلون كل ما لديهم من اجل ان يحرروا و طنهم ولن يتنازلوا عن حقهم.

الافعال الخمسة المنصوبة	الافعال الخمسة المجزومة	الافعال الخمسة المرفوعة

- المجاهدون =

- الكهربائية =

- لم =

يتركوا =

3/ صحح كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:

- داءما =

- رءوف =

- بأر =

- سنل =

- سماء =

4/ ادخل (لن) على الجمل التالية :

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم ←

- المحاربون يستسلمون بسهولة ←

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية ←

5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:

- معلمات =

- كبريت =

- بيت =

- الحرية =

- لعبت =

6/ حول الجملة التالية الى المثني و الجمع بنوعيه:

لقد دفع دمائه و روحه ثمنا لحرية وطنه

.....
.....
.....
.....
.....

7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

وقف أبو آدم أمام باب المنزل و اخذ ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو =

- امام =

- يا =

- ادم =

8/ اضع مفعولا مطلقا مناسباً للجملة التالية: (واعربه)

- ينصر الله الجنود مبينا

- يحب الطفل امه جما

- يشرق الامل في نفس المؤمن

9/ اجعل كل من الجمل التالية مبنية للمجهول:

- يشجع الجمهور الفريقين ←

- تكرم المدرسة الناجحين ←

- انقد الشرطي البنيتين من السرقة ←

- اكل الطفل تفاحتين ←

10/ صحح الخطأ ان وجد في الجمل التالية:

- يحكا ان حيواناة عاشت هانأة قرب بركة كيبيرت من الماء

.....

- اهدا المعلم جائزتان جميلتان للتلميذان المجتهدان

.....

- لبيت السانقان حذران

.....

- اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

.....

11/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي:

استمع - دفع - ذهب - اندفع - توازن - غاب - اكل - اذهب - قرأ - احتمل - قام

أفعال مجردة	أفعال مزيدة

12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ← / ارتفع ←

استلطف ← / أفهم ←

13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دهش ← نشر ← غاب ←

رجع ←

14/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:

ينام - يعود - يرسمون - شرب - يلعبان - يجلسن - ورث - يطوون - يسعون - وعى - جاء - يرمون

يزرعان - شكروا - يشويان

صحيح	أجوف	مثال	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقرون

15/ حدد نوع الجمل التالية (جمل استفهامية او تعجبية) وضع العلامة المناسبة

- كم اشتريت من التفاح ←
- ما أرحم الام بصغيرها ←
- كيف غادرت المدينة ←
- ما أمكر الثعلب ←
- ماذا تخفي تحت الغطاء ←

16/ صنف الأفعال التالية في الجدول ادناه:

نزل - فكر - قطف - عاد - أنزل - سمع - مرض - كتب - يلعب

فعل لازم	فعل متعدي

17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :

- يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد . ←
- التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل. ←
- الحاضرون يبقون في القاعة ←

18/ اعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- يحكي جدي قصصا مشوقة
- يحكي =
- يشنق الغريب الى اهله شوق اليتيم لاهه .
- شوق =
- اليتيم =

- يا قائد الجند استعد

يا = / قائد =

- كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمه الله عالما

..... = عالما

- كرمت المديرية المعلمات

* المعلمات =

- لن تغادرا القاعة

* لن =

* تغادرا =

- نجح التلاميذ الا تلميذا

* الا = / * تلميذا =

- فتحت الهدايا سوى هدية

* سوى = / * هدية =

- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم = / الطماطم =

- ركع الامام فالمصلون

ف = / المصلون =

- التلميذ يجب ان يركز و يجيب

يجب =

19/ ادخل كان او احدى اخواتها على الجمل التالية:

- الولدان نشيطان ←

- المجاهدون صامدون ←

- الفريقان متعادلان في النقاط ←

20/ ادخل ان او احدى اخواتها:

- المغتربون عائدون. ←

- المؤمنون متأخون ←

21/ عين فيما يلي من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب /- قبض الشرطي على اللصوص الا واحد
- اجتمع كل رؤساء الدول الا رئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى منه	اداة استثناء	المستثنى

22/ اكمل الجدول التالي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل امر	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
لعبوا	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	الدرس	.....	.....	.....
.....	ينزلان .	.....	.....	.....	النزول
كتبتما	.....	.....	كاتب	.....	.....
.....	يشرحن	.....	.....	.....	.....

**23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب
تغامرين بالسباحة في البحر الهائج وتخافين من الخسارة**

.....
.....
.....

24/ صرف الفعل سعى مع ضمائر الغائب

25/ صرف الفعل باع مع ضمائر المخاطب

26/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلم و الغائب

27/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

28/ أكتب الهمزة المناسبة (همزة قطع أو همزة وصل):

....ستقصاء / ...رسم / ...بن عبد الله / ...ستبشار / ...م / ...حمد / ...مرأة /لكتاب /كل

29/ اكمل الجدول بما يناسب :

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور	اسم اشارة	اسم موصول	الاسماء الخمسة	الافعال الخمسة تسند الى الضمائر

مراعاة التعليم بوحشم مريم

الإجابة

1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط :

(فالكتاب يساعِدك على التركيز و الانتباه , و يفتح ذَهْنك و يحرك عواطفك.....)

- يساعِدك = يساعد فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره و الكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

- ذَهْنك = ذهن مفعول به منصوب و علامة نصه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف و الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه

(جمع الغائب المؤنث = هن)

فالكتاب يساعدهن على التركيز و الانتباه, و يفتح ذهنهن و يحرك عواطفهن.....

2/ استخرج من الفقرة التالية الافعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط:

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتركون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا, و يبذلون كل ما لديهم من اجل ان يحرروا و طنهم ولن يستسلموا و لن يبالوا بالموت.

الادوات التي تنصب الفعل المضارع هي : لن - كي - أن - لام التعليل - حتى

- الادوات التي تجزم الفعل المضارع هي : لم - لا الناهية - ان الشرطية - لما

الافعال الخمسة المنصوبة	الافعال الخمسة المجزومة	الافعال الخمسة المرفوعة
- ان يحرروا - لن يستسلموا - لن يبالوا -	- لم يتركوا	- يخططون - يتركون - يقطعون يبذلون

- المجاهدون = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- الكهربائية = صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها.

- لم = حرف جزم

يتركوا = فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3/ صحح كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:

- داءما = دائما ← كتبت على النبرة لأنها مكسورة و ما قبلها مد

- رءوف = رؤوف ← لأنها مضمومة و ما بعدها فتح.

- بأر = بئر ← لان ما قبلها كسر

- سنل = سأل ← لأنها مفتوحة و ما قبلها فتح

- سماأ = سماء ← كتبت الهمزة في اخر الكلمة (متطرفة) عل السطر لأنها جاءت بعد مد بالألف

4/ ادخل (لن) على الجمل التالية :

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم ← انت لن تلعبين بالدمية طوال اليوم (لن حرف نصب تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

- المحاربون يستسلمون بسهولة ← المحاربون لن يستسلموا بسهولة (لن من حروف النصب . تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية ← الفريقان لم يلعبا اليوم المباراة النهائية (نفس الحالتين السابقتين)

في العادة علامة النصب هي الفتحة الظاهرة على اخره لكن في بعض الحالات تكون علامة النصب الفتحة المقدرة على الألف لأنه معتل الاخر (مثل لن يسعى) او تكون علامة النصب حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة (مثل الحالات السابقة)

5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:

- معلمات = كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

- كبريت = كتبت التاء مفتوحة لان ما قبلها ياء ساكنة (عفرية) و في كلمة سكوت نقول لان ما قبلها واو ساكنة

- بيت = كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

- الحرية = كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

- لعبت = كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل او يمكن ان نقول لأنها تاء المتكلم / او تاء المخاطب / او تاء المخاطبة (

6/ حول الجملة التالية الى المثني و الجمع بنوعيه:

لقد دفع دماؤه و روحه ثمنا لحرية وطنه ← نحن نتكلم عن ضمير الغائب هو اذا عند التحويل الى المثني هما للمذكر - هما للمؤنث / الى الجمع ← هن و هم

- (هما للمؤنث) ← لقد دفعنا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما

- (هما للمذكر) ← لقد دفعنا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما.

- (هم) ← لقد دفعوا دماءهم و روحهم ثمنا لحرية وطنهم.

- (هن) ← لقد دفعن دماءهن و روحهن ثمنا لحرية وطنهن.

7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

وقف أبو آدم امام باب المنزل و اخذ ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو = فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة و هو مضاف

- امام = مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف

- يا = حرف نداء

- اد = منادى مبني على الضم في محل نصب لأنه اسم علم.

8/ اضع مفعولا مطلقا مناسباً للجمل التالية:

- ينصر الله الجنود نصرا مبينا ← نصرا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و كلمة مبينا تعرب صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها.

- يحب الطفل امه حبا جما ← حبا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. وكلمة جما تعرب صفة

- يشرق الامل في نفس المؤمن اشراقا. ← اشراقا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

9/ اجعل كل من الجمل التالية مبنية للمجهول:

تبنى الجملة للمجهول بحذف الفاعل و تعويضه بالمفعول به لينوب عنه فيصبح المفعول به مرفوعا بعد ان كان منصوبا و يسمى نائب فاعل)

- يشجع الجمهور الفريقين ← يشجع الفريقان)

الفعل المضارع المبني للمجهول يضم اوله و يفتح ما قبل اخره

- تكرم المدرسة الناجحين ← يكرم الناجحون

- انقد الشرطي البنيتين من السرقة ← انقدت البنتان من السرقة

الفعل الماضي المبني للمجهول يضم اوله و يكسر ما قبل اخره

- اكل الطفل تفاحتين ← اكلت تفاحتان.

10/ صحح الخطأ ان وجد في الجمل التالية:

- يحكا ان حيواناة عاشت هانأة قرب بركة كبيت من الماء

- يحكى (تكتب بالألف القصيرة لانها في المضارع تصبح يحكى) ان حيوانات (تكتب التاء مفتوحة لانها جمع مؤنث سالم) عاشت هانئة (تكتب الهمزة على النبرة لانها مفتوحة و ما قبلها كسر) قرب بركة كبيرة (تكتب التاء مربوطة لانها اسم مفرد مؤنث) من الماء

- اهدا المعلم جائزتان جميلتان للتلميذان المجتهدان

اهدى (تكتب بالالف القصيرة لانه في المضارع تكتب يهدي) المعلم جائزتين (لانها مفعول به و المعروف ان المفعول به يكون منصوب و بما انها مثني فهو ينصب بالياء) جميلتين (صفة تتبع الموصوف اذا تكتب منصوبة بالياء لانها مثني) للتلميذين (ل حرف جر اذا التلميذين اسم مجرور و بما انه مثني فهو يجر بالياء) المجتهدين

(تكتب بالياء بدل الالف لأنها صفة منصوبة و المثني ينصب بالياء)

- ليت السائقان حذران

- **ليت السائقين** (السائقين اسم ليت و المعروف ان ليت تنصب المبتدأ و يسمى اسمها و بما انه مثنى فعلاصة نصبه الياء) **حذران**

- اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

اتصلت باللاعبين (ب حرف جر و اللاعبين اسم مجرور بالباء و علامه جره الياء لانه جمع مذكر سالم) لتشجيعهم

11/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي:

استمع - دفع - ذهب - اندفع - توازن - غاب - اكل - اذهب - قرأ - احتمل - قام

افعال مجردة	افعال مزيدة
- دفع - ذهب - غاب - اكل - قرأ - قام	استمع - اندفع - توازن - اذهب - احتمل

12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ← جمع / ارتفع ← رفع

استلطف ← لطف / أفهم ← فهم

13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دهش ← اندهش نشر ← انتشر غاب ← اغتاب / رجع ← استرجع

14/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:

ينام - يعود - يرسمون - شرب - يلعبان - يجلسن - ورث - يطوون - يسعون - وعى - جاء - يرمون
يزرعان - شكروا - يشويان

الفعل الصحيح هو الفعل الذي تخلو حروفه الاصلية من حروف العلة (و - ا - ي)

الفعل المعتل هو الفعل الذي كان أحد حروفه الاصلية حرف من حروف العلة (و - ا - ي)

- المثال (معتل الاول) = وجد - وصل

- الاجوف (معتل الوسط) = نام - باع

- الناقص (معتل الاخر) = دعا - حكى

- اللفيف المفروق (معتل الاول و الاخر) = وشى - وحى

- اللفيف المقرون (معتل الوسط و الاخر) = روى -

لفيف مقرون	لفيف مفروق	ناقص	مثال	أجوف	صحيح
يشويان (شوى)	وعى	يطوون (طوى) يرمون (رمى)	ورث	عاد- جاء	شرب- رسم شرب - لعب جلس- زرع - شكر

15/ حدد نوع الجمل التالية (جمل استفهامية او تعجبية)

- كم اشتريت من التفاح؟ ← جملة استفهامية
- الجملة الاستفهامية نستعملها حين نريد أن نسأل عن شخص أو حال أو حيوان أو عدد أو زمان أو مقدار تبدأ بأحد الحروف : ماذا - كم - من - اين و تنتهي بعلامة الاستفهام (؟)
- ما أرحم الام بصغيرها ! ← جملة تعجبية
- هي جملة نستعملها حين نتعجب من شيء ما تبدأ بالحرف ما.... وتنتهي بعلامة (!)
- كيف غادرت المدينة؟ ← جملة استفهامية
- ما أكر الثعلب ! ← جملة تعجبية
- ماذا تخفي تحت الغطاء؟ ← جملة استفهامية

16/ صنف الافعال التالية فى الجدول ادناه:

- نزل - فكر - قطف - عاد - أنزل - سمع - مرض - كتب - يلعب
- الفعل اللازم هو الفعل الذي يلزم فاعله ولا يحتاج الى مفعول به مثل : عاد المسافر
- الفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل و يحتاج ال مفعول به مثل : شرب الطفل الحليب

فعل لازم	فعل متعدي
نزل - فكر - عاد - مرض - يلعب	قطف - أنزل - سمع - كتب -

17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :

- يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد . ← لن يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد.
- التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل. ← التلاميذ لن يلعبوا بالكرة امام المنزل
- الحاضرون يبقون في القاعة ← الحاضرون لن يبقوا في القاعة
- علامات نصب الفعل المضارع :

1- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب (نذكرها) و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الالف لأنه معتل الآخر

3- فعل مضارع منصوب بإحدى ادوات النصب و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

18/ اعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- يحكى جدي قصصا مشوقة

- يحكى = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل .

- يشناق الغريب الى اهله شوق اليتيم لاهه .

- شوق = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف

- اليتيم = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

- يا قائد الجند استعد

- يا = حرف نداء / قائد = منادى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف

- كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمه الله عالما

- عالما = خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- كرمت المديرة المعلمات

* المعلمات = مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

(علامة اعراب جمع المؤنث السالم : - رفعه بالضمة الظاهرة على اخره

- جره بالكسرة الظاهرة على اخره

- نصبه بالكسرة النائية عن الفتحة

- علامة اعراب جمع التفسير : - علامة رفعه الضمة

علامة نصبه الفتحة

- علامة جره الكسرة

- لن تغادرا القاعة

* لن = حرف نصب

* تغادرا = فعل مضارع منصوب بلن و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل

مبني على السكون في محل رفع فاعل

- نجح التلاميذ الا تلميذا

*الا = حرف استثناء / * تلميذا = مستثنى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- فتحت الهدايا سوى هدية

* سوى = مستثنى منصوب، و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف

/ * هدية = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

ادوات الاستثناء هي : الا - غير - سو

الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء يسمى المستثنى

- الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء يسمى المستثنى منه

سوى و غير لا ينطبق عليهم حكم إلا..... سوى و غير أسماء عكس الا حرف

-- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم = حرف عطف / الطماطم = معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- رجع الامام فالمصلون

ف = حرف عطف / المصلون = معطوف مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

- التلميذ يجب ان يركز و يجيب

يجيب = فعل مضارع معطوف على يركز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

حروف العطف هي : الواو - الفاء - ثم - أو

حروف العطف تربط المعطوف بالمعطوف عليه

- المعطوف عليه هو الاسم السابق لحرف العطف

المعطوف هو الاسم الذي يأتي بعد حرف العطف

- يتبع المعطوف المعطوف عليه في الرفع و النصب و الجر

(اذا عند اعراب المعطوف نبحث عن علامة اعراب المعطوف عليه لأنه يتبعه في الاعراب)

19/ ادخل كان او احدى اخواتها على الجمل التالية:

تدخل كان و اخواتها على المبتدأ فتبقيه مرفوعا و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها

اخوات كان : ليس - صار - أمسى - ظل - أصبح - أضحي - بات و تعرب أفعالا ماضية ناقصة

يكون - يصير - يمسي - يظل - يصبغ - يبني تعرب أفعالا مضارعة ناقصة و تعمل نفس عمل كام و اخواتها في

الزمن الماضي.

- الولدان نشيطان ← اصبح الولدان نشيطين
- المجاهدون صامدون ← ظل المجاهدون صامدين
- الفريقان متعادلان في النقاط ← صار الفريقان متعادلين.

20/ ادخل ان او احدى اخواتها:

تدخل ان و اخواتها على المبتدا و الخبر فتنبص المبتدا و يسمى اسمها و تبقى الخبر مرفوعا و يسمى خبرها

إن و أن = للتوكيد

لعل = الترجي

ليت = للتمني / لكن = للاستدراك / كأن = للتشبيه.

تعرب إن و أخواتها حروفا مشبهة بالفعل.

- المغتربون عائدون. ← **لعل** المغتربين عائدون

- المؤمنون متأخون ← **ليت** المؤمنين متأخون.

21/ عين فيما يلي من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب /- قبض الشرطي على اللصوص الا واحد
- اجتمع كل رؤساء الدول الا رئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى منه	اداة استثناء	المستثنى
اللاعبون	غير	لاعب
اللصوص	الا	واحد
رؤساء الدول	الا	رئيسا
دروسهم	سوى	درس

22/ اكمل الجدول التالي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل امر	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
لعبوا	يلعبون	العبوا	لاعب	ملعوب	اللعب
درس	يدرس	ادرس	دارس	مدروس	الدرس
نزلوا	ينزلون	انزلوا	نازل	منزول	النزول
كتبوا	تكتبون	اكتبوا	كاتب	مكتوب	الكتاب
شرحوا	يشرحون	اشرحوا	شارح	مشرح	الشرح

23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب
تغامرين بالسباحة في البحر الهائج وتخافين من الخسارة

- لن تغامري بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافي من الخسارة

لن تغامروا بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافوا من الخسارة
- لن تغامرن بالسباحة في البحر الهائج و لن تخفن من الخسارة.

124/ صرف الفعل سعى مع ضمائر الغائب

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هو	سعا	يسعى
هي	سعت	تسعى
هما	سعيا	يسعيان

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هما	سعيتا	تسعيان
هم	سعوا	يسعون
هن	سعين	يسعين

125/ صرف الفعل باع مع ضمائر المخاطب

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انت	بعت	تبيع
انت	بعت	تبيعين
انتما	بعتما	تبيعان

الضمير	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انتما	بعتما	تبيعان
انتم	بعتم	تبيعون
انتن	بعتن	تبعن

126/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلم و الغائب

ضمائر المتكلم	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انا	سموت	أسمو
نحن	سمونا	نسمو

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هو	سما	يسمو
هي	سمت	تسمو
هما	سموا	يسموان

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
هما	سمتا	تسموان
هم	سموا	يسمون
هن	سمون	يسمون

127/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انت	فتحت	تفتح
انت	فتحت	تفتحين
انتما	فتحتما	تفتحان

ضمائر الغائب	الفعل في الماضي	الفعل في المضارع
انتما	فتحتما	تفتحان
انتم	فتحتم	تفتحون
انتن	فتحتن	تفتحن

128/ أكتب الهمزة المناسبة (همزة قطع أو همزة وصل):

* همزة القطع هي همزة تلفظ و تكتب و ترسم رأس عين صغيرة (ء) مع الالف و تكتب

- فوق الالف اذا كانت مفتوحة او مضمومة

- تحت الالف اذا كانت مكسورة

* همزة الوصل لا تكتب في بداية الكلمة لكن تقرأ

استقصاء / ارسم / ابن عبد الله / استبشار / أم / أحمد / امرأة / الكتاب / أكل

29/ اكمل الجدول بما يناسب :

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور	اسم اشارة	اسم موصول	الاسماء الخمسة	الافعال الخمسة تسند الي الضمائر
عصا - خطأ	الاسم المنقوص هو كل اسم معرب تكون اخره ياء مكسورة ما قبلها مثل : الراجي - الشاكي - القاضي - الساعي	تأتي الالف في نهاية الاسماء اما : -مقصورة مثل الفتى - ليلى موسى - ممدودة مثل عصا - ليبيا	هذا - هذه هذان - هذين هاتان - هاتين - هؤلاء اولئك - اولاء ذلك - ذلك تلك	الذي - التي اللتين - اللتان - اللتان - الذين - النواتي - اللاتي	أب - أخ حم - فو ذو	الافعال الخمسة = فعل مضارع أسند الي الضمائر التالية: أنتما هما - أنتم هم - انت